МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ПРЕДМЕТНАЯ ЧАСТЬ "ПРОФИЛЬ ОБЩЕСТВОЗАНИЕ"

Социальная стратификация

рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план 44.03.05 История и обществознание (o, 2025).plx

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы История и обществознание

 Квалификация
 бакалавр

 Форма обучения
 очная

 Общая трудоемкость
 2 ЗЕТ

Часов по учебному плану 72 Виды контроля в семестрах:

в том числе: зачеты 10

 аудиторные занятия
 40

 самостоятельная работа
 31,85

 контактная работа во время
 0

 промежуточной аттестации (ИКР)
 0

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого		
Недель	9 :	5/6			
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ	
Лекции	10	10	10	10	
Практические	30	30	30	30	
Контроль на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,15	0,15	0,15	0,15	
В том числе в форме практ.подготовки	10	10	10	10	
Итого ауд.	40	40	40	40	
Контактная работа	40,15	40,15	40,15	40,15	
Сам. работа	31,85	31,85	31,85	31,85	
Итого	72	72	72	72	

	рамму		

Старший преподаватель, Эберхардт Марина Валериевна;кин, Доцент, Зберовская Елена Леонидовна ___

Рабочая программа дисциплины

Социальная стратификация

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) образовательной программы История и обществознание утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

G2 Всеобщей истории

Протокол от 07.05.2024 г. № 8

Зав. кафедрой

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № 8_ от 14.05.25г.

Председатель НМС УГН(С) Григорьев Дмитрий Владимирович 14.05. 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в ходе изучения основных теорий и подходов к изучению социальных структур, закономерностей их эволюции и трансформации, а также применения

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ							
П	икл (раздел) ОП: Б1.О.07.02							
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:							
2.1.1	Методика обучения обществознанию							
2.1.2	История Новейшего времени							
2.1.3	Методика обучения истории							
2.1.4	Методика обучения истории							
2.1.5	История Нового времени							
2.1.6	История Нового времени (часть 1)							
2.1.7	Социология							
2.1.8	История средних веков							
2.1.9	История России (с древнейших времен до конца XVII в.)							
2.1.10	Право в курсе обществознания							
2.1.11	Философия							
2.1.12	История (история России, всеобщая история)							
2.1.13	Политология							
2.1.14	Культурология							
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:							
2.2.1	Историография Новой и Новейшей истории Запада							
2.2.2	Научно-исследовательская работа							
2.2.3	Цивилизационная и формационная модель в школьном курсе обществознания							

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для

y K-1; Chocooen ocyl	ществлять поиск, критическии анализ и синтез информации, применять системныи подход для решения поставленных задач						
УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение							
Знать:							
Уровень 1	На пороговом уровне знать основные теории социального развития						
Уровень 2	На базовом уровне знать основные теории социального развития						
Уровень 3	На продвинутом уровне знать основные теории социального развития						
Уметь:	<u> </u>						
Уровень 1	На пороговом уровне уметь использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации при усвоении и трансляции знаний об основных теориях социального развития						
Уровень 2	На базовом уровне уметь использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации при усвоении и трансляции знаний об основных теориях социального развития						
Уровень 3	На продвинутом уровне уметь использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации при усвоении и трансляции знаний об основных теориях социального развития						
Владеть:	<u> </u>						
Уровень 1	На пороговом уровне владеть технологиями приобретения, использования и обновления материла, навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля, различными способами коммуникации в профессиональной деятельности						
Уровень 2	На базовом уровне владеть технологиями приобретения, использования и обновления материла, навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля, различными способами коммуникации в профессиональной деятельности						
Уровень 3	На продвинутом уровне владеть технологиями приобретения, использования и обновления материла, навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля, различными способами коммуникации в профессиональной деятельности						

ПК-1: Способен осв	ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач								
ПК-1.1: Знает структуру	ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)								
Знать:									
Уровень 1	На пороговом уровне знать основные модели социальной стратификации в истории западной Европы и Америки								
Уровень 2	На базовом уровне знать основные модели социальной стратификации в истории западной Европы и Америки								
Уровень 3	На продвинутом уровне знать основные модели социальной стратификации в истории западной Европы и Америки								
Уметь:									
Уровень 1	На пороговом уровне уметь применять основные теории социальной стратификации к анализу общественного развития стран Европы и Америки в историческом прошлом и современности								
Уровень 2	На базовом уровне уметь применять основные теории социальной стратификации к анализу общественного развития стран Европы и Америки в историческом прошлом и современности								
Уровень 3	На продвинутом уровне уметь применять основные теории социальной стратификации к анализу общественного развития стран Европы и Америки в историческом прошлом и современности								
Владеть:									
Уровень 1	На пороговом уровне владеть приемами использования изученных теорий в профессиональной деятельности								
Уровень 2	На базовом уровне владеть приемами использования изученных теорий в профессиональной деятельности								
Уровень 3	На продвинутом уровне владеть приемами использования изученных теорий в профессиональной деятельности								

	4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание	
	Раздел 1. Предмет основное содержание и понятия курса «Социальная стратификация»							

						 I
1.1	Предмет основное содержание и понятия курса «Социальная стратификация» /Лек/	10	4	УК-1.1 ПК- 1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Социальная структура и социальная структура и социальная стратификация — взаимодействи е понятий. Понятия: социальные страты, сословия, касты. Проблема дихотомическо го и полихотомичес кого деления общества. Социологическ ие теории и возможность их применения в историческом исследовании и преподавании курсов истории и обществознани я в школе
1.2	Предмет основное содержание и понятия курса «Социальная стратификация» /Ср/	10	4	УК-1.1 ПК- 1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
	Раздел 2. Особенности теорий и концепций социального развития от эпохи средневековья к новейшему времени					

