

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра отечественной истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:
5.6.1. Отечественная история

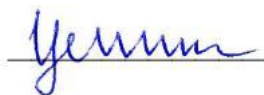
Красноярск 2024

Рабочая программа дисциплины «Отечественная история» составлена доктором исторических наук, профессором кафедры отечественной истории Славиной Л.Н.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании выпускающей кафедры – кафедры отечественной истории
Протокол № 9 от «02» мая 2023г.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании выпускающей кафедры – кафедры отечественной истории
Протокол № 10 от «08» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой



Ценюга И.Н.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Место дисциплины в структуре ОП

Программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. №2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»; Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. №951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»; нормативно-правовыми документами, регламентирующими процесс подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в КГПУ им. В.П. Астафьева по программам аспирантуры.

Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина «Отечественная история» относится к обязательным дисциплинам учебного плана образовательной программы аспирантуры, имеет код 2.1.1. Изучается в 4–5 семестрах.

2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 часов). Включает контактную работу с преподавателем в форме занятий лекционного и практического 32 часа / 0,89 з.е. На самостоятельную работу отводится часов 184 час. / 5,11 з.е.

3. Цель освоения дисциплины

Дать научное представление об основных этапах и содержании отечественной истории, овладеть теоретическими основами и методологией ее изучения, определить роль и место российского государства в мировой истории.

Основные задачи курса:

1. Выявить актуальные проблемы исторического развития России, ключевые моменты истории, оказавшие существенное влияние на жизнедеятельность российского народа.
2. На примерах из различных эпох показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории. В этом контексте проанализировать общее и особенное в отечественной истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе.
3. Уяснить, по каким проблемам отечественной истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии.
4. Выявить историческое место и выбор пути развития России на современном этапе.

5. Содействовать формированию навыков самостоятельной исследовательской работы.

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины «Отечественная история» способствует развитию у аспирантов следующих образовательных результатов- обоснование применения методов оценки результатов деятельности относительно определенных задач, интерпретация результатов:

Таблица

Планируемые результаты обучения

Задачи освоения дисциплины	Планируемые образовательные результаты
Выявить актуальные проблемы исторического развития России, ключевые моменты истории, оказавшие существенное влияние на жизнедеятельность российского народа. Выявить историческое место и выбор пути развития России на современном этапе.	<i>Знает:</i> основные этапы и содержание отечественной истории. <i>Умеет:</i> определить роль и место российского государства в мировой истории. <i>Владеет:</i> теоретическими основами и методологией изучения отечественной истории.
На примерах из различных эпох показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории. В этом контексте проанализировать общее и особенное в отечественной истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе.	<i>Знает:</i> системный подход в изучении отечественной истории. <i>Умеет:</i> критически анализировать и синтезировать информацию, обосновывать применение методов оценки результатов деятельности относительно определенных задач, интерпретация результатов: <i>Способен:</i> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

Уяснить, по каким проблемам отечественной истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии Содействовать формированию навыков самостоятельной исследовательской работы	<i>Знает:</i> как использовать навыки анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. <i>Умеет:</i> критически анализировать и синтезировать информацию. <i>Способен:</i> интегрировать разные типы источников для создания единой источниковой (информационной) базы в исследовательской, (учебной, проектной и проч.) деятельности
---	--

5. Контроль результатов освоения дисциплины.

Методы текущего контроля осуществляются при оценке следующих видов работ: подготовка и устный ответ на практических занятиях, обзор литературы по теме; подготовка сообщения, аналитическая работа с источником по заданию преподавателя; написание реферата; составление тестовых заданий.

6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины, в том числе и дистанционные.

При освоении курса используется: современное традиционное обучение (лекционно-семинарская зачетная система), интерактивные технологии (дискуссии, дебаты, проблемный семинар), технологии интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала, педагогика сотрудничества, проблемное обучение, игровые технологии, информационно-коммуникационные технологии, технологии индивидуализации обучения, групповые формы организации учебной деятельности обучающихся, их сочетание и др.

