

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

МОДУЛЬ 6 "ПРАКТИЧЕСКИЕ КУРСЫ ИЗУЧАЕМЫХ ЯЗЫКОВ"

Практический курс китайского языка

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **17 Германо- романской филологии и иноязычного образования**

Учебный план 45.03.02 Перевод и переводоведение (английский и китайский языки) (о, 2025).plx
Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика
Направленность (профиль) образовательной программы Перевод и переводоведение
(английский и китайский языки)

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **40 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	1440	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 3, 4, 6, 8
аудиторные занятия	506	зачеты 5, 7
самостоятельная работа	789,7	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0	
часов на контроль	142,68	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		8 (4.2)		И т о г о
Неделя	17 2/6		17 3/6		17 2/6		15 3/6		11 4/6		8 4/6		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	У П
Лабораторные	98	98	124	124	86	86	86	86	62	62	50	50	
Контроль на промежуточную аттестацию	0,33	0,33	0,33	0,33			0,33	0,33			0,33	0,33	1 , 3
Контроль на промежуточную аттестацию (экзамен)					0,15	0,15			0,15	0,15			0 , 3
В том числе в форме практ.подготовки					20								2 0
Итого ауд.	98	98	124	124	86	86	86	86	62	62	50	50	5
Контактная	98,33	98,33	124,33	124,33	86,15	86,15	86,33	86,33	62,15	62,15	50,33	50,33	5
Сам. работа	118	118	200	200	93,85	93,85	94	94	153,85	153,85	130	130	7
Часы на контроль	35,67		35,67				35,67				35,67		1
Итого	252	216,33	360	324,33	180	180	216	180,33	216	216	216	180,33	1

Программу составил(и):

кфилн, Доцент, Стехина Марина Васильевна _____

Рабочая программа дисциплины

Практический курс китайского языка

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) образовательной программы Перевод и переводоведение (английский и китайский языки)

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025 протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

І7 Германо- романской филологии и иноязычного образования

Протокол от 07.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой кпедн Майер Инна Александровна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № 6 от 14.05.2025 г.

Председатель НМС УГН(С) кпн, доцент Лукиных Ю.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины является подготовка квалифицированных переводчиков китайского языка по направлению «Лингвистика» (профиль: Перевод и переводоведение), востребованных на рынке труда, обладающих всей полнотой компетенций в избранной ими сфере деятельности, способных полностью реализовать свой интеллектуальный

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.ОД.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Введение в теорию межкультурной коммуникации	
2.1.2	История языка	
2.1.3	Основы языкознания	
2.1.4	Русский язык и культура речи	
2.1.5	Практикум по основам языковой компетенции (английский язык)	
2.1.6	Древние языки и культуры	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Практикум по культуре речевого общения (китайский язык)	
2.2.2	Иностранный язык	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1: Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном языке

Знать:

Уровень 1	На продвинутом уровне знает особенности диалогической речи в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном языке
Уровень 2	На базовом уровне знает особенности диалогической речи в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном языке
Уровень 3	На пороговом уровне знает особенности диалогической речи в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном языке

Уметь:

Уровень 1	На продвинутом уровне умеет грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном языке
Уровень 2	На базовом уровне умеет грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном языке
Уровень 3	На пороговом уровне умеет грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном языке

Владеть:

Уровень 1	На продвинутом уровне владеет навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Уровень 2	На базовом уровне владеет навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Уровень 3	На пороговом уровне владеет навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.2: Демонстрирует умение вести деловые отношения на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей

Знать:

Уровень 1	На продвинутом уровне знает специфику ведения деловых отношений на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей
Уровень 2	На базовом уровне знает специфику ведения деловых отношений на иностранном