2.1 Теория сопрываются устройства от средительного устройство (Состойный Состойный Состойны	2.1	T	10		3776 1 1 7776	TT 1 1	T	05
лежение общества. Функции, объяваности и привиделии сословий. Сочинения Аббона из диссембара. Проблема общества, о	2.1		10	2				
обисства. Функции. обяванности и привысатии состовай. Сочивения Аббона из Олера и Белуа (Сен-Мора. Проблема социального нервыенства в трудах фагасофов эниха (Випуоставный Сен-Мора.) Проблема (Социального нервыенства в трудах фагасофов эниха (Випуоставный Сен-Мора.) Проблема (Социальной Сен-Мора.) Состована (Сен-Мора.) Сен-Мора. Випуоставный сенратиризации сенратиризации сенратиризации сенратиризации сенратиризации сенратиризации я социальной сенратиризации я социальной сенратиризации я социальной серра в рашие нююе время, выпышие нююе время, выпышие буркуальнах отношений. Новос дворяватор в Англии и категории англипаского крестывата як отражение экологоми. От сенратиризации от сентельного права и и к роды в сетсетельного права и их роды в сетсетельного прав		средневековья к Новому времени /Лек/			1.1			
функции, обяваниети и привиденти сословий. Сочинсныя Аббова из флеря и Везура де Сем-Мора. Проблема по трудка де Сем-Мора. Проблема в турудка философова эполи Воорождения: Никола Макиваюлли. Сословно-предугавительна на органы Западной Евроры каки отражение социальной стратификации . Сословна структура при Абсоловная допутатура						JI2.2		
обланиости и привыделии сословий Сочителия Аббана из Флеры и Белуа де Сем-Мора. Пробъям социального первыенства в трудах фалкоофом макимаетия. Сословом макимаетия. Сословом представляющей социального первыенства в трудах фалкоофом макимаетия. Сословом представляющей социального первые социального первые социальной сословия образоватия социальной сетратификации социальной сетратификации социальной сетратификации у социальной сетратификации у социальной сеферы в рависе коме время, выпытиве буркуачных отношений. Номое дворактого в Ангини и категорыя выпытиве буркуачных отношений. Номое дворактого в Ангини и категорыя выпытиве образоватием образовати								
привидения сосповий Абома из фаров и Бегуа де Сен-Мора Проблема социального перавенства в тухдах философов элохи Воэрождения: Николо Макчиваеляи. Состовно- предтавительня Западвой Европы как отражение социального состовно- предтавительня состовно- пред раменто- пре								
ословий. Сочитения Аббова из Флерк и Бетуа де Сек-Мора. Проблема оплального перавенства а трудах фузисосфов эпохи Ворождения: Николо Макиваелли, Сословио- перативна западной Евротивна западной Евротивна западной Евротивна западной Евротивна западной образение социальной структура при Абоспотитис структура при Абоспотитис проведение повое время, пинин повое повое время, пинин новое повое время, пинин новое повое время, пинин новое повое время, пинин новое повое премя ангично новое повое премя ангично новое повое премя пинин новое повое пово								обязанности и
Сочинения Абозии из Фарри в Бенуа де Сен-Мора. Проблема сопивального перавълства в трудах философов эпохи Воорождения: Николо Мавивавелли. Сосповно- представительна западной Европы в же сругана западной стратифивации . Сосповно- согивальной согивальной согивальной стратифивации я сопувальной стратифивации я сопувальной соферы а рашиее ноко евремя, ализиче бурка удина собраз фаррина рашиее ноко премя дилиние бурка удина согивальной соферы а рашиее ноко органа дилинее бурка удинах согивальной соферы а рашиее ноко органа дилинее объема дилинее объема дилинее объема дилинее ноко органа дилинее ноко орг								привилегии
Сочинения Абозии из Фарри в Бенуа де Сен-Мора. Проблема сопивального перавълства в трудах философов эпохи Воорождения: Николо Мавивавелли. Сосповно- представительна западной Европы в же сругана западной стратифивации . Сосповно- согивальной согивальной согивальной стратифивации я сопувальной стратифивации я сопувальной соферы а рашиее ноко евремя, ализиче бурка удина собраз фаррина рашиее ноко премя дилиние бурка удина согивальной соферы а рашиее ноко органа дилинее бурка удинах согивальной соферы а рашиее ноко органа дилинее объема дилинее объема дилинее объема дилинее ноко органа дилинее ноко орг								сословий.
Флери и Бенуа, де Сен. Мора. Проблема социального иеравенства в трудах философов эпохи Воорождения: Никово Мавивакслин. Сосполно- праватительна в принам действенной действенной социальной стратификлыми в социальной стратификлыми в социальной стратификлыми в социальной стратификлыми в социальной сферми краниев повое время, апивние бурк уданиях отношений. Повое должно в действенной в принам в прин								Сочинения
Флери и Бенуа, де Сен. Мора. Проблема социального иеравенства в трудах философов эпохи Воорождения: Никово Мавивакслин. Сосполно- праватительна в принам действенной действенной социальной стратификлыми в социальной стратификлыми в социальной стратификлыми в социальной стратификлыми в социальной сферми краниев повое время, апивние бурк уданиях отношений. Повое должно в действенной в принам в прин								
де Сен-Мора. Проблема социального неравелства в туруда философов опохи Возрождения: Николо Макиваелли. Сословно- представителья западной стратификации , Сословно- стражение социальной стратификации де остражение праформаци я социальной сферы в ранисе новое врема, влияние буржуальнах отношений. Новое аюравитаю в Англан и н категории английского крестывется ака стружение волющий софиальной сферы в ранисе новое оврема, влияние буржуальнах отношений. Новое аюравитаю в Англан и н категории общества. От социальной общества от социально- утопических теорий ранисто полот овремени к теориям эпохи просветения. Теория Нарольного сухерениется и етестетенного права и их родь в обоецованни и именений.								
Проблема социального неравенства трудах философов долохи Возрождения: Николо Оторие Тавительно представительна ме органы западной Европы как огражение социальной стратификации . Сословная структура при Абсолютизме. Правгеформация я социальной оферма ранние нолое время, живине бурку запад отгоннений. Нолое доема, живине бурку запад отгоннений. Нолое доема, живине как огражение западной стратификации отгоннений. Нолое доема, живине бурку запад отгоннений. Нолое доема, живине бурку запад отгоннений. Нолое доема д								ле Сен-Мора
социяльного перавесита в трудах философов эпохи Возрождения: Николо Макивавелли. Сословно- представительным сорганым Запланой Европы как отряжение социальной стратификации устраждение. Прансформация устратификации я социальной сферы в ранисе новое врема, влияние обруждение (вобое врема, влияние обруждение) в ранисе обруждение о								
перапества турува философов опохи Воэрождения: Пиколо Макиванелли. Сословно-представителя ме органы запазной Европы как огражение социальной стратификации . Сословная структура при Абсолютики. Правтефрамеци я сотральном ферма раниее новое время, влиниее буружуваных отношений. Новое дооржити в сотративие образования отношений. Новое дооржити в категории натигийского крестывиства как огражение заполющи общества. От социальной соформ рамнего пового премен за котражение заполющи и категории общества. От социальной соформ раниего пового премения к теория раниего пового премения и теория раниего пового премения и сетественного сумеренитетя и естественного права и их роды в обосновании ихменений								
трудах философов эпохи Вогрождения: Николо Макивавелли. Сооловно-представительные органы Западной Европы как отражение социальной стрятификации . Сосновная структура при Абсолотитиме. Трансформани я социальной оферы в раннее новое время, влияние буржуазных отношений. Новое даорянство в Алглии и категории английского крестьянства как отражение эволюции общества. От социальной общества. От социальное трансмительное премя как отражение заболюции общества. От социальное трансмительное								
философов эпохи Возрождения: Николо Макивавелли. Сословно- представительн ые органы западной Европы как огражение социальной стратирикации д составная структура при Абсолютиеме. Трансформаци д составльной сферы в раннее новое время, влияние бурхузаных отношений. Новое дворяютво в Англии и категории английского крестьянства как огражение зволющи общества. От социальной техражение дободная дободная техражение дободная дободн								
Возрождения: Николо Макивавелли. Сословно- представитель ме отражение социальной стрятификации . Сословноя стрятура при Абсолотизме. Трансформаци и с оциальной оферьа раннее новое время, влияние буржуазных отношений. Новое дворянство в Англии и категории английского крестьянства как отражение эколоции общества. От социальной общества как отражение ображение ображение ображение ображуазных отношений. Новое проврамение ображуазных отношений и категории английского крестьянства как отражение ображение о								
Воэрождения: Николо Макивавелли. Сословно- представительн ые органы Западной Европы как огражение социальной стратификации , Сословная структура при Абсолютизме. Трансформати я социальной сферы в ранисе новое время, влияние буржу запых, отношений. Новое дворянство в Антлии и категории английского кретънства как огражение эволюции обисства. От социальной утопических тсорий раннего нового времен к теориям эпологи к теориям эпологи к теориям просвещения. Тсория Народного сумеренитета и естественного права и их роль в п обосновании именений социальной социальной социальной социальной								
Николо Макивавелли. Сословно- представительны нае органы Западной Европы как огражение социальной стратификации . Сословная етруктура при Абсолютизме. Трансформаци я социальной сфера в раниее новое время, влияние буржуазных отнопений. Новое дворянство в Англии и категории английского крестъянства как огражение эволюция общества. От социальной утопических теорий раниего нового времени к теорим зпохи просвещения. Т теория наровнения. Т теория наровнения и просвещения. Т теория наровнения.								
Макивавелли. Сословно- представительн во ортаны Западной Европы как отражение сощальной стратификации . Сословная структура при Абсолютизме. Трансформаци я социальной сферы в раннее иююе время, влияне буржуазных отношений. Новое дворянство в Антлии и категории английского крестъвиетва как отражение зволющи общества. От социально- утопических теорий раннеет ию вого времен к теория просвещения. Теория Просвещения. Теория Народного суверенитета и сетсетвенного права и их родь в обосновании именений социально, в обосновании именения в обосновании именений социальной социальной								возрождения:
Ссоловые веровые в в в в в в в в в в в в в в в в в в								
представительные ограныя западной Европы как отражение социальной стратификации . Сословияя структура при Абсолютизме. Трансформации я социальной сферы в раннее новое время, влияние буржуачных отношений. Новое дворянство в Англии и категории английского крестьянетва как отражение эволюции общества. От сопиально-угопических теорий раннего нового времян к теорий раннего нового времен к теорий раннего нового времения к теориям для								
ые органы Западной Европь как отражение социальной стратификации . Сословная структура при Абсолютизме. Трансформаци я социальной сферы в раннее новое время, влияне буржуазных отношений. Новое дворянство в Англии и категории английского крестьванства как отражение эволюции общества. От социальной угопических теорий раннего нового времени к теориям эпохи проскещения, Теория Народного суверенитета и естественного права и их роль в обосновании изменений и их роль в обосновании и их роль в обосновании и их роль в обосновании изменений								
Варолы как отражение социальной стратификации . Сословная структура при Абсолютизме. Трансформаци я социальной сферы в раннее новое время, влиягие буржуазных отношений. Новое дворянство в Англии и категории английского крестьянства как отражение эволюции общества. От социальной устой раннего нового времен к теорий раннего нового времен к теорий раннего нового времен к теорий раннего нового времен к теория двором просвещения. Теория Народного суверениета и естественного прява и их роль в обосновании изменений и изменений изменений и изменений и изменений и изменений и изменений и изменений и и и и и и и и и и и и и и и и и и								