1. Организационно-методические документы
1.1. Технологическая карта обучения дисциплине

(общая трудоемкость 6 з.е.)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактные	Лекции	Лабораторные	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Этапы становления государственности и экономического развития Руси-России в IX–XVIII вв.	54	7	3		4	47
<i>Тема 1. Возникновение и развитие Древнерусского государства. Русь в IX–XIII вв.</i>	18	2	2			16
<i>Тема 2. Образование и развитие Русского централизованного государства в XIV- первой половине XVII в.</i>	18	2			2	16
<i>Тема 3. Складывание абсолютизма. Российская империя в XVIII в.</i>	18	3	1		2	15
Раздел 2. Россия в XIX – начале XX вв.	54	7	1		6	47
<i>Тема 4. Социально-экономическое и политическое развитие России в XIX в.</i>	18	2			2	16
<i>Тема 5. Социально-экономическое и политическое развитие России на рубеже XIX- начале XX в.</i>	18	3	1		2	15
<i>Тема 6. Кризис самодержавия. Революции 1905-1917 гг.</i>	18	2			2	16
Раздел 3. Формирование и сущность советского строя	90	14	4		10	76
<i>Тема 7. Первые преобразования Советского государства (октябрь 1917–1918 гг.). Гражданская война в России и военная интервенция</i>	18	3	1		2	15
<i>Тема 8. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1930-е – начале 1940-х гг.</i>	18	2			2	16

<i>Тема 9. Великая Отечественная война</i>	18	4	2		2	14
<i>Тема 10. Советское государство в послевоенные годы (вторая половина 1940-х – 60-е гг.)</i>	18	2			2	16
<i>Тема 11. Перестройка и распад СССР 1985–1991 гг.</i>	18	3	1		2	15
Раздел 4. Современная Россия	18	4	4		2	14
<i>Тема 12. Политическое и социально-экономическое развитие Российской Федерации в современных условиях (90-е гг. XX – начало XXI вв.)</i>	18	4	2		2	14
ИТОГО	216	32	10		22	184

2.1.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Этапы становления государственности и экономического развития Руси-России в IX–XVIII вв.

Тема 1. Возникновение и развитие Древнерусского государства. Русь в IX–XIII вв.

Происхождение славян. Начало распада «праславянского» мира. Начало массового переселения ряда славянских племен на Балканский полуостров. Проблема этногенеза восточных славян (славяне, финно-угорские, балтийские племена, норманны). Политический смысл норманнской теории.

Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Начало русского государства. Призвание Рюрика. Правление Олега.

Киевская Русь: тенденции становления политического и социального строя, формирование законодательства. «Русская правда». Принятие христианства, его значение. Развитие земледелия и рост городов Руси. Складывание феодального земледелия. Эволюция восточнославянской государственности в XI–XIII вв. Внешнеполитическое положение Руси в IX–XIII вв. Взаимоотношения с Византией и Западной Европой. Русь и кочевые народы.

Монголо-татарское нашествие, его социально-экономические и политические последствия. Русь и Золотая Орда. Наступление крестоносцев на северо-востоке Европы, участие русских земель в его отражении. Победа князя Александра Невского. Ледовое побоище, победа русских над немецкими рыцарями. Образование Литовского государства. Русь и Литва. Социально-политические изменения в русских землях в XIII–XIV вв.

Тема 2. Образование и развитие Русского централизованного государства в XIV – первой половине XVII в.

Северо-Восточная Русь в XIV – первой половине XVII в. Возникновение новых политических центров (Тверь, Нижний Новгород, Москва). Специфика формирования единого российского государства. Борьба московских князей за доминирование в Северо-Восточной Руси. Возвышение Москвы, ее роль в объединении северо-восточных русских земель. Формирование сословной системы организации общества. Специфика формирования единого Российского государства: социально-экономические и политические предпосылки. Борьба с ордынским игом. Куликовская битва. Ликвидация остатков Золотой Орды. Завершение объединения Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Развитие форм феодальной земельной собственности. Утверждение поместной системы землевладения и процесс закрепления крестьян в конце XV – начале XVII вв. Оформление крепостного права. Различия в общественно-политическом развитии стран Западной Европы и России.