	языке с учетом социокультурных особенностей
Уровень 3	На пороговом уровне знает специфику ведения деловых отношений на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей
Уметь:	
Уровень 1	На продвинутом уровне умеет вести деловые отношения на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей
Уровень 2	На базовом уровне умеет вести деловые отношения на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей
Уровень 3	На пороговом уровне умеет вести деловые отношения на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей
Владеть:	
Уровень 1	На продвинутом уровне владеет умением вести деловые отношения на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей
Уровень 2	На базовом уровне владеет умением вести деловые отношения на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей
Уровень 3	На пороговом уровне владеет умением вести деловые отношения на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей
УК-4.3: Способен находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач	
Знать:	
Уровень 1	На продвинутом уровне знает способы находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач
Уровень 2	На базовом уровне способы находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач
Уровень 3	На пороговом уровне способы находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач
Уметь:	
Уровень 1	На продвинутом уровне умеет находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач
Уровень 2	На базовом уровне находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач
Уровень 3	На пороговом уровне находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач
Владеть:	
Уровень 1	На продвинутом уровне владеет навыками находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач
Уровень 2	На базовом уровне владеет навыками находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач
Уровень 3	На пороговом уровне владеет навыками находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.2: Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	
Знать:	
Уровень 1	На продвинутом уровне знает приемы выстраивания взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей
Уровень 2	На базовом уровне знает приемы выстраивания взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей
Уровень 3	На пороговом уровне знает приемы выстраивания взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей
Уметь:	
Уровень 1	На продвинутом уровне умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей

Уровень 2	На базовом уровне умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей
Уровень 3	На пороговом уровне умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей
Владеть:	
Уровень 1	На продвинутом уровне владеет навыками выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей
Уровень 2	На базовом уровне владеет навыками выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей
Уровень 3	На пороговом уровне владеет навыками выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей
ОПК-2: Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам;	
ОПК-2.1: Применяет коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам.	
Знать:	
Уровень 1	На продвинутом уровне знает коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам.
Уровень 2	На базовом уровне знает коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам.
Уровень 3	На пороговом уровне знает коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам.
Уметь:	
Уровень 1	На продвинутом уровне умеет применять коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам.
Уровень 2	На базовом уровне умеет применять коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам.
Уровень 3	На пороговом уровне умеет применять коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам.
Владеть:	
Уровень 1	На продвинутом уровне владеет коммуникативным, деятельностным, когнитивным и социокультурным подходами при обучении иностранным языкам и культурам.
Уровень 2	На базовом уровне владеет коммуникативным, деятельностным, когнитивным и социокультурным подходами при обучении иностранным языкам и культурам.
Уровень 3	На пороговом уровне владеет коммуникативным, деятельностным, когнитивным и социокультурным подходами при обучении иностранным языкам и культурам.
ОПК-2.2: Использует эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации.	
Знать:	
Уровень 1	На продвинутом уровне знает эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации.
Уровень 2	На базовом уровне знает эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации.
Уровень 3	На пороговом уровне знает эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации.
Уметь:	
Уровень 1	На продвинутом уровне умеет использовать эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации.
Уровень 2	На базовом уровне умеет использовать эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации.
Уровень 3	На пороговом уровне умеет использовать эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации.
Владеть:	
Уровень 1	На продвинутом уровне владеет эффективными образовательными технологиями и приемами обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации.
Уровень 2	На базовом уровне владеет эффективными образовательными технологиями и

	приемами обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации.
Уровень 3	На пороговом уровне владеет эффективными образовательными технологиями и приемами обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации.
ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;	
ОПК-3.4: Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.	
Знать:	
Уровень 1	На продвинутом уровне знает как достигнуть ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.
Уровень 2	На базовом уровне знает как достигнуть ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.
Уровень 3	На пороговом уровне знает как достигнуть ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.
Уметь:	
Уровень 1	На продвинутом уровне умеет достигнуть ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.
Уровень 2	На базовом уровне умеет достигнуть ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.
Уровень 3	На пороговом уровне умеет достигнуть ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.
Владеть:	
Уровень 1	На продвинутом уровне владеет приемами достижения ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.
Уровень 2	На базовом уровне владеет приемами достижения ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.
Уровень 3	На пороговом уровне владеет приемами достижения ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.
ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;	
ОПК-4.4: Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации	
Знать:	
Уровень 1	На продвинутом уровне знает модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации
Уровень 2	На базовом уровне знает модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации
Уровень 3	На пороговом уровне знает модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации

Уметь:	
Уровень 1	На продвинутом уровне умеет корректно использовать модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межкультурной коммуникации
Уровень 2	На базовом уровне умеет корректно использовать модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межкультурной коммуникации
Уровень 3	На пороговом уровне умеет корректно использовать модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межкультурной коммуникации
Владеть:	
Уровень 1	На продвинутом уровне владеет техникой корректного использования модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межкультурной коммуникации
Уровень 2	На базовом уровне владеет техникой корректного использования модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межкультурной коммуникации
Уровень 3	На пороговом уровне владеет техникой корректного использования модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межкультурной коммуникации
ОПК-5: Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.	
ОПК-5.1: Корректно использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	
Знать:	
Уровень 1	На продвинутом уровне знает профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Уровень 2	На базовом уровне знает профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Уровень 3	На пороговом уровне знает профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Уметь:	
Уровень 1	На продвинутом уровне умеет корректно использовать профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Уровень 2	На базовом уровне умеет корректно использовать профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Уровень 3	На пороговом уровне умеет корректно использовать профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Владеть:	
Уровень 1	На продвинутом уровне владеет профильными информационными ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Уровень 2	На базовом уровне владеет профильными информационными ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Уровень 3	На пороговом уровне владеет профильными информационными ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
ОПК-5.2: Использует рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля	
Знать:	
Уровень 1	На продвинутом уровне знает рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля
Уровень 2	На базовом уровне знает рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля
Уровень 3	На пороговом уровне знает рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля
Уметь:	
Уровень 1	На продвинутом уровне умеет использовать рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля
Уровень 2	На базовом уровне умеет использовать рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля
Уровень 3	На пороговом уровне умеет использовать рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля

Владеть:	
Уровень 1	На продвинутом уровне владеет рациональными приемами поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля
Уровень 2	На базовом уровне владеет рациональными приемами поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля
Уровень 3	На пороговом уровне владеет рациональными приемами поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля
ОПК-5.3: Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.	
Знать:	
Уровень 1	На продвинутом уровне знает способы осуществления, поиска и обработки необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.
Уровень 2	На пороговом уровне знает способы осуществления, поиска и обработки необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.
Уровень 3	На базовом уровне знает способы осуществления, поиска и обработки необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.
Уметь:	
Уровень 1	На продвинутом уровне умеет осуществлять поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.
Уровень 2	На базовом уровне умеет осуществлять поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.
Уровень 3	На пороговом уровне умеет осуществлять поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.
Владеть:	
Уровень 1	На продвинутом уровне владеет навыками поиска и обработки необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.
Уровень 2	На базовом уровне владеет навыками поиска и обработки необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.
Уровень 3	На пороговом уровне владеет навыками поиска и обработки необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.
ПК-2: Способен владеть методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания	
ПК-2.1: Знает концептуальные положения теории перевода относительно функциональных стилей речи; справочные онлайн источники для уточнения спорной информации.	
Знать:	
Уровень 1	На продвинутом уровне знает концептуальные положения теории перевода относительно функциональных стилей речи; справочные онлайн источники для уточнения спорной информации.
Уровень 2	На базовом уровне знает концептуальные положения теории перевода относительно функциональных стилей речи; справочные онлайн источники для уточнения спорной информации.
Уровень 3	На пороговом уровне знает концептуальные положения теории перевода относительно функциональных стилей речи; справочные онлайн источники для уточнения спорной информации.

[illegible]

	различных источниках.
Уметь:	
Уровень 1	На продвинутом уровне умеет искать прецизионную информацию в различных источниках.
Уровень 2	На базовом уровне умеет искать прецизионную информацию в различных источниках.
Уровень 3	На пороговом уровне умеет искать прецизионную информацию в различных источниках.
Владеть:	
Уровень 1	На продвинутом уровне владеет навыками поиска прецизионной информации в различных источниках.
Уровень 2	На базовом уровне владеет навыками поиска прецизионной информации в различных источниках.
Уровень 3	На пороговом уровне владеет навыками поиска прецизионной информации в различных источниках.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Вводно-фонетический курс						
1.1	Китайская иероглифика; артикуляционная классификация звуков; /Лаб/	3	6	ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		Практическая отработка произносительных навыков
1.2	Фонетика и письмо. Классификация гласных и согласных; стили произношения; /Лаб/	3	6	ОПК-2.2 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Практическая отработка произносительных навыков
1.3	Фонетическая транскрипция в китайском языке. Общая характеристика гласных; общая характеристика согласных; /Лаб/	3	6	ОПК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Практическая отработка произносительных навыков
1.4	Тоны. /Лаб/	3	6	ОПК-2.2 ОПК-5.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		Практические упражнения на отработку произносительных навыков
1.5	Письмо. Правила каллиграфии. Слоγοотделение; словесное ударение; /Ср/	3	12	ОПК-2.1 ПК-2.3 УК-4.2	Л1.1 Л1.4		Составить таблицу практических примеров
1.6	Интонация; компоненты китайской интонации; интонационные модели испанского языка /Ср/	3	12	ОПК-2.2 УК-4.1 УК-4.2 ОПК-4.4	Л1.1 Л1.4		Найти собственные практические примеры на каждую модель
	Раздел 2. Мы учим китайский язык						
2.1	Порядок слов в китайском предложении. /Лаб/	3	8	ОПК-2.2 ПК-2.3 УК-4.3	Л1.1 Л1.3 Л1.5		Контрольная работа по пройденному материалу
2.2	Отрицательная частица bù. Общий вопрос с частицей. Личные местоимения. /Ср/	3	14	ОПК-2.2 ПК-2.3 УК-4.3	Л1.1 Л1.3 Л1.5		Грамматический тест
2.3	Притяжательные, указательные, вопросительные местоимения. /Лаб/	3	8	ОПК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-2.3 УК-4.2	Л1.1 Л1.5		Грамматический тест

