МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
Учебная практика (предметно-содержательная) по профилю "Русский язык"

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**М5 Теории и методики начального образования**
Учебный план	44.03.05 Начальное образование и русский язык (о, 2025).plx 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) образовательной программы Начальное образование и русский язык
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 9	
аудиторные занятия	6		
самостоятельная работа	65,85		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**9 (5.1)**		Итого	
Недель				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	6	6	6	6
Контроль на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе в форме практ.подготовки	71,85	71,85	71,85	71,85
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6,15	6,15	6,15	6,15
Сам. работа	65,85	65,85	65,85	65,85
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
кфилн, Доцент, Вальянов Никита Александрович ;Старший преподаватель, Бем Анна Константиновна
_____

Рабочая программа дисциплины
Учебная практика (предметно-содержательная) по профилю "Русский язык"

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) образовательной программы Начальное образование и русский язык
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2025 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
М5 Теории и методики начального образования

Протокол от 07.05.2025 г. № 8

Зав. кафедрой кпн, доцент Басалаева Мария Владиславовна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № 7 от 14 мая 2025 г.

Председатель НМС УГН(С)
14_05_ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
формирование представлений студентов о содержании и особенностях педагогической деятельности учителя в рамках предметной области «Русский язык», его классно-урочной и внеурочной деятельности, овладение профессиональными базовыми компетенциями, знакомство с содержанием

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.О.05.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Современный русский язык
2.1.2	Теория языка
2.1.3	Старославянский язык
2.1.4	История языка
2.1.5	Методика обучения русскому языку
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Педагогическая практика (по профилю Русский язык)

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
ОПК-1.2: Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	нормативные и правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики на продвинутом уровне;
Уровень 2	нормативные и правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики на базовом уровне;
Уровень 3	нормативные и правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики на пороговом уровне.
Уметь:	
Уровень 1	применять нормативные и правовые акты в сфере образования и соблюдать нормы профессиональной этики на продвинутом уровне;
Уровень 2	применять нормативные и правовые акты в сфере образования и соблюдать нормы профессиональной этики на базовом уровне;
Уровень 3	применять нормативные и правовые акты в сфере образования и соблюдать нормы профессиональной этики на пороговом уровне.
Владеть:	
Уровень 1	способами применения нормативных и правовых актов в сфере образования и соблюдения норм профессиональной этики.– знать структуру, состав и дидактические единицы предметной области Русский язык (на продвинутом уровне);
Уровень 2	способами применения нормативных и правовых актов в сфере образования и соблюдения норм профессиональной этики.– знать структуру, состав и дидактические единицы предметной области Русский язык (на базовом уровне);
Уровень 3	способами применения нормативных и правовых актов в сфере образования и соблюдения норм профессиональной этики.– знать структуру, состав и дидактические единицы предметной области Русский язык (на пороговом уровне).
ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	
ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	
Знать:	
Уровень 1	структуру, состав и дидактические единицы в предметной области «Русский язык» на продвинутом уровне;
Уровень 2	структуру, состав и дидактические единицы в предметной области «Русский язык» на базовом уровне;
Уровень 3	структуру, состав и дидактические единицы в предметной области «Русский язык» на пороговом уровне.

Уметь:	
Уровень 1	применять теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области «Русский язык» при решении профессиональных задач на продвинутом уровне;
Уровень 2	применять теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области «Русский язык» при решении профессиональных задач на базовом уровне;
Уровень 3	применять теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области «Русский язык» при решении профессиональных задач на пороговом уровне.
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения теоретических знаний и практических умений и навыков в предметной области «Русский язык» при решении профессиональных задач на продвинутом уровне;
Уровень 2	навыками применения теоретических знаний и практических умений и навыков в предметной области «Русский язык» при решении профессиональных задач на базовом уровне;
Уровень 3	навыками применения теоретических знаний и практических умений и навыков в предметной области «Русский язык» при решении профессиональных задач на пороговом уровне.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Ориентировочный этап.						
1.1	Установочная конференция. Знакомство с положением о практике. Инструктаж о соблюдении правил охраны труда и здоровья. Рекомендации факультетского руководителя. /Пр/	9	2	ОПК-1.2 ПК-1.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Лист ознакомления.
	Раздел 2. Раздел 2. Организационный этап.						
2.1	Знакомство с групповым руководителем. Индивидуальное задание. Консультации индивидуальные и групповые. /Пр/	9	2	ОПК-1.2 ПК-1.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4		План практики.
	Раздел 3. Раздел 3. Адаптационный этап.						
3.1	Деятельность в образовательной организации. Участие в учебной и воспитательной работе образовательной организации. /Ср/	9	24	ОПК-1.2 ПК-1.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4		Индивидуальное собеседование.
	Раздел 4. Раздел 4. Профессиональная деятельность.						
4.1	Разработка внеурочного / внеклассного мероприятия. Знакомство с классом, наблюдения за работой школьников. /Ср/	9	24	ОПК-1.2 ПК-1.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4		Конспекты. Технологические карты.
	Раздел 5. Раздел 5. Зачетный этап.						
5.1	Подведение итогов практики. Оформление отчетной документации. /Пр/	9	2	ОПК-1.2 ПК-1.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4		
5.2	Оформление отчетной документации по практике /Ср/	9	12	ОПК-1.2 ПК-1.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Отчет о практике.
	Раздел 6. Раздел 6. Итоговый этап.						

