МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ПРЕДМЕТНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ
Лексикология английского языка

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **I1 Английского языка**

Учебный план 44.03.05 История и иностранный язык (о, 2025).plx
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) образовательной программы История и иностранный язык

Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 39,85
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**9 (5.1)**		Итого	
Недель	12 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контроль на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе в форме практ.подготовки	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,15	32,15	32,15	32,15
Сам. работа	39,85	39,85	39,85	39,85
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

кпн, Доцент, Терских Наталья Владимировна;Старший преподаватель, Герасимова Лариса Анатольевна

_____

Рабочая программа дисциплины

Лексикология английского языка

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) образовательной программы История и иностранный язык

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

I1 Английского языка

Протокол от 14.05.2025 г. № 6

Зав. кафедрой кфилн., доцент Лефлер Наталья Олеговна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №8 от 15 мая 2025 г. Председатель НМС УГН(С) Григорьев Дмитрий Владимирович 15 мая 2025 г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель дисциплины - формирование системного знания о словарном составе современного английского языка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Практика устной и письменной речи (английский язык)
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Коммуникативный практикум английского языка
2.2.2	Стилистика английского языка

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-9.1: Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	На продвинутом уровне знает и понимает принципы работы современных информационных технологий
Уровень 2	На базовом уровне в целом знает и понимает принципы работы современных информационных технологий
Уровень 3	На пороговом уровне имеет представление о принципах работы современных информационных технологий
Уметь:	
Уровень 1	На продвинутом уровне умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации при решении поставленной задачи
Уровень 2	На базовом уровне умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации при решении поставленной задачи
Уровень 3	На пороговом уровне умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации при решении поставленной задачи
Владеть:	
Уровень 1	На продвинутом уровне владеет методикой применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 2	На базовом уровне владеет методикой применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 3	На пороговом уровне владеет методикой применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-9.2: Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	На продвинутом уровне знает и понимает принципы работы современных информационных технологий и возможности их использования для решения профессиональных задач.
Уровень 2	На базовом уровне знает и понимает как использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации при решении поставленной задачи.
Уровень 3	На пороговом уровне имеет представление о работе с цифровым образовательным контентом для решения профессиональных задач.
Уметь:	

Уровень 1	На продвинутом уровне умеет использовать принципы работы современных информационных технологий и возможности их использования для решения профессиональных задач
Уровень 2	На базовом уровне умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации при решении поставленной задачи.
Уровень 3	На пороговом уровне умеет использовать цифровой образовательный контент для решения профессиональных задач.
Владеть:	
Уровень 1	На продвинутом уровне владеет использованием современных информационных технологий и возможностями их использования для решения профессиональных задач
Уровень 2	На базовом уровне владеет использованием современных информационно-коммуникационных технологий для сбора, обработки и анализа информации при решении поставленной задачи.
Уровень 3	На пороговом уровне владеет навыками ориентации в профессиональных источниках. Демонстрирует неустойчивые навыки работы с цифровым образовательным контентом для решения профессиональных задач.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Предмет лексикологии. Лексические единицы языка						
1.1	Лексикология как лингвистическая дисциплина. Предмет и разделы лексикологии. /Лек/	9	1	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1Л2.1		Устный ответ
1.2	Лексикология как лингвистическая дисциплина. Предмет и разделы лексикологии. /Пр/	9	1	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1Л2.1 Л2.2		Тест.
1.3	Лексикология как лингвистическая дисциплина. Предмет и разделы лексикологии. /Ср/	9	3	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1Л2.1		Доклад
1.4	Лексические единицы языка. Слово как основная единица языка. /Лек/	9	1	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1Л2.1		Практическое задание
1.5	Лексические единицы языка. Слово как основная единица языка. /Пр/	9	1	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1Л2.1		Устный ответ
1.6	Лексические единицы языка. Слово как основная единица языка. /Ср/	9	3	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1Л2.1		Подготовка докладов.
	Раздел 2. Раздел 2. Развитие и обогащение словарного состава английского языка						
2.1	Этимология слова. Характеристика исконно-английской лексики. Причины, пути, источники и виды заимствований. /Лек/	9	2	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1Л2.1		Устный ответ
2.2	Этимология слова. Характеристика исконно-английской лексики. Причины, пути, источники и виды заимствований. /Ср/	9	5	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1Л2.1		Доклад
2.3	Этимология слова. Характеристика исконно-английской лексики. Причины, пути, источники и виды заимствований. /Пр/	9	2	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1Л2.1 Л2.2		Практическое задание
2.4	Морфологическая структура слова. /Лек/	9	2	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1Л2.1		Практическое задание