Укрепление самодержавия в середине XVI в. Иван Грозный. Складывание сословно-представительной монархии и реформы 1550-х гг.

Опричнина, причины и последствия. Социально-экономический и политический кризис XVI – начала XVII в. Введение патриаршества на Руси. Борис Годунов и попытка выхода из кризиса на путях крепостничества. Европа в начале Нового времени. Соперничество между Москвой и Литвой за влияние в Северо-Западной Руси. Русские земли в составе Речи Посполитой. Ливонская война. Покорение Казанского ханства. Присоединение Астраханского ханства. Покорение Сибири. Добровольное вхождение Украины в состав Российского государства. Борьба России за выход на Балтику во второй половине XVI в. Русская колонизация, ее значение. Смута XVII в. как первый кризис традиционного общества.

Тема 3. Складывание абсолютизма. Российская империя в XVIII в.

Формирование абсолютной монархии в России. Изменения в политической системе и экономике России во второй половине XVII в. Церковная реформа и церковный раскол. Альтернативы развития России в конце XVII – начале XVIII в.

Реформы Петра I, последствия и значение для отечественной истории. Оформление абсолютной монархии. Провозглашение Российской империи.

Социально-экономическое развитие России в XVII–XVIII вв. Особенности российской мануфактуры. Складывание и развитие рыночных отношений, развитие торговли. Торгово-промышленная политика правительства и купечества. Русская культура в XVII–XVIII вв. Российская империя после Петра I.

Эпоха дворцовых переворотов. Правление Екатерины II. Просвещенный абсолютизм второй половины XVIII в. Расширение прав и привилегий дворянства и укрепление сословного строя.

Усиление крепостничества и социальные конфликты во второй половине XVII–XVIII в. Крестьянские войны под руководством С. Разина и Е. Пугачева.

Внешняя политика России в конце XVII–XVIII в. Северная война. Борьба России за выход к Черному морю. Азовские походы, русско-турецкие войны XVIII веков. Вхождение Крыма в состав России. Россия и Речь Посполитая в конце XVIII в. Участие России в Семилетней войне. Борьба России с французской экспансией в Европе. А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков. Россия и походы на Кавказ. Георгиевский трактат. Вхождение казахов в состав России. Российские владения в Тихом океане.

Раздел 2. Россия в XIX – начале XX вв.

Тема 4. Социально-экономическое и политическое развитие России в XIX в.

Стадиальное отставание России от стран Западной Европы. Особенности первоначального накопления: ограниченность источников первоначального накопления, незавершенный характер этого процесса.

Развитие крестьянской промышленности: экономико-географическая специализация крестьянских промыслов, промысловые села, проникновение

крупного капитала в кустарную промышленность, «капиталистские крестьяне». Предпосылки перерастания крестьянской промышленности в капиталистическую мануфактуру.

Вотчинная и капиталистическая мануфактуры: основные тенденции в развитии. Формирование рынка наемной рабочей силы: отходничество.

Начало технической модернизации в промышленности и на транспорте в первой половине XIX в.: этапы и динамика этого процесса в разных отраслях производства. Особенности российской фабрики: сочетание крупного машинного и докапиталистического производства.

Влияние товарных отношений на феодально-крепостническое хозяйство. Товарная специализация помещичьего и крестьянского хозяйства. Расширение барской запашки. Месячина. Попытки капиталистической рационализации помещичьего хозяйства и причины ее незавершенности.

Промышленный переворот. Рост фабрично-заводской промышленности. Железнодорожное строительство. Формирование внутреннего рынка. Буржуазия и пролетариат.

Перестройка помещичьего хозяйства на буржуазные рельсы. Экстенсивный характер сельского хозяйства. Пути капиталистической эволюции сельского хозяйства.

Особенности капиталистической модернизации в России. Незавершенность первоначального накопления. Узость внутреннего рынка. Феодальные пережитки. Многоукладность.

