МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра-разработчик социальной педагогики и социальной работы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся производственная практика: преддипломная практика

(наименование дисциплины/модуля/ практики)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Психология и социальная педагогика

(направленность (профиль) образовательной программы)

бакалавр

(квалификация (степень) выпускника)

Составители: Хацкевич Т. А., старший преподаватель

1. Назначение фонда оценочных средств

- 1.1. **Целью** создания ФОС производственной практики: преддипломной практики является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы практики.
 - 1.2. ФОС по дисциплине решает задачи:
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.
 - 1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направлению подготовки 44.03.02 Психологопедагогическое образование (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы «Психология И социальная педагогика»;
- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы «Психология и социальная педагогика»;
 - федерального государственного образовательного стандарта
- Положения о формировании фонда оценочных средств для промежуточной текущего контроля успеваемости, И итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре - в КГПУ им. В.П. Астафьева.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения практики

- 2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения практики:
- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

- УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
- УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
- УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
- УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
- ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
- ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
- ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.
- ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
- ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
- ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
- ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.
- ПК-1 Способен к организации и осуществлению социальнопедагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в социально опасном положении и группе риска в процессе социализации.
- ПК-2 способен к организации и осуществлению социальноправового сопровождения детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в социально опасном положении и группе риска, защите их прав и интересов, обеспечению гарантий в соответствии с законодательством РФ.
- ПК-3 Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания

обучающихся. 2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

	тины формирования и с	,	1	
Компетенция	Дисциплины, практики,	Тип контроля	Оцено	чное средство/ КИМы
	участвующие в			КИIVIЫ
	формировании компетенции			
			Номер	Форма
			i i i i i i i i i i i i i i i i i i i	1 opniu
УК-1 -	Модуль 1 "Мировоззренческий"	текущий	2	опрос
Способен	История России Философия	контроль		
осуществлят	Основы права и политологии	успеваемости		
ь поиск,	Культурология			
	Экономика знании			
критический	Естественнонаучная картина мира Социология			
анализ и	Модуль 5 "Учебно-			
синтез	исследовательский"	промежуточная	1	Зачет с оценкой
информации,	Основы математической обработки	аттестация		
применять	информации Организация учебно-			
системный	исследовательской работы			
подход для	(профильное исследование)			
решения	Учебная практика:			
1	ознакомительная практика Учебная практика: научно-			
поставленны	Учебная практика: научно- исследовательская работа (по			
х задач.	получению первичных навыков			
	научно-исследовательской работы)			
	Производственная практика			
	Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной			
	квалификационной работы			
УК-2 -	Модуль 12 "Введение в	текущий	4	оформление отчета о
Способен	профессиональную деятельность"	контроль		выполнении проекта
определять	Введение в профессию Нормативно-правовые и этические	успеваемости		выпускной квалификационной
* '	основы профессиональной			работы
круг задач в	деятельности	текущий	5	Текст ВКР
рамках	Учебная практика:	контроль		
поставленно	ознакомительная с профессиональной деятельностью	успеваемости		
й цели и	Производственная практика	текущий	6	Оформление
выбирать	Преддипломная практика	контроль		аттестационного
оптимальные	Подготовка к сдаче и сдача	успеваемости		листа
способы их	государственного экзамена Выполнение и защита выпускной	промежуточная	1	Зачет с оценкой
решения,	квалификационной работы	аттестация		
исходя из				
i i				
действующи				
х правовых				
норм,				
имеющихся				
ресурсов и				
ограничений.				

УК-3 - Способен осуществлят	Модуль 2 "Коммуникативный" Информационно- коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере	текущий контроль успеваемости	5	Текст ВКР
ь социальное взаимодейст	Модуль 6 "Основы вожатской деятельности" Модели воспитывающей среды в	промежуточная аттестация	1	Зачет с оценкой
вие и	образовательных организациях,			
	организациях отдыха детей и их			
реализовыва	оздоровления			
ть свою роль	Учебная практика: общественно-педагогическая практика			
в команде.	Производственная практика:			
	вожатская практика			
	Экзамен по модулю "Основы вожатской деятельности"			
	Модуль 10 "Психологические			
	основы профессиональной			
	деятельности"			
	Общая психология Возрастная психология			
	Социальная психология			
	Педагогическая психология			
	Конфликтология и медиация в			
	образовании			
	Производственная практика: технологическая (проектно-			
	технологическая) практика			
	Экзамен по модулю			
	"Психологические основы			
	профессиональной деятельности" Модуль 15 "Организационно-			
	правовые основы социально-			
	педагогической деятельности"			
	Организация воспитательной			
	деятельности в образовательной организации			
	Производственная практика			
	Преддипломная практика			
	Подготовка к сдаче и сдача			
	государственного экзамена Выполнение и защита выпускной			
	квалификационной работы			
	Организация добровольческой			
	(волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально			
	ориентированными НКО			
УК-6 -		текущий	2	Опрос
Способен		контроль		_
		успеваемости		
управлять		промежуточная	1	Зачет с оценкой
СВОИМ		аттестация		
временем,				
выстраивать				
И				
реализовыва				
ТЬ				
траекторию				
саморазвити				
- amic paodinin		<u> </u>	1	L

я на основе принципов образования в течение всей жизни.				
УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновени и чрезвычайны х ситуаций и военных конфликтов.	Модуль 3 "Здоровьесберегающий" Основы ЗОЖ и гигиена Анатомия и возрастная физиология Безопасность жизнедеятельности Физическая культура и спорт Экзамен по модулю "Здоровьесберегающий" Модуль 6 "Основы вожатской деятельности" Модели воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления Учебная практика: общественно-педагогическая практика: вожатская практика Экзамен по модулю "Основы вожатской деятельности" Производственная практика Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль успеваемости промежуточная аттестация	1	оформление отчета о выполнении проекта выпускной квалификационной работы Зачет с оценкой
ОПК-1 – Способен осуществлят ь	Модуль 1 "Мировоззренческий" Экономика знаний Модуль 7 "Психолого-педагогическая интернатура" Психологическая служба в образовании	текущий контроль успеваемости	3	разработка индивидуального плана реализации проекта выпускной квалификационной работы
профессиона льную деятельность в соответствии с	Психолого-педагогический практикум Производственная практика: психолого-педагогическая практика интерна Экзамен по модулю "Психолого-педагогическая интернатура" Модуль 12 "Введение в	промежуточная аттестация	1	Зачет с оценкой

