МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ПРЕДМЕТНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ
Системы налогообложения

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **D9 Физики, технологии и методики обучения**

Учебный план 44.03.05 Технология и дополнительное образование (очное, 2025).plx
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) образовательной программы Технология и дополнительное образование (по направлению робототехника, аддитивные и иммерсивные технологии)
Выпускаюшая кафедра: Физики, технологии и методики обучения

Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 72
самостоятельная работа 35,85
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

Виды контроля в семестрах:
зачеты 10

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**10 (5.2)**		Итого	
Недель	6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Лабораторные	36	36	36	36
Контроль на промежуточную аттестацию (зачет)	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72,15	72,15	72,15	72,15
Сам. работа	35,85	35,85	35,85	35,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
ктн, Доцент, Ахрамович Юлия Сергеевна _____

Рабочая программа дисциплины
Системы налогообложения

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) образовательной программы Технология и дополнительное образование (по направлению робототехника, аддитивные и иммерсивные технологии)
Выпускаюшая кафедра:
Физики, технологии и методики обучения
утвержденного учёным советом вуза от 25.05.2025 протокол № 8

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
D9 Физики, технологии и методики обучения

Протокол от 07.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Латынцев Сергей Васильевич

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №__8 от 14 мая 2025г.

Председатель НМС УГН(С)
Аёшина Е.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формирование способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Технологии малого бизнеса
2.1.2	Финансово-экономический практикум
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Основы технопредпринимательства
2.2.3	Технологии малого бизнеса

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1: Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике

Знать:	
Уровень 1	Уверенно знает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике
Уровень 2	Знает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике
Уровень 3	Поверхностно знает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике
Уметь:	
Уровень 1	Умеет эффективно использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей, инструменты управления личными финансами
Уровень 2	Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей, инструменты управления личными финансами
Уровень 3	Недостаточно эффективно использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей, инструменты управления личными финансами
Владеть:	
Уровень 1	Уверенно владеет навыками анализа экономической информации о перспективах роста экономики, принятия обоснованных решений в области налогообложения
Уровень 2	Владеет навыками анализа экономической информации о перспективах роста экономики, принятия обоснованных решений в области налогообложения
Уровень 3	Поверхностно владеет навыками анализа экономической информации о перспективах роста экономики, принятия обоснованных решений в области налогообложения

УК-9.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

Знать:	
Уровень 1	Уверенно знает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Уровень 2	Знает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Уровень 3	Поверхностно знает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые

Уметь:	
Уровень 1	Умеет эффективно планировать бюджет для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, используя финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролируя собственные экономические и финансовые риски
Уровень 2	Умеет планировать бюджет для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, используя финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролируя собственные экономические и
Уровень 3	Недостаточно эффективно может планировать бюджет для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
Владеть:	
Уровень 1	Уверенно владеет навыками планирования бюджета, управлять личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски
Уровень 2	Владеет навыками планирования бюджета, управлять личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски
Уровень 3	Поверхностно владеет навыками планирования бюджета , управлять личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Тема1						
1.1	Налоги, взносы, сборы /Лек/	10	4	УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Тест, практические задания
1.2	Налоги, взносы, сборы /Лаб/	10	4	УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Тест, практические задания
1.3	Налоги, взносы, сборы /Ср/	10	2	УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Тест, практические задания
	Раздел 2. тема 2						
2.1	Налог на доходы физических лиц /Лек/	10	4	УК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Тест, практические задания
2.2	Налог на доходы физических лиц /Лаб/	10	4	УК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Тест, практические задания
2.3	Налог на доходы физических лиц /Ср/	10	9,85	УК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Тест, практические задания
	Раздел 3. Тема 3						
3.1	Расчет по страховым взносам /Лек/	10	4	УК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Тест, практические задания
3.2	Расчет по страховым взносам /Лаб/	10	4	УК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Тест, практические задания
3.3	Расчет по страховым взносам /Ср/	10	4	УК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Тест, практические задания
	Раздел 4. Тема 4						
4.1	Налог на прибыль /Лек/	10	4	УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Тест, практические задания
4.2	Налог на прибыль /Лаб/	10	4	УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Тест, практические задания