Беропы как отражение социальной стратификации . Сословная структура при Абсолютизме. Трансформаци я социальной оферы в раннее новое время, влияние буржуазных отношений. Новое дворянство в Англии и категории английского крестыяства как отражение эволюции общества. От социальной социальной и страй раннее и пового времени к теория раннее и пового времении к геория раннего нового времении к геориям эпохи просвещения. Теория Народного суверенцета и естественного права и их роль в обосновании и хменений и хменений и хменений и хменений и зменений и								
отражение социальной стратификации . Сословная структура при Абеолотизме. Трансформащи я социальной сферы в раннее новое время, влияние буржуазных отношений. Новое дюорянство в Англии и категории английского крестьянства как отражение эволюции общества. От социально утопических теорий раннего нового времени к теория просмещения. Теория Просмещения. Теория Народного суверенитета и естественного права и ку роль в обосновании и мяменений социальной								
социальной стратификации . Сословная структура при Абсолютизме. Трансформаци я социальной сферы в раниее новое время, влияние буржуазных отношений. Новое дворянство в Англии и категории английского крестьянства как огражение эволюции общества. От социально-утопических теорий раниего нового времени к теория эпохи просвещения. Теория Народного суверенитета и естественного права и их роль в обосновании изменений еоциального сумеренитета и естественного права и их роль в обосновании изменений еоциального сумеренитета и естественного права и их роль в обосновании изменений еоциального сумеренитета и естественного права и их роль в обосновании изменений еоциального сумеренитета и естественного права и их роль в обосновании изменений еоциального сумеренитета и естественного права и их роль в обосновании изменений еоциального сумеренитета и естественного права и их роль в обосновании изменений еоциального сумеренитета и естественного права и их роль в обосновании изменений еоциального сумеренитета и естественного права и их роль в обосновании изменений еоциального сумеренитета и естественного права и их роль в обосновании изменений еоциального сумеренитета и естественного права и их роль в обосновании естественного								
социальной стратификации . Сословная структура при Абсолютизме. Трансформаци я социальной сферы в раниее новое время, влияние буржуазных отношений. Новое дворянство в Англии и категории английского крестьянства как огражение эволюции общества. От социально-утопических теорий раниего нового времени к теория эпохи просвещения. Теория Народного суверенитета и естественного права и их роль в обосновании изменений еоциального сумеренитета и естественного права и их роль в обосновании изменений еоциального сумеренитета и естественного права и их роль в обосновании изменений еоциального сумеренитета и естественного права и их роль в обосновании изменений еоциального сумеренитета и естественного права и их роль в обосновании изменений еоциального сумеренитета и естественного права и их роль в обосновании изменений еоциального сумеренитета и естественного права и их роль в обосновании изменений еоциального сумеренитета и естественного права и их роль в обосновании изменений еоциального сумеренитета и естественного права и их роль в обосновании изменений еоциального сумеренитета и естественного права и их роль в обосновании изменений еоциального сумеренитета и естественного права и их роль в обосновании естественного								
Сословная структура при Абсолютизме. Трансформаци я социальной сферы в раннее новое время, внияние буржуазных отношений. Новое дворянство в Англии и категории английского крестьянства как огражение эволюции общества. От социально-утопических теорий раннего нового времени к теория раннего нового времени к теория раннего нового времения. Теория просвещения. Теория Народного суверенитета и сстественного права и их роль в обосновании изменений социальной соци								социальной
Сословная структура при Абсолютизме. Трансформаци я социальной сферы в раннее новое время, внияние буржуазных отношений. Новое дворянство в Англии и категории английского крестьянства как огражение эволюции общества. От социально-утопических теорий раннего нового времени к теория раннего нового времени к теория раннего нового времения. Теория просвещения. Теория Народного суверенитета и сстественного права и их роль в обосновании изменений социальной соци								стратификации
структура при Абеологизме. Трансформаци я социальной сферы в раннее новое время, внияние буржуазных отношений. Новое дворянство в Англии и категории английского крестьянства как отражение эволюции общества. От социально- утопических теорий раннего нового времени к теория раннего нового времени к теория просвещения. Теория Народного суксренитета и сстественного права и их роль в обосновании изменений социальной изметение пробественного права и их роль в обосновании изменений измене								. Сословная
Абсолютизме. Трансформаци я социальной сферы в раннее новое время, влияние буржуазных отношений. Новое дворянство в Англии и категории английского крестыяства как отражение эволюции общества. От социально- утопических теорий раннего нового времени к теория эпохи просвещения. Теория Народного суверенитета и естественного права и их роль в обосновании изменений социальной								структура при
Трансформаци я социальной сферы в раннее новое время, влияние буржузаных отношений. Новое дворянство в Англии и категории английского крестьянства как отражение эволюции общества. От социально- утопических теорий раннего нового времени к теориям эпохи просвещения. Теория Народного суверенитета и естественного права и их роль в обосновании изменений социальной								
я социальной сферы в раннее новое время, влияние буржузаных отношений. Новое дворянство в Англии и категории английского крестьянства как отражение эволюции общества. От социальном теорий раннего нового времени к теория народного суверенитета и естсетвенного права и их роль в обосновании изменений изменений изменений социальной социальной								
сферы в раннее новое время, влияние буржуазных отношений. Новое дворянство в Англии и категории английского крестьянства как отражение эволюции общества. От социально- утопических теорий раннего нового времени к теориям эпохи просвещения. Теория Народного суверенитета и естественного права и их роль в обосновании изменений социальной								
новое время, влияние буржуазных отношений. Новое дворянство в Англии и категории английского крестьянства как отражение эволюции общества. От социально- утопических теорий раннего нового времени к теориям эпохи просвещения. Теория Народного суверенитета и сетсетвенного права и их роль в обосновании и зименений социальной								
влияние буржувзных отношений. Новое дворянство в Англии и категории английского крестьянства как отражение эволюции общества. От социально-утопических теорий раннего нового времени к теорий раннего нового времени к теорий раннего нового времени к теория раннего нового троевщения. Теория Народного суверенитета и естественного права и их роль в обосновании изменений социальной								новое время.
буржуазных отношений. Новое дворянство в Англии и категории английского крестьянства как отражение эволюции общества. От социально-утопических теорий раннего нового времени к теориям эпохи просвещения. Теория Народного суверенитета и естественного права и их роль в обосновании и зяменений с сицальноной социальной								
отношений. Новое дворянство в Англии и категории английского крестьянства как отражение эволюции общества. От социально- утопических теорий раннего нового времени к теориям эпохи просвещения. Теория Народного суверенитета и естественного права и их роль в обосновании изменений социальной								
Новое дворянство в Англии и категории английского крестьянства как отражение эволюции общества. От социально- утопических теорий раннего нового времени к теорим эпохи просвещения. Теория Народного суверенитета и естественного права и их роль в обосновании изменений социальной								
дворянство в Англии и категории английского крестьянства как отражение эволюции общества. От социально- утопических теорий раннего нового времени к теориям эпохи просвещения. Теория Народного суверенитета и естественного права и их роль в обосновании их менений социальной								
Англии и категории английского крестьянства как отражение эволюции общества. От социальном утопических теорий раннего нового времени к теорий раннего нового времени к теориям эпохи просвещения. Теория Народного суверенитета и естественного права и их роль в обосновании изменений социальной								
категории английского крестьянства как отражение эволюции общества. От социально- утопических теорий раннего нового времени к теориям эпохи просвещения. Теория Народного суверенитета и естественного права и их роль в обосновании изменений социальной								Дворинство в
английского крестьянства как отражение эволюции общества. От социально- утопических теорий раннего нового времени к теориям эпохи просвещения. Теория Народного суверенитета и естественного права и их роль в обосновании изменений социальной								
крестьянства как отражение эволюции общества. От социально- утопических теорий раннего нового времени к теориям эпохи просвещения. Теория Народного суверенитета и естественного права и их роль в обосновании изменений социальной								
как отражение эволюции общества. От социально- утопических теорий раннего нового времени к теориям эпохи просвещения. Теория Народного суверенитета и естественного права и их роль в обосновании изменений социальной								
эволюции общества. От социально- утопических теорий раннего нового времени к теориям эпохи просвещения. Теория Народного суверенитета и естественного права и их роль в обосновании изменений социальной								как отражатия
общества. От социально- утопических теорий раннего нового времени к теориям эпохи просвещения. Теория Народного суверенитета и естественного права и их роль в обосновании изменений социальной								
От социально- утопических теорий раннего нового времени к теориям эпохи просвещения. Теория Народного суверенитета и естественного права и их роль в обосновании изменений социальной								
утопических теорий раннего нового времени к теориям эпохи просвещения. Теория Народного суверенитета и естественного права и их роль в обосновании изменений социальной								
теорий раннего нового времени к теориям эпохи просвещения. Теория Народного суверенитета и естественного права и их роль в обосновании изменений социальной								
нового времени к теориям эпохи просвещения. Теория Народного суверенитета и естественного права и их роль в обосновании изменений социальной								
к теориям эпохи просвещения. Теория Народного суверенитета и естественного права и их роль в обосновании изменений социальной								
эпохи просвещения. Теория Народного суверенитета и естественного права и их роль в обосновании изменений социальной								
просвещения. Теория Народного суверенитета и естественного права и их роль в обосновании изменений социальной								
Теория Народного суверенитета и естественного права и их роль в обосновании изменений социальной								
Народного суверенитета и естественного права и их роль в обосновании изменений социальной								
Народного суверенитета и естественного права и их роль в обосновании изменений социальной								
суверенитета и естественного права и их роль в обосновании изменений социальной								
естественного права и их роль в обосновании изменений социальной								
права и их роль в обосновании изменений социальной								
в обосновании изменений социальной								
изменений социальной								
социальной								
Структуры								
								1
								1
								1
							<u> </u>	