	1 1 "			
нормативны	профессиональную деятельность" Введение в профессию			
МИ	Нормативно-правовые и этические			
правовыми	основы профессиональной			
актами в	деятельности			
	Учебная практика:			
сфере	ознакомительная с			
образования	профессиональной деятельностью Производственная практика			
и нормами	Преддипломная практика			
профессиона	Подготовка к сдаче и сдача			
льной этики	государственного экзамена			
	Выполнение и защита выпускной			
	квалификационной работы Правовые основы профилактики			
	экстремизма и зависимых форм			
	поведения в молодежной среде			
ОПК-3 –	Модуль 4 "Теория и практика	текущий	3	разработка
Способен	инклюзивного образования"	контроль		индивидуального
	Психологические особенности детей с OB3	успеваемости		плана реализации проекта выпускной
организовыва	Современные технологии			квалификационной
ТЬ	инклюзивного образования			работы
совместную и	Проектирование индивидуальных	промежуточная	1	Зачет с оценкой
индивидуальн	образовательных маршругов детей	аттестация		·
ую учебную и	с ОВЗ Экзамен по модулю "Теория и			
воспитательн	практика инклюзивного			
	образования"			
ую	Модуль 6 "Основы вожатской			
деятельность	деятельности"			
обучающихся,	Модели воспитывающей среды в			
в том числе с	образовательных организациях, организациях отдыха детей и их			
особыми	оздоровления			
образовательн	Учебная практика: общественно-			
_	педагогическая практика			
ыми	Производственная практика: вожатская практика			
потребностям	Экзамен по модулю "Основы			
И, В	вожатской деятельности"			
соответствии	Модуль 10 "Психологические			
c	основы профессиональной			
требованиями	деятельности" Общая психология			
1	Возрастная психология			
федеральных	Социальная психология			
государственн	Педагогическая психология			
ЫХ	Конфликтология и медиация в			
образовательн	образовании Производственная практика:			
ых	технологическая (проектно-			
стандартов.	технологическая) практика			
отандартов.	Экзамен по модулю			
	"Психологические основы			
	профессиональной деятельности" Производственная практика			
	Преддипломная практика			
	Подготовка к сдаче и сдача			
	государственного экзамена			
	Выполнение и защита выпускной			
	квалификационной работы			

ОПК-4 –	Модуль 2 "Коммуникативный"	текущий	3	разработка
Способен	Педагогическая риторика	контроль	3	индивидуального
	Модуль 6 "Основы вожатской	успеваемости		плана реализации
осуществлять	деятельности" Модели воспитывающей среды в			проекта выпускной квалификационной
духовно-	образовательных организациях,			работы
нравственное	организациях отдыха детей и их	промежуточная	1	Зачет с оценкой
воспитание	оздоровления	аттестация		
обучающихся	Учебная практика: общественно-педагогическая практика			
на основе	Производственная практика:			
базовых	вожатская практика			
национальны	Экзамен по модулю "Основы вожатской деятельности"			
х ценностей	Модуль 8 "Педагогические основы			
и ценностен	профессиональной деятельности"			
	История образования и педагогической мысли			
	Теория и методика обучения			
	Теория и методика воспитания			
	Социальная педагогика			
	Экзамен по модулю "Педагогические основы			
	профессиональной деятельности"			
	Производственная практика			
	Преддипломная практика			
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
	Выполнение и защита выпускной			
	квалификационной работы			
	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм			
	поведения в молодежной среде			
ОПК-5 –	Модуль 9 "Технологии	текущий	3	разработка
Способен	педагогической деятельности" Образовательные программы и	контроль		индивидуального
осуществлят	образовательные программы и образовательные стандарты	успеваемости		плана реализации проекта выпускной
ь контроль и	Технологии современного			квалификационной
_	образования			работы
оценку	Производственная практика: технологическая практика	промежуточная	1	Зачет с оценкой
формировани	Экзамен по модулю "Технологии	аттестация		
я результатов	педагогической деятельности"			
образования	Производственная практика Преддипломная практика			
обучающихс	Подготовка к сдаче и сдача			
я, выявлять и	государственного экзамена			
корректирова	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			
ть трудности	квалификационной расоты			
в обучении				
·				
ОПК-6 –	Модуль 4 "Теория и практика	текущий	3	разработка
Способен	инклюзивного образования" Психологические особенности	контроль		индивидуального плана реализации
использовать	детей с ОВЗ	успеваемости		проекта выпускной
психолого-	Современные технологии			квалификационной
педагогическ	инклюзивного образования		1	работы
	Проектирование индивидуальных образовательных маршругов детей	промежуточная	1	Зачет с оценкой
ие	c OB3	аттестация		
технологии в	Экзамен по модулю "Теория и	ı		i l

_			1	T
профессиона	практика инклюзивного			
льной	образования"			
	Модуль 10 "Психологические основы профессиональной			
деятельности	деятельности"			
,	Общая психология			
необходимые	Возрастная психология			
для	Социальная психология			
	Педагогическая психология			
индивидуали	Конфликтология и медиация в			
зации	образовании			
обучения,	Производственная практика:			
	технологическая (проектно-			
развития,	технологическая) практика Экзамен по модулю			
воспитания,	"Психологические основы			
в том числе	профессиональной деятельности"			
обучающихс	Модуль 11 "Организация			
я с особыми	профессиональной деятельности			
	по профилю подготовки"			
образователь	11.1 Теоретические основы			
ными	профессиональной деятельности			
потребностя	по профилю подготовки			
-	Психология личности и			
ми.	индивидуальности Психология периантного разрития			
	Психология девиантного развития и поведения			
	Клиническая психология			
	Психология и педагогика семьи			
	11.2 Технологии профессиональной			
	деятельности по профилю			
	подготовки			
	Психолого-педагогическая			
	диагностика			
	Основы психологического			
	консультирования			
	Основы психолого-педагогической коррекции			
	Основы психопрофилактики и			
	психопросвещения			
	Методы активного социально-			
	психологического обучения			
	Производственная практика			
	Преддипломная практика			
	Подготовка к сдаче и сдача			
	государственного экзамена			
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			
ОПК-7 –	Модуль 7 "Психолого-	текущий	3	разработка
	педагогическая интернатура"	=		индивидуального
Способен	Психологическая служба в	контроль		плана реализации
взаимодейст	образовании	успеваемости		проекта выпускной
вовать с	Психолого-педагогический			квалификационной
202012	практикум			работы
участниками	Производственная практика:	промежуточная	1	Зачет с оценкой
образователь	психолого-педагогическая практика	аттестация		
ных	интерна Экзамен по модулю "Психолого-			
	педагогическая интернатура"			
	Модуль 8 "Педагогические основы			
рамках	профессиональной деятельности"			
реализации	История образования и			
	педагогической мысли			
•	·		-	

