

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»**

**(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

## Основы медицинских знаний

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Ж2 Медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности**

Учебный план Для профилей по направлениям подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), реализуемых на основе единых подходов к структуре и содержанию «Ядра высшего педагогического образования»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72 Виды контроля в семестрах:  
в том числе: зачеты 2

аудиторные занятия 10

самостоятельная работа 58,15

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 3,85

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 1 (1.1) |    | 2 (1.2) |       | Итого |       |
|-------------------------------------------|---------|----|---------|-------|-------|-------|
| Неделя                                    | 16 4/6  |    | 18 2/6  |       |       |       |
| Вид занятий                               | УП      | РП | УП      | РП    | УП    | РП    |
| Лекции                                    | 4       | 4  |         |       | 4     | 4     |
| Практические                              | 2       | 2  | 4       | 4     | 6     | 6     |
| В том числе в форме<br>практ.подготовки   | 2       | 2  | 4       | 4     | 6     | 6     |
| Итого ауд.                                | 6       | 6  | 4       | 4     | 10    | 10    |
| Контактная работа                         | 6       | 6  | 4       | 4     | 10    | 10    |
| Сам. работа                               | 30      | 30 | 28,15   | 28,15 | 58,15 | 58,15 |
| Часы на контроль                          |         |    | 3,85    | 3,85  | 3,85  | 3,85  |
| Итого                                     | 36      | 36 | 36      | 36    | 72    | 72    |

Программу составил(и):

*К.м.н, доцент, Казакова Галина Николаевна*

Рабочая программа дисциплины

**Основы медицинских знаний**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Для профилей по направлениям подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), реализуемых на основе единых подходов к структуре и содержанию «Ядра высшего педагогического образования»

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**J2 Медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от 07.05.2025 г. № 9

Зав. кафедрой к.м.н. Казакова Галина Николаевна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС протокол №8 от 14.05.2025г.

Председатель НМС УГН(С)  
от 22.05.2025 Протокол № 8

Е.Н. Ющипцина

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Овладение будущими бакалаврами теоретическими знаниями и практическими навыками по симптоматике наиболее распространенных неотложных состояний, оказанию первой помощи и предупреждению угрожающих жизни ситуаций и состояний, возникающих при ЧС

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|                   |                                                                                                                       |            |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Цикл (раздел) ОП: |                                                                                                                       | Б1.О.03.02 |
| 2.1               | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                          |            |
| 2.1.1             |                                                                                                                       |            |
| 2.1.2             | Здоровьесберегающий модуль                                                                                            |            |
| 2.1.3             | Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья                                                                   |            |
| 2.2               | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |            |
| 2.2.1             | Безопасность жизнедеятельности                                                                                        |            |