2.4	Моя семья Утвердительно-отрицательная форма вопроса, принадлежность, числительные, счетные слова /Ср/	3	14	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-2.3 УК- 4.3 УК-5.2	Л1.1 Л1.5		Составление генеалогическо го древа
2.5	Профессии. Наречия 乎 и 容. Глагол и предлог 向. /Лаб/	3	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-2.3 УК- 4.3 УК-5.2 ОПК-3.4 ОПК-4.4	Л1.1 Л1.5		Контрольная работа по теме.
2.6	Внешность и качества. Грамматическая частица 的. Выделительная конструкция 的...的. Дополнение результата / глагольная форма /Ср/	3	14	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-2.3 УК- 4.1 УК-4.2	Л1.1 Л1.5		Подготовить дискуссию на тему "Современные профессии"
Раздел 3. Быт и рутина							
3.1	Время и погода. Год 年. Месяц 月. Число 日 / 日. Неделя 周. Время суток. Время. /Лаб/	3	12	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-2.2 ПК- 2.3 УК-4.1 УК-4.2 ОПК -3.4	Л1.1 Л1.5		Контрольная работа по пройденной лексике
3.2	Дом и досуг. Предложения со значением местонахождения. Предложения местонахождения. Предложения наличия. /Ср/	3	18	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-2.1 ПК- 2.3 УК-4.3 УК-5.2	Л1.1 Л1.5		Грамматически й тест
3.3	Здоровье. Прошедшее время. Суффикс 着. Модальная частица 会 /Лаб/	3	12	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 УК-4.1 УК- 4.2 ОПК-3.4	Л1.1 Л1.5		Подготовить обсуждение на тему "Здоровый образ жизни в Китае"
3.4	Одежда и обувь. Деньги. Степень сравнения. Сравнение с помощью предлога 比. Сравнение с помощью глаголов. /Ср/	3	18	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 УК-4.3 УК- 5.2 ОПК-3.4	Л1.1 Л1.5		Перевод предложений с русского языка на китайский язык
Раздел 4. Свободное время и досуг							
4.1	Еда и напитки. —吃 и 喝 Глагол и предлог 在 /Лаб/	3	14	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-2.1 ПК- 2.3 УК-4.3 УК-5.2 ОПК -3.4 ОПК-	Л1.1 Л1.5		Подготовить рассказ о своих привычках питания
4.2	Свободное время. Досуг. Хобби. Модальные глаголы. /Ср/	3	16	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-2.1 ПК- 2.3 УК-4.3 УК-5.2	Л1.1 Л1.5		Контрольная работа

