

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»

Исторический факультет

Кафедра-разработчик всеобщей истории

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

«Организация проектной деятельности обучающихся»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое
образование Направленность (профиль)

образовательной программы

*Историческое образование: междисциплинарные
подходы*

Квалификация: магистр

Составитель: Зберовская Е.Л.

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «Организация проектной деятельности обучающихся» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общекультурных и специальных компетенций студентов;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: экзамен

3.2. Оценочные средства текущего контроля

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

4.1. Фонды оценочных средств включают: составление исследовательского мини-проекта, задание по работе с УМК по истории для СОО, анализ школьных проектов

4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – анализ школьных проектов

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Определение типа проекта	10
Оценка этапов проекта	20
Оценка достижимости результатов проекта	10
Максимальный балл	40

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – задания по работе с УМК по истории 10-11 класса

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
60-74% выполненных заданий	5
75 – 90% выполненных заданий	10
90-100% выполненных заданий	10
Максимальный балл	25

4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – составление исследовательского мини-проекта

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Определение цели минипроекта	5
Определение этапов для достижения результата	10
Презентация минипроекта – защита представленного варианта	10
Оценка продукта проекта	10
Максимальный балл	35

1. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

Оценочное средство – экзамен

1. Основные компоненты проекта обучающегося
2. Положения ФГОС СОО о проектной деятельности школьников
3. Виды проектов обучающихся
4. «Паспорт» проекта и его назначение
5. Проанализируйте исследовательский проект школьника старших классов по истории
6. Требования к исследовательскому продукту обучающихся ООО и СОО
7. Требования к презентации и защите проекта
8. Охарактеризуйте функции учителя, сопровождающего исследовательский проект ученика ООО и ученика СОО

КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

Технологическая карта рейтинга дисциплины «Организация проектной деятельности обучающихся»

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования. Название программы/направленности (профиля) образовательной программы	Количество зачетных единиц	
Организация проектной деятельности обучающихся	44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) образовательной программы «Историческое образование: междисциплинарные подходы»	3	
Смежные дисциплины по учебному плану			
<u>Предшествующие:</u> - Проектирование образовательных программ, Учебная практики (научно-исследовательская работа)			
<u>Последующие:</u> Педагогическая практика			
БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ экзамен			
	Форма работы	Количество баллов 100 %	
		Min	Max
Текущая работа	Анализ школьных исследовательских проектов	20	40
	Задание по работе с УМК	10	25
	Составление исследовательского мини-проекта	30	35
Итого		50	100
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы	Количество баллов	
		Min	Max
	Написание эссе	3	10
Итого		3	10
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех разделов, без учета дополнительного раздела)		Min	Max
		50	100

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

50 баллов – допуск к экзамену

60–74 – удовлетворительно

75–89 – хорошо

90–100 – отлично