	1			1		1
2.2	Теория социальной стратификации П.	10	1	УК-1.1 ПК-	Л1.1	Определение
	Сорокина /Лек/			1.1	Л1.2Л2.1	«социальной
					Л2.2	стратификации
						» и три
						основных
						формы
						социальной
						стратификации
						по теории П.
						Сорокина.
						Экономическая
						стратификация
						и два типа
						флуктуации.
						Политическая
						стратификация:
						профиль и
						высота,
						причины и
						«пределы»
						колебаний,
						проблема
						существования
						«постоянного
						направления»
						движения.
						Профессиональ
						ная
						стратификация
						(внутри- и
						межпрофессио
						нальная). Два
						условия
						межпрофессио
						нальной
						стратификации
						F A
						Социальная
						мобильность и
						ее типы.
1						22 11111111
1						

						стр. 8
2.3	Марксистская социальная теория и ее	10	1	УК-1.1 ПК-	Л1.1	Классовая
	эволюция /Лек/			1.1	Л1.2Л2.1	структура
					Л2.2	общества в
						трудах К.
						Маркса.
						Критерии
						деления на
						классы.
						Экономически
						й детерминизм.
						Маркс о
						причинах
						появления
						классов.
						Теория
						двойственного
						разделения
						труда.
						Классовая
						борьба как
						основа
						социального
						развития
						общества.
						«Класс в себе»
						и «Класс для
						себя».
						Классовые
						конфликты
						буржуазного
						общества.
						Социальная
						сознательность
						. Исторический
						материализм.
						Теория
						социально-
						экономических
						формаций,
						понятие
						«базиса» и
						надстройки».
						Производитель
						ные силы и
						производствен
						ные
						отношения.
I		I	l	1		I

							cip. 9
2.4	Структурализм и Функционализм как	10	1	УК-1.1 ПК-	Л1.1		Эмпирический
	подходы к изучению общественных			1.1	Л1.2Л2.1		И
	отношений /Лек/				Л2.2		теоретический
							подход к
							изучению
							проблемы
							социальной
							стратификации
							Структуралист
							ский взгляд
							(K.
							Леви-Стросс)
							на социальную
							структуру как
							«вымышленны
							й конструкт».
							Теория
							социальной
							стратификации
							П. Бурдье.
							Основные
							положения
							функционализ
							ма. Э.
							Дюркгейм.
							Статусные
							позиции У.
							Уорнера.
							Категории
							социальной
							стратификации
							в трудах Т.
							Парсонса, К.
							Дэвиса, У. Мур
							Assirou, J. Myp
1						ĺ	

							стр. 10
Γ	2.5	Основные подходы к изучению	10	1	УК-1.1 ПК-	Л1.1	Понятие
		социальной мобильности /Лек/		_	1.1	Л1.2Л2.1	«социальная
		,			·	Л2.2	мобильность».
							Основные
							концепции
							социальной
							мобильности:
							П. Сорокин о
							возможности
							исторического
							анализа путей
							социальной
							мобильности и
							их эволюции.
							Факторы
							социальной
							мобильности и
							основные
							типы:
							индивидуальна
							я, групповая,
							социальных
							объектов)
							Открытое и
							закрытое
							общество.
							Социальные
							лифты. Внутри
							И
							межпоколенная
							социальная
							мобильность.
							Пути и методы
							социальной
							передвижки в
							современных
							теориях (Р.
							Бенеикс, Д.
							Глас, Э. Хит.
							Понятие
							«трансмиссии
							социального
							статуса» (Д.
							Берто, П.
							Томпсон).
							Теория
							«габитуса» П.
							Бурдье
							J1

						стр. 11
2.6	Теория элит и ее развитие /Ср/	10	4	УК-1.1 ПК-	Л1.1	«Теория элит»
				1.1	Л1.2Л2.1	как научная
					Л2.2	концепция.
						Определение
						«Элиты» и ее
						функции. Н.
						Макиавелли и
						«макиавеллист
						ская школа» . Г.
						Моска и
						понятия
						«правящей
						элиты» и
						«Macc».
						«железный
						закон
						олигархии» и
						«невозможност
						ь демократии»
						Р. Михельс.
						Закон
						«Циркуляции
						элит» В.
						Парето.
						Основные
						атрибуты
						«ЭЛИТЫ» В
						концепции П.
						Бурдье.
						Теория
						праздного
						класса Т.
						Веблен.