264222222	Теория и методика обучения			
образователь	Теория и методика воспитания			
ных	Социальная педагогика			
программ.	Экзамен по модулю			
	"Педагогические основы			
	профессиональной деятельности"			
	Модуль 11 "Организация			
	профессиональной деятельности			
	по профилю подготовки"			
	11.1 Теоретические основы			
	профессиональной деятельности			
	по профилю подготовки			
	Психология личности и			
	индивидуальности			
	Психология девиантного развития			
	и поведения Клиническая психология			
	Психология и педагогика семьи			
	11.2 Технологии профессиональной			
	деятельности по профилю			
	подготовки		1	
	Психолого-педагогическая			
	диагностика			
	Основы психологического			
	консультирования			
	Основы психолого-педагогической			
	коррекции			
	Основы психопрофилактики и			
	психопросвещения			
	Методы активного социально-			
	психологического обучения Производственная практика			
	Преддипломная практика			
	Подготовка к сдаче и сдача			
	государственного экзамена			
	Выполнение и защита выпускной			
	квалификационной работы			
ОПК-8 -	Модуль 1 "Мировоззренческий"	текущий	3	разработка
Способен	История России	контроль		индивидуального
	Философия	успеваемости		плана реализации
осуществлят	Культурология	yenebaewoem		проекта выпускной
Ь	Естественнонаучная картина мира			квалификационной
педагогическ	Социология			работы
	Модуль 2 "Коммуникативный" Иностранный язык	промежуточная	1	Зачет с оценкой
ую	Русский язык и культура речи	аттестация		
деятельность	Модуль 3 "Здоровьесберегающий"			
на основе	Основы ЗОЖ и гигиена			
	Анатомия и возрастная физиология			
специальных	Безопасность жизнедеятельности			
научных	Экзамен по модулю			
знаний.	"Здоровьесберегающий"			
	Элективные дисциплины (модули)			
	по физической культуре и спорту			
	Общая физическая подготовка			
	Подвижные и спортивные игры Физическая культура и спорт для			
	обучающихся с ОВЗ и инвалидов			
	Модуль 5 "Учебно-			
	исследовательский"			
	Основы математической обработки			
	информации			
	Организация учебно-			