2.5	Морфологическая структура слова. /Пр/	9	1	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1Л2.1		Устный ответ
2.6	Морфологическая структура слова. /Ср/	9	5	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1Л2.1		Устный ответ
2.7	Продуктивные способы словопроизводства в современном английском языке. Словообразование: аффиксация, конверсия. Словосложение. Реверсия. Сокращение. Словослияние. /Лек/	9	1	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1Л2.1		Практическое задание
2.8	Продуктивные способы словопроизводства в современном английском языке. Словообразование: аффиксация, конверсия. Словосложение. Реверсия. Сокращение. Словослияние. /Пр/	9	2	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1Л2.1 Л2.2		Тест
2.9	Продуктивные способы словопроизводства в современном английском языке. Словообразование: аффиксация, конверсия. Словосложение. Реверсия. Сокращение. Словослияние. /Ср/	9	4,85	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1Л2.1		Доклад
2.10	Значение слова. Полисемия (многозначность) слова. Типы значений многозначного слова. Омонимия. Источники омонимов. Проблема разграничения полисемии и омонимии. /Лек/	9	2	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1Л2.1		Практическое задание
2.11	Значение слова. Полисемия (многозначность) слова. Типы значений многозначного слова. Омонимия. Источники омонимов. Проблема разграничения полисемии и омонимии. /Пр/	9	2	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1Л2.1		Устный ответ
2.12	Значение слова. Полисемия (многозначность) слова. Типы значений многозначного слова. Омонимия. Источники омонимов. Проблема разграничения полисемии и омонимии. /Ср/	9	5	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1Л2.1		Тест
2.13	Фразеологические единицы и принципы их классификации. /Лек/	9	2	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1Л2.1		Устный ответ
2.14	Фразеологические единицы и принципы их классификации. /Пр/	9	1	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1Л2.1		Практическое задание
2.15	Фразеологические единицы и принципы их классификации. /Ср/	9	4	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1Л2.1		Доклад
2.16	Понятие синонимического ряда, синонимическая доминанта. Виды синонимов. Антонимия /Лек/	9	2	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1Л2.1		Практическое задание
2.17	Понятие синонимического ряда, синонимическая доминанта. Виды синонимов. Антонимия /Пр/	9	2	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1Л2.1		Устный ответ
2.18	Понятие синонимического ряда, синонимическая доминанта. Виды синонимов. Антонимия /Ср/	9	5	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1Л2.1		Доклад
2.19	Дифференциация словарного состава по различным сферам применения. Стилистическое расслоение лексики /Лек/	9	2	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1Л2.1		Практическое задание
2.20	Дифференциация словарного состава по различным сферам применения. Стилистическое расслоение лексики /Пр/	9	2	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1Л2.1 Л2.2		Устный ответ

2.21	Дифференциация словарного состава по различным сферам применения. Стилистическое расслоение лексики /Ср/	9	5	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1Л2.1		Тест
2.22	Неологизм и окказиональное слово. /Лек/	9	1	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1Л2.1		Устный ответ
2.23	Неологизм и окказиональное слово. /Пр/	9	2	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1Л2.1 Л2.2		Практическое задание
2.24	Зачетное занятие /КРЭ/	9	0,15	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1Л2.1		Зачет

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Входной контроль
1. Что такое морфема и каковы ее основные типы?
Ответ.- Морфема — это минимальная значимая неделимая часть слова. Морфемы подразделяются на два основных типа — корневые (корни, или основы) и аффиксальные (аффиксы).
2. Какие типы сложных слов можно выделить в современном английском языке?
Ответ.- С точки зрения способов, с помощью которых соединяются компоненты, можно выделить следующие типы сложных слов: слова, образованные простым соположением компонентов (нейтральный тип) в определенном порядке.Сложные слова, компоненты которых соединены связующим элементом – связующими гласными -о-, -i- или связующей согласной -s- (морфологический тип): brides-mate, tragicomic. Сложные слова третьего типа представляют собой обособившиеся синтагмы, сохранившие соединительные основы служебных слов: bread-and-butter, hook-and-ladder, man-of-war, mother-in-law, up-to-date, good-for-nothing, a cock-and-bull story (небылица). Такой тип словосложения называется синтаксическим.
3. Чем можно объяснить распространенность в английском языке лексических единиц, образованных способом конверсии?
Ответ- Конверсия, как процесс перехода слова в другую часть речи, является одним из наиболее продуктивных способов словообразования. Она получила широкое распространение именно в английском языке из за его аналитического строя.

Текущий контроль
Тест
1. The words personal and personnel are…
a) antonyms b) homonyms c) paronyms d) lexical variants
Ответ-paronyms
2.. The words right and write refer to..
a) homophones b) homographs c) homonyms proper
Ответ-homophones
3. Conversion is …
a) formation of conversive antonyms b) formation of verbs c) formation of nouns d) formation of verbs or nouns from other parts of speech
Ответ- formation of verbs or nouns from other parts of speech

