МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева

Институт математики, физики и информатики

Кафедра-разработчик: Технологии и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 10
от 07 мая 2025 г.

зав. кафедрой
С.В. Латынцев _____

ОДОБРЕНО
На заседании научно-методического совета
специальности (направления подготовки)
Протокол № 8
от 14 мая 2025 г.

Председатель НМСС
Е.А. Аёшина _____

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике «Учебная практика по технологическим дисциплинам»

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы
Технология с основами предпринимательства

Квалификация: бакалавр

Составитель: Шадрин И.В., канд. техн. наук,
доцент кафедры технологии и предпринимательства

1. **Назначение фонда оценочных средств**

1.1. Целью создания ФОС практики «Учебная практика по технологическим дисциплинам» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС практики «Учебная практика по технологическим дисциплинам» решает задачи:

– контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской федерации от 4 декабря 2015 г. № 1426;

- образовательной программы Технология с основами предпринимательства, заочной формы обучения высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование;

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной

итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

- ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
- ППК-1 Способен планировать и применять технологические процессы изготовления объектов труда в профессиональной педагогической деятельности
- ППК-2 Способен осуществлять проектную деятельность при создании предметной среды

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
ППК-1 Способен планировать и применять технологические процессы изготовления объектов труда в профессиональной педагогической деятельности	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Научно-исследовательская работа, Предметно-методический модуль (профиль Технология), Инженерная и компьютерная графика, Материаловедение и новые материалы, Технологии обработки материалов и пищевых продуктов, Мехатроника и робототехника* обязательно раздел "Образовательная робототехника", Передовые производственные технологии, Техническое творчество и основы проектирования, 3D-моделирование и прототипирование, Дизайн и декоративно-прикладное творчество, Ознакомительная (предметная) практика, Учебная практика по технологическим дисциплинам, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Текущий Промежуточная аттестация	1 2 3 4	Реферат Доклад с презентацией Прикладной продукт Защита отчета
ППК-2 Способен осуществлять проектную деятельность при создании предметной среды	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Научно-исследовательская работа, Инженерная и компьютерная графика, Материаловедение и новые материалы, Прикладная механика, Технологии обработки материалов и пищевых продуктов, Электротехника и электроника, Мехатроника и робототехника* обязательно раздел "Образовательная робототехника", Передовые производственные технологии, Техническое творчество и основы проектирования, 3D-моделирование и прототипирование, Дизайн и декоративно-прикладное творчество, Основы технопредпринимательства, Вводный курс прикладной механики, Вводный курс робототехники, Иммерсивные технологии, Теоретическая механика, Физика, Машиноведение, Основы систем разработки виртуальных приборов, Учебная практика по технологическим дисциплинам, Основы схемотехники, Основы программируемой микроэлектроники, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Текущий Промежуточная аттестация	1 2 3 4	Реферат Доклад с презентацией Прикладной продукт Защита отчета

ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	Практикум по возрастной и педагогической психологии, Теория и практика обучения, Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов, Психологические основы профессиональной деятельности, Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности, Учебная практика, Технологии формирования функциональной грамотности (по профилю подготовки), Оценка функциональной грамотности, Методика обучения и воспитания по профилю Технология, Организация проектной деятельности по технологии, Профессиональное самоопределение школьников, Прикладная механика, Педагогическая (методическая) практика, Учебная практика по технологическим дисциплинам, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Текущий Промежуточная аттестация	1 2 3 4	Реферат Доклад с презентацией Прикладной продукт Защита отчета

2.3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля включает дневник, технологическую карту выполненного изделия, текст доклада с презентацией.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Критерии оценивания в соответствии с технологической картой рейтинга в рабочей программе практики «Учебная практика по технологическим дисциплинам».