4.3	Налог на прибыль /Ср/	10	4	УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Тест, практические задания
	Раздел 5. Тема 5						
5.1	Налог на имущество /Лек/	10	4	УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Тест, практические задания
5.2	Налог на имущество /Лаб/	10	4	УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Тест, практические задания
5.3	Налог на имущество /Ср/	10	4	УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Тест, практические задания
	Раздел 6. Тема 6						
6.1	Налог на добавленную стоимость /Лек/	10	4	УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Тест, практические задания
6.2	Налог на добавленную стоимость /Лаб/	10	4	УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Тест, практические задания
6.3	Налог на добавленную стоимость /Ср/	10	4	УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Тест, практические задания
	Раздел 7. Тема 7						
7.1	Налог, уплачиваемый в связи с применением УСН /Лек/	10	4	УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Тест, практические задания
7.2	Налог, уплачиваемый в связи с применением УСН /Лаб/	10	4	УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Тест, практические задания
7.3	Налог, уплачиваемый в связи с применением УСН /Ср/	10	4	УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Тест, практические задания
	Раздел 8. Тема 8						
8.1	Налог на профессиональный доход /Лек/	10	2	УК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Тест, практические задания
8.2	Налог на профессиональный доход /Лаб/	10	2	УК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Тест, практические задания
8.3	Налог на профессиональный доход /Ср/	10	4	УК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Тест, практические задания
	Раздел 9. Тема 9						
9.1	Транспортный налог /Лек/	10	2	УК-9.1 УК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3		
9.2	Транспортный налог /Лаб/	10	2	УК-9.1 УК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3		
	Раздел 10. Тема 10						
10.1	Работа с электронными сервисами налоговой отчётности /Лек/	10	4	УК-9.1 УК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3		
10.2	Работа с электронными сервисами налоговой отчётности /Лаб/	10	4	УК-9.1 УК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3		
	Раздел 11. Зачет						
11.1	Вопросы к зачету /КРЗ/	10	0,15	УК-9.1 УК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Тест, практические задания, Вопросы к зачету, Контрольные задания

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Тест: 1. Что является объектом налогообложения для налога на профессиональный доход доходы + доходы, уменьшенные на величину расходов расходы 2. Какие налоговые режимы относятся к специальным общая система налогообложения упрощенная система налогообложения + патентная система налогообложения + налог на профессиональный доход + единый сельскохозяйственный налог + 3. Виды налогов и сборов в Российской Федерации федеральные + региональные + местные + краевые областные

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету 1. Определение налога и сбора. Виды и содержание функций налога. 2. Элементы налога. Способы уплаты налога. Виды налоговых ставок. 3. Классификации налогов. Прямые и косвенные налоги. Налоги, взимаемые с юридических и физических лиц. Федеральные, региональные, местные налоги. 4. Уровни системы налоговых органов. Обязанности налоговых органов. 5. Права и обязанности налогоплательщиков и плательщиков сборов. 6. Налогоплательщики, объект налогообложения по налогу на прибыль. 7. Классификация доходов и расходов по налогу на прибыль. Расходы и доходы, не учитываемые в целях налогообложения. Методы признания доходов и расходов. 8. Порядок формирования налоговой базы по налогу на прибыль. 9. Сроки и порядок уплаты налога на прибыль. Предоставление налоговой декларации. 10. Объект налогообложения по налогу на имущество организаций. Определение налоговой базы. Налоговый период, ставки по налогу на имущество организаций. 11. Страховые взносы 12. Налог на доходы физических лиц 13. Порядок исчисления авансовых платежей по налогу на имущество организаций. 14.Объекты налогообложения НДС, налогоплательщики. Основные операции, не подлежащие налогообложению. Товары, освобождаемые от НДС. 15. Налоговый период НДС. Ставки налога. Налоговые вычеты по НДС. 16. Определение налоговой базы по НДС. Особенности определения налоговой базы по отдельным способам реализации товаров (работ, услуг). 17. Принятие НДС к вычету. Порядок расчета НДС для налогового вычета в случае осуществления облагаемой и не облагаемой налогом деятельности. 18. Транспортный налог: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, ставка, налоговый период, порядок расчета. 19 Упрощенная система налогообложения: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, ставка,

налоговый период, порядок расчета. 20. Налог на профессиональный доход: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, ставка, налоговый период, порядок расчета Практические задания. 1. Организация в июле приобрела основное средство за 170 000 руб. В этом же месяце основное средство было введено в эксплуатацию. Приказом руководства установлен срок полезного использования в 3 года. Рассчитать сумму амортизационных отчислений за III квартал. Организация применяет линейный метод начисления амортизации. 2. Выручка организации за квартал составила 1 050 000 руб. Расходы произведены в сумме 690 000. Кроме того реализовано основное средство на 190 000 руб., остаточная стоимость которого 235 000 руб. Срок полезного использования 4 года, фактический срок использования 3 года. На благотворительные цели направлено 50 000 руб. Определить сумму авансового платежа по налогу на прибыль за I квартал. 3. Торговая организация приобрела подарки для перепродажи (2 000 шт. по цене 721 руб. за единицу с учетом НДС в соответствии со счетом-фактурой). Подарки реализованы с торговой наценкой 15%. Определить сумму НДС к уплате в бюджет. Тест: 1. Что является объектом налогообложения для налога на профессиональный доход доходы + доходы, уменьшенные на величину расходов расходы 2. Какие налоговые режимы относятся к специальным общая система налогообложения упрощенная система налогообложения + патентная система налогообложения + налог на профессиональный доход + единый сельскохозяйственный налог + 3. Виды налогов и сборов в Российской Федерации федеральные + региональные + местные + краевые областные Контрольные задания 1. Организация в июле приобрела основное средство за 170 000 руб. В этом же месяце основное средство было введено в эксплуатацию. Приказом руководства установлен срок полезного использования в 3 года. Рассчитать сумму амортизационных отчислений за III квартал. Организация применяет линейный метод начисления амортизации. 2. Выручка организации за квартал составила 1 050 000 руб. Расходы произведены в сумме 690 000. Кроме того реализовано основное средство на 190 000 руб., остаточная стоимость которого 235 000 руб. Срок полезного использования 4 года, фактический срок использования 3 года. На благотворительные цели направлено 50 000 руб. Определить сумму авансового платежа по налогу на прибыль за I квартал. 3. Организация приобрела товар у индивидуального предпринимателя, применяющего Упрощенную систему налогообложения на сумму 23 000 руб., а также у ООО «Салют» на сумму 143 000 руб. с учетом НДС согласно счет-фактуре. Реализовала организация товары с надбавкой 19%. Определить суму НДС к уплате в бюджет.

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Нагапетьянц Р. Н., Алиев Б. Х., Мусаева Х. М.	Налоги и налоговая система Российской Федерации: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2014
Л1.2	Мешкова Д. А., Топчи Ю. А., Дадашев А. З.	Налогообложение организаций в Российской Федерации: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.3	Майбуров И. А., Ядренникова Е. В., Пархоменко М. Б., Карпова О. М., Леонтьева Ю. В., Майбуров И. А.	Налоги и налогообложение: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2021

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: http://elibrary.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: https://biblioclub.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: https://urait.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: https://krasspu.antiplagiat.ru. Режим доступа:

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

ситет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по освоению дисциплины Основными видами учебной деятельности при изучении данной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента. Введение Методические рекомендации содержат: 1.Рекомендации по организации работы студента на лекциях и практических занятиях 2. Рекомендации по организации самостоятельной работы студента 3. Рекомендации по работе в модульно-рейтинговой системе. 4. Советы по подготовке к экзамену. Методические рекомендации по организации работы студента на лекциях Во время лекций по дисциплине студент должен уметь сконцентрировать внимание на рассматриваемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого ему необходимо конспектировать материал, излагаемый преподавателем. Во время конспектирования в работу включается моторно-двигательная память, позволяющая эффективно усвоить лекционный материал. Каждому студенту необходимо помнить о том, что конспектирование лекции – это не диктант. Студент должен уметь выделять главное и фиксировать основные моменты «своими словами». Это гораздо более эффективно, чем запись «под диктовку». На каждой лекции периодически проводится письменный опрос студентов по материалам лекций. Подборка вопросов для опроса осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет не только контролировать уровень усвоения теоретического материала, но и организовать эффективный контроль посещаемости занятий на потоковых лекциях. Методические рекомендации по организации работы студента на практических занятиях Наряду с прослушиванием лекций по курсу важное место в учебном процессе занимают практические занятия, призванные закреплять полученные студентами теоретические знания. Перед практическим занятием студенту необходимо восстановить в памяти теоретический материал по теме практического занятия. Для этого следует обратиться к соответствующим главам учебника, конспекту лекций. Каждое занятие начинается с повторения теоретического материала по соответствующей теме. Студенты должны уметь чётко ответить на вопросы, поставленные преподавателем. По характеру ответов преподаватель делает вывод о том, насколько тот или иной студент готов к выполнению упражнений. После такой проверки студентам предлагается выполнить соответствующие задания и задачи. Что касается типов задач, решаемых на практических занятиях, то это различные задачи на усвоение студентами теоретического материала. Порядок решения задач студентами может быть различным. Преподаватель может установить такой порядок, согласно которому каждый студент в отдельности самостоятельно решает задачу без обращения к каким – либо материалам или к преподавателю. Может быть использован и такой порядок решения задачи, когда предусматривается самостоятельное решение каждым студентом поставленной задачи с использованием конспектов, учебников и других методических и справочных материалов. При этом преподаватель обходит студентов, наблюдая за ходом решения и давая индивидуальные

указания. По истечении времени, необходимого для решения задачи, один из студентов вызывается для её выполнения на доске. В конце занятия преподаватель подводит его итоги, даёт оценку активности студентов и уровня их знаний. Каждому студенту необходимо основательно закреплять полученные знания и вырабатывать навыки самостоятельной научной работы. С этой целью в течение семестра студент должен выполнить домашние работы. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента Для эффективного достижения указанных во введении рабочей программы целей обучения по дисциплине процесс изучения материала курса предполагает достаточно интенсивную работу не только на лекциях и семинарах, но дома в ходе самостоятельной работы. Поэтому рассмотрим процесс организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Внеаудиторная самостоятельная работа включает выполнение компетентностно-ориентированных заданий по каждому разделу курса (задания представлены в разделе «Фонд оценочных средств» РПД Рекомендации по работе в модульно-рейтинговой системе Результаты учебной деятельности студентов оцениваются рейтинговыми баллами. В каждом модуле определяется минимальное и максимальное количество баллов. Виды деятельности, учитываемые в рейтинге и их оценка в баллах представлена в Технологической карте дисциплины, которая входит в состав данного РПД. Сумма максимальных баллов по всем модулям (100) равняется 100%-ному усвоению материала. Минимальное количество баллов в каждом модуле является обязательным и не может быть заменено набором баллов в других модулях, за исключением ситуации, когда минимальное количество баллов по модулю определено как нулевое. В этом случае модуль является необязательным для изучения и общее количество баллов может быть набрано за счет других модулей. Дисциплинарный модуль считается изученным, если студент набрал количество баллов в рамках установленного диапазона. Для получения положительной оценки необходимо набрать не менее 60 балов, предусмотренных по дисциплине (при условии набора всех обязательных минимальных баллов). Перевод баллов в академическую оценку осуществляется по следующей схеме: оценка «удовлетворительно» 60 – 72 % баллов, «хорошо» 73 – 86 % баллов, «отлично» 87 – 100 % баллов Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки Общее количество набранных баллов Академическая оценка 60 – 72 3 (удовлетворительно) 73 – 86 4 (хорошо) 87 – 100 5 (отлично) Дополнительный модуль - необязательный. Количество баллов по дополнительному модулю не включается в общую максимальную сумму баллов, распределяемых по модулям. Работа над проектом – возможность поднять свой рейтинг. Преподаватель имеет право по своему усмотрению добавлять студенту определенное количество баллов (но не более 5 % от общего количества), в каждом дисциплинарном модуле: • за активность на занятиях; • за выступление с докладом на научной конференции; • за научную публикацию; • за иные учебные или научные достижения. Работа с неуспевающими студентами Студент, не набравший минимального количества баллов по текущей и промежуточной аттестациям в пределах первого базового модуля, допускается к изучению следующего базового модуля. Ему предоставляется возможность добора баллов в течение двух последующих недель (следующих за промежуточным рейтинг-контролем (тестированием по модулю)) на ликвидацию задолженностей. Студентам, которые не смогли набрать промежуточный рейтинг или рейтинг по дисциплине в общеустановленные сроки по болезни или по другим уважительным причинам (документально подтвержденным соответствующим учреждением), декан факультета устанавливает индивидуальные сроки сдачи. Если после этого срока задолженность по неуважительным причинам сохраняется, то назначается комиссия по приему академических задолженностей с обязательным участием заведующего кафедрой и декана (его заместителя). По решению комиссии неуспевающие студенты по представлению декана отчисляются приказом ректора из университета за невыполнение учебного графика. В особых случаях декан имеет право установить другие сроки ликвидации студентами академических задолженностей. Неявка студента на итоговый или промежуточный рейтинг-контроль отмечается в рейтинг-листе записью "не явился". Если неявка произошла по уважительной причине (подтверждена документально), деканат имеет право разрешить прохождение рейтинг-контроля в другие сроки. При неуважительной причине неявки в статистических данных деканата проставляется "0" баллов, и студент считается задолжником по данной дисциплине. Рейтинговая система оценки качества учебной работы распространяется и на студентов, переведенных на индивидуальное обучение. Если студент желает повысить рейтинг по дисциплине после итогового контроля, то он должен заявить об этом в деканате. Дополнительная проверка знаний осуществляется преподавателем по направлению деканата в течение недели после итогового контроля. При этом преподаватель должен ориентироваться на те темы дисциплины, по которым студент набрал наименьшее количество баллов. Полученные баллы вносятся в единую ведомость оценки успеваемости студентов (в

дополнительный модуль) и учитываются при определении рейтинговой оценки в целом по дисциплине. Если студент во время дополнительной проверки знаний не смог повысить рейтинговую оценку, то ему сохраняется количество баллов, набранных ранее.