4.3	Подтвердить событие, Оценить поведение или поступок; Обменять деньги в банке /Лаб/	3	12	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.2 ОПК-4.4	Л1.1 Л1.5		Подготовить диалог по теме.
4.4	Итоговый экзамен /КРЗ/	3	0,33	ОПК-2.2 ОПК-5.2 ПК-2.1 ПК-2.3 УК-4.1 УК-4.3 ОПК-4.4	Л1.1 Л1.5		Подготовка к устному экзамену
	Раздел 5. Провождение досуга. События прошлого.						
5.1	Познакомиться с новыми друзьями; Предлоги; Дополнительные маркеры времени и меры; Простой дополнительный маркер направления; /Лаб/	4	12	ОПК-2.2 ОПК-5.2 ПК-2.1 УК-4.2 УК-5.2 ОПК-4.4	Л1.1 Л1.5		Контрольная работа по теме
5.2	Глаголы временного дополнения; Описание предметов; Сравнение; Покупка одежды; Субстантивированный оборот с частицей; /Ср/	4	20	ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-5.3 ПК-2.2 УК-4.1 УК-4.3 ОПК-3.4	Л1.1 Л1.5		Грамматический тест
5.3	Выражение сравнения с предлогом; Дополнительный маркер количества; Счетное слово; Субстантивированный оборот со структурной частицей; /Лаб/	4	20	ОПК-2.2 ОПК-5.2 ПК-2.1 ПК-2.3 УК-4.2 УК-5.2 ОПК-4.4	Л1.1 Л1.5		Подготовить сообщение на тему "Покупки"
5.4	На почте. Описание предметов; Напоминание; В автобусе; Дополнительный маркер результата; Предложение с глаголом-связкой; Местоимения; /Ср/	4	40	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.2 ОПК-3.4 ОПК-4.4	Л1.1 Л1.5		Составить собственные практические предложения с конструкциями
5.5	Выражение продолжительности времени; Разговор о хобби; Глагольные конструкции; Сравнительные обороты; Дополнительные маркеры времени и меры; /Лаб/	4	26	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-2.1 ПК-2.2 УК-4.1 УК-4.2	Л1.1 Л1.5		Подготовить интервью по теме
5.6	Новогоднее поздравления; Как узнать причину? Поторопить; Глагольные конструкции; Союзы; Образование краткого вопроса; Наречия; Шесть основных членов предложения; /Ср/	4	40	ОПК-2.2 ОПК-5.2 ПК-2.1 ПК-2.3 УК-4.2 УК-5.2 ОПК-4.4	Л1.1		Грамматический тест

5.7	Разговор о месте нахождения; Предложения с глагольным сказуемым; Частицы; существительные; Маркеры прошедшего времени; /Лаб/	4	20	ОПК-2.2 ОПК-5.2 ПК-2.1 ПК- 2.3 УК-4.2 УК-5.2 ОПК	ЛП.1		Составить маршрут путешествия
5.8	Как узнать дорогу; Разговор о спортивном соревновании; Слова места и направления; Предложения наличия; Предложения с грамматическими конструкциями; /Ср/	4	40	ОПК-2.2 ОПК-5.2 ПК-2.1 ПК- 2.3 УК-4.2 УК-5.2 ОПК	ЛП.1		Грамматический тест
5.9	Разговор о событиях прошлого; Указательное местоимение; Указание места нахождения; Поиск работы; /Лаб/	4	30	ОПК-2.2 ПК-2.1 ПК- 2.3 УК-4.1 УК-4.2 УК- 4.3 УК-5.2 ОПК-3.4 ОПК-4.4	ЛП.1		Описать событие из прошлых эпох
5.10	Свидание; Умение комментировать события; Опыт совершения действия в прошлом; Дополнительные маркеры меры действия; Грамматические конструкции; /Ср/	4	40	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-2.2 ПК- 2.3 УК-4.1 УК-4.2 УК- 4.3 УК-5.2	ЛП.1		Грамматический тест
	Раздел 6. Что мы знаем о себе?						
6.1	Выражения восхищения; Разговор о планах; Внести предложение; /Лаб/	4	16	ОПК-2.2 ОПК-5.2 ПК-2.1 ПК- 2.3 УК-4.2 УК-5.2 ОПК	ЛП.1		Подготовка проекта на тему "Будущее"
6.2	Разговор о погоде; Покупка билета на самолет; Ужин в ресторане; Грамматические средства выражения действия для ближайшего будущего; /Ср/	4	20	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-2.3 УК- 4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК	ЛП.1		Контрольная работа
6.3	Итоговый экзамен /КРЗ/	4	0,33	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-2.2 ПК- 2.3 УК-4.1 УК-4.2	ЛП.1		Подготовка к итоговому экзамену
	Раздел 7. Традиции празднования.						
7.1	Встретить гостя и проститься с ним; Сложный дополнительный маркер направления; Страдательное предложение без показателей пассивного залога. /Лаб/	5	12	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 УК-4.1 УК- 4.2	ЛП.1		Рассказ о своем любимом фильме
7.2	Уметь рассказать об изменениях в жизни; Изменение состояния; Действие в процессе его протекания; Глагольные конструкции; /Ср/	5	12	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 ОПК-3.4	ЛП.1		Контрольная работа
7.3	Уметь рассказать о событиях; Количественные числительные; Навестить больного; Высказать жалобу; /Лаб/	5	20	ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-5.3 ПК-2.2 УК- 4.1 УК-4.3 ОПК-3.4	ЛП.1		Описание картинки