Внутренняя политика правительства в первой половине XIX в. Реформы государственного аппарата в царствование Александра I. Деятельность М.М. Сперанского. Попытки решения крестьянского вопроса. Закон о «вольных хлебопашцах». Введение военных поселений. Указы 1815 и 1822 гг. об усилении помещичьей опеки над крестьянами. Аракчеевщина. Причины незавершенности либеральных преобразований. Смерть Александра I. Междуцарствие.

Вступление на престол Николая I. Два направления во внутренней политике Николая I: консервативное и реформистское. Кодификация законов. Создание III отделения. Попытки решения крестьянского вопроса. Реформа государственных крестьян П.Д. Киселева. Указ 1842 г. об «обязанных крестьянах».

Либеральные реформы 1860–1870-х гг. Исторические предпосылки либеральных реформ в России. Причины незавершенности либерального реформирования страны в первой половине XIX в. Последствия Крымской войны как фактора, ускорившего проведение либеральных реформ.

Александр II и его либеральное окружение: Великий князь Константин, Я. Ростовцев, В. Перовский, Н.А. Милютин. Идеино-политическая борьба в обществе по вопросу о путях преобразования. Деятельность губернских комитетов и Редакционных комиссий.

«Манифест» и «Положения» 19 февраля 1861 г. Изменение правового положения крестьян. Наделы и выкупная операция. Итоги и последствия крестьянской реформы, ее оценка в обществе.

Реформа местного самоуправления: причины и задачи. Земства и городские думы. Реформа судопроизводства. Военная реформа. Либеральные преобразования в области просвещения и печати. Нарастание консервативных тенденций в политике правительства во второй половине 1870-х гг. Российские реформы в контексте общемирового развития.

Политический кризис конца 1870-х гг. и переход к контрреформам. Александр III и его эпоха. Политика контрреформ. Законодательство по крестьянскому вопросу. Организация Крестьянского и Дворянского банков. Закон о найме сельскохозяйственных рабочих и семейных разделах. Политика по рабочему вопросу. Фабричное законодательство. Ограничение прав земств, введение института земских начальников. Законодательство в области просвещения и печати. Национальная политика.

Общественное движение в России в первой половине XIX в. Идеи декабризма: либерально-просветительская и демократическая тенденции в идейном наследии декабристов. Эволюция программно-тактических установок декабристов 1816–1825 гг.: от либерального просветительства к радикальному демократизму, элементы социальной утопии в идеологии декабризма.

Восстание декабристов в Петербурге и на юге. Причины поражения движения декабристов и его историческое значение.

Проблема исторического пути развития России в общественном сознании в 30–40-х гг. XIX в. П.Я. Чаадаев о роли России в мировой истории. Споры западников и славянофилов. В.Г. Белинский и А.И. Герцен о задачах демократических преобразований в России. Петрашевцы.

Подъем общественного движения в конце 1850 – начале 1860-х гг. Либеральный и демократический лагерь в борьбе за реформы. Редакции журналов «Современник», «Русское слово», «Отечественные записки» – центры либерально-демократической оппозиции. Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов, Д.И. Писарев – идейные вожди демократической интеллигенции. Оппозиционная эмиграция: А.И. Герцен и Н.П. Огарев. Первая «Земля и воля»: ее программа и деятельность. Польское восстание 1863 г. и русское общество. Спад общественного движения.

Новый подъем общественного движения в конце 1860 – начале 1870-х гг. Исторические и идейные предпосылки народничества: углубление социальных противоречий в деревне; рост антибуржуазных настроений в крестьянстве и в общественном сознании демократической интеллигенции; идеи общинного социализма в трудах идеологов народничества А.И. Герцена, Н.Г. Чернышевского, М.А. Бакунина, П.Л. Лаврова, П.Н. Ткачева, Н.К. Михайловского.

Народнические организации накануне «хождения в народ»: «Народная расправа» С.Г. Нечаева, «чайковцы», «долгушинцы», «Рублевое общество». «Хождение в народ» и его итоги.

Народнические организации «Земля и воля» и «Народная воля»: эволюция программно-тактических установок активного народничества: от анархизма к конституционной демократии.