Промежуточная аттестация
Вопросы
1.Назовите методы лексикологического анализа.
Ответ- 1.Метод компонентного анализа
2 . Метод оппозиций
3. Актуальное членение предложения
4. Сравнительно - исторический метод
5.Метод дистрибутивного анализа
6. Метод трансформационного анализа
7. Анализ по непосредственным составляющим
2. Какие виды заимствований вы знаете?
Ответ- В английском языке мы можем обнаружить слова, заимствованные из старофранцузского, латинского, греческого, скандинавских и других языков. Артикли, предлоги, союзы, вспомогательные глаголы вообще являются исконно германскими. Торговля и христианизация подарила такие заимствования из латинского языка, как wine (вино), pepper (перец), school (школа), devil (дьявол), priest (священник), а в шестнадцатом веке язык обогатился еще и латинской терминологией – concept (понятие, идея), access (доступ), commission (полномочие, доверенность), complain (жалоба) и т.д.
Тест
Choose the correct option.
1.The branch of lexicology dealing with the meaning of words is called…
a) onomasiology b) semasiology c) etymology d) phraseology
Ответ- semasiology
2.Two or more words identical in sound-form but different in meaning, distribution and (in many cases) origin are …
a) antonyms b) homonyms c) paronyms d) lexical variants

Ответ- homonyms
3. The association involved in the semantic change of the word „hands" in the sentence „We need more hands to do the job" is based on…
a) metaphor b) simile c) metonymy
Ответ-metonymy

5.2. Темы письменных работ

1. Теоретическое и практическое значение лексикологии.
2. Методы лексикологического исследования.
3. Лингвистические и экстралингвистические причины изменения значения.
4. Влияние заимствований на развитие английского языка.
5. Критерии идентификации источника заимствования.
6. Теория лексико-семантического поля.
7. Стилистически маркированная лексика.
8. Словосложение. Исторические изменения.
9. Неологизмы в медийном дискурсе. Новые базы данных в Интернет- источниках.
10. Культурный компонент в семантической структуре лингвистических единиц.
11. Окказионализмы в современном английском языке (в авторском дискурсе).
12. Двойная актуализация фразеологических единиц.
13. Политическая корректность.
14. Библия как источник устойчивых сочетаний.
15. Вклад Шекспира и других писателей во фразеологический запас языка.

5.3. Фонд оценочных средств

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой
1. Лексикология как лингвистическая дисциплина. Предмет и разделы лексикологии.
2. Методы лексикологического анализа.
3. Теоретическое и практическое значение лексикологии
4. Слово как основная единица языка
5. Этимология слова. Классификация и характеристика исконно-английской лексики
6. Причины, пути и источники заимствований
7. Виды и ассимиляция заимствований
8. Морфологическая структура слова.
9. Членимость слов. Типы морфологической членимости.
10. Морфологический и словообразовательный анализы.
11. Словообразование как самостоятельная отрасль лингвистики. Основные понятия и единицы.
12. Морфема как базовая единица словообразования. Типы морфем.
13. Аффиксация как современный способ словообразования.
14. Словосложение в английском языке. Типы и модели. Полуаффиксы.
15. Конверсия как один из продуктивных способов английского словообразования.
16. Семантические отношения между словами, соотносящимися по конверсии.
17. Сокращение как способ словообразования в английском языке.
18. Реверсия как способ словообразования в английском языке.
19. Словослияние как продуктивный способ словообразования в английском языке
20. Неологизм и окказиональное слово.
21. Значение слова. Связь значения и формы (мотивированность слова)
22. Типы значений. Структура значения
23. Полисемия слова.Типы значений многозначного слова
24. Типы и причины языковых изменений
25. Омонимия. Проблема разграничения полисемии и омонимии
26. Источники и классификации омонимов.
27. Синонимия: понятие синонимического ряда, синонимическая доминанта.Виды синонимов
28. Антонимия. Виды антонимов
29. Лексико-семантические группы, семантические поля, гиперо-гипонимические группы
30. Фразеология как отрасль лингвистики. Статус фразеологических единиц.
31. Источники возникновения фразеологических единиц.
32. Структурные типы фразеологических единиц
33. Функциональные типы фразеологических единиц
34. Семантические типы фразеологических единиц
35. Дифференциация словарного состава по различным сферам применения. Стилистическое расслоение лексики.

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Антрушина Г. Б., Афанасьева О. В., Морозова Н. Н.	Лексикология английского языка. English Lexicology: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бабич Г. Н.	Lexicology: A Current Guide: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2019
Л2.2	Афанасьева О. В., Баранова К. М., Алпатов В. В., Вострикова О. В., Мичугина С. В., Симонян Т. А.	Лексикология английского языка. Практикум: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: http://elibrary.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: https://biblioclub.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: https://urait.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: https://krasspu.antiplagiat.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по освоению дисциплины

Рекомендации по работе с литературой

Список обязательной и дополнительной литературы представлен в «Карте литературного обеспечения». Все предложенные источники находятся в библиотеке или ЭБС университета.

Работа с литературой предполагает тезисное конспектирование основных положений работы для лучшего усвоения материала, для последующей презентации доклада.

Студенты могут использовать любую дополнительную литературу при условии ее критического осмысления и с указанием источника и его выходных данных.

Разъяснения относительно выделенных в дисциплине видов самостоятельной работы

Программа дисциплины включает следующие виды самостоятельной работы: эссе, таблицу – конспект, самостоятельную разработку тестов, решение лингвистических задач, презентации по теме лекций, написание реферата, составление

библиографии по теме.
Требования к качеству подготовки данных видов работы представлены в разделе «Фонд оценочных средств».