

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева

Исторический факультет  
Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
Протокол № 8  
от 08 мая 2024 г.

Заведующий кафедрой  
Зберовская Е. Л.

ОДОБРЕНО  
на заседании научно-методического совета  
специальности исторического факультета  
Протокол № 8 от 15 мая 2024 г.

Председатель НМСС (Н)  
Григорьев Д. В.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации  
обучающихся  
Феминизм в новое и новейшее время  
(наименование дисциплины/модуля/вида практики)

44.04.01 Педагогическое образование  
(код и наименование направления подготовки)

Политическая история и политическая культура  
(направленность (профиль) образовательной программы)

Магистр  
(квалификация (степень) выпускника)

Составитель: Меер Е. С., доцент

## **1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Феминизм в новое и новейшее время» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «Феминизм в новое и новейшее время» решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44. 04. 01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. N 126;
- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), направленность (профиль) образовательной программы Политическая история и политическая культура;
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в КГПУ им. В.П. Астафьева.

## **2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины**

### **2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:**

**УК 1-1.** Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, основные принципы критического анализа, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации.

**УК 6-1.** Знает теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации, направления и источники саморазвития и самореализации, способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования.

## 2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			Номер	Форма
<b>УК-1.1</b>	<p>Современные проблемы науки и образования          Методология и методы научного педагогического и профильного исследования          Современные подходы в научных педагогических исследованиях          Учебная практика: научно-исследовательская работа          Проектирование образовательных программ          Цифровая образовательная среда в гуманитарном знании          Философия истории          Источники в историческом знании          История политических учений          Проблемы политической культуры и политической истории в школьных курсах истории          Политическая культура античности и средневековья          Политическая история стран Европы и Америки в новое и новейшее время          Международные отношения в контексте политической культуры раннего нового времени          Международные отношения в межвоенный период (1918-1939 гг.)          Педагогическая антропология          Антропологический поворот в современной гуманитаристике          История ментальности          Гендерная история и политическая культура          Производственная практика          Научно-исследовательская работа</p>	Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация	<b>1</b> <b>2</b>	<p>Работа на семинаре          Устная защита рецензии на феминистский труд (статью)</p>
<b>УК-6.1</b>	<p>Современные проблемы науки и образования          Мировая интеграция          Потестарная имагология на уроках истории          Гендерная история и политическая культура          Использование художественной литературы для изучения политической культуры на уроках истории          Производственная практика          Технологическая (проектно-технологическая) практика</p>	Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация	<b>1</b> <b>2</b>	<p>Работа на семинаре          Устная защита рецензии на феминистский труд (статью)</p>

### **3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

3.1. Фонды оценочных средств включают: перечень статей для рецензирования к зачету.

#### **3.2. Оценочные средства**

##### **3.2.1. Оценочное средство**

Критерии оценивания по оценочному средству 2 – Перечень статей для рецензирования.

Формируемые Компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 – 100 баллов) Зачтено	(73 - 86 баллов) Зачтено	(60 – 72 баллов)* Зачтено
УК-1.1	Обучающийся способен на продвинутом уровне знать методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, основные принципы критического анализа, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации	Обучающийся способен на базовом уровне знать методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, основные принципы критического анализа, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации	Обучающийся способен на пороговом уровне знать методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, основные принципы критического анализа, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации
УК-6.1	Обучающийся способен на продвинутом уровне знать теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации, направления и источники саморазвития и самореализации, способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования	Обучающийся способен на базовом уровне знать теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации, направления и источники саморазвития и самореализации, способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования	Обучающийся способен на пороговом уровне знать теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации, направления и источники саморазвития и самореализации, способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

## **4. Фонд оценочных средств для текущего контроля**

**4.1. Фонды оценочных средств включают:** задания к семинарам

**4.2. 1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – доклады на семинарах.**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b>
1. Соответствие содержания доклада его теме.	10 баллов
2. Логика изложения материала.	10 баллов
3. Проблемность в изложении материала.	10 баллов
4. Научность изложения.	10 баллов
5. Самостоятельность в изложении материала.	10 баллов
6. Умение отвечать на вопросы, способность к дискуссии.	10 баллов
<b>Максимальный балл</b>	<b>60 баллов</b>

## **5. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

**5.1. Статьи для рецензирования к зачету по дисциплине «Феминизм в новое и новейшее время»**

**Рецензия на феминистский труд (статью).**

**План рецензии**

1. Биографические сведения об авторе статьи.
2. Цель статьи.
3. Источники и литература, использованные в статье.
4. Основные идеи, изложенные в статье.
5. Выводы статьи.
6. Оценка качества статьи.

**Список статей для рецензирования:**

1. Эллиот П., Менделл Н. Теории феминизма//Введение в гендерные исследования. Ч. II: Хрестоматия/ Под ред. С. В. Жеребкина. Харьков - СПб., 2001. С.93-126.