7.4	Конструкции продолженного действия или состояния; Предложения с предлогами; Дополнительный маркер результата; Глагольные конструкции; /Ср/	5	18	ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-5.3 ПК-2.2 УК-4.1 УК-4.3 ОПК-3.4	Л1.1		Тест
7.5	Важность изучения языков; Предлоги, наречия; Предложения с глагольным сказуемым; Состояние совершения действия; /Лаб/	5	18	ОПК-5.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 УК-4.3 УК-5.2 ОПК-3.4 ОПК-4.4	Л1.1		Организация и проведение праздника
7.6	Виды дополнительных маркеров; Повторение грамматических конструкций; /Ср/	5	20	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-3.4	Л1.1		Контрольная работа
7.7	Уметь выразить свое мнение; Конструкции с именительным оборотом; Конструкции с существительным; /Лаб/	5	16	ОПК-2.1 ОПК-5.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 УК-4.3 УК-5.2 ОПК-3.4 ОПК-4.4	Л1.1		Дискуссия на тему "Межличностные отношения"
7.8	Употребление наречия для сравнения; Глаголы с объектным сочетанием; Уметь привести собственные примеры; /Ср/	5	20	ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-5.3 ПК-2.2 УК-4.1 УК-4.3 ОПК-3.4	Л1.1		Устный контроль
7.9	Сделать подарок; Выразить похвалу; Наречия, союзы; Употребление глаголов для выражения сравнения; /Лаб/	5	20	ОПК-2.2 ОПК-5.2 ПК-2.1 ПК-2.3 УК-4.2 УК-5.2 ОПК	Л1.1		Рассказ об университетской жизни
7.10	Ответить вопросом на вопрос; Выразить беспокойство; Риторический вопрос; Предложение с последовательно-глагольным сказуемым; /Ср/	5	23,85	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-3.4	Л1.1		Тест
7.11	Зачет /КРЭ/	5	0,15	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.2 ОПК-3.4 ОПК-4.4	Л1.1		Итоговый зачет
Раздел 8. Предметы, вещи, приборы.							

8.1	Употребление глагола для подчеркивания уверенности; Описать предмет; Подчеркнуть уверенность; /Лаб/	6	20	ОПК-5.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-3.4 ОПК-4.4	Л1.1		Контрольная работа
8.2	Способы выражения скромности; Предложения наличия и появления; удвоения прилагательных; Структурные частицы; /Ср/	6	22	ОПК-2.2 ОПК-5.3 ПК-2.1 ПК-2.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-3.4 ОПК-4.4	Л1.1		Тест
8.3	Предложения с предлогом; Способы словообразования; Выражения изменения; Уметь представить обзор; /Лаб/	6	22	ОПК-2.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-3.4 ОПК-4.4	Л1.1		Диалогическое высказывание
8.4	Выражения изменения состояния; Предложения наличия и появления; Модальный дополнительный маркер; Способы словообразования; /Ср/	6	22	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.2 ОПК-3.4 ОПК-4.4	Л1.1		Тест
8.5	Уметь задать вопрос о свойстве и форме предмета; Уметь ободрить; Числительные более десяти тысяч; /Лаб/	6	22	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.2 ОПК-3.4 ОПК-4.4	Л1.1		Советы выбрать предмет
8.6	Уметь сказать приблизительное число; Предложения с глаголом-сказуемым, выражающим побуждение; Глагольные конструкции; /Ср/	6	22	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 УК-4.1 УК-4.2 ОПК-3.4	Л1.1		Контрольная работа
8.7	Уметь высказать предположение; Уметь дать неопределенный ответ; Уметь разъяснить; /Лаб/	6	22	ОПК-2.2 ОПК-5.2 ПК-2.1 ПК-2.3 УК-4.2 УК-5.2 ОПК-3.4	Л1.1		Монологическое высказывание
8.8	Служебные слова; Типы предложения с предлогами; Наречия; Прилагательные + существительные; Упрощение; /Ср/	6	28	ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-5.3 ПК-2.2 УК-4.1 УК-4.3 ОПК-3.4	Л1.1		Контрольная работа