6.1	Представление отчетной документации. /Ср/	9	2,85	ОПК-1.2 ПК-1.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Дневник учебной (предметно-содержательной) практики
	Раздел 7. Раздел 7. Заключительная конференция						
7.1	Выступление с докладом /Ср/	9	3	ОПК-1.2 ПК-1.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Доклад, презентация.
	Раздел 8. Раздел 8. Промежуточная аттестация по курсу.						
8.1	Зачет по учебной (предметно-содержательной) практике /КРЭ/	9	0,15	ОПК-1.2 ПК-1.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Отчет об учебной практике. Доклад. Презентация.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для входного и промежуточного контроля:

1. Ориентировочный этап. Основные положения учебной (предметно-содержательной) практики в предметной области "Русский язык"
2. Ориентировочный этап. Инструктаж о соблюдении правил охраны труда и здоровья: основные рекомендации.
3. Организационный этап. Индивидуальный план учебной (предметно-содержательной) практики в предметной области "Русский язык"
4. Адаптационный этап. Виды деятельности в образовательной организации. Участие в учебной и воспитательной работе образовательной организации.
5. Этап профессиональной деятельности. Разработка внеурочного / внеклассного мероприятия. Знакомство с классом. Наблюдения за работой школьников. Ведение дневника наблюдений.
6. Зачетный этап. Отчетная документация по учебной (предметно-содержательной) практике. Структура и оформление.
7. Заключительный этап. Подготовка доклада и презентации разработанного внеурочного / внеклассного мероприятия в средней школе в предметной области "Русский язык".

5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.):

1. Положение об охране труда и здоровья в образовательной организации: ключевые тезисы.
2. Составление индивидуального плана учебной (предметно-содержательной) практики в предметной области "Русский язык"
3. Виды деятельности в образовательной организации. Участие в учебной и воспитательной работе образовательной организации.
4. Внеурочная и внеклассная работа в образовательной организации.
5. Внеурочная деятельность в предметной области "Русский язык" в средней школе.
6. Разработка внеклассного (внеурочного) мероприятия в предметной области "Русский язык" (в средней школе): основные этапы.
7. Разработка внеклассного (внеурочного) мероприятия в предметной области "Русский язык"(в средней школе): содержание и структура.
8. Разработка внеклассного (внеурочного) мероприятия в предметной области "Русский язык"(в средней школе): оформление.

5.3. Фонд оценочных средств

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения практики:

1. Этапы проведения учебной (предметно-содержательной) практики в предметной области "Русский язык"
2. Ориентировочный этап. Основные положения учебной (предметно-содержательной) практики в предметной области "Русский язык"
3. Ориентировочный этап. Инструктаж о соблюдении правил охраны труда и здоровья: основные рекомендации.
4. Организационный этап. Индивидуальный план учебной (предметно-содержательной) практики в предметной области "Русский язык"
5. Адаптационный этап. Виды деятельности в образовательной организации. Участие в учебной и воспитательной работе образовательной организации.
6. Этап профессиональной деятельности. Разработка внеурочного / внеклассного мероприятия. Знакомство с классом. Наблюдения за работой школьников. Ведение дневника наблюдений.
7. Зачетный этап. Отчетная документация по учебной (предметно-содержательной) практике. Структура и оформление.
8. Заключительный этап. Подготовка доклада и презентации разработанного внеурочного / внеклассного мероприятия в средней школе в предметной области "Русский язык".

9. Положение об охране труда и здоровья в образовательной организации: ключевые тезисы.
10. Составление индивидуального плана учебной (предметно-содержательной) практики в предметной области "Русский язык"
11. Виды деятельности в образовательной организации. Участие в учебной и воспитательной работе образовательной организации.
12. Внеурочная и внеклассная работа в образовательной организации.
13. Внеурочная деятельность в предметной области "Русский язык" в средней школе.
14. Разработка внеклассного мероприятия в предметной области "Русский язык" (в средней школе): основные этапы.
15. Разработка внеклассного мероприятия в предметной области "Русский язык"(в средней школе): содержание и структура.
16. Разработка внеклассного мероприятия в предметной области "Русский язык"(в средней школе): оформление.

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Бахтигулова Л. Б., Гаврилов А. В.	Методика воспитательной работы: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022
Л1.2	Гречко А. С., Симон Н. А., Чучалина А. И.	Материалы по педагогической практике в общеобразовательной школе: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2004
Л1.3	Хвалебо Г. В., Хало П. В.	Педагогическая практика бакалавров: учебно-методическое пособие	Таганрог: Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова, 2013
Л1.4	Бекланов Н. А., Захарова М. А., Карпачёва И. А., Коваленко З. С., Крикунов А. Е.	Педагогическая практика: от учебной к производственной: учебно-методическое пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Грамота.ру: справочно-информационый портал по русскому языку и культуре речи
Э2	Русская фонетика
Э3	Русский язык
Э4	Рустьюторс: контрольно-измерительные материалы по русскому языку
Э5	Русская филология
Э6	Институт русского языка имени В.В. Виноградова

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: http://elibrary.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: https://biblioclub.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: https://urait.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: https://krasspu.antiplagiat.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студенты посещают уроки, знакомятся со структурой учебной и воспитательной деятельности на производстве (в образовательной организации), принимают участие в работе классного руководителя (помогают организовать и провести воспитательное мероприятие – внеклассное или внеурочное), по заданию руководителя практики – готовят доклады или сообщения по истории образования в России, по персоналиям (выдающиеся педагоги и методисты, научные школы и направления в методике и педагогике, журналы и др.).