исследовательской работы (профильное исследование) Учебная практика: ознакомительная практика Учебная практика: ознакомительная практика Учебная практика: научно-исследовательской работы) исследовательская работа (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) Модуль 11 "Организация профессиональной деятельности по профилю подготовки" 11.1 Теоретические основы профессиональной деятельности по профилю подготовки Психология личности и индивидуальности Психология личности и индивидуальности Психология девиантного развития и поведения Клиническая психология Психология и педагогика семьи 11.2 Технологии профессиональной деятельности по профилю подготовки Психолого-педагогическая диагностика Основы психопотического консультирования Основы психопото-педагогической коррекции Основы психопото-педагогической поррекции Основы психопото-педагогической прединломная практики Преддипломная практика Преддипломная практика Преддипломная практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Учебная практика: ознакомительная практика Учебная практика: научно- исследовательская работа (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) Модуль 11 "Организация профессиональной деятельности по профилю подготовки" 11.1 Теоретические основы профессиональной деятельности по профилю подготовки Психопотия личности и индивидуальности Психопотия личности и индивидуальности Психопотия девнантного развития и поведения Клиническая психология Психопотия и педаготика семьи 11.2 Технологии профессиональной деятельности по профилю подготовки Психопого-педагогическая диагностика Основы психопотического консультирования Основы психопотического консультирования Основы психопото-педагогической коррекции Основы психопофилактики и психопросвещения Методы активного социально- психопогического обучения Производственная практика Преддипломная практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ознакомительная практика Учебная практика: научно- исследовательская работа (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) Молуль 11 "Организация профессиональной деятельности по профилю подготовки" 11.1 Теоретические основы профилю подготовки Психология личности и индивидуальности Психология личности и индивидуальности Психология педагогика семьи 11.2 Технология п педагогика семьи 11.1 Технология профессиональной деятельности по профилю подготовки Психологоги по профилю подготовки Основы психологическая диагностика Основы психологического консультирования Основы психолого-педагогической коррекции Основы психолорофилактики и психопросвещения Методы активного социально- психологического обучения Производственная практика Преддипломная практика Преддипломная практика Полготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Учебная практика: научно- исследовательская работа (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) Модуль 11 "Организация профессиональной деятельности по профилю подготовки" 11.1 Теоретические основы профессиональной деятельности по профилю подготовки Психология личности и индивидуальности Психология девиантного развития и поведения Клиническая психология Психология и педаготика семьи 11.2 Технологии профессиональной деятельности подготовки Психолого-педагогическая диагностика Основы психологического консультирования Основы психологического консультирования Основы психолого-педагогической коррекции Основы психолого-педагогической коррекции Основы психолого-педагогической подготовка коррекция Производственная практика Преддишломная практика Преддишломная практика Преддишломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
исследовательская работа (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) Модуль 11 "Организация профессиональной деятельности по профилю подготовки" 11.1 Теоретические основы профессиональной деятельности по профилю подготовки Психология личности и индивидуальности по профилю подготовки Психология девиантного развития и поведения Клиническая психология (пеихология и педагогика семьи 11.2 Технологии профилю подтотовки Психология и педагогика семьи 11.2 Технологии профилю подтотовки Основы психология подтотовки Психолого-педагогическая диагностика Основы психолого-педагогической коррекции Основы психолого-педагогической коррекции Основы психолого-педагогической подтосовки психолого-педагогической подтосовки Психолого-педагогической подтосовки Предавилонально-психологического обучения Производственная практика Преддипломная практика Подтотовка к сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
получению первичных навыков научно-исследовательской работы) Модуль 11 "Организация профессиональной деятельности по профилю подготовки" 11.1 Теоретические основы профессиональной деятельности по профилю подготовки Психология личности и индивидуальности Психология девиантного развития и поведения Клиническая психология (Сихология девиантного развития и поведения Клиническая психология Психология и педагогика семьи 11.2 Технологии профессиональной деятельности по профилю подготовки Психолого-педагогическая диагностика Основы психологического консультирования Основы психолого-педагогической коррекции Основы психолорофилактики и психопросвещения Методы активного социально-психолого-печеского обучения Производственная практика Прогизводственная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
научно-исследовательской работы) Модуль 11 "Организация профессиональной деятельности по профилю подготовки" 11.1 Теоретические основы профессиональной деятельности по профилю подготовки Психология личности и индивидуальности Психология девиантного развития и поведения Клиническая психология Психология префессиональной деятельности по профилю подготовки Психолого-педагогическая диагностика Основы психологического консультирования Основы психолого-педагогической коррекции Основы психолого-педагогической психопросвещения Методы активного социально- психологического обучения Производственная практика Преддипломная практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Модуль 11 "Организация профессиональной деятельности по профылю подтотовки" 11.1 Теоретические основы профессиональной деятельности по профилю подтотовки Психология личности и индивидуальности и индивидуальности Психология девиантного развития и поведения Клиническая психология и педагогика семьи 11.2 Технологии профессиональной деятельности по профилю подготовки Психолого-педагогическая диагностика Основы психологического консультирования Основы психологического консультирования Основы психопото-педагогической коррекции Основы психопото-педагогической психопоточеского обучения производственная практика Преддипломная практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
профессиональной деятельности по профилю подготовки" 11.1 Теоретические основы профессиональной деятельности по профилю подготовки Психология личности и индивидуальности Психология личности и поведения Клиническая психология Психология н педагогика семьи 11.2 Технологии профессиональной деятельности по профилю подготовки Психолого-педагогическая диагностика Основы психологического консультирования Основы психолого-педагогической коррекции Основы психолого-педагогической подросвещения Методы активного социально- психологоческого обучения Производственная практика Предлипломная практика Предлипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
по профилю подготовки" 11.1 Теоретические основы профессиональной деятельности по профилю подготовки Психология личности и индивидуальности Психология девиантного развития и поведения Клиническая психология Психология и педаготика семьи 11.2 Технологии профессиональной деятельности по профилю подготовки Психолого-педагогическая диагностика Основы психологического консультирования Основы психолого-педагогической коррекции Основы психолого-педагогической психолого-педагогической психолого-педагогической психолого-педагогической психолого-педагогической коррекции Основы психолого-педагогической психолого-педагогической психолого-педагогической психолого-педагогической коррекции Основы психолого-педагогической пси
11.1 Теоретические основы профессиональной деятельности по профилю подготовки Психология личности и индивидуальности Психология личности по поведения Клиническая психология Психология Психология Психология Психология Психология педагогика семьи 11.2 Технологии профессиональной деятельности по профилю подготовки Психолого-педагогическая диагностика Основы психологического консультирования Основы психолого-педагогической коррекции Основы психолого-педагогической психо
профессиональной деятельности по профилю подготовки Психология личности и индивидуальности Психология девиантного развития и поведения Клинческая психология Психология Психология и педагогика семьи 11.2 Технологии профессиональной деятельности по профилю подготовки Психолого-педагогическая диагностика Основы психологического консультирования Основы психолого-педагогической коррекции Основы психолого-педагогической коррекции Основы психолого-педагогической психолого-педагогической психологоческого обучения Производственная практика Производственная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
по профилю подготовки Психология личности и индивидуальности Психология девиантного развития и поведения Клиническая психология Психология и педагогика семьи 11.2 Технологии профессиональной деятельности по профилю подготовки Психолого-педагогическая диагностика Основы психологического консультирования Основы психолого-педагогической коррекции Основы психолого-педагогической моррекции Основы психолого-педагогической психопросвещения Методы активного социально- психологического обучения Производственная практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Психология личности и индивидуальности Психология девиантного развития и поведения Клиническая психология Психология и педагогика семьи 11.2 Технологии профессиональной деятельности по профилю подготовки Психолого-педагогическая диагностика Основы психологического консультирования Основы психолого-педагогической коррекции Основы психолого-педагогической моррекции Основы психопрофилактики и психопросвещения Методы активного социально-психологического обучения Производственная практика Преддипломная практика Подготовка к сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
индивидуальности Психология девиантного развития и поведения Клиническая психология Психология и педагогика семьи 11.2 Технологии профессиональной деятельности по профилю подготовки Психолого-педагогическая диагностика Основы психологического консультирования Основы психолого-педагогической коррекции Основы психопрофилактики и психопросвещения Методы активного социально- психологического обучения Производственная практика Преддипломная практика Подготовка к сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Психология девиантного развития и поведения Клиническая психология Психология Психология педагогика семьи 11.2 Технологии профессиональной деятельности по профилю подготовки Психолого-педагогическая диагностика Основы психологического консультирования Основы психолого-педагогической коррекции Основы психолорофилактики и психопросвещения Методы активного социально-психологического обучения Производственная практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
и поведения Клиническая психология Психология и педагогика семьи 11.2 Технологии профессиональной деятельности по профилю подготовки Психолого-педагогическая диагностика Основы психологического консультирования Основы психолого-педагогической коррекции Основы психолого-педагогической коррекции Основы психопрофилактики и психопросвещения Методы активного социально- психологического обучения Производственная практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Клиническая психология Психология и педагогика семьи 11.2 Технологии профессиональной деятельности по профилю подготовки Психолого-педагогическая диагностика Основы психологического консультирования Основы психолого-педагогической коррекции Основы психолого-педагогической коррекции Основы психопрофилактики и психопросвещения Методы активного социально- психологического обучения Производственная практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Психология и педагогика семьи 11.2 Технологии профессиональной деятельности по профилю подготовки Психолого-педагогическая диагностика Основы психологического консультирования Основы психолого-педагогической коррекции Основы психопрофилактики и психопросвещения Методы активного социально-психологического обучения Производственная практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
11.2 Технологии профессиональной деятельности по профилю подготовки Психолого-педагогическая диагностика Основы психологического консультирования Основы психолого-педагогической коррекции Основы психопрофилактики и психопросвещения Методы активного социальнопсихологического обучения Производственная практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
деятельности по профилю подготовки Психолого-педагогическая диагностика Основы психологического консультирования Основы психолого-педагогической коррекции Основы психопрофилактики и психопросвещения Методы активного социально- психологического обучения Производственная практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
подготовки Психолого-педагогическая диагностика Основы психологического консультирования Основы психолого-педагогической коррекции Основы психопрофилактики и психопросвещения Методы активного социально- психологического обучения Производственная практика Преддипломная практика Подготовка к сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Психолого-педагогическая диагностика Основы психологического консультирования Основы психолого-педагогической коррекции Основы психопрофилактики и психопросвещения Методы активного социально-психологического обучения Производственная практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
диагностика Основы психологического консультирования Основы психолого-педагогической коррекции Основы психопрофилактики и психопросвещения Методы активного социально- психологического обучения Производственная практика Преддипломная практика Подготовка к сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Основы психологического консультирования Основы психолого-педагогической коррекции Основы психопрофилактики и психопросвещения Методы активного социально-психологического обучения Производственная практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
консультирования Основы психолого-педагогической коррекции Основы психопрофилактики и психопросвещения Методы активного социально-психологического обучения Производственная практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Основы психолого-педагогической коррекции Основы психопрофилактики и психопросвещения Методы активного социально-психологического обучения Производственная практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
коррекции Основы психопрофилактики и психопросвещения Методы активного социально- психологического обучения Производственная практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Основы психопрофилактики и психопросвещения Методы активного социально-психологического обучения Производственная практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
психопросвещения Методы активного социально- психологического обучения Производственная практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Методы активного социально- психологического обучения Производственная практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
психологического обучения Производственная практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Производственная практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
квалификационной работы
ПК-1 _ Модуль 7 "Психолого- текущий 3 разработка
пелагогическая интернатура" ин украситура ин индивидуального
Спосооен К психопоринеская спукба в
организации и образовании успеваемости проекта выпускно
The management of the second o
осуществлени практикум пработы
Ю СОЦИАЛЬНО- Производственная практика: промежуточная 1 Зачет с оценкой
The many transportation and the state of the
интерна
ГО Экзамен по модулю "Психолого-
сопровождени педагогическая интернатура"
Молуль 11 "Организация
Я И профессиональной деятельности
поддержки по профилю подготовки"
детей, Производственная практика:
психолого-педагогическая практика
подростков и Модуль 13 Теории и технологии
их семей, в социально-педагогической
том числе деятельности
Элективный модуль 1.
Находящихся Инновационная деятельность
В социально социального педагога
Организация взаимодействия с
ОПАСНОМ детскими и молодежными