Нарастание политической реакции и спад общественного движения. Кризис революционного народничества в начале 1880-х гг. Идеологи либерального народничества: Н.К. Михайловский, В.П. Воронцов. Журнал «Русское богатство» в общественной жизни страны. Земское движение.

Консервативное направление: К.Н. Победоносцев, М.Н. Катков, Л.Н. Тихомиров. Неославянофильство: Н.Я. Данилевский, К.Н. Леонтьев.

Начало общественного подъема в начале 1890-х гг. Активизация народнических кружков. Зарождение социал-демократического движения в России. Группа освобождения труда».

Внешняя политика в XIX в. Международное положение России и основные направления внешней политики правительства Александра I. Присоединение Грузии. Русско-турецкая война 1806-1812 гг. Участие России в наполеоновских войнах Тильзитский мир. Дипломатическая и военная подготовка Отечественной войны.

Отечественная война 1812 г.: причины, характер. Основные этапы войны. Заграничные походы. Итоги Наполеоновских войн для России. Изменение международных отношений после Венского конгресса и образования «Священного союза».

Герои русской славы: М.И. Кутузов, П.И. Багратион, М.Б. Барклай-де-Толли, А.П. Ермолов, Д.В. Давыдов.

Основные направления внешней политики Николая I. «Восточный вопрос». Причины экспансии России на Кавказе. Русско-иранская война 1826–1828 гг. Русско-турецкая война 1828–1829 гг. Адрианопольский мирный договор.

Борьба народов Северного Кавказа за свою независимость. Мюридизм. Присоединение Северного Кавказа.

Обострение «Восточного вопроса» в начале 1850-х гг. Причины и характер Крымской войны. Начало военных действий против Турции. Вступление в войну Англии и Франции. Героическая оборона Севастополя. Герои Севастополя: П.С. Нахимов, В.А. Корнилов и др. Условия Парижского мира. Причины поражения России в войне.

Международное положение России после Крымской войны. Русская дипломатия в борьбе за отмену условий Парижского мира. Союз трех императоров. Восточный кризис 1875–1876 гг. Русско-турецкая война 1877–1878 гг.: причины, расстановка сил и планы сторон. Ход войны. Сан-Стефанский мирный договор. Берлинский конгресс.

Политика России в Европе в 1880–1890-е гг. Тройственный союз. Образование русско-французского союза.

Средняя Азия во второй половине XIX в. Причины военной экспансии России в среднеазиатском регионе. Этапы присоединения Средней Азии к России.

«Золотой век» русской культуры. Причины культурного подъема в первой половине XIX в. Влияние Отечественной войны 1812 г. и общественного движения на культурные процессы. Либеральные реформы 1803–1804 гг. в области образования. Достижения в науке и технике:

Н.И. Лобачевский, Н.И. Пирогов, Т.С. Якоби, Н.Н. Зинин, М.Н. Карамзин, С.М. Соловьев.

Русские путешественники: И.Ф. Крузенштерн, Ю.Ф. Лисянский, Ф.Ф. Беллинсгаузен, В.М. Головнин, М.П. Лазарев, А.Ф. Врангель.

Литература и искусство. Утверждение реалистического направления. Творчество А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, Н.В. Гоголя, И.С. Тургенева, И.А. Гончарова – вершина мировой и русской литературы.

Живопись: К.П. Брюллов, А.И. Иванов, П.А. Федотов, В.А. Тропинин, Н. Лосенко.

Музыкальная культура. Зарождение национальной оперы: М.И. Глинка. Русский романс: А. Алябьев, А.П. Гурилев, А.Е. Варламов. Архитектура. Русский театр.

Причины культурного подъема в пореформенное время. Реформы и контрреформы в области образования 1860-1880-х гг. Научные центры. Успехи в науке и технике: П.Л. Чебышев, Д.И. Менделеев, И.М. Сеченов, С.В. Ковалевская, А.С. Попов. Русские географы и путешественники: Н. Миклуха-Маклай, Н.М. Пржевальский, П.П. Семенов-Тяньшанский, В.А. Обручев и др. Историческая наука: В.О. Ключевский, С.М. Соловьев.