						 CIp. 12
2.7	Социальные трансформации в	10	4	УК-1.1 ПК-	Л1.1	Общее и
	предреволюционную и революционную			1.1	Л1.2Л2.1	особенное в
	предреволюционную и революционную			1.1	Л2.2	
	эпоху. Основные закономерности /Ср/				J1Z.Z	эволюции
						социальной
						структуры в
						предреволюцио
						нную (XVII –
						XVIII вв.)
						эпоху. Кризис
						Стюартовской
						Англии и его
						проявления.
						Джентри,
						фермеры,
						йомены,
						коттеры,
						пауперизм.
						Особенности
						социального
						устройства
						Североамерика
						нских колоний
						до революции.
						Старый
						порядок во
						Франции.
						Критика
						социального
						устройства в
						теориях эпохи
						просвещения.
						Теория
						народного
						суверенитета,
						договорного
						происхождения
						государства,
						естественного
						права и их
						эволюция.
						Социальные
						трансформации
						в эпоху
						в эпоху
						революций.
						Социальные
						последствия
						первых
I						буржуазных
						революций.
						Концепция
						компромиссног
						о типа решения
						вопросы о
						власти
						(Славная
						революция в
						Англии,
						Конституция
						1787 г. США,
						проблема
						термидора и
						брюмера)

						стр. 13
2.8	Применение основных концепций	10	10	УК-1.1 ПК-	Л1.1	Проблема
	социальной стратификации при анализе			1.1	Л1.2Л2.1	социальной
	биографий исторических личностей,				Л2.2	стратификации
	художественных произведений и					на
	фильмов как форма работы учителя					межпредметно
	истории и обществознания в					м уровне в
	школе. /Пр/					школе.
						Возможность
						использования
						основных
						теорий
						социальной
						стратификации
						в рамках
						уроков по
						истории,
						обществознани
						ю, МХК,
						тематических
						факультативов
						и элективных
						курсов.
						Потенциал
						художественны
						х фильмов,
						мультипликаци
						И,
						художественно
						й литературы
						при
						использовании
						на школьном
						уроке.
						Лидеры
						революций как
						пример анализа
						с применением
						основных
						теорий
						социальной
						стратификации

2.0		4.0		3770 1 1 	TT 1 1	Cip. 14
2.9	Марксизм и неомарксим о классовой структуре общества /Пр/	10	4	УК-1.1 ПК- 1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Отражение исторической эпохи в основных положениях классовой теории К. Маркса. Тезис об антагонизме классов. Понятие «Общественно-экономической формации» и ее основные составляющие. Исторические условия возникновения неомарксизма, основные представители. Основные положения и причины «ревизии» классовой теории К. Маркса «неомарксиста ми»
2.10	М. Вебер и П. Сорокин. Основные положения теорий социального развития и стратификации /Пр/	10	4	УК-1.1 ПК- 1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Исторические условия возникновения теорий социальной стратификации М. Вебера и П. Сорокина. Класс, статус, группа. Причины появления классов и основные показатели классовой группы. В теориях М. Вебера и П. Сорокина. Критерии стратификации . Пути и факторы социальных передвижек. Флуктуации, их типы и причины

1.1 31.2.72.1 172.2 1					****		1 -
Дорктеймя к. Паравение основных теорий социальной стратификации при вналие укуложественных фильмов, витериет источников /Пр/ применение основных концепций фильмов, витериет источников /Пр/ применение основных теорий подготовку применение основных теорий подготовку применение основных подготовку применение основных теорий подготовку применение основных теорий подготовку применение основных применение основных подготовку применение основных подготовку применение основных применение основных подготовку применение основных применение основных подготовку применение основных применение основных применение основных подготовку применение основных применение основных применение основных подготовку применение основных применение основных применение основных применение основных подготовку применение основных применение основных применение основных применение основных применение основных подготовку применение основных представление предержения представление представление подготовку приме	2.11		10	4	УК-1.1 ПК- 1.1		направление.
2.12 Применение основных теорий социальной стратификации при анализе докудожественных произведений и фильмов ка ирогаемы и может, (Ср/ применение основных теорий основных теорий основных произведений и фильмов ка ирогаемы и может, (Ср/ применение основных концепций и фильмов доктаемы и может, (Ср/ применение основных концепций и фильмов ка ирогаемы и может, (Ср/ применение основных концепций и фильмов ка ирогаемы и может, (Ср/ применение основных теорий и фильмов ка ирогаемы и может, (Ср/ применение основных теорий основных и при внализе докудожественных произведений и фильмов ка ирока распользования в школе. (Ср/ применение основных теории и обществознания в школе. (Ср/ применение основных теорий и фильмов ка ирона работы учителя истории и обществознания в школе. (Ср/ применение основных теорий и может, (Ср/ применение основных теорий и может, (Ср/ применение основных теорий и обществознания в произведений и может, (Ср/ применение основных теорий и применение основных и при внализе художественных фильмов, мудытиривационных фильмов, мудытиривационных фильмов, мудытиривационных фильмов, мудытиривационных фильмов, мудытиривационных фильмов, мудытиривационных фильмов, мудожественных фильмов, мудожественных фильмов, мудытиривационных фильмов, мудытиривационных фильмов, мудытиривационных фильмов, мудытиривационных фильмов, митериет источников /Ср/ предполагает подготовку и предератов по выборациюй теме 2.15 Основные подходы к изучению социальной мобильности /Ср/ предполагает подготовку и предератов по выборациюй теме 2.15 Основные подходы к изучению социальной мобильности /Ср/ предполагает подготовку и предератов по выборациюй теме 2.15 Основные подходы к изучению социальной мобильности /Ср/ предполагает подготовку и предератов по выборациюй теме 2.16 Основные подходы к изучению социальной мобильности /Ср/ предполагает подготовку и предератов по выборащной теме 2.17 Основные подходы к изучение социальной мобильности /Ср/ предполагает подготовку и предератов по выборать на предпольности на предпольности на пр							Дюркгейма к Т. Парсонсу и др. Категории
2.12 Применение основных теорий социальной гратификации при анализе художсетвенный дильмов, интернет источников /Пр/ (социальной сгратификации при анализе художсетвенных дрильмов, интернет источников /Пр/ (социальной сгратификации при анализе художсетвенных дрильмов, интернет источников /Пр/ (социальной сгратификации при анализе богорафий исторических личностей, художсетвенных дрильмов, интернет источников /Пр/ (социальной сгратификации при анализе биографий исторических личностей, художсетвенных произведений и фильмов каж форма работы учителя истории и обществознания в школе. /Ср/ (самостоятельных докладов презентаций, выполнение рефератов по выбранной теме (самостоятельных докладов презентаций, выполнение рефератов по презентаций, выполнение рефератов по презентаций, выполнение рефератов по пыбранной теме (самостоятельных докладов презентаций, выполнение рефератов по пыбранной теме (самостоятельных докладов презентаций, выполнение рефератов по пыбранной теме (самостоятельных для							понимании. «Конструктиви стский
2.12 Применение основных теорий социальной стратификации при анализе художественных фильмов, мультиприкационных фильмов каж форма работы учителя истории и обществознания в школе. /Ср/ 2.14 Применение основных теорий социальной стратификации при анализе художественных произведений и фильмов каж форма работы учителя истории и обществознания в школе. /Ср/ 2.14 Применение основных теорий социальной стратификации при анализе художественных фильмов, мультиприкационных фильмов мульмов мультиприкационных фильмов мультиприкационных фильмов мульмов мультипри							» П. Бурдье : суть подхода. Габитус и социальные поля. «Праздный
2.13 Применение основных концепций социальной стратификации при анализе кудожественных фильмов, интернет источников /Пр/ 10 10 VK-1.1 ПК- Л1.2 Предполагает общографий исторических личностей, кудожественных произведений и фильмов как форма работы учителя источников /Ср/ 10 6,85 VK-1.1 ПК- Л1.1 Предполагает подготовку самостоятельных докладов - презентаций, выполнение рефератов по выбранной теме Л2.2 Самостоятельных докладов - презентаций, выполнение рефератов по выбранной теме Л2.2 Применение основных теорий социальной стратификации при анализе кудожественных питературы, кудожественных питературы, кудожественных фильмов, интернет источников /Ср/ 10 3 VK-1.1 ПК- Л1.1 Предполагает подготовку самостоятельных дильмов, интернет источников /Ср/ 10 3 VK-1.1 ПК- Л1.1 Предполагает подготовку презентаций, выполнение рефератов по выбранной теме Л1.1 Л1.2 ПД.2 Самостоятельных дильмов, интернет источников /Ср/ 10 3 VK-1.1 ПК- Л1.1 Предполагает подготовку самостоятельном дильмов, интернет источников /Ср/ 10 3 VK-1.1 ПК- Л1.1 Предполагает подготовку самостоятельном дильмов, интернет источников /Ср/ 10 3 VK-1.1 ПК- Л1.1 Предполагает подготовку самостоятельном дильмов и презентаций, выполнение рефератов по выбранной теме П1.1 Л1.2 ПД.2 П1.1 П1.2 П1.3							«элита»: проблема определения основных функциональн
Социальной стратификации при анализе биографий исторических личностей, художественных произведений и фильмов как форма работы учителя истории и обществознания в школе. /Ср/ 10 6,85 УК-1.1 ПК-	2.12	социальной стратификации при анализе художественной литературы, художественных фильмов, мультиприкационных фильмов,	10	8		Л1.2Л2.1	подготовку самостоятельн ых докладов - презентаций, выполнение рефератов по выбранной
социальной стратификации при анализе художественной литературы, художественных фильмов, мультиприкационных фильмов, интернет источников /Ср/ 1.1 Л1.2Л2.1 подготовку самостоятельных докладов из докладов презентаций, выполнение рефератов по выбранной теме 2.15 Основные подходы к изучению социальной мобильности /Ср/ 10 3 УК-1.1 ПК- Л1.1 Л1.2Л2.1 Предполагает подготовку самостоятельних само	2.13	социальной стратификации при анализе биографий исторических личностей, художественных произведений и фильмов как форма работы учителя истории и обществознания в	10	10		Л1.2Л2.1	подготовку самостоятельн ых докладов - презентаций, выполнение рефератов по выбранной
социальной мобильности /Cp/ 1.1 Л1.2Л2.1 подготовку самостоятельн	2.14	социальной стратификации при анализе художественной литературы, художественных фильмов, мультиприкационных фильмов,	10	6,85		Л1.2Л2.1	подготовку самостоятельн ых докладов - презентаций, выполнение рефератов по выбранной
презентаций, выполнение рефератов по выбранной теме	2.15		10	3		Л1.2Л2.1	подготовку самостоятельн ых докладов - презентаций, выполнение рефератов по выбранной
Popror 2 Power to avenue and		Раздел 3. Зачет по дисциплине					