положении и группе риска в процессе социализации . процессе социализации . профессионального педагоги в социального педагогической деятельности социального педагоги (Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся Межведомственное взаимодействие в деятельности социального педагога Технологии социально-педагогического сопровождения семьи Проектива и грантовая деятельность Программное обеспечение социально-педагогической деятельности Основы проформентации Модуль 15 "Организационно-правовые основы социально-педагогической деятельности Основы проформентации Модуль 15 "Организационно-правовые основы социально-педагогической деятельности" Теории и технологии социально-педагогической деятельности" Теории и технологии социально-педагогической деятельности" Теории и технологии социального менеджмента и проектирования Организации Социальная и образовательной деятельности в образовательной преятельности в образовательной преизвышения практика Защита семьи и детства Ювенальные технологии Производственная практика Технологическая) практика Технологическая (проектно-технологическая) практика Учебная практика
пруппе риска в процессе социализации .
В процессе социализации Социализации Самоопределение в деятельности социального педагога Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся Межведомственное взаимодействие в деятельности социального педагога Технологии социальнопедагогического сопровождения семьи Проектная и грантовая деятельность Программное обеспечение социальнопедагогической деятельности Основы профроиентации Модуль 15 "Организационноправовые основы социальнопедагогической деятельности" Теории и технологии социального менеджмента и проектирования Организация воспитательной деятельногом организации Социальная и образовательной организации Социальная политика Защита семьи и детства Ювенальные технологии с практика Технологическая) практика Технологическая) практика Технологическая) практика Иреддипломная практика
Документоведение в деятельности социального педагога Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся Межведомственное взаимодействие в деятельности социального педагоги Технологии социальноп педагогического сопровождения семьи Проектная и грантовая деятельность Программное обеспечение социально-педагогической деятельности Основы профориентации Модуль 15 "Организационно-правовые основы социально-педагогической деятельности" Теории и технологии социального менеджмента и проектирования Организация воспитательной деятельности образовательной деятельности образовательной деятельности в образовательной организация и Социальная и образовательной организация и Социальная и образовательной политика Защита семьи и детства Ювенальные технологии Производственная практика Технологическая) практика Технологическая (проектнотехнологическая) практика Учебная практика
ооциального педагога Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся Межведомственное взаимодействие в деятельности социального педагога Технологии социально- педагогического сопровождения семьи Проектная и грантовая деятельность Программное обеспечение социально-педагогической деятельности Основы профориентации Модуль 15 "Организационно- правовые основы социально- педагогической деятельности" Теории и технологии социального менеджмента и проектирования Организация воспитательной деятельности в образовательной организация Социальная и образовательная политика Защита семьи и детства Ювенальные технологии Производственная практика Технологическая (проектно- технологическая) практика Преддипломная практика Учебная практика
Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся Межведомственное взаимодействие в деятельности социального педагога Технологии социально-педагоги технологии социально-педагогического сопровождения семьи Проектная и грантовая деятельность Программное обеспечение социально-педагогической деятельности Основы профориентации Модуль 15 "Организационно-педагогической деятельности Теории и технологии социально-педагогической деятельности" Теории и технологии социального менеджмента и проектирования Организация воспитательной деятельности в образовательной организации Социальная и образовательная политика Защита семьи и детства Ювенальные технологии Производственная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика Предлипломная практика Учебная практика Учебная практика
профессиональная ориентация обучающихся Межведомственное взаимодействие в деятельности социального педагога Технологии социально- педагогического сопровождения семьи Проектная и грантовая деятельность Программное обеспечение социально-педагогической деятельности Основы профориентации Модуль 15 "Организационно- правовые основы социально- педагогической деятельности" Теории и технологии социального менеджмента и проектирования Организации Организации Социальности организации Социальности в образовательной организации Социальная политика Защита семьи и детства Ювенальные технологии Производгевенная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Преддипломная практика
обучающихся Межведомственное взаимодействие в деятельности социального педагога Технологии социально- педагогического сопровождения семьи Проектная и грантовая деятельность Программное обеспечение социально-педагогической деятельности Основы профориентации Модуль 15 "Организационно- правовые основы социально- педагогической деятельности" Теории и технологии социального менеджмента и проектирования Организация воспитательной деятельности в образовательной организации Социальная и образовательноя политика Защита семьи и детства ИОвенальные технологии Производственная практика Технологическая (проектно- технологическая) практика Преддипломная практика Преддипломная практика Преддипломная практика
Межведомственное взаимодействие в деятельности социального педагога Технологии социально- педагогического сопровождения семьи Проектная и грантовая деятельность Программное обеспечение социально-педагогической деятельности Основы профориентации Модуль 15 "Организационно- правовые основы социально- педагогической деятельности" Теории и технологии социального менеджмента и проектирования Организация воспитательной деятельности в образовательнойо организации Социальная и образовательноя политика Защита семьи и детства Ювенальные технологии Производственная практика Технологическая (проектно- технологическая) практика Преддипломная практика И учебная практика
взаимодействие в деятельности социального педагога Технологии социально- педагогического сопровождения семьи Проектная и грантовая деятельность Программное обеспечение социально-педагогической деятельности Основы профориентации Модуль 15 "Организационно- правовые основы социально- педагогической деятельности" Теории и технологии социального менеджмента и проектирования Организация воспитательной деятельности в образовательной организации Социальная и образовательной организации Социальная политика Защита семьи и детства Ювенальные технологии Производственная практика Технологическая) практика Преддипломная практика Преддипломная практика Иреднипломная практика Иреднипломная практика Иреднипломная практика Иреднипломная практика
социального педагога Технологии социально- педагогического сопровождения семьи Проектная и грантовая деятельность Программное обеспечение социально-педагогической деятельности Основы профориентации Модуль 15 "Организационно- правовые основы социально- педагогической деятельности" Теории и технологии социального менеджмента и проектирования Организация воспитательной деятельности в образовательной организации Социальная и образовательная политика Защита семьи и детства Ювенальные технологии Производственная практика Технологическая (проектно- технологическая) практика Преддипломная практика
Технологии социально- педагогического сопровождения семьи Проектная и грантовая деятельность Программное обеспечение социально-педагогической деятельности Основы профориентации Модуль 15 "Организационно- правовые основы социально- педагогической деятельности" Теории и технологии социального менеджмента и проектирования Организация воспитательной деятельности в образовательной организации Социальная и образовательная политика Защита семьи и детства Ювенальные технологии Производственная практика Технологическая (проектно- технологическая) практика Преддипломная практика
