МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П.Астафьева»

Факультет начальных классов

Кафедра-разработчик теории и методики начального образования

УТВЕРЖДЕНО	ОДОБРЕНО
На заседании кафедры	На заседании научно-методического совета специальности (направления подготовки)
Протокол № 8 от «07» мая 2025	Протокол № 7 от «14» мая 2025
М.В. Басалаева	

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся

Учебная (предметно-содержательная) практика

Для профилей по направлениям подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
реализуемых на основе единых подходов к структуре и содержанию
«Ядра высшего педагогического образования»

Квалификация: бакалавр

Составитель: Бем Анна Константиновна, старший преподаватель
Вальянов Никита Александрович, доцент

Контрольные вопросы и задания для проведения входного и текущего контроля

Контрольные вопросы для входного и промежуточного контроля:

1. Протокол как форма отчетной документации.
2. Рефлексивное сочинение как форма отчетной документации.
3. Конспект как форма отчетности
4. Фрагмент урока как форма отчетности.
5. Тематическое планирование: структура и содержание.
6. Письменный отчет: основные этапы.
7. Доклад: структура и содержание.
8. Презентация: структура, содержание и оформление.
9. Устное выступление (доклад) как форма защиты учебной практики.

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения практики:

1. ПОРТФОЛИО.

Раздел I (название формулирует студент самостоятельно или с руководителем практики в школе): об образовательной организации, ФИО представителей администрации, учителей начальных классов, характеристика класса, схема рассадки учеников в классе, список учащихся.

Раздел II (название формулирует студент самостоятельно или с руководителем практики в школе):

1. Письменный отчет: анализ образовательной среды школы(класса);
2. Протоколы наблюдений и письменный анализ деятельности учителя в первую неделю обучения детей в школе.

3. Протоколы диагностики и письменный анализ процесса адаптации ребенка в первую неделю обучения в школе, описание возможных причин трудностей.

4. Картотека игр и занятий для организации знакомства и активного отдыха детей на перемене.

5. Протоколы просмотренных уроков с письменным анализом.

6. Протоколы диагностики сформированности у младших школьников компонентов учебной деятельности с методическими рекомендациями. Рефлексивное сочинение.

2. ПОРТФОЛИО.

Раздел III (название формулирует студент самостоятельно или с руководителем практики в школе):

1. Тематическое планирование по русскому языку и литературному чтению на период практики.

2. Протоколы просмотренных уроков русского языка и литературного чтения с методическим анализом.

3. Конспекты фрагментов уроков по русскому языку с самоанализом после проведения.

4. Конспекты фрагментов уроков по литературному чтению с письменным самоанализом по результатам проведения.

5. Конспект внеурочного занятия с письменным самоанализом после проведения. Рефлексивное сочинение

3. ПОРТФОЛИО.

Раздел IV (название формулирует студент самостоятельно или с руководителем практики в школе):

1. Тематическое планирование по математике и окружающему миру на период практики.

2. Протоколы просмотренных уроков математики и окружающего мира с методическим анализом.

3. Конспекты фрагментов уроков по математике с самоанализом после проведения.

4. Конспекты фрагментов уроков по окружающему миру с письменным самоанализом по результатам проведения.

5. Конспект внеурочного занятия с письменным самоанализом после проведения 6.Конспект урока\внеурочного занятия, проведенного в форме экскурсии с последующим самоанализом

6. Рефлексивное сочинение.

4. ПОРТФОЛИО.

Раздел V (название формулирует студент самостоятельно или с руководителем практики в школе):

1. Тематическое планирование по дисциплинам предметных областей «Искусство» и «Технология» на период практики.

2. Протоколы просмотренных уроков предметных областей «Искусство» и «Технология» с методическим анализом.

3. Конспекты фрагментов уроков по предметных областей «Искусство» и «Технология» после проведения.

4. Конспекты фрагментов уроков по литературному чтению с письменным самоанализом.

5. Конспект внеурочного занятия с письменным самоанализом после проведения 6. Рефлексивное сочинение

Устное выступление на конференции. Портфолио (наличие всех разделов с соблюдением структуры наполнения каждого – обязательно)

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Темы эссе (сочинений):

1. Рефлексивное сочинение на заданные темы по основным разделам учебной (предметно-содержательной) практики:

1) «Основы профессиональной деятельности учителя начальных классов»

2) «Методика преподавания русского языка и литературного чтения в начальных классах»

3) «Методика преподавания «Технологии» и «ИЗО» в начальной школе»

4) «Методика преподавания математики и окружающего мира в начальной школе»

2. Рефлексивное сочинение (по выбору обучающегося в одном из предметных разделов практики).

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ			
	Форма работы	Количество баллов 5 %	
		min	max
	Контрольные вопросы и задания для проведения входного и текущего контроля:	**3**	**5**
Итого		**3**	**5**

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Письменный отчет: анализ образовательной среды школы(класса).	**3**	**5**
	Протоколы наблюдений	**3**	**5**
	Протоколы просмотренных уроков с письменным анализом.	**3**	**5**
	Протоколы диагностики сформированности у младших школьников компонентов учебной деятельности с методическими рекомендациями.	**3**	**5**
Промежуточный рейтинг-контроль	Рефлексивное сочинение	**6**	**10**
	Итого	**18**	**30**

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2			
	Форма работы*	Количество баллов 40 %	
		min	max

Текущая работа	Конспекты фрагментов уроков с письменным самоанализом по результатам проведения	**3**	**5**
	Конспект внеурочного занятия с письменным самоанализом после проведения	**3**	**5**
	Конспект урока / внеурочного занятия, проведенного в форме экскурсии с последующим самоанализом.	**3**	**5**
	Тематическое планирование по предмету на период практики.	**3**	**5**
	Проведение фрагментов уроков по предмету с последующим самоанализом.	**9**	**15**
Промежуточный рейтинг-контроль	Рефлексивное сочинение	**3**	**5**
Итого		**24**	**40**

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 25 %	
		min	max
	Портфолио	**15**	**25**
Итого		**15**	**25**

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки

*Общее количество набранных баллов**	*Академическая оценка*
60 – 72	**3 (удовлетворительно)**
73 – 86	**4 (хорошо)**
87 – 100	**5 (отлично)**

*Общее количество набранных баллов**	*Академическая оценка*
0 – 59	**не зачтено**
60-100	**зачтено**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (ПРАКТИКИ)

Учебная практика: предметно-содержательная (по профилю Начальное образование)

актуализирована доцентом кафедры теории и методики начального образования

Вальяновым Н.А.

старшим преподавателем кафедры теории и методики начального образования Бем А.К.

(должность и ФИО преподавателя

протокол № 8 от «07» мая 2025 г.

Заведующий кафедрой Теории и методики начального образования

Басалаева М.В.

(Наименование кафедры-разработчика) (ф.и.о.)

Обсуждена на заседании выпускающей кафедры теории и методики начального образования

Протокол № 8 от «07» мая 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой Басалаева М.В.

(ф.и.о.)

Одобрено НМСС(Н)

«14» мая 2025 г.

Председатель Дуда И.В,

(ф.и.о.)

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2025/2026 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлена технологическая карта рейтинга и фонды оценочных средств.

_____

2._____

_____

_____

3._____

_____

_____

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

"07" мая 2025г., протокол № 8 Теории и методики начального образования

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой

Басалаева М.В.

(ф.и.о., подпись)

Одобрено НМСС(Н)

"14" мая 2025 г.

Председатель

Дуда И.В.

(ф.и.о., подпись)