

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева

Исторический факультет
Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 8
от 7 мая 2025 г.

Заведующий кафедрой
Зберовская Е. Л.

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического совета
специальности исторического факультета
Протокол № 8 от 14 мая 2025 г.

Председатель НМСС (Н)
Григорьев Д. В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
обучающихся

Социальная стратификация
(наименование дисциплины/модуля/вида практики)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(код и наименование направления подготовки)

История и обществознание
(направленность (профиль) образовательной программы)

Бакалавр
(квалификация (степень) выпускника)

Составитель: Эберхардт М. В., ст. преподаватель кафедры всеобщей истории.

1. Назначение фонда оценочных средств.

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Социальная стратификация» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины « Социальная стратификация » решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91;
- образовательной программы Социальная стратификация очной формы обучения высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);
- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре - в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

- ОК-1 способности использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения ;

- ОК-2 способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
- ОК-7 – способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
- ОПК-1 – готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

ПК-5 - способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
ОК-1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Общекультурные основы профессиональной деятельности, История, Философия, Основы права, политология, Культурология, Естественная картина мира, Модуль «История России», История древнего мира, История Средних веков, История Азии и Африки, Историография Новой и Новейшей истории запада, Историография Новой и Новейшей истории запада, Историография Отечественной истории, Культура русского зарубежья, Российская культура в период средневековья и в новое время, Образование и культура в средние века, История русской армии в XVIII - XIX вв., Международные отношения в позднее средневековье и раннее новое время, Политическое лидерство, Общественно-политическая жизнь России в XIX веке, Борьба с инакомыслием в СССР 1930 - 1970-е гг., Развитие политических идей в Европе XIX - начало XX вв., История парламентаризма в Европе, Российская культура: от "золотого" к "серебряному" веку, Культура эпохи Возрождения, Европейское образование в новое и новейшее время, Модель либерально-демократической культуры XIX в., Культурные поиски новейшего времени, История регионов России, История регионов мира: Восток, История международных отношений вторая половина XX - начало XXI вв., Глобальные политические процессы современности, Теория государства и власти, Этапы формирования местного самоуправления в России, Междисциплинарный подход в изучении истории, История общества в художественной литературе нового и новейшего времени, Муниципальная политика и местное самоуправление, Местное самоуправление, Региональные политические процессы в современной России, Политическая регионалистика, Производственная практика, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к	Текущий контроль успеваемости	1	Доклад на семинарских занятиях по соответствующим вопросам плана занятия
			2	
		Работа на семинарских занятиях		
		Контроль самостоятельной работы	3	Собеседование по научным монографиям и статьям
			4	
				Написание и защита рефератов Подготовка самостоятельного мини-исследования

	защите и защита выпускной квалификационной работы			
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	Общекультурные основы профессиональной деятельности, История, Политология, Модуль "История России", История России до конца XVI в., История России XVII-XVIII вв., История России XIX-начала XX вв., История России 1917-1991, Современная история России, Модуль "Всеобщая история", История древнего мира, История раннего нового времени, История нового времени, История новейшего времени, История Азии и Африки, Модуль "Право в школьной программе", Всеобщая история государства и права в школьной программе, Модуль "Специальные исторические дисциплины", Вспомогательные исторические дисциплины, Археология, Источниковедение, МХК в истории древнего мира, Военное искусство и внешняя политика России в новое время, Геополитические концепции в теории международных отношений, Международные отношения в позднее средневековье и раннее новое время, История российской модернизации, Общественно-политическая жизнь России в XIX веке, Борьба с инакомыслием в СССР 1930 - 1970-е гг., Политические режимы в Восточной Европе в межвоенный период, Модель либерально-демократической культуры XIX в., Культурные поиски новейшего времени, История регионов России, Историческая антропология, История регионов мира: Восток, Современные политические конфликты, Мировая интеграция, Россия/СССР в мировых войнах, Глобальные политические процессы современности, Теория государства и власти, Этапы формирования местного самоуправления в России, Производственная практика, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Педагогическая практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Модуль "Интернатура", Педагогическая интернатура	Текущий контроль успеваемости Работа на семинарских занятиях Контроль самостоятельной работы	1 2 3 4	Доклад на семинарских занятиях по соответствующим вопросам плана занятия Собеседование по научным монографиям и статьям Написание и защита рефератов Подготовка самостоятельного мини-исследования
• ОК-7 – способностью использовать базовые правовые знания в	Общекультурные основы профессиональной деятельности, Основы права, Образовательное право, Модуль "История России", История России XIX-начала XX вв., История России 1917-1991 гг., Современная история России, Право в курсе обществознания,	Текущий контроль успеваемости	1 2	Доклад на семинарских занятиях по соответствию