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b> |                                                                                                                                                             |
| <b>УК-8.1: Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</b>                                                                                                                                         |                                                                                                                                                             |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                             |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Знать, как оценивать факторы риска                                                                                                                          |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Знать, как обеспечивать личную безопасность                                                                                                                 |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Знать, как обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности                                |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                             |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                               | оценивать факторы риска                                                                                                                                     |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                               | обеспечивать личную безопасность                                                                                                                            |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                               | обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности                                           |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                             |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Методами оценки факторов риска                                                                                                                              |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Методами обеспечения личной безопасности                                                                                                                    |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Методами обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности                                   |
| <b>УК-8.2: Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения</b>                                                                                                                                |                                                                                                                                                             |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                             |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Виды факторов риска окружающей среды.                                                                                                                       |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Методы обеспечения личной безопасности и безопасность окружающих.                                                                                           |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Методы обеспечения личной безопасности и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности                                     |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                             |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Использовать современные методы диагностики травм и неотложных состояний на этапе первой помощи.                                                            |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Использовать в своей профессиональной и иной деятельности полученные практические навыки по оказанию первой помощи.                                         |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Осуществлять правильный анализ сложившейся ситуации, восприятие информации, осуществлять руководство при постановке цели и задач в выборе путей ее решения. |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                             |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Навыками по повышению профилактики развития осложнений травм                                                                                                |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Навыками по проведению правильного алгоритма оказания первой помощи пострадавшим.                                                                           |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Навыками по оказанию первой помощи, транспортировки и психологической поддержки пострадавших.                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</b>                                       |                                                                                                                                                                                                |
| <b>ОПК-3.1: Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</b> |                                                                                                                                                                                                |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Характеристику чрезвычайных ситуаций, факторы риска, угрожающие жизни и их признаки.                                                                                                           |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Методы проектирования диагностируемых требований к результатам совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.                                                  |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Особенности проектирования индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.                                             |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ориентироваться среди основных категорий наиболее часто встречающихся заболеваний, что является основой самопрофилактики возникновения различных болезненных состояний.                        |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Объективно оценивать состояние своего здоровья и определять момент, когда необходимо вмешательство официальной медицины.                                                                       |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Планировать образовательный процесс в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.                                                                      |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Навыками, направленными на профилактику патологических состояний и заболеваний.                                                                                                                |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Навыками транспортировки больных и пострадавших в лечебное учреждение.                                                                                                                         |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Методами оценки текущего состояния пострадавшего при возникновении различных экстремальных ситуаций и выявления главного фактора, угрожающего жизни.                                           |
| <b>ОПК-3.2: Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся</b>                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                             | педагогически обоснованное содержание                                                                                                                                                          |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                             | педагогически обоснованное содержание формы и методы                                                                                                                                           |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                             | педагогически обоснованное содержание формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся                                         |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Применять педагогически обоснованное содержание                                                                                                                                                |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Применять педагогически обоснованное содержание формы и методы                                                                                                                                 |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Применять педагогически обоснованное содержание формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся                               |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Методами использования педагогически обоснованных форм организации совместной деятельности обучающихся                                                                                         |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Методами использования педагогически обоснованных форм и методов организации совместной деятельности обучающихся                                                                               |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Методами использования педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации совместной деятельности обучающихся                                                                      |