3.1	Устный зачет - собеседование /КРЭ/	10	0,15	УК-1.1 ПК-	Л1.1	
				1.1	Л1.2Л2.1	
					Л2.2	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

- 1. Что такое социальная стратификация и какие гуманитарные науки ее изучают?
- 2. Что стояло в основе социальной стратификации эпохи античности?
- 4. Что стояло в основе социальной стратификации эпохи средневековья?
- 5. Что стояло в основе социальной стратификации эпохи Нового времени?
- 6. Чем отличается сословное и классовое деление общества?

5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ (выполнение может быть в форме эссе, реферата, мини-исследования) по курсу Социальная стратификация.

- 1. Предмет основное содержание и понятия курса «Социальная стратификация».
- 2. Особенности теорий и концепций социального развития от эпохи средневековья к новейшему времени.
- 3. М. Вебер и его вклад в изучение социальной структуры.
- 4. Теория социальной стратификации П. Сорокина
- 5. Марксистская социальная теория и ее эволюция.
- 6. Структурализм и Функционализм как подходы к изучению общественных отношений.
- 7. Основные подходы к изучению социальной мобильности.
- 8. Теория элит и ее развитие.
- 9. Социальные трансформации в предреволюционную и революционную эпоху. Основные закономерности.
- 10. Применение основных концепций социальной стратификации при анализе биографий исторических личностей, художественных произведений и фильмов как форма работы учителя истории и обществознания в школе
- 6. примерная тематика рефератов по дисциплине Социальная стратификация. *
- 1. Особенности восприятия общественного устройства в эпоху средневековья.
- 2. Трансформация представлений о законах общественного развития в эпоху раннего нового времени и Просвещения.
- 3. Теория флуктуации П. Сорокина и ее применение для анализа истории революционных событий в Европе и Америке Нового времени.
- 4. Теории социальной стратификации П. Сорокина и М. Вебера. Общее и особенное.
- 5. Марксистская теория классов и ее трансформация в неомарксистских теоретических направлениях.
- 6. Структурализм и Функционализм как подходы к изучению общественных отношений.
- 7. Проблема применения теории праздного класса Т. Веблена в преподавании истории и обществознания в школе.
- 8. Теория габитуса П. Бурдье как пример современного взгляда на законы социальной стратификации.
- 9. Применение основных концепций социальной стратификации при анализе биографий исторических личностей как форма работы учителя истории и обществознания в школе.
- 10. Применение основных концепций социальной стратификации при анализе художественных произведений и фильмов как форма работы учителя истории и обществознания в школе.
- 11. Использование интернет ресурсов для анализа проблемы применения теорий социальной стратификации в преподавании в школе.
- * Предложенная тематика может быть использована для подготовки самостоятельного мини-исследования по дисциплине. Студент может предложить собственную тему с обязательным условием консультации и одобрения и преподавателя.

5.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету по дисциплине

Социальная стратификация.

- 1. Предмет основное содержание и понятия курса «Социальная стратификация».
- 2. Особенности теорий и концепций социального развития от эпохи средневековья к новейшему времени.
- 3. М. Вебер и его вклад в изучение социальной структуры.
- 4. Теория социальной стратификации П. Сорокина
- 5. Марксистская социальная теория и ее эволюция.
- 6. Структурализм и Функционализм как подходы к изучению общественных отношений.
- 7. Основные подходы к изучению социальной мобильности.
- 8. Теория элит и ее развитие.
- 9. Социальные трансформации в предреволюционную и революционную эпоху. Основные закономерности.
- 10. Применение основных концепций социальной стратификации при анализе биографий исторических личностей, художественных произведений и фильмов как форма работы учителя истории и обществознания в школе
- 6. примерная тематика рефератов по дисциплине Социальная стратификация. *
- 1. Особенности восприятия общественного устройства в эпоху средневековья.
- 2. Трансформация представлений о законах общественного развития в эпоху раннего нового времени и Просвещения.

- 3. Теория флуктуации П. Сорокина и ее применение для анализа истории революционных событий в Европе и Америке Нового времени.
- 4. Теории социальной стратификации П. Сорокина и М. Вебера. Общее и особенное.
- 5. Марксистская теория классов и ее трансформация в неомарксистских теоретических направлениях.
- 6. Структурализм и Функционализм как подходы к изучению общественных отношений.
- 7. Проблема применения теории праздного класса Т. Веблена в преподавании истории и обществознания в школе.
- 8. Теория габитуса П. Бурдье как пример современного взгляда на законы социальной стратификации.
- 9. Применение основных концепций социальной стратификации при анализе биографий исторических личностей как форма работы учителя истории и обществознания в школе.
- 10. Применение основных концепций социальной стратификации при анализе художественных произведений и фильмов как форма работы учителя истории и обществознания в школе.
- 11. Использование интернет ресурсов для анализа проблемы применения теорий социальной стратификации в преподавании в школе.
- * Предложенная тематика может быть использована для подготовки самостоятельного мини-исследования по дисциплине. Студент может предложить собственную тему с обязательным условием консультации и одобрения и преподавателя.

5.4. Перечень видов оценочных средств

		6.1. Рекомендуемая литература	
		6.1.1. Основная литература	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сергеева 3. Х., Гатиятуллина Д. А.	Социальная стратификация: учебное пособие	Казань: Казанский научно- исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2011
Л1.2	Кичерова М. Н., Ефимова Г. З.	Социальная структура и социальная стратификация: учебнометодическое пособие: учебно-методическое пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018
		6.1.2. Дополнительная литература	•
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Миронов Б. Н.	Историческая социология России в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022
Л2.2	Миронов Б. Н.	Историческая социология России в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- 1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: http://elibrary.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
- 2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: https://biblioclub.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
- 3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
- 4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: https://urait.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
- 5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: https://krasspu.antiplagiat.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по освоению дисциплины «Социальная стратификация» для студентов основной образовательной программы

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы История и обществознание. по очной форме обучения

Описание последовательности действий при изучении дисциплины Социальная стратификация

Для успешного освоения дисциплины Социальная стратификация студентам необходимо: 1. Регулярно посещать лекционные занятия и фиксировать в конспектах основные положения курса и выводы, озвученные преподавателем. 2. Регулярно готовиться к семинарским занятиям на основе рекомендаций, изложенных ниже. 3. Проработать основные теоретические концепции по указанным трудам 4. подготовить самостоятельное мини-исследование либо по предложенным примерным темам, либо по самостоятельно сформулированной (по согласованию с преподавателем) с использованием в качестве методологической основы одну из концепций, проработанных на семинарских занятий и используя дополнительную литературу, а также источники, подходящие для темы исследования. 5. выступить с докладом по мини-исследованию, сопровождая выступление презентацией. 6. результаты своего мини-исследования представить в письменном оформленном виде. 7. До начала сессии пройти собеседование по научным монографиям (список представлен в указанных методических рекомендациях и списке литературы по курсу, входящему в данный РПД.)

Семинарские занятия

Методические рекомендации для подготовки к семинарским занятиям по курсу Социальная стратификация

Тема 1. Марксизм и неомарксим о классовой структуре общества.

Поскольку Классовая теория К. Маркса является классической и стала методологической основой для огромного количества историков и социологов. Однако, вызывала и вызывает множество критики от противников этой концепции, кроме того, современное направление неомарксизма подвергло ее значительному пересмотру и ревизии, стремясь адаптировать под современные условия социального развития..

Для рассмотрения и уяснения основных положений теории следует учесть общеисторическую обстановку, в которой возникла теория Маркса, что особо важно, учитывая, что дисциплина «Социальная стратификация» предназначена для студентов исторического факультета. Очевидно, что К. Маркс создавал свою концепцию, наблюдая те социально-экономические изменения, которые происходили в странах Западной Европы второй половины XIX века. Несмотря на то, что автор так и не создал труда, не только специально посвященного социальной стратификации, но даже просто понятию «класс»,

основные положения его теории можно найти в трудах, представленных в списке литературы. Кроме того, следует так же изучить труды историков и социологов марксистов, в которых эта теория играла главную роль.

Следует разобраться в сути так называемого «материалистического понимания истории, понятии общественноэкономической формации и ее составляющих. Особенно полезен будет труд Маркса «Восемнадцатое Брюмера Луи Бонапарта» в котором на примере революционных событий во Франции 1848 года показана суть антагонизма классов в двух плоскостях: внутри буржуазного класса и между буржуазным и рабочим классом. Кроме того, особенно интересен разбор особенностей т.н. «финансовой аристократии» и сравнение ее позиций с «люмпен пролетариатом». Знакомство с этой работой позволит не только вспомнить уже изученный материал Новой истории, но и на конкретном историческом примере разобрать суть подхода классического Марксизма к социальной истории.

Неомарксисткий подход наиболее последовательно представлен в статье Эрика Оина Райта «Марксисткие концепции классовой структуры». Как и в случае с классическим марксизмом, следует учитывать исторические условия возникновения неомарксизма, влияние эволюции общественно-политического развития западного капиталистического мира современности. Студенту необходимо уяснить суть «ревизии», произведенной неомарксистами и ее причины, а также смещение анализа экономического влияния на вопрос о том какие виды «капитала» и его контроля можно выделить в современном обществе.

При рассмотрении концепции неомарксистов весьма полезно будет самостоятельно найти пример классовых отношений, контроля различных видов капитала в «окружающей действительности», уметь использовать понятия и терминны подхода при анализе.

Вопросы для обсуждения:

- 1. Отражение исторической эпохи в основных положениях классовой теории К. Маркса. Тезис об антагонизме классов
- 2. Понятие «Общественно-экономической формации» и ее основные составляющие.
- 3. Исторические условия возникновения неомарксизма, основные представители.
- 4. Основные положения и причины «ревизии» классовой теории К. Маркса «неомарксистами».

Литература:

- 1. Ильин В. Теория социальной стратификации в западной социологии. Хрестоматия. М.: Институт социологии РАН, 2000
- 2. Козер Л.А. Мастера социологической мысли. Идеи в историческом и социальном контексте / под ред. д. ф. н., проф. И.Б. Орловой; Пер. с англ. Т.И. Шумилиной.— СПб. : Нестор-История, 2013.
- 3. Маркс К. 18 брюмера Луи Бонапарта https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Article/marx_18.php
- 4. Маркс К. Немецкая идеология. Издательство: М., Директ-Медиа, 2002. ч. II, п. 7
- 5. Маркс К. Отчужденный труд. // Экономико-философские рукописи.

http://www.marxists.org/russkij/marx/1844/manuscr/4.htm

- 6. Маркс К., Энгельс Ф. Манифест Коммунистической партии // Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения. 2-е издание. т. 4.
- 7. Маркс К. Капитал, т. 3, гл. 52. Классы // Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения. 2-е издание. т. 25, ч. 2, С. 457–458
- 8. Маркс К. К критике политической экономии. Предисловие. https://www.esperanto.mv.ru/Marksismo/Krit/krit-00.html

- 9. Райт Э., Кастелло С.и др. Классовая структура американского общества.
- 10. Райт Э.О Марксистские концепции классовой структуры. http://scepsis.net/library/id_608.html
- 11. Радаев В., Шкаратан О. Социальная стратификация. Учебное пособие. М.: Наука, 1995

Тема 2. М. Вебер и П. Сорокин. Основные положения теорий социального развития и стратификации.

Маркс Вебер и Питирим Сорокин являются ключевыми фигурами в разработке проблем социальной стратификации. При проработке трудов Вебера и Сорокина студентам следует не только разобраться в основных положениях теорий (факторы стратификации, пути социальных передвижек, причины и особенности изменения положения отдельных социальных страт), но и четко выделить основные отличия в теориях. Так, если для М. Вебера классы означают «возможную основу совместных действий» (экономические интересы, взаимодействие на рынке), , а не просто определенными сообществами, то для П. Сорокина ключевым является не само существование «класса», а некого многомерного «социального пространства», в котором положение определенной группы, или индивида можно определить аналогично математической системе координат.

Так же как и с случае с марксизмом и неомарксизмом следует учитывать исторический контекст выработки теорий. Особое внимание следует уделить понятию «социального статуса» группы, или личности и его основным показателям.

Вопросы для обсуждения.

- 1. Исторические условия возникновения теорий социальной стратификации М. Вебера и П. Сорокина.
- 2. Класс, статус, группа. Причины появления классов и основные показатели классовой группы. В теориях М. Вебера и П. Сорокина. Критерии стратификации.
- 3. Пути и факторы социальных передвижек. Флуктуации, их типы и причины. Литература:
- 1. Вебер М. Основные понятия стратификации // Социология. Хрестоматия / Под ред. Кравченко А.
- Радаев В., Шкаратан О. Социальная стратификация. Учебное пособие. М.: Наука, 1995
- 3. Уорнер Л. Социальный класс и социальная структура. // Уорнер Л. Янки-сити. // Рубеж, 1999.
- 4. Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество.

Тема 3. Современные концепции социальной структуры.

На современном этапе трудно выделить ведущую теория социальной стратификации, так как данная проблема является предметов исследований не только социологов. Но и антропологов, историков, культурологов и прочих представителей гуманитарных дисциплин.

Однако, следует выделить некоторые теоретические направления, это прежде всего: функционализм, исследующий в том числе вопрос статусных позиций (У. Уорнер, Т. Парсонс, К. Дэвис, У. Мур), а также концепции П. Бурдье, выделяющего новые аспекты социальной стратификации.

Особое внимание следует уделить многослойному понятию «габитуса» П. Бурдье и связанной с ним концепции «культурных классов».

Кроме того, в этом же блоке предлагается рассмотреть основные теории, связанные с изучением феномена «элит» и «праздного класса».

Вопросы для обсуждения:

- 1. Функционализм как научное направление. От Э. Дюркгейма к Т. Парсонсу и др.
- 2. Категории социальной стратификации в «функционалистком» понимании.
- 3. «Конструктивистский структурализм» П. Бурдье: суть подхода. Габитус и социальные поля.
- 4. «Праздный класс» и «элита»: проблема определения основных функциональных признаков.

Литература:

- 1. Бурдье П. Социология социального пространства. Гл. 1. Социальное пространство и генезис «Классов».
- 2. Бурдьё П. Различение: социальная критика суждения
- 3. Бурдье П. Социальное пространство и генезис классов//Вопросы социологии, 1992, № 1
- 4. Веблен Т. Теория праздного класса.
- 5. Дюркгейм Эмиль О разделении общественного труда.
- 6. Дэвис К., Мур У. Некоторые принципы стратификации //Социальная стратификация / Под ред. Белановского С. Вып. 1. М., 1992
- 7. Миллс Р. Властвующая элита. М.: ИЛ, 1959.
- 8. Парсонс Т. Аналитический подход к теории социальной стратификации // Социальная стратификация / Отв. ред.
- С.А. Белановский. Вып. 1.
- 9. Парсонс Т. О структуре социального действия. М.: Академический проект, 2000.