Номер группы оценочных средств	Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
1	Дневник (корректность оформления, соответствие задачам работы)	20
2	Текст доклада (логичность выстраивания доклада, обоснованность выводов, соответствие требованиям по временным рамкам) Презентация (соответствие логике доклада, соблюдение норм оформления)	20
3	Прикладной продукт (применимость продукта в практической деятельности, соответствие заявленной теме, степень самостоятельности при разработке)	30
4	Технологические карты изготовления изделия (правильность и логичность формулирования этапов работы, ясность формулирования)	30
Итого		100

3.2.2 Оценочные средства для текущего контроля

Планирование учебных действий и результатов

№ п/п	Дата	Планируемые действия	Подпись руководи-теля	Полученные результаты	Подпись руководи-теля

Описание места прохождения практики

Место прохождения _____практики _____
_____

Проходил (а) практику с_____по _____
Под руководством _____ (ФИО и должность руководителя модуля учебной практики)
_____
(ФИО и должность координатора практики (для учебного комбината))

Задание, выданное во время практики:

Описание задания: _____
_____
_____

Цель выполнения выданного задания: _____
_____
_____

Предполагаемые сроки выполнения задания: _____
Предполагаемый результат выполнения задания: _____
_____
_____

Результат выполнения задания во время прохождения учебной практики

_____
_____
_____
_____
_____

Аналитическое описание оборудования, изучаемого на базе образовательного учреждения

Название прибора			
Назначение прибора	Внешний вид (схематично)	Составные элементы прибора	Функциональное назначение выделенных составных элементов
Варианты возможного использования прибора:			
1. 2. 3.			

Технологическая карта выполнения задания, полученного во время прохождения учебной практики

Техника безопасности, выполняемая во время прохождения учебной практики

Внешний вид выполненного задания (объект труда)

Анализ затруднений, возникших во время прохождения учебной практики

_____
_____
_____
_____
_____

Возможные решения возникших затруднений:

1.
2.
3.
4.
5.

Заключение руководителя практикой в учреждении

_____
_____
_____
_____
_____

Оценка _____ Дата _____

_____

(подпись) (расшифровка подписи)

4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

4.1. Фонд оценочных средств включает защиту результатов работы.

4.2. Оценочные средства

4.2.1. Оценочное средство «Защита результатов работы»

Критерии оценивания по оценочному средству «Защита результатов работы»

Формируемые компетенции	**Высокий уровень сформированности компетенций (87 - 100 баллов) отлично/зачтено**	**Продвинутый уровень сформированности компетенций (73 - 86 баллов) хорошо/зачтено**	**Базовый уровень сформированности компетенций (60 - 72 баллов)* удовлетворительно/ зачтено**
ППК-1 Способен планировать и применять технологические процессы изготовления объектов труда в профессиональной педагогической деятельности	Уверенно знает устройство и принцип действия простых механизмов, области и перспективы их применения в технологическом оборудовании	Знает устройство и принцип действия простых механизмов, области и перспективы их применения в технологическом оборудовании	Поверхностно знает устройство и принцип действия простых механизмов, области и перспективы их применения в технологическом оборудовании
ППК-2 Способен осуществлять проектную деятельность при создании предметной среды	Уверенно знает структуру и принципы проектирования простых механизмов	Знает структуру и принципы проектирования простых механизмов	Поверхностно знает структуру и принципы проектирования простых механизмов
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	Умеет эффективно объяснять действие простых механизмов, основываясь на знаниях из области дисциплин естественно-научного цикла	Умеет объяснять действие простых механизмов, основываясь на знаниях из области дисциплин естественно-научного цикла	Не достаточно эффективно умеет объяснять действие простых механизмов, основываясь на знаниях из области дисциплин естественно-научного цикла

4.2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Процедура защиты результатов работы

Процедура защиты результатов работы практики «Учебная практика по технологическим дисциплинам» проходит в следующей последовательности:

- Устное сообщение студента, цель которого – раскрыть цель работы, ее композицию, методику исследования и полученные результаты.
- Вопросы комиссии к автору работы по его выступлению или по тексту и его ответы на них.

Решение о прохождении защиты оформляется протоколом. В тех случаях, когда защита работы признается неудовлетворительной, комиссия коллегиально устанавливает, может ли студент представить к повторной защите ту же работу с доработкой.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств

Литература, методические указания, рекомендации, программное обеспечение и другие материалы, использованные для разработки ФОС.

Необходимое программное обеспечение процесса использования ФОС: MS Windows или Linux, MS Office или Open Office, браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera (релизы версий не раньше декабря 2013 г.).

Необходимое техническое обеспечение процесса использования ФОС: компьютеры, с выходом в Интернет от 2 Мбит/с.

6. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

6.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ»

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Технология с основами предпринимательства

по заочной форме обучения

Наименование	Место хранения/электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Основная литература		
Каледин, Валерий Олегович Концепции языков программирования [Электронный ресурс] : учебное / В. О. Каледин ; Кемеровский гос. ун-т, Новокузнецкий ин-т (фил.). - Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2012. - 141 с. - Библиогр.: с. 137. - Режим доступа: https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/7199/read.php.	Межвузовская электронная библиотека	Индивидуальный неограниченный доступ
Степанов, Юрий Александрович Алгоритмизация и программирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. А. Степанов ; Кемеровский гос. ун-т, Новокузнецкий ин-т (филиал). - Новокузнецк : [б. и.], 2013. - 172 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 162-163. - Режим доступа: https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/4341/read.php.	Межвузовская электронная библиотека	Индивидуальный неограниченный доступ
Глазкова, Анна Валерьевна Технологии программирования [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. В. Глазкова, А. Н. Пушкарев ; [отв. ред. И. Г. Захарова] ; Тюменский гос. ун-т, Ин-т математики и компьютерных наук, Каф. программного обеспечения. - Тюмень : ТюмГУ, 2018. - 44 с. - Библиогр.: с. 43. - Режим доступа: https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/6665/read.php	Межвузовская электронная библиотека	Индивидуальный неограниченный доступ

Дополнительная литература		
Пушкарев, Александр Николаевич Языки программирования [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. Н. Пушкарев ; [под ред. И. Г. Захаровой] ; Тюменский гос. ун-т, Ин-т математики и компьютерных наук, Каф. программного обеспечения. - Тюмень : ТюмГУ, 2018. - 48 с. - Библиогр.: с. 46. - Режим доступа: https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/6517/read.php	Межвузовская электронная библиотека	Индивидуальный неограниченный доступ
Новые педагогические и информационные технологии в системе образования [Текст] : учеб. пособие для студ. пед. вузов и системы повыш. квалиф. пед. кадров / Ред. Е.С. Полат. - М. : Академия, 2002. - 272 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	17
Ресурсы сети интернет		
Отений Я.Н., Ольштынский П.В. Выбор и расчет захватных устройств промышленных роботов: Учебное пособие. - Волгоград: ВолгГТУ, 2000. - 64 с. То же [Электронный ресурс].	http://window.edu.ru/resource/803/45803/files/kti48.pdf	Свободный доступ
Инструкция по сборке и программированию LEGO MINDSTORMS NXT 1.0 manual.	http://smartep.ru/index.php?page=lego_mindstorms_instructions	Свободный доступ
Инструкция по сборке и программированию LEGO MINDSTORMS NXT 2.0 manual.	https://education.lego.com/ru-ru/support/mindstorms-ev3/building-instructions	Свободный доступ
Юревич Е.И. Основы проектирования техники: Учебное пособие. - СПб.: Изд-во СПбГПУ, 2012. - 134 с. То же [Электронный ресурс]. - URL:	http://window.edu.ru/resource/926/69926/files/Yurevich_Osnovi_proektirovaniya_tehniki.pdf	Индивидуальный неограниченный доступ
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных		
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992– .	Научная библиотека	Локальная сеть Вуза
Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: http://elibrary.ru.	http://elibrary.ru	Свободный доступ

East View: универсальные базы данных [Электронный ресурс]: периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	https://dlib.eastview.com	Индивидуальный неограниченный доступ
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	https://icdlib.nspu.ru/	Индивидуальный неограниченный доступ
Электронный каталог КГПУ им. В.П. Астафьева [Электронный ресурс]: система автоматизации библиотек «ИРБИС 64»: база данных содержит сведения о книгах, брошюрах, диссертациях, компакт-дисках, статьях из научных и журналов. – Электрон. Дан. – Красноярск, 1992 – . – Режим доступа: http://library.kspu.ru	http://library.kspu.ru	Свободный доступ

Согласовано:

Главный библиотекарь / / Фортова А.А.
(должность структурного подразделения) (подпись) (Фамилия И.О)

КАРТА БАЗ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ»

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Технология с основами предпринимательства

по заочной форме обучения

N п/п	Вид практики	Место проведения практики
1	Учебная практика по технологическим дисциплинам	КГПУ им. В.П. Астафьева 660049 г. Красноярск, ул. Перенсона, 7. Ауд. 2-12