различных сферах деятельности	Социальная стратификация, Геополитические концепции в теории международных отношений, Современная российская политика, Современная внешняя политика и дипломатия в России, Охрана объектов культурного и природного наследия, Избирательный процесс в современной России, Политика и право, Современные формы государственного устройства, Современная политическая система мира в рамках школьного курса обществознания, Основы социального государства, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Модуль "Профилактика экстремизма", Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде.	Работа на семинарских занятиях, Контроль самостоятельной работы	3 4	Юющим вопросам плана занятия Собеседование по научным монографиям и статьям Написание и защита рефератов Подготовка самостоятельного мини-исследования Зачет
• ОПК-1 – готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Общекультурные основы профессиональной деятельности, Социология, Модуль "Теоретические основы профессиональной деятельности", Психология, Педагогика, Модуль "Методика обучения и воспитания", Методика обучения истории, Современные технологии обучения, Методика обучения обществоведческим дисциплинам в системе профессионального образования, Методика обучения обществознанию, Современные средства оценивания результатов обучения, Введение в профессию, Специальные исторические дисциплины (Вспомогательные исторические дисциплины, Археология), Модуль "История России", История России до конца XVI в., История России XVII-XVIII вв., Теоретические основы курса "Человек и общество", Социальная стратификация, Историческое краеведение и локальная история, Международные отношения в позднее средневековье и раннее новое время, Экскурсионная	Текущий контроль успеваемости Работа на семинарских занятиях, Контроль самостоятельной работы	1 2 3 4	Доклад на семинарских занятиях по соответствию Юющим вопросам плана занятия Собеседование по научным монографиям и статьям

	деятельность, Современная российская политика, Особенности модернизации в Сибири, Методика преподавания вопросов культуры в школе, Основы педагогического мастерства, История регионов и народов России, Активные и интерактивные технологии обучения, Формирование характера школьников, Глобальные политические процессы современности, Производственная практика, Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Модуль "Основы вожатской деятельности", Модели воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления.		5	Написание и защита рефератов Подготовка самостоятельного мини-исследования Зачет
ПК-5 - способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Модуль "Теоретические основы профессиональной деятельности", Психология, Педагогика, Социальная стратификация, Экскурсионная деятельность, Формирование характера школьников, Производственная практика, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	Текущий контроль успеваемости Работа на семинарских занятиях, Контроль самостоятельной работы		Доклад на семинарских занятиях по соответствующим вопросам плана занятия Собеседование по научным монографиям и статьям Написание и защита рефератов Подготовка самостоятельного мини-

				исследовани я Зачет

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: зачет.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство зачет.

Критерии оценивания по оценочному средству 5 – зачет

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 – 100 баллов) Зачтено /отлично	(60 – 85 баллов) Зачтено /хорошо	(40 – 60 баллов)* Зачтено/удовлетворительно
ОК-1;	На продвинутом уровне способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	На базовом уровне способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	На пороговом уровне способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОК-2;	На продвинутом уровне способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	На базовом уровне способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	На пороговом уровне способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
ОК-7 ;	На продвинутом уровне способен использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	На базовом уровне способен использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	На пороговом уровне способен использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
• ОПК-1	На продвинутом уровне способен осуществлять педагогическое сопровождение	На базовом уровне способен осуществлять педагогическое сопровождение	На пороговом уровне способен осуществлять педагогическое сопровождение

* Менее 35 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

4.1. Фонды оценочных средств включают: доклады на семинарских занятиях, собеседование по монографиям и статьям, реферат, разработка самостоятельного мини-исследования, подготовка презентации к докладу, подготовка библиографического списка для самостоятельного мини-исследования.

4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – доклад на семинаре

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Грамотное использование терминов курса	4
Логичность и последовательность изложения материала	4
Умение формулировать вопросы к докладу	4
Умение отвечать на дополнительные вопросы	2
Умение делать логичные и краткие выводы	4
Максимальный балл	18

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – собеседование по монографиям и научным статьям

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Сведения об авторе и научной школе	1
Общая характеристика монографии (статьи) – проблематика, основная мысль	1
Историография	1
Знание основных фактов (даты, персоналии, события)	1
Умение сделать грамотный мотивированный вывод, отметить недостатки и достоинства труда	2
Максимальный балл	6

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – реферат по вопросам семинарских занятий

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Правильность оформления реферата	1
Степень владения источниками и литературой для написания работы	1

Полнота изложения темы, соответствие содержания	2
Логичность выводов	1
Максимальный балл	5

Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы) *

* Тематика рефератов соответствует вопросам, выносимым на семинарские занятия.