2. Батлер Дж. Случайно сложившиеся основания: феминизм и вопрос о “постмодернизме”//Введение в гендерные исследования. Ч. II: Хрестоматия/ Под ред. С. В. Жеребкина. Харьков - СПб., 2001. С.235-257.
3. Батлер Дж. Чисто культурное //Введение в гендерные исследования. Ч. II: Хрестоматия/ Под ред. С. В. Жеребкина. Харьков - СПб., 2001. С.289-305.
4. Ангер Р. К. Трехстороннее зеркало: психологи, изучающие женщины, глазами феминисток//Введение в гендерные исследования. Ч. II: Хрестоматия/ Под ред. С. В. Жеребкина. Харьков - СПб., 2001. С.437-463.
5. Мур Г. Феминизм и антропология: история взаимоотношений//Введение в гендерные исследования. Ч. II: Хрестоматия/ Под ред. С. В. Жеребкина. Харьков - СПб., 2001. С.582-598.
- 6.Спивак Г. Ч. Могут ли угнетенные говорить? //Введение в гендерные исследования. Ч. II: Хрестоматия/ Под ред. С. В. Жеребкина. Харьков - СПб., 2001. С.649-670.
- 7.Грей Э. Извлекая уроки из опыта: культурные исследования и феминизм//Введение в гендерные исследования. Ч. II: Хрестоматия/ Под ред. С. В. Жеребкина. Харьков - СПб., 2001. С.671-694.
8. Поллок Г. Созерцая историю искусства: видение, позиция и власть//Введение в гендерные исследования. Ч. II: Хрестоматия/ Под ред. С. В. Жеребкина. Харьков - СПб., 2001. С.717-737.
9. Лауретис де Т. В зазеркалье: женщина, кино и язык//Введение в гендерные исследования. Ч. II: Хрестоматия/ Под ред. С. В. Жеребкина. Харьков - СПб., 2001. С.738-758.
- 10.Мёрчант К. Смерть природы. Женщина, экология и научная революция. //Введение в гендерные исследования. Ч. II: Хрестоматия/ Под ред. С. В. Жеребкина. Харьков - СПб., 2001. С.759-774.
11. Спендер Д. Мужчина создал язык//Введение в гендерные исследования. Ч. II: Хрестоматия/ Под ред. С. В. Жеребкина. Харьков - СПб., 2001. С.775-783.
- 12.Лакофф Р. Язык и место женщины//Введение в гендерные исследования. Ч. II: Хрестоматия/ Под ред. С. В. Жеребкина. Харьков - СПб., 2001. С.784-798.

13. Сиксу Э. Хохот Медузы//Введение в гендерные исследования. Ч. II: Хрестоматия/ Под ред. С. В. Жеребкина. Харьков - СПб., 2001. С.799-821.
14. Фогель Л. По ту сторону равенства: некоторые феминистские вопросы//Введение в гендерные исследования. Ч. II: Хрестоматия/ Под ред. С. В. Жеребкина. Харьков - СПб., 2001. С.905-928.
- 15.Хукс Б. Черные женщины: формирование феминистской теории//Введение в гендерные исследования. Ч. II: Хрестоматия/ Под ред. С. В. Жеребкина. Харьков - СПб., 2001. С.929-945.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

### **6.1.Темы семинарских занятий**

#### **Семинар №1. Первая волна феминизма.**

- 1.Предистория феминизма.
- 2.Суфражистки в США и Великобритании. Либеральные суфражистки и суфражетки, организации и средства борьбы. Мужской суфражизм. Антисуфражистки.
3. Суфражистское движение во Франции, его особенности.
- 4.Законы о предоставлении женщинам избирательных прав.
- 5.Социалистический феминизм. Создание женских пролетарских организаций.

#### **Источники и литература:**

Бугашев С. И. Британский суфражизм в XIX – начале XX века//Труды кафедры истории нового и новейшего времени.2012. №8. С.24-35.

Введение в гендерные исследования: Учеб. пособие для студ. вузов/ ред. И.В. Костикова. 2-е изд., доп. и перераб. М., 2005.

Зуйкова Е. М., Ерусланова Р. И. Феминология и гендерная политика: учебник. 3-е изд. М., 2017.

История женщин на Западе: в 5 т. Т. IV. Возникновение феминизма: от Великой Французской революции до Второй мировой войны/под ред. Ж. Фрассе. СПб., 2015.

Ковалев И. Г. Консерваторы и проблема допуска женщин к работе в британской палате лордов в 1920-е годы//Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2012. №2-1. С. 96-98.

Ковалев И. Г. Проблема представительства женщин в британской палате лордов: начало борьбы в 1920-е годы// Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: История. Политология. Т. 22.№7(126). С.79-82.