Художественная культура. Расцвет критического реализма. Роль Н.Г. Чернышевского, Н.А. Добролюбова и Д.И. Писарева в становлении демократического направления в культуре. Литература и русское общество. Гуманистические традиции в творчестве Л.Н. Толстого, Ф.М. Достоевского, И.С. Тургенева, Н.А. Некрасова, Г.И. Успенского.

Русское живописное искусство. «Передвижники» – общественное значение их культурно-просветительской деятельности. Демократические и национальные традиции в русской музыкальной культуре. «Могучая кучка». Русская опера. Театр. Развитие архитектуры: основные стилевые направления.

Меценатство и его роль в развитие отечественной культуры. С. Мамонов, П. Третьяков. Роль русской культуры в развитии мировой культуры.

Тема 5. Социально-экономическое и политическое развитие России на рубеже XIX- начале XX в.

Промышленный подъем 1890-х гг. особенности концентрации производства. Экономический кризис начала 1900-х гг. Этапы монополизации промышленности. Формирование финансового капитала. Роль иностранного капитала в экономическом развитии страны. Государственное регулирование экономики.

Аграрный кризис в начале XX в. Пережитки крепостничества. Помещичье и крестьянское хозяйство (техника, агрикультура, система землевладения, уровень товарности). Сущность аграрного вопроса.

Причины аграрной реформы. Основные направления в решении аграрного вопроса: правительственная программа, аграрные программы либерально-буржуазных и революционно-социалистических партий. Закон 9 ноября 1906 г. Проведение реформы в жизнь. Землеустройство крестьян,

образование хуторов и отрубов. Деятельность Крестьянского банка. Переселенческая политика. Отношение к реформе крестьян. Итоги и значение столыпинской аграрной реформы.

Особенности формирования новой социально-классовой структуры российского общества в начале XX в. Динамика численности населения. Рождаемость, смертность, плотность, размещение населения. Процессы урбанизации и их особенности в России. Национальный состав населения. Правовой и гражданский статус нерусского населения.

Уровень жизни населения: доходы, питание, продолжительность жизни, образованность, медицинское и социальное страхование

Российский пролетариат: динамика численности, источники формирования, правовое и материальное положение, политические настроения, социокультурная характеристика.

Крупная торгово-промышленная буржуазия в России: динамика численности, источники формирования, правовое и материальное положение, социокультурная характеристика, политическая активность.

Крестьянство: динамика численности, правовое и материальное положение, социальная стратификация. Социокультурная характеристика, политическая активность.

Интеллигенция: динамика численности, источники формирования, правовое и материальное положение, социокультурная характеристика, политическая и гражданская активность.

Внешняя политика России на рубеже XIX-XX вв. Геополитические интересы России и борьба за сферы влияния. Столкновение интересов ведущих держав на Дальнем Востоке. Проникновение России в Китай. Обострение отношений между Россией и Японией. Начало русско-японской войны. Военные действия в Маньчжурии. Оборона Порт-Артура. Сухопутные сражения. Цусима. Портсмутский мир. Причины поражения России в русско-японской войне.

Тема 6. Кризис самодержавия. Революции 1905–1917 гг.

Российская империя: система государственного управления. Николай II – последний император России и его окружение. Два направления во внутренней политике царизма: консервативное (В.К. Плеве, Горемыкин и др.) и реформаторское (С.Ю. Витте).

Рост массового движения. Стачечная борьба рабочих. «Обуховская оборона». Южнороссийская стачка. Крестьянские выступления.

Причины, характер и движущие силы первой русской революции, ее особенности. Первый этап революции. События 9 января 1905 г. в Петербурге. Стачечное движение в январе-марте. Весенне-летний подъем революционного движения. Стачка в Иваново-Вознесенске, создание Совета. Подъем крестьянского движения. Создание Всероссийского Крестьянского союза. Революционные выступления в армии и на флоте. Провал выборов в Булыгинскую думу. Всероссийская октябрьская стачка. Манифест 17 октября 1905 г.

Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. Политизация российского общества в условиях нарастания революции. Появление правовой основы функционирования политических партий. Ускорение дифