МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет

им. В.П.Астафьева»

Институт/факультет Исторический

Кафедра-разработчик Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО	ОДОБРЕНО
На заседании кафедры	На заседании научно-методического совета специальности (направления подготовки)
Протокол № __ от «_» ___ 2025	Протокол № __ от ____ 2025
Зав.кафедрой: Зберовская Е. Л.	

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости

и промежуточной аттестации обучающихся

по дисциплине **Культурное развитие Красноярского края**

Для профилей по направлениям подготовки:

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) образовательной программы: Историческое образование: междисциплинарные подходы

«Ядра высшего профессионального образования»

Квалификация: магистр

Составители: Ворошилова Н. В., к.и.н., доцент кафедры отечественной истории

Красноярск 2025

1. **Назначение фонда оценочных средств**

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «Культурное развитие Красноярского края» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных **документов**:

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) образовательной программы: Историческое образование: междисциплинарные подходы;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			Номер	Форма
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		текущий контроль успеваемости	1	Выступление на практическом занятии, участии в дискуссии
		текущий контроль успеваемости	2	Защита проектов

2.1. **Перечень компетенций,** формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации – экзамена

1. Культура и быт русского населения Приенисейской Сибири в XVII вв.

2. Особенности культурного пространства Приенисейской Сибири в XIII – начале XIX вв.

3. Культурная жизнь Енисейской губернии в 20-60-е гг. XIX в.

4. Культурная жизнь енисейской провинции во второй половине XIX - начале XX вв.

5. Культурное строительство в Енисейской губернии в 1917 – начале 1930-х гг.

6. Противоречия культурного развития Красноярского края в 1930-е гг.

7. Особенности развития образования в крае в годы Великой Отечественной войны

8. Красноярская наука в годы Великой Отечественной войны и вклад ученых края в Победу.

9. Художественная жизнь Красноярского края в годы Великой Отечественной войны

10. Культура Красноярского края в послевоенный период.

11. Основные этапы развития культуры региона в середине 1950-х – начале 1990-х гг.: достижения и сложности.

12. Трансформация региональной культуры в 1990-е - начале 2000-х гг.

13. Современное культурное пространство Приенисейской Сибири: особенности и перспективы развития.

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонд оценочных средств включает: задания для практических занятий (1), темы для проектов (2)

4.1.1. Темы и задания для практических занятий.

Тема 1. Основные этапы культурного развития Енисейской губернии/Красноярского края в советский период

1. Культурное строительство в Енисейской губернии в 1917 – начале 1930-х гг.

2. Достижения и противоречия культурного развития Красноярского края в 1930-е гг.

3. Образование, наука и художественная жизнь края в годы Великой Отечественной войны.

4. Культурное развитие региона в послевоенный период.

5. Основные этапы развития культуры Красноярского края середины 1940-х - начала 1990-х гг. и их особенности.

6. Основные формы и методы изучения темы в школе.

Тема 2. Трансформация культурного пространства Красноярского края на рубеже XX-XXI вв.

1. Достижения и проблемы развития культуры региона в 1990-е гг.

2. Особенности и перспективы развития культурного пространства края на современном этапе.

3. Основные формы и методы изучения темы в школе.

4.1.2. Темы для проектов (примерные)

1. Архитектурный облик городов края на рубеже XIX-XX вв. (в формате виртуальной экскурсии).

2. Традиции «сталинского классицизма» в архитектуре Красноярска и других городов региона.

3. Художественная самодеятельность в крае в первые советские десятилетия.

4. Репрессированные деятели культуры Красноярского края.

5. Культурная жизнь края на страницах региональной прессы (период на выбор)

6. Культурная жизнь края в воспоминаниях деятелей культуры (период на выбор)

7. Новые советские праздники в жизни населения региона в первые советские десятилетия.

8. Культурный досуг жителей края в годы Великой Отечественной войны.

9. Движение «Превратим Сибирь в край высокой культуры» и его значение для развития культуры региона.

10. Культурная жизнь края в годы перестройки: новые веяния.

11. Международные культурные связи Красноярского края в постсоветский период.