| <b>ОПК-3.3: Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями</b>                                                                                  |                                                                                                                                                                                                |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                             | основы применения психолого-педагогических технологий                                                                                                                                          |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                             | основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных)                                                                                                                |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                             | основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1                                                                                                                                                                                              | Применять основы психолого-педагогических технологий                                                                                                                                          |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                              | Применять основы психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных)                                                                                                                |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                              | Применять основы психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                               |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                              | Методами психолого-педагогических технологий                                                                                                                                                  |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                              | Методами психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных)                                                                                                                        |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                              | Методами психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями         |
| <b>ОПК-3.4: Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления</b> |                                                                                                                                                                                               |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                               |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                              | Как управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения                                                                                                             |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                              | Как управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания                                                                                                |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                              | Как оказывать помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления                                                                                                |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                               |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                              | управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения                                                                                                                 |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                              | управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания                                                                                                    |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                              | оказывать помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления                                                                                                    |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                               |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                              | методами управления учебными группами                                                                                                                                                         |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                              | методами управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания                                                                                          |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                              | методами оказания помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления                                                                                            |
| <b>ПК-7: Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности</b>                                                                     |                                                                                                                                                                                               |
| <b>ПК-7.1: Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе</b>                                                                         |                                                                                                                                                                                               |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                               |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                              | Основы первой помощи при травмах.                                                                                                                                                             |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                              | Теоретические основы неотложных состояний и ПМП при них; основы ухода за больными.                                                                                                            |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                              | Теоретические основы профилактики инфекционных заболеваний (основы эпидемиологии и иммунологии).                                                                                              |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                               |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                              | Использовать социокультурный потенциал страны для решения задач физического, психического и социального здоровья обучающихся.                                                                 |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                              | Основывать выбор эффективных здоровьесберегающих технологий в соответствии с моделью теории и практики педагогической работы.                                                                 |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                              | Использовать медико-социальные методы и технологии в педагогической работе.                                                                                                                   |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                               |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                              | Современной стратегией обеспечения здоровья, основными технологиями обеспечения физического, психического и социального здоровья.                                                             |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                              | Методами, способствующими повышению адаптационных резервов организма, общему оздоровлению.                                                                                                    |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                              | Навыками устанавливать причинно-следственные связи здоровья и среды обитания, грамотно применять практические навыки ЗОЖ.                                                                     |
| <b>ПК-7.2: Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся</b>                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                               |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                               |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                              | Основные принципы охраны детей и подростков; организацию и структурно-                                                                                                                        |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | функциональные основы деятельности учреждений здравоохранения и социального обслуживания населения, в т.ч. детского.                                                                                                                                                               |
| Уровень 2       | Нормативно-правовую базу оказания первой помощи и охраны здоровья детей и подростков.                                                                                                                                                                                              |
| Уровень 3       | Основы первой медицинской помощи при травмах; теоретические основы неотложных состояний и ПМП при них; основы ухода за больными; теоретические основы профилактики инфекционных заболеваний (основы эпидемиологии и иммунологии).                                                  |
| <b>Уметь:</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 1       | Распознавать неотложные состояния пострадавших в чрезвычайной ситуации, выбирать адекватные приемы первой помощи и реализовывать эти приемы в условиях учебной ситуации.                                                                                                           |
| Уровень 2       | Анализировать предложенные примеры чрезвычайных ситуаций, оценивая их возможное негативное воздействие на людей.                                                                                                                                                                   |