8.9	Итоговый экзамен /КРЗ/	6	0,33	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.2 ОПК-3.4 ОПК-4.4	Л1.1		Итоговый экзамен
	Раздел 9. Разговаривая, понимаешь людей.						
9.1	Уметь выразить беспокойство, возможность; Уметь внести тему для разговора; Дополнительные маркеры возможности; /Лаб/	7	14	ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-5.3 ПК-2.2 УК-4.1 УК-4.3 ОПК-3.4	Л1.1		Диалогическое высказывание
9.2	Удвоение существительных, счетных слов и оборотов с числительным и счетным словом; Употребление глагольных конструкций в переносном смысле; /Ср/	7	40	ОПК-2.2 ОПК-5.2 ПК-2.1 УК-4.2 УК-5.2 ОПК-4.4	Л1.1		тест
9.3	Уметь дополнительно объяснить, особо подчеркнуть; Уметь рассказать; /Лаб/	7	14	ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-5.3 ПК-2.2 УК-4.1 УК-4.3 ОПК-3.4	Л1.1		Монологическое высказывание
9.4	Предложение со сказуемым выраженным оборотом "подлежащее + сказуемое"; Употребление вопросительных местоимений для выражения неопределенного указывания; Дополнительный маркер результата; Безличное предложение; /Ср/	7	40	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-2.1 ПК-2.2 УК-4.1 УК-4.2	Л1.1		Контрольная работа
9.5	Уметь высказать упрек и требовать ответа; Уметь отказать; Уметь объяснить; /Лаб/	7	14	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 УК-4.3 УК-5.2 ОПК-4.4	Л1.1 Л1.5		Описать характер человека
9.6	Вопросительные местоимения с обобщающим значением; Дроби, проценты и кратные; Разговоры о погоде. /Ср/	7	30	ОПК-5.3 ПК-2.3 УК-4.3	Л1.1 Л1.5		Контрольная работа
9.7	Уметь дать совет; уметь выразить возможность; Дополнительные маркеры возможности; /Лаб/	7	20	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-3.4 ОПК-4.4	Л1.1 Л1.5		Монологическое высказывание
9.8	В ресторане; Выражение удивления; Предлоги; Выражение сравнения с употреблением предлога; /Ср/	7	43,85	ОПК-5.3 ПК-2.3 УК-5.2	Л1.1 Л1.5		Тест

9.9	Зачет /КРЭ/	7	0,15	ОПК-5.3 ПК-2.3 УК-5.2	Л1.1 Л1.5		Зачет
	Раздел 10. Современное общество.						
10.1	Уметь выразить необходимость, уметь похвалить и ответить на похвалу; /Лаб/	8	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-3.4	Л1.1 Л1.5		Описать картинку
10.2	Уметь пожаловаться и сделать объяснение; Конструкция прилагательное, выражающее степень; Слово, выражающее неопределенное количество; /Ср/	8	30	ОПК-2.2 ОПК-5.2 ПК-2.1 ПК-2.3 УК-4.2 УК-5.2 ОПК	Л1.1 Л1.5		Контрольная работа
10.3	Интервьюирование; /Лаб/	8	10	ОПК-2.2 ОПК-5.2 ПК-2.1 ПК-2.3 УК-4.2 УК-5.2 ОПК	Л1.1 Л1.5		Описать работу мечты
10.4	Уметь выступить с речью; Двойное отрицание; Вводное слово; /Ср/	8	30	ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-5.3 ПК-2.2 УК-4.1 УК-4.3 ОПК-3.4	Л1.1 Л1.5		Тест
10.5	Выражения согласия; /Лаб/	8	10	ОПК-2.2 ОПК-5.2 ПК-2.1 ПК-2.3 УК-4.2 УК-5.2 ОПК	Л1.1 Л1.5		Написать жалобу
10.6	Сделать дополнительное объяснение; Выражение неожиданного осознания; Предложение с последовательными сказуемыми и определяемым словом; /Ср/	8	30	ОПК-2.2 ОПК-5.2 ПК-2.1 ПК-2.3 УК-4.2 УК-5.2 ОПК	Л1.1 Л1.5		Тест
10.7	Поздравления на китайский новый год; /Лаб/	8	10	ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-5.3 ПК-2.2 УК-4.1 УК-4.3 ОПК-3.4	Л1.1 Л1.5		Подготовить дискурс
10.8	Уметь задать риторический вопрос; Уметь выразить безразличие; /Ср/	8	30	ОПК-2.2 ОПК-5.2 ПК-2.1 ПК-2.3 УК-4.2 УК-5.2 ОПК	Л1.1 Л1.5		Контрольная работа
10.9	Уметь описать людей и предмет; /Лаб/	8	10	ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-5.3 ПК-2.2 УК-4.1 УК-4.3 ОПК-3.4	Л1.1 Л1.5		Описать картину
10.10	Предложение из одного слова или фразы; /Ср/	8	10	ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-5.3 ПК-2.2 УК-4.1 УК-4.3 ОПК-3.4	Л1.1 Л1.5		Тест