4.2.4 Критерии оценивания по оценочному средству 4 – итоговый доклад по выбранной проблеме курса.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Формулировка проблемы доклада - исследования	5
Правильность определения объекта и предмета доклада	10
Правильность оформления презентации	5
Степень владения источниками и литературой для написания работы	10
Полнота изложения темы, соответствие содержания	10
Корректность атрибуции использованных визуальных источников	5
Логичность выводов	5
Максимальный балл	50

4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – мини-исследование по дисциплине по выбору

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Постановка проблемы	5
Определение актуальности	5
Полнота библиографии (источников и литературы)	2
Умение анализировать историографию	2
Степень владения источниками и литературой	2
Полнота изложения темы, соответствие содержания	5
Логичность выводов	5
Обоснование возможности	5

использования результатов исследования для преподавания в школьных курсах истории и обществознания	
Наличие презентации и ее качество	5
Максимальный балл	36

5. Вопросы к зачету по дисциплине

Социальная стратификация.

1. Предмет основное содержание и понятия курса «Социальная стратификация».
2. Особенности теорий и концепций социального развития от эпохи средневековья к новейшему времени.
3. М. Вебер и его вклад в изучение социальной структуры.
4. Теория социальной стратификации П. Сорокина
5. Марксистская социальная теория и ее эволюция.
6. Структурализм и Функционализм как подходы к изучению общественных отношений.
7. Основные подходы к изучению социальной мобильности.
8. Теория элит и ее развитие.
9. Социальные трансформации в предреволюционную и революционную эпоху. Основные закономерности.
10. Применение основных концепций социальной стратификации при анализе биографий исторических личностей, художественных произведений и фильмов как форма работы учителя истории и обществознания в школе

6. примерная тематика рефератов по дисциплине Социальная стратификация. *

1. Особенности восприятия общественного устройства в эпоху

средневековья.

2. Трансформация представлений о законах общественного развития в эпоху раннего нового времени и Просвещения.
3. Теория флуктуации П. Сорокина и ее применение для анализа истории революционных событий в Европе и Америке Нового времени.
4. Теории социальной стратификации П. Сорокина и М. Вебера. Общее и особенное.
5. Марксистская теория классов и ее трансформация в неомарксистских теоретических направлениях.
6. Структурализм и Функционализм как подходы к изучению общественных отношений.
7. Проблема применения теории праздного класса Т. Веблена в преподавании истории и обществознания в школе.
8. Теория габитуса П. Бурдьё как пример современного взгляда на законы социальной стратификации.
9. Применение основных концепций социальной стратификации при анализе биографий исторических личностей как форма работы учителя истории и обществознания в школе.
10. Применение основных концепций социальной стратификации при анализе художественных произведений и фильмов как форма работы учителя истории и обществознания в школе.
11. Использование интернет ресурсов для анализа проблемы применения теорий социальной стратификации в преподавании в школе.

* Предложенная тематика может быть использована для подготовки самостоятельного мини-исследования по дисциплине. Студент может предложить собственную тему с обязательным условием консультации и одобрения и преподавателя.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины (курса)	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Название цикла в учебном плане.	Количество зачетных единиц (кредитов).	
Социальная стратификация.	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Бакалавриат Направленность (профиль) образовательной программы История и обществознание	2	
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: Новая история стран Европы и Америки ч. I, II, Новейшая история, Культурология, Философия, Психология, Методика преподавания вопросов культуры в школе, Политика в курсе обществознания, Методика обучения обществознанию, Культурология в курсе обществознания, Цивилизационная и формационная модель в школьном курсе обществознания, , Практическое обществознание.			
Последующие:.. Новейшая история, Социальные отношения в курсе обществознания, Методика обучения обществознанию			
БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы	Количество баллов 100%	
		min	Max
Текущая работа:	Работа на семинарах	3	10
	Доклад на семинарском занятии		15
	Работа над научными монографиями и статьями.	5	10
	Работа над самостоятельным мини-исследованием	3	55
	Подготовка презентации и библиографического списка к мини-исседованию	3	10
Итого		35	100
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Базовый модуль Тема	Форма работы	Количество баллов	
		min	Max
	Анализ научной монографии, или статьи	0	10
	Написание реферата	0	20
Итого:		0	30
Общее количество баллов по дисциплине (по		Min	Max

итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)	14	100
--	----	-----

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

35 баллов – допуск к зачету

40 – 60 – Зачтено/удовлетворительно

60 – 85 – Зачтено /хорошо

87 – 100 – Зачтено /отлично