| Уровень 3       | По простым клиническим признакам оценить общее состояние внезапно заболевшего или пострадавшего: состояние сознания; сердечно-сосудистой системы (частота пульса, величина артериального давления); дыхательной системы (характер и тип дыхания, частота дыхания, наличие одышки). |
| <b>Владеть:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 1       | Технологиями применения разных приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.                                                                                                                                                                             |
| Уровень 2       | Навыками оценки безопасности места происшествия и навыками первичного осмотра пострадавшего в чрезвычайной ситуации.                                                                                                                                                               |
| Уровень 3       | Оказания первой помощи при неотложных состояниях; проведения реанимационных мероприятий при травме, термических поражениях.                                                                                                                                                        |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                                                        | Семестр / Курс | Часов | Компетенции              | Литература и эл. ресурсы | Инте ракт. | Примечание               |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|--------------------------|--------------------------|------------|--------------------------|
|             | <b>Раздел 1. Введение в предмет. Основные принципы и правила оказания первой помощи.</b>                                                                                                                         |                |       |                          |                          |            |                          |
| 1.1         | Принципы организации и оказания первой помощи пострадавшим. Юридические аспекты оказания первой помощи. Понятие о табельных и подручных средствах. Состав аптечки. /Лек/                                         | 1              | 1     | ОПК-3.1<br>ПК-7.1 ПК-7.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3        |            |                          |
| 1.2         | Первая помощь при ранениях, травматических повреждениях. Синдром длительного сдавления. Основные признаки терминальных состояний. Правила оказания реанимационных мероприятий. /Лек/                             | 1              | 1     | ОПК-3.1<br>ПК-7.1 ПК-7.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3        |            |                          |
| 1.3         | Первая помощь при термических поражениях, при ударе электротоком, при асфиксии и отравлении. Правила оказания реанимационных мероприятий. /Лек/                                                                  | 1              | 2     | ОПК-3.1<br>ПК-7.1 ПК-7.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3        |            |                          |
| 1.4         | /Зачёт/                                                                                                                                                                                                          | 2              | 3,85  | ОПК-3.1<br>ПК-7.1 ПК-7.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3        |            |                          |
| 1.5         | Правила наложение повязок, шин. Понятие об ожогах. Определение площади и степени поражения. Оказание первой помощи при ожогах. Понятие об обморожениях: степени (глубина), клиника, оказание первой помощи. /Пр/ | 1              | 2     | ОПК-3.1<br>ПК-7.1 ПК-7.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3        |            | Наложение повязок и шин. |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |      |                          |                   |  |                                                        |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|--------------------------|-------------------|--|--------------------------------------------------------|
| 1.6  | Понятие о терминальных состояниях, клиническая и биологическая смерть. - Сердечно-легочная реанимация. Обеспечение свободной проходимости дыхательных путей, проведение ИВЛ - (методами «изо рта в рот», «изо рта в нос»). /Пр/                                                                       | 2 | 2    | ОПК-3.1<br>ПК-7.1 ПК-7.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 |  | Проведение непрямого массажа сердца и ИВЛ на манекене. |
| 1.7  | Первая помощь при обмороке, коме, инфаркте, инсульте. Правила транспортировки пострадавших при разных видах ранений. Боковое устойчивое положение - показания и правило проведения. /Пр/                                                                                                              | 2 | 2    | ОПК-3.1<br>ПК-7.1 ПК-7.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 |  | Отработка бокового устойчивого положения.              |
| 1.8  | Юридические аспекты оказания первой помощи. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 | 4    | ОПК-3.1<br>ПК-7.1 ПК-7.2 |                   |  |                                                        |
| 1.9  | Принципы и правила транспортировки пострадавших с различными видами поражений. /Ср/                                                                                                                                                                                                                   | 1 | 6    | ОПК-3.1<br>ПК-7.1 ПК-7.2 |                   |  |                                                        |
| 1.10 | Индивидуальные средства защиты при оказании первой помощи. Классификация. Правила использования. /Ср/                                                                                                                                                                                                 | 1 | 6    | ОПК-3.1<br>ПК-7.1 ПК-7.2 |                   |  |                                                        |
| 1.11 | Наложение повязок на различные участки тела. Переноска пострадавшего с помощью подручных средств, «замка из рук», носилок и др. /Ср/                                                                                                                                                                  | 1 | 6    | ОПК-3.1<br>ПК-7.1 ПК-7.2 |                   |  |                                                        |
| 1.12 | Понятие об асептике и антисептике. Перечень разрешённых средств для оказания первой помощи. /Ср/                                                                                                                                                                                                      | 1 | 4    | ОПК-3.1<br>ПК-7.1 ПК-7.2 |                   |  |                                                        |
| 1.13 | Диагностика вывихов, ушибов, сотрясения головного мозга: способы оказания первой помощи. /Ср/                                                                                                                                                                                                         | 1 | 4    | ОПК-3.1<br>ПК-7.1 ПК-7.2 |                   |  |                                                        |
|      | <b>Раздел 2. Теоретические основы медицинских знаний.</b>                                                                                                                                                                                                                                             |   |      |                          |                   |  |                                                        |
| 2.1  | Определение медицины и здравоохранения. Основные принципы охраны здоровья населения. Профилактика заболеваний (первичная, вторичная, третичная). Нормативно-правовая база охраны здоровья населения. /Ср/                                                                                             | 2 | 6,15 | ОПК-3.1<br>ПК-7.1        |                   |  |                                                        |
| 2.2  | Международные организации медико-социального профиля (ВОЗ, Общество Международного Красного Креста и Красного полумесяца). Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав ребенка. Типы систем здравоохранения в РФ. Медицинское страхование. /Ср/                                                | 2 | 6    | ОПК-3.1<br>ПК-7.1        |                   |  |                                                        |
| 2.3  | Медико-социальные основы охраны детства. Лечебно-профилактические учреждения педиатрического профиля. Характеристика особенностей деятельности, территориальный принцип, диспансерное наблюдение. Комплексная оценка состояния здоровья детей. Медико-социальные аспекты защиты детей инвалидов. /Ср/ | 2 | 6    | ОПК-3.1<br>ПК-7.1        |                   |  |                                                        |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |                   |  |  |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------|--|--|--|
| 2.4 | Понятие о неотложных состояниях. Причины и факторы их вызывающие. Первая помощь: при нарушении сознания, при болевом синдроме, при температурных реакциях, при судорогах, при стрессе. Общие принципы ухода за больными. Личная гигиена больного: уход за кожей, за волосами, за полостью рта, за ушами, носом, глазами. Смена постельного и нательного белья. Питание больных. Основные принципы, режим и организация лечебного питания /Ср/ | 2 | 6 | ОПК-3.1<br>ПК-7.1 |  |  |  |
| 2.5 | Понятие об эпидемиологии. Определение эпидочага и эпидпроцесса. Формы эпидпроцесса. Основные черты инфекционных заболеваний. Три звена эпидпроцесса. Основные направления борьбы с инфекционными заболеваниями. Понятие об иммунитете. Виды иммунитета. Факторы, снижающие и повышающие иммунитет. /Ср/                                                                                                                                       | 2 | 4 | ОПК-3.1<br>ПК-7.1 |  |  |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Текущий контроль