10.11	Итоговый экзамен /КРЗ/	8	0,33	ОПК-2.1 ОПК-5.3 ПК-2.2 УК- 4.2 УК-4.3 ОПК-4.4	Л1.1 Л1.5		Итоговый экзамен
-------	------------------------	---	------	---	-----------	--	---------------------

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Монологическое высказывание: реферирование небольшого по объему текста с последующим высказыванием по затронутой в тексте проблеме. Оценивается умение аргументированно выражать свою позицию по предложенной теме, фонетическая и грамматическая правильность оформления речи.
2. Диалогическое высказывание с целью совместного с собеседником решения ряда коммуникативных задач. Оценивается умение взаимодействия с партнером по коммуникации, грамматическая и фонетическая правильность оформления речи.

5.2. Темы письменных работ

Примерный тематический список, в рамках которого сформулированы задания:
«семья и домашнее хозяйство», «встреча знакомых», «работа и свободное время», «приглашение в гости», «комплименты и реакция на них», «примирение конфликтующих людей», «китайский ресторан», «погода», «гостиница», «профессии», «самочувствие», «этнокультурные особенности», «жизнь и учеба за границей», «разговор о книгах»; «внешность, характер, особенности людей».

5.3. Фонд оценочных средств

1. Распишите иероглифы по чертам:
僧, 友, 口, 口.
2. Распишите иероглифы 箭, 口, 茶, 蠶, 簪 по ключам и выучите их.
3. Переведите на китайский язык:
 - 1) То — мамина книга.
 - 2) Я не студент.
 - 3) Вы учитель? Нет, я студент.
 - 4) Это мой друг.
 - 5) Она не моя мама.
 - 6) Ты пьешь чай? Да, я пью чай.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Подготовка домашних заданий
2. Устный опрос на занятии
3. Лексико-грамматический тест на множественный выбор
4. Написание контрольных работ
5. Выполнение заданий на аудирование
6. Выполнение заданий на понимание чтения, выполнение заданий по типу «Письмо»
7. Монологическое высказывание
8. Диалогическое высказывание

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Николаев А. М.	Китайский язык: учебное пособие	Владивосток: Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014
Л1.2	Габур А. А., Муравьева В. А.	Курс китайского языка: фонетический тренажер: учебное пособие	Санкт-Петербург: КАРО, 2021
Л1.3	Ду Н. В., Лозовская К. Б.	Китайский язык: фонетика, иероглифика, устные темы : начальный уровень: учебно-методическое пособие	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2016
Л1.4	Габур А. А.	Курс китайского языка: практикум по аудированию. Начальный уровень: практикум	Санкт-Петербург: КАРО, 2022
Л1.5	Гудникова Т. С.	Учим китайский язык вместе!: учебное пособие	Барнаул : АлтГПУ, 2024

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При работе с материалом по дисциплине «Практический курс китайского языка» студентам рекомендуется попрактиковаться в выполнении заданий к текстам для чтения из учебников или хрестоматий по китайскому языку. Рекомендуется тренировка в построении монологического высказывания: чтение небольшого текста на китайском языке, с последующим выражением собственной позиции по затронутой в тексте проблеме; особое внимание желательно уделить умению приводить аргументы в защиту своей точки зрения.

Полезным является повторение лексико-грамматического материала учебников, предусмотренных в программе прохождения курса, т.к. владение им материалом обеспечивает достаточный для успешного выполнения заданий на государственном экзамене запас знаний.