педагогического сопровождения семьи Проектная и грантовая деятельность Программное обеспечение социально-педагогической деятельности Основы профориентации Модуль 15 "Организационно-правовые основы социально-педагогической деятельности" Теории и технологии социального менеджмента и проектирования Организация воспитательной деятельности в образовательной организации Социальная и образовательная политика Защита семьи и детства Ювенальные технологии Производственная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика
семьи Проектная и грантовая деятельность Программное обеспечение социально-педагогической деятельности Основы профориентации Модуль 15 "Организационно- правовые основы социально- педагогической деятельности" Теории и технологии социального менеджмента и проектирования Организация воспитательной деятельности в образовательной организации Социальная и образовательная политика Защита семьи и детства Ювенальные технологии Производственная практика Технологическая (проектно- технологическая) практика Преддипломная практика Ичебная практика
Проектная и грантовая деятельность Программное обеспечение социально-педагогической деятельности Основы профориентации Модуль 15 "Организационно- правовые основы социально- педагогической деятельности" Теории и технологии социального менеджмента и проектирования Организация воспитательной деятельности в образовательной организации Социальная и образовательноя политика Защита семьи и детства НОвенальные технологии Производственная практика Технологическая (проектно- технологическая) практика Преддипломная практика Учебная практика
Деятельность Программное обеспечение социально-педагогической деятельности Основы профориентации Модуль 15 "Организационно- правовые основы социально- педагогической деятельности" Теории и технологии социального менеджмента и проектирования Организация воспитательной деятельности в образовательной организации Социальная и образовательная политика Защита семьи и детства Ювенальные технологии Производственная практика Технологическая (проектно- технологическая) практика Преддипломная практика
Программное обеспечение социально-педагогической деятельности Основы профориентации Модуль 15 "Организационно- правовые основы социально- педагогической деятельности" Теории и технологии социального менеджмента и проектирования Организация воспитательной деятельности в образовательной организации Социальная и образовательная политика Защита семьи и детства Ювенальные технологии Производственная практика Технологическая (проектно- технологическая) практика Преддипломная практика
социально-педагогической деятельности Основы профориентации Модуль 15 "Организационно- правовые основы социально- педагогической деятельности" Теории и технологии социального менеджмента и проектирования Организация воспитательной деятельности в образовательной организации Социальная и образовательная политика Защита семьи и детства НОвенальные технологии Производственная практика Технологическая (проектно- технологическая) практика Преддипломная практика
деятельности Основы профориентации Модуль 15 "Организационно- правовые основы социально- педагогической деятельности" Теории и технологии социального менеджмента и проектирования Организация воспитательной деятельности в образовательной организации Социальная и образовательная политика Защита семьи и детства Ювенальные технологии Производственная практика Технологическая (проектно- технологическая) практика Преддипломная практика Учебная практика
Основы профориентации Модуль 15 "Организационно- правовые основы социально- педагогической деятельности" Теории и технологии социального менеджмента и проектирования Организация воспитательной деятельности в образовательной организации Социальная и образовательная политика Защита семьи и детства Ювенальные технологии Производственная практика Технологическая (проектно- технологическая) практика Преддипломная практика Учебная практика
Модуль 15 "Организационно- правовые основы социально- педагогической деятельности" Теории и технологии социального менеджмента и проектирования Организация воспитательной деятельности в образовательной организации Социальная и образовательная политика Защита семьи и детства Ювенальные технологии Производственная практика Технологическая (проектно- технологическая) практика Преддипломная практика Учебная практика
правовые основы социально- педагогической деятельности" Теории и технологии социального менеджмента и проектирования Организация воспитательной деятельности в образовательной организации Социальная и образовательная политика Защита семьи и детства НОвенальные технологии Производственная практика Технологическая (проектно- технологическая) практика Преддипломная практика Учебная практика
педагогической деятельности" Теории и технологии социального менеджмента и проектирования Организация воспитательной деятельности в образовательной организации Социальная и образовательная политика Защита семьи и детства Ювенальные технологии Производственная практика Технологическая (проектнотехнологическая) практика Преддипломная практика Учебная практика
Теории и технологии социального менеджмента и проектирования Организация воспитательной деятельности в образовательной организации Социальная и образовательная политика Защита семьи и детства Ювенальные технологии Производственная практика Технологическая (проектнотехнологическая) практика Преддипломная практика Учебная практика
менеджмента и проектирования Организация воспитательной деятельности в образовательной организации Социальная и образовательная политика Защита семьи и детства Ювенальные технологии Производственная практика Технологическая (проектнотехнологическая) практика Преддипломная практика Учебная практика
Организация воспитательной деятельности в образовательной организации Социальная и образовательная политика Защита семьи и детства Ювенальные технологии Производственная практика Технологическая (проектнотехнологическая) практика Преддипломная практика Учебная практика
деятельности в образовательной организации Социальная и образовательная политика Защита семьи и детства Ювенальные технологии Производственная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Учебная практика
организации Социальная и образовательная политика Защита семьи и детства Ювенальные технологии Производственная практика Технологическая (проектно- технологическая) практика Преддипломная практика Учебная практика
политика Защита семьи и детства Ювенальные технологии Производственная практика Технологическая (проектно- технологическая) практика Преддипломная практика Учебная практика
политика Защита семьи и детства Ювенальные технологии Производственная практика Технологическая (проектно- технологическая) практика Преддипломная практика Учебная практика
Ювенальные технологии Производственная практика Технологическая (проектно- технологическая) практика Преддипломная практика Учебная практика
Производственная практика Технологическая (проектно- технологическая) практика Преддипломная практика Учебная практика
Технологическая (проектно- технологическая) практика Преддипломная практика Учебная практика
технологическая) практика Преддипломная практика Учебная практика
Преддипломная практика Учебная практика
Учебная практика
•
Организация психолого-
педагогического сопровождения в
образовании
Технологическая (проектно-
технологическая) практика
Подготовка к сдача
государственного экзамена
Выполнение и защита выпускной
квалификационной работы
ПК-2 — Социально-педагогические текущий 3 разработка
способен к диагностика и коррекция контроль индивидуального плана реализаци
Социально-педагогическая успеваемости плана реализаци
Социально-пелагогическое
и социально-педагогическое квалификационной работы
OOVIIIOOTDIIOII NA 15 IIO
Import to oction to control the tro
ию правовые основы социально- аттестация педагогической деятельности"
социально- Социальная и образовательная
правового политика
Запинта семи и петства
Ювенальные технологии
ия детей, производственная практика
подростков и Технологическая (проектно-
технологическая) практика

их семей, в том числе находящихся в социально опасном положении и группе риска, защите их прав и интересов, обеспечению гарантий в соответствии с законодатель ством РФ.	Учебная практика Организация психолого- педагогического сопровождения в образовании Технологическая (проектно- технологическая) практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			
ПК-3 - Способен к участию в коллективно	ознакомительная практика Учебная практика: научно- исследовательская работа (по	текущий контроль успеваемости	3	разработка индивидуального плана реализации проекта выпускной квалификационной работы
й работе по проектирова нию и реализации программ развития и воспитания обучающихся.	научно-исследовательской работы) Модуль 7 "Психолого-	промежуточная аттестация		Зачет с оценкой

социально-педагогической деятельности Элективный модуль 1. Инновационная деятельность социального педагога Организация взаимодействия с детскими и молодежными общественными объединениями Лечебная Монтессори-педагогика Арт-технологии в социальнопедагогической деятельности Документоведение в деятельности социального педагога Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся Межведомственное взаимодействие в деятельности социального педагога Технологии социальнопедагогического сопровождения семьи Проектная и грантовая деятельность Программное обеспечение социально-педагогической деятельности Основы профориентации Модуль 14 "Социальнопедагогическая деятельность в образовательных организациях" Методика работы социального педагога в образовательных организациях Деятельность психолого-медикопедагогического консилиума Технологии социального образования Педагогика досуга Модуль 15 "Организационноправовые основы социальнопедагогической деятельности" Теории и технологии социального менеджмента и проектирования Организация воспитательной деятельности в образовательной организации Учебная практика Организация психологопедагогического сопровождения в образовании Технологическая (проектнотехнологическая) практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

- 3.1. Фонды оценочных средств включают: отчетная документация, зачет с оценкой
 - 3.2. Оценочные средства
 - 3.2.1. Оценочное средство вопросы и задания к зачету с оценкой Критерии оценивания по оценочному средству <u>1 зачет с оценкой</u>

	П	Γ	П
Формируе	Продвинутый уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень
мые	сформированности	сформированности	сформированности
компетен	компетенций	компетенций	компетенций
ции	(87 - 100 баллов)	(73 - 86 баллов)	(60 - 72 баллов)*
VIIC 1	ОТЛИЧНО	хорошо	удовлетворительно
УК-1	На продвинутом	На базовом уровне	На пороговом
	уровне способен	способен	уровне способен
	осуществлять поиск,	осуществлять поиск,	осуществлять
	критический анализ и	критический анализ и	поиск,
	синтез информации,	синтез информации,	критический
	применять системный	применять системный	анализ и синтез
	подход для решения	подход для решения	информации,
	поставленных задач.	поставленных задач.	применять
	ine or abite in the sagar.	ine crubitetti sugu i.	системный подход
			для решения
			•
			поставленных
			задач.
УК-2	На продвинутом уровне способен определять круг задач в рамках поставленной	На базовом уровне способен определять круг задач в рамках поставленной цели и	На пороговом уровне способен определять круг задач в рамках
	цели и выбирать оптимальные способы	выбирать оптимальные способы	поставленной цели и выбирать
	их решения, исходя из	их решения, исходя из	оптимальные
	действующих правовых	действующих	способы их
	<u> </u>	•	
	норм, имеющихся	правовых норм,	решения, исходя из
	ресурсов и	имеющихся ресурсов	действующих
	ограничений.	и ограничений.	правовых норм,
			имеющихся
			ресурсов и
			ограничений.
VIV 2	Цо то стория	Ио боловом тогов	Ио жалага
УК-3	На продвинутом	На базовом уровне	На пороговом
	уровне способен	способен	уровне способен
	осуществлять	осуществлять	осуществлять
	социальное	социальное	социальное
	взаимодействие и	взаимодействие и	взаимодействие и
	реализовывать свою	реализовывать свою	реализовывать

	роль в команде.	роль в команде.	свою роль в команде.
УК-6	На продвинутом уровне способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	На базовом уровне способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	На пороговом уровне способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
УК-8	На продвинутом уровне способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития	На пороговом уровне способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельност и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
ОПК-1	На продвинутом уровне способен осуществлять профессиональную деятельность в	На базовом уровне способен осуществлять профессиональную деятельность в	На пороговом уровне способен осуществлять профессиональну ю деятельность в

	соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-3	На продвинутом уровне способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	На базовом уровне способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	На пороговом уровне способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
ОПК-4	На продвинутом уровне способен осуществлять духовнонравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	На базовом уровне способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	На пороговом уровне способен осуществлять духовно- нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.
ОПК-5	На продвинутом уровне способен осуществлять контроль и оценку формирования	На базовом уровне способен осуществлять контроль и оценку	На пороговом уровне способен осуществлять контроль и оценку

	результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
ОПК-6	На продвинутом уровне способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	На базовом уровне способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	На пороговом уровне способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-7	На продвинутом уровне способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	На базовом уровне способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	На пороговом уровне способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
ОПК-8	На продвинутом уровне способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	На базовом уровне способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	На пороговом уровне способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ПК-1	На продвинутом уровне способен к организации и осуществлению социально-педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в социально опасном положении и группе риска в процессе социализации.	На базовом уровне способен к организации и осуществлению социально-педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в социально опасном положении и группе риска в процессе социализации.	На пороговом уровне способен к организации и осуществлению социально-педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в социально опасном положении и группе риска в процессе социализации.
ПК-2	На продвинутом уровне способен к организации и осуществлению социально-правового сопровождения детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в социально опасном положении и группе риска, защите их прав и интересов, обеспечению гарантий в соответствии с законодательством РФ.	способен к организации и осуществлению социально-правового сопровождения детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в	На пороговом уровне способен к организации и осуществлению социально-правового сопровождения детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в социально опасном положении и группе риска, защите их прав и интересов, обеспечению гарантий в соответствии с законодательством РФ.
ПК-3	На продвинутом уровне способен к участию в коллективной работе по проектированию и	На базовом уровне способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ	На пороговом уровне способен к участию в коллективной работе по

реализ	щии	программ	развития и воспитания	проектированию	И
развиті	и к	воспитания	обучающихся.	реализации	
обучаю	щихс	Я.		программ развити	Я
				и воспитани	Я
				обучающихся.	

^{*}Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

- 4.1. Фонды оценочных средств включают:
- опрос
- разработка индивидуального плана реализации проекта выпускной квалификационной работы
- оформление отчета о выполнении проекта выпускной квалификационной работы
- текст ВКР
- оформление аттестационного листа

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству <u>2 – опрос</u>

Критерии оценивания	Количество
	баллов (вклад
	в рейтинг)
Ответ полный, обучающийся опирается на теоретические	2
знания теории и технологий социальной работы	
Аргументирует свою точку зрения	2
Ответ самостоятельный	1
Максимальный балл	5

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству <u>3 - разработка</u> индивидуального плана реализации проекта выпускной квалификационной работы

	Количество баллов (вклад в
Критерии оценивания	рейтинг)
Полнота сведений	5
Соответствие планируемого	
содержания структуре ВКР	5
Актуальность социальной проблемы	5
Логичность предлагаемых этапов	
реализации исследования	5
Максимальный балл	20

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству <u>4 -</u> оформление отчета о выполнении проекта выпускной квалификационной

работы

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Логичность и аргументированность	
выводов	10
Развернутый теоретический анализ	10
Структурированность работы	10
Наличие диагностических данных	
на констатирующем и контрольном	
этапах эксперимента	10
Результативность формирующих	
мероприятий	10
Таксимальный балл	50

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству <u>5 - текст ВКР</u>

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Качество оформления, соответствие требованиям	5
Актуальность	5
Наличие экспериментальной части с результатами НИР	5
Соответствие содержания заявленной теме	5
Практическая ценность работы	5
Максимальный балл	25

4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству <u>-</u> оформление аттестационного листа

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соответствие структуре	2
Отметка о готовности работы от	
руководителя	3
Максимальный балл	5

5. Оценочные средства для промежуточной аттестации 5.1. Отчетная документация по производственной практике: преддипломной практике:

- опрос
- индивидуальный план реализации проекта выпускной квалификационной работы
- отчет о выполнении проекта выпускной квалификационной работы
- статья по результатам научно-исследовательской работы

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

- 6.1. Письменная работа
- 6.1. Опрос:
- 1. Назовите структурные компоненты выпускной квалификационной работы
 - 2. Основные этапы исследования
 - 3. Какие методы вы планируете использовать в рамках исследования
 - 4. Обоснуйте актуальность обозначенной проблемы

6.2. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

- 1. Степень готовности проекта ВКР на начало практики по теоретикометодологическому разделу:
 - а) разработанность основных понятий, критериев, показателей, используемых в работе;
 - б) разработанность методов (приемов, техник, методик и др.) исследования.
- 2. Степень готовности проекта ВКР на начало практики по практическому разделу:
 - а) состояние проблемы на начало опытно-экспериментальной работы студента / состояние проблемы в обществе в исследуемый период;
 - б) анализ деятельности по изменению актуального состояния проблемы.
- 3. Индивидуальный план научно-исследовательской деятельности на период прохождения практики:
 - а) анализ теоретических и/или практических дефицитов научно-исследовательской работы;
 - б) ключевые действия по устранению выявленных дефицитов в период прохождения практики.

6.3. ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ ПРОЕКТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1. Анализ и содержание мероприятий по устранению дефицитов исследования в соответствии с индивидуальным планом (разработанность

- понятий, описание выборки, критерии исследования, первичные («сырые») данные исследования, интерпретация полученных данных с иллюстративным материалом, формирующие мероприятия и др.)
- 2. Мероприятия, которые были запланированы, но не были реализованы или реализованы частично.
- 3. Объективные и субъективные причины, помешавшие выполнению запланированных мероприятий.
- 4. Анализ и содержание мероприятий, не указанных в индивидуальном плане.
- 5. Оценка собственной исследовательской деятельности в интернатуре.

Приложение 2.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ (заполняется научным руководителем) 1.Стулент (ФИО)

1.Студент (Ф.И.О.)		
2. Тема выпускной квалифика	ционной работы	
3. График посещения консуль	таций научного руководителя:	
Дата	_ Подпись	
Дата	_ Подпись	
Дата	_ Подпись	
Дата	_Подпись	
Дата	_ Подпись	
4. Оценка готовности выпусн	кной квалификационной работы:	
А) степень разработанности	0 1 2 3 4 5	
Б) степень реализованности (0 1 2 3 4 5	
В) инновационность 0 1 2 3 4	4 5	
Г) экспертиза первичных мат	гериалов 0 1 2 3 4 5	
Д) степень самостоятельност	ГИ	
в подготовке и реализации 0	1 2 3 4 5	
5. Наличие оформленной пр	актической части ВКР (выполнено/ не выполнено)	
Научный руководитель		