Королева Т. А. Женское движение: генезис и эволюция//Вестник Томского государственного университета. 2013. №368. С.44-50.

Королева Т. В. Особенности развития женского движения во Франции в 60-х гг. XIX – начале XX вв.//Вестник Ивановского государственного энергетического университета. 2009. №1. С. 45-50.

Королева Т. В. Первая мировая война и женское движение во Франции//Женщина в российском обществе.2011. №2. С.42-53.

Королева Т. А. Проблемы и противоречия политического женского движения: вчера и сегодня. СПб., 2015.

Королева Т. В. Феномен “социального феминизма” в истории французского женского движения начала XX века// Диалог со временем 19 (2007). С.300-313.

Крыкова И. В. Суфражизм как политическое направление феминизма//Аналитика культурологии. 2009. №13. С. 201-206.

Крыкова И. В. Феминистское движение “первой волны”: особенности идеологии и организации// Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2009. №7(75). С.151-158.

Лапшина И. К., Щелкунова А. А. Британское суфражистское движение в эго-документах семьи Панкхерст//Актуальные проблемы изучения и преподавания всеобщей истории и международных отношений. Сборник статей международной научно-практической конференции. Рязань, 2021. С. 256-262.

Новая история стран Европы и США.1815-1918/ сост. Р. А. Чикалов, И. Р. Чикалова. М., 2005.

Панкхёрст Э. Моя жизнь. Записки суфражистки. М.; Берлин: Директ-Медиа Паблишинг, 2021.

Попкова Л. Н., Антонова Ю. А. Элизабет Кэди Стентон: дискуссии о женской эмансипации//Женщина в российском обществе.2002. №1. С.14-19.

Фролов В. П. Первые женщины –либералки в британском парламенте (1921-1951) // Диалог со временем 19 (2007). С.314-331.

Школьников И. А. Лейбористская партия Великобритании и суфражистское движение// Диалог со временем 19 (2007). С.284-299.

Шнырова О. В. Общественное мнение и проблема политических прав женщин в Великобритании середины XIX – начала XX вв.// Личность. Культура. Общество. 2004. Вып. 1(21). С.142-157.

Шнырова О. В. Первая мировая война и Женский социально-политический союз// Вестник Ивановского государственного университета. Серия: Гуманитарные науки. 2010. №4(10). С.11-17.

Шнырова О. В. Социально-правовой статус женщины в викторианской Англии и суфражистское движение// Вестник Ивановского государственного университета. Серия: Гуманитарные науки. 2008.№4. С. 100-110.

Шнырова О. В. Суфражизм в истории и культуре Великобритании. М.: Издательство Ивана Лимбаха, 2019.

Шнырова О. В. Суфражизм и избирательная реформа 1918 г./Вестник Ивановского государственного университета. Серия: Гуманитарные науки. 2013. №4(13). С. 82-89.

### **Семинар № 2. Вторая волна феминизма.**

1. «Библия феминизма» – «Второй пол» Симоны де Бовуар.
2. Радикальный (революционный) феминизм. Особенности идеологии, организации и методов борьбы.
- 3.Оживление либерального феминизма, его эволюция в 1980-е годы.
- 4.Марксистский и социалистический феминизм.
- 5.Психоаналитический феминизм: направление объектных отношений и лаканисты.

## 6. Экологический феминизм.

### **Источники и литература:**

Бовуар С. де. Второй пол. Т. 1 и 2. М.: Прогресс; СПб., 1997.

Кислицына И. Г. Гендерология: учебное пособие. Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016.

Королева Т. А. Женское движение: генезис и эволюция//Вестник Томского государственного университета. 2013. №368. С.44-50.

Королева Т. А. Феминизм как идеально-политический феномен// Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2010.№126. С.311-319.

Королева Т. А. Феминизм как политическая идеология//Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. Т. 4. 2006. №2. С. 60-66.

Крыкова И. В. Женщина и общество в философии феминизма “второй волны” (на основе творчества Симоны де Бовуар и Бетти Фридан)//Аналитика культурологии. 2008. №10. С.290-295.

Кукарников Д. Г. “Второй пол” Симоны де Бовуар и радикальный феминизм//Сборники конференций НИЦ СОЦИОСФЕРА. 2014. №32. С. 10-16.

Миллет К. Политика пола//Неприкосновенный запас. 2008.№4(60).

Обеспечение равенства полов: политика стран Западной Европы/Ред. Ф. Гардинер. М., 2000.

Петрова Р. Г. Гендерология и феминология: учебник для вузов. М.: Юрайт, 2023.

Харауэй Д. Манифест киборгов: наука, технология и социалистический феминизм 1980-х. М., 2017.

Царева Д. Р. Симона де Бовуар и ее “Библия” феминистского движения//Студенческая наука и XXI века. 2012. №9. С.161-166.