1. Принципы и правила оказания первой помощи.
2. Этапность оказания первой медицинской помощи.
3. Индивидуальные средства защиты.

### 5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов

1. Первая помощь при ранениях.
2. Первая помощь при СДС синдроме.
3. Принципы и правила транспортировки пострадавших с различными видами поражений.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету

1. Принципы и правила оказания первой помощи.
2. Этапность оказания первой помощи.
3. Индивидуальные средства защиты. Состав аптечки.

Тесты:

1. Укажите критические состояния, которые можно всегда отнести к "травме, несовместимой с жизнью":  
а) клиническая смерть б) обструкция ВДП  
в) открытая ЧМТ  
г) разрушение вещества головного мозга д) ампутация части туловища
2. Укажите достоверные признаки биологической смерти:  
а) трупное окоченение б) отсутствие дыхания  
в) отсутствие сердцебиения г) трупные пятна  
д) расширенные зрачки
3. Укажите частоту дыхания здорового взрослого человека в покое:  
а) 8-11 раз в минуту б) 12-18 раз в минуту в) 19-30 раз в минуту г) все ответы верны  
д) ничего из перечисленного

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           |                                                                                   |                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>6.1. Рекомендуемая литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                           |                                                                                   |                                                                       |
| <b>6.1.1. Основная литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                           |                                                                                   |                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Авторы, составители                       | Заглавие                                                                          | Издательство, год                                                     |
| Л1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Закоркина Н. А.                           | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие               | Омск: Омский государственный педагогический университет (ОмГПУ), 2019 |
| Л1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Мисюк М. Н.                               | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник и практикум для вузов | Москва: Юрайт, 2022                                                   |
| Л1.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Кадыков В. А., Мохов Е. М., Морозов А. М. | Первая доврачебная помощь: учебное пособие для вузов                              | Москва: Юрайт, 2022                                                   |
| <b>6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                           |                                                                                   |                                                                       |
| Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                           |                                                                                   |                                                                       |
| <b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                           |                                                                                   |                                                                       |
| 1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.<br>2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a> . Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.<br>3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: <a href="http://e.lanbook.com">e.lanbook.com</a> . Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.<br>4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.<br>5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <a href="https://krasspu.antiplagiat.ru">https://krasspu.antiplagiat.ru</a> . Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |                                                                                   |                                                                       |
| <b>7. МТО (оборудование и технические средства обучения)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                           |                                                                                   |                                                                       |
| Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |                                                                                   |                                                                       |
| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                           |                                                                                   |                                                                       |
| <p>Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.</p> <p>Изучение дисциплины проводится в форме лекций, семинарских занятий и самостоятельной работы студентов. Степень освоения учебной дисциплины отражается рейтинговыми баллами, набранными студентами за различные виды работы и складывается из рейтинга за самостоятельную работу, аудиторную и результатов прохождения контрольных мероприятий.</p> <p>Для набора необходимого рейтингового балла наряду с самостоятельной работой рекомендуется придерживаться следующих советов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Регулярно посещать аудиторские занятия.</li> <li>2. Активно работать на семинарских занятиях (участвовать в обсуждении поставленных вопросов на основании ранее полученных знаний), добросовестно выполнять другие виды самостоятельных и творческих работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.</li> <li>3. Во время прохождения тестирования стремиться к тому, чтобы ответить правильно на все вопросы теста, чем больше правильных ответов вы дадите, тем большее количество рейтинговых баллов получите за тест.</li> <li>4. Во время сдачи зачёта отвечать на поставленный вопрос билета развернуто, тем самым вы сможете избежать уточняющих вопросов преподавателя и получить наивысший рейтинг.</li> </ol> |                                           |                                                                                   |                                                                       |