Тема 4. Применение основных теорий социальной стратификации при анализе художественной литературы, художественных фильмов, мультиприкационных фильмов, интернет источников.

Современные образовательные стандарты предъявляют высокие требования к учителю в вопросах применения метапредметных и межпредметных связей. Особенно значимым данное положение становится на уроках истории и обществознания. Для лучшего усвоения школьниками довольно сложных теорий (в данном случае – теорий социального развития) учитель может прибегнуть к помощи тех источников, которые интересны и понятны их ученикам: фильмам,

мультипликации, художественной литературе (в том числе, изучаемой на уроках литературы), а также к анализу некоторых материалов которые с легкостью можно найти в социальных сетях и интернет ресурсах.

Данный блок посвящен самостоятельной проработке студентами своих мини – исследований, в которых должны быть соблюдены 3 основных требования:

- 1 в методологическую основу исследования должна быть положена одна из изучавшихся теорий социальной стратификации, что должно быть оговорено в начале исследования. Так же, должны быть указаны основные термины, которые будут использованы, с соблюдением их смысловой составляющей, согласно выбранной теории.
- 2 Студент должен предоставить четкий разбор источников, которые он будет использовать для работы, с обоснованием их приемлемости (с точки зрения доказательности поставленной гипотезы, а также возрастных особенностей учеников тех классов, для которых можно будет на практике использовать мини-исследование или его отдельные части).
- 3 Результаты мини-исследования должны быть представлены в форме развернутого доклада с презентацией (возможна групповая работа), а также оформленного письменного варианта исследования с библиографическим списком.

Так же, следует учесть, что результаты работы могут быть использованы для участия в студенческих научных конференциях, выступление на которых может быть засчитано в качестве зачетного доклада по дисциплине. Студент, или группа студентов (не более 3-х человек) формулирует тему, определяет источники и обязательно согласует проект исследования с преподавателем.

Блок II. Анализ научных статей и монографий по дисциплине.

План анализа статей и монографий

Способность воспринимать, анализировать и применять в собственной работе научный текст является основой в усвоении курса. Такого рода работа дает возможность установить основное содержание научной статьи, определить ее значение для усвоения представленного курса и дальнейшей индивидуальной работе студента.

Анализ научных статей и монографий может осуществляться как в устной, так и в письменной форме (составление развернутых аннотаций, или написание рецензий) и предполагает характеристику ее содержания, вида, формы, назначения, а также выделение основного смыслового содержания.

Основное содержание должно быть передано лаконично, ясно, в форме связного текста. Поскольку работа предполагает краткую характеристику, не допускается цитирование, не используются смысловые фрагменты авторского текста. Работа должна содержать характеристику основной темы, проблемы научной работы, ее цели и результаты. По возможности студент должен указать, что нового несет в себе данная работа в сравнении с другими, посвященными подобной проблематике.

Критерии оценивания - максимальное количество баллов - 20 (20 % рейтинга). Критерии оценивания по оценочному средству— собеседование по монографии

Критерии оценивания Количество баллов (вклад в рейтинг):

Критерии оценивания Количество баллов (вклад в рейтинг)

Знание общей информации об авторе и самой монографии (название, выходные данные, структура) 2

Знание исторических источников, используемых в монографии 3

Понимание основных задач и выводов автора монографии 10

Знание и ориентирование в содержании монографии 5

Максимальный балл 20

План анализа научной работы (статьи, монографии):

- 1. Краткая информация об авторе (основные даты его жизни и творчества, краткая характеристика эпохи, в которую автор жил, и его общественно-политических взглядов, сфера научных интересов, научная школа) Сведения об истории создания или издания произведения (для «классических работ»).
- 2. Характеристика источников, использованных для написания работы, методология и методы исследования.
- 3. Объект и предмет научной работы, основные проблемы. Разъясняются заглавие произведения, тема.
- 4. Содержание работы. Характеристика структуры издания и формы изложения материала. (Насколько выбранная автором структура работы позволяет успешно раскрыть выбранную проблематику).
- 5. Основные выводы автора.

Блок III

Реферат

Методические рекомендации по написанию и защите реферата.

Реферирование (refere (лат.) – докладывать, сообщать) – предполагает самостоятельную работу по анализу и преобразованию документальной информации, итогом которой и является написание реферата.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусматривает работу над рефератом. Обучающийся должен написать и защитить устно с применением презентации реферат по выбранной теме (представленная ниже тематика не является обязательной. Студент после консультации с преподавателем может сформулировать свою тему для реферата. Реферат может быть двух видов:

І. Реферат, посвященный отдельной проблеме, или теме курса,

- II. Реферат, посвященный изложению и анализу содержания выбранной из представленного списка научной работы. Работа над рефератом первого типа предусматривает следующие обязательные этапы:
- 1 Подбор и изучение литературы по выбранной теме. (примерный список литературы студент может найти в карте литературного обеспечения, прилагаемого учебно-методическому комплексу по дисциплине).
- 2 Определение цели, задач, структуры реферата (название соответствующих разделов работы)
- 3 написание текста реферата, предусматривает: обзор соответствующих источников (монографий, публицистических статей, визуальных источников и проч.). Структура реферата предполагает следующие обязательные составные части:
- титульный лист (обозначение темы, автора работы, кафедры, научного руководителя)
- оглавление
- введение (формулируются цель, задачи, дается краткая объяснительно-вводная характеристика темы).
- основные разделы (каждый раздел должен заканчиваться соответствующим выводом)
- заключение (содержит общие выводы по теме реферата, отвечающие на поставленные во введении задачи и основную цель)
- библиографический список
- приложения (визуальные источники, таблицы, графики (если предусмотрены темой)).

Примерный объем реферата без приложений составляет от 15 до 30 стр. формата A 4 (все поля 1,5 см., кегль 14; интервал 1,5; Гарнитура Times New Roman)

4 – составление презентации для устной защиты реферата (презентация может быть создана в любой программе, предусматривающей показ слайдов. Количество слайдов не менее 8), содержащей иллюстративный материал и основные тезисы и выводы реферата.

Работа над рефератом второго типа предусматривает следующие обязательные этапы:

- 1 изучение выбранной научной работы (примерный список представлен ниже в документе, а также по предварительной консультации с преподавателем может быть взяла монография из списка в карте литературного обеспечения)
- 2 изучение биографии (в том числе научной) автора.
- 3 выяснение источниковой базы и историографии для создания монографии.
- 4 краткое изучение темы, которой посвящена монография (какой исторической эпохе, событию посвящена монография?) с привлечением дополнительной, в том числе справочной литературы.
- 5 написание самого реферата, содержащего следующие элементы:
- титульный лист (обозначение темы, автора работы, кафедры, научного руководителя)
- оглавление
- введение (содержит краткую характеристику и биографические данные автора монографии, сведения о той исторической эпохе, которой посвящен труд)
- основная часть (сдержит краткое изложение и анализ выбранной монографии. Информацию об источниковой базе, методологии, концепции автора)
- заключение (точка зрения автора реферата (студента) о выбранной монографии. В том числе, студенту следует ответить на вопрос о том, что могло повлиять на автора и на его точку зрения? Например: некоторые факты биографии, методология, или концепция автора, общественно-политическая обстановка, в которой жил и работал историк).
- библиография

Примерный объем реферата без приложений составляет от 15 до 30 стр. формата A 4 (все поля 1,5 см., кегль 14; интервал 1,5; Гарнитура Times New Roman)

6 – составление презентации для устной защиты реферата (презентация может быть создана в любой программе, предусматривающей показ слайдов. Количество слайдов не менее 8), содержащей иллюстративный материал и основные тезисы и выводы реферата.

Следует учесть, что реферат является самостоятельной работой с элементами исследования, и не может представлять собой простое копирования цитат из текста монографий.