

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева

Институт математики, физики и информатики

Кафедра-разработчик: физики, технологии и методики обучения

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 10
от 07 мая 2025 г.

зав.кафедрой
С.В. Бортновский _____

ОДОБРЕНО
На заседании научно-методического совета
специальности (направления подготовки)
Протокол № 8
от 14 мая 2025 г.

Председатель НМСС
Аёшина Е.А. _____

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся по производственной практике:
технологической (проектно-технологической) практике

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы
Физическое и технологическое образование в новой образовательной
практике

Квалификация: магистр

Составитель: Шадрин И.В., канд. техн. наук,
доцент кафедры технологии и предпринимательства

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС производственной практики: технологической (проектно-технологической) практики является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы практики.

1.2. ФОС разработан на основании нормативных документов:

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование;

– профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»;

– положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева».

2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

- ОПК-2: Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно -методическое обеспечение их реализации.
- ОПК-3: Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности

обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

- ОПК-8: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.
- ПК-2: Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов.
- ПК-5: Способен устанавливать соответствие между фундаментальными физическими знаниями и прикладным их характером.

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
ОПК-2: Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно - методическое обеспечение их реализации.	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, теоретические основы педагогического проектирования, проектирование образовательных программ, проектирование систем исследовательской работы обучающихся, Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.	Входной контроль	2	Рабочий график
		Текущий контроль успеваемости	6	Рабочая программа
		Текущий контроль успеваемости	3, 4	Сценарии занятий, отчет о проведении занятий
		Текущий контроль успеваемости	5	Самоанализ
		Промежуточная аттестация	1	Зачет
ОПК-3: Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, теория и методика физического образования, теория и методика технологического образования, системы разработки виртуальных приборов, проектирование образовательных программ, проектирование систем исследовательской работы обучающихся, учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.	Входной контроль	2	Рабочий график
		Текущий контроль успеваемости	6	Рабочая программа
		Текущий контроль успеваемости	3, 4	Сценарии занятий, отчет о проведении занятий
		Текущий контроль успеваемости	5	Самоанализ
		Промежуточная аттестация	1	Зачет

ОПК-8: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	Учебная практика: ознакомительная практика, Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Производственная практика: научно-исследовательская работа, Производственная практика: педагогическая практика, Компьютерная графика, Образовательная робототехника, Основы ТРИЗ педагогики, Современные проблемы науки и образования, Методология и методы научного педагогического исследования, Современные подходы в научных педагогических исследованиях, Учебная практика: научно-исследовательская работа, Теоретические основы педагогического проектирования, Проектирование систем исследовательской работы обучающихся, Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.	Входной контроль	2	Рабочий график
		Текущий контроль успеваемости	6	Рабочая программа
		Текущий контроль успеваемости	3, 4	Сценарии занятий, отчет о проведении занятий
		Текущий контроль успеваемости	5	Самоанализ
		Промежуточная аттестация	1	Зачет
ПК-2: Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов.	Учебная практика: Ознакомительная практика, Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Производственная практика: педагогическая практика, Производственная практика: преддипломная практика, Теория и методика физического образования, Теория и методика технологического образования, Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.	Входной контроль	2	Рабочий график
		Текущий контроль успеваемости	3, 4	Сценарии занятий, отчет о проведении занятий
		Текущий контроль успеваемости	5	Самоанализ
		Промежуточная аттестация	1	Зачет
ПК-5: Способен устанавливать	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, машиноведение, физический	Входной контроль	2	Рабочий график

соответствие между фундаментальным и физическими знаниями и прикладным их характером.	эксперимент в образовании, физика в контексте современного естествознания, современный физический практикум в профильном обучении, образовательная робототехника, методика обучения решению задач по физике, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.	Текущий контроль успеваемости	6	Рабочая программа
		Текущий контроль успеваемости	3, 4	Сценарии занятий, отчет о проведении занятий
		Текущий контроль успеваемости	5	Самоанализ
		Промежуточная аттестация	1	Зачет

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: **Зачет**

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство **Зачет**.

Критерии оценивания по оценочному средству **1 – Зачет**.

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87-100 баллов) отлично	(73-86 баллов) хорошо	(60-72 балла)* удовлетворительно
ОПК-2	Обучающийся на высоком уровне способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	Обучающийся на среднем уровне способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
ОПК-3	Обучающийся на высоком уровне способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности	Обучающийся на среднем уровне способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и

	обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
ОПК-8	Обучающийся на высоком уровне способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Обучающийся на среднем уровне способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
ПК-2	В отчете присутствует целесообразное и грамотное описание постановки и решения исследовательских задач в области образования	В отчете присутствует описание отдельные элементы описания постановки и решения исследовательских задач в области образования	В отчете присутствуют единичные ссылки на описание постановки и решения исследовательских задач в области образования
ПК-5	Обучающийся на высоком уровне способен устанавливать соответствие между фундаментальными физическими знаниями и прикладным их характером	Обучающийся на среднем уровне способен устанавливать соответствие между фундаментальными физическими знаниями и прикладным их характером	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен устанавливать соответствие между фундаментальными физическими знаниями и прикладным их характером

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: рабочий график (план) проведения практики и индивидуальное задание, разработку рабочей программы по организации проектно-исследовательской деятельности, разработка системы учебных занятий, проведение системы учебных занятий, самоанализ результатов профессиональной деятельности в период практики.

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – рабочий график (план) проведения практики и индивидуальное задание.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Содержательная составляющая	4
Качество оформления	1
Максимальный балл	5

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – разработка системы учебных занятий.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Планирование занятий с учетом современных требований	6
Ориентация на решение метапредметных задач обучения	6
Ориентация на решение предметных задач обучения	6
Ориентация при разработке занятий на системность в изучении материала	6
Учет социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей учащихся	6
Максимальный балл	30

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – проведение системы учебных занятий.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Наличие диагностируемых дидактических целей и предметных, метапредметных задач	6
Ориентация на достижение метапредметных и личностных результатов	6
Учет социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей учащихся	6
Оригинальность заданий и формы их представления	6
Соблюдение методических требований при работе с материалом занятий	6
Максимальный балл	30

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – самоанализ результатов профессиональной деятельности в период практики.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Правильность представленного предметного содержания	2
Аргументированность точки зрения	2
Осуществление критического анализа и оценки научных достижений и методических идей в области физики	2
Понимание ценности методологии физики для своей профессиональной деятельности	2
Обоснование с личностной позиции ценность знания и учета основных достижений системы физического образования при реализации программ высшего образования	2
Максимальный балл	10

4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 6 – разработка рабочей программы по организации проектно-исследовательской деятельности

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соответствие общей структуре	5
Актуальность целей и задач	5
Содержательное наполнение, ясность принципов планирования и этапов организации работы	5
Разработанность системы оценивания	5
Соблюдение требований к оформлению	5
Максимальный балл	25

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

5.1. РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ И ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Выдан обучающемуся _____

Направление подготовки _____

Направленность (профиль) образовательной программы _____

Курс _____ форма обучения _____

Сроки практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Содержание работ, выполняемых в период практики	Сроки выполнения (дата либо период)

Дата _____

Курсовой (групповой) руководитель
практики _____ (ФИО)
(подпись)

Руководитель практики
от профильной организации* _____ (ФИО)¹
(подпись)

¹ * при проведении практики в профильной организации – КГПУ им. В.П. Астафьева либо в полевой форме подпись руководителя практики от профильной организации не требуется.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Направление подготовки

Направленность (профиль) образовательной программы

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на _____
(указать вид и тип практики)

для _____
(Ф.И.О обучающегося полностью)

обучающегося ____ курса

Место прохождения практики: _____
(указывается полное наименование структурного подразделения КГПУ им. В.П.Астафьева / профильной организации, а также их фактический адрес)

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

Цель прохождения практики*:

Задачи прохождения практики*:

Индивидуальные задания в период прохождения практики**:

Планируемые результаты практики (формируемые компетенции)*:

СОГЛАСОВАНО***

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель практики от профильной организации
«__» _____ 20__ г.

Курсовой (групповой) руководитель практики
«__» _____ 20__ г.

Задание принято к исполнению: _____ «__» _____ 20__ г.
(подпись обучающегося)

* - в соответствии с рабочей программой практики

** - разрабатываются в соответствии с рабочей программой практики и исходя из возможностей и потребностей профильной организации

*** - при проведении практики в профильной организации – КГПУ им. В.П. Астафьева либо в полевой форме подпись руководителя практики от профильной организации не требуется.

5.2. Задание по разработке рабочей программы по организации проектно-исследовательской деятельности:

Магистрантам необходимо определиться с содержательной канвой подлежащей реализации рабочей программы, выбрать основные направления исследований обучающихся, определить цели, задачи программы, разработать содержание программы на основании требований ФГОС.

5.3. Задание по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся:

Разработать цели и задачи исследовательской деятельности обучающихся, выделить результаты исследовательской деятельности, определиться с продуктом исследования, составить план занятий, направленных на достижение поставленных целей и задач. Отчет должен содержать план работы по организации проектной деятельности обучающихся, поставленные цели и задачи и степень их достижения; описание трудностей и способов их преодоления.

5.4. Задание по самоанализу результатов профессиональной деятельности в период практики:

Подготовить по материалам работы в период практики групповой или индивидуальный доклад, раскрывающий содержание профессиональной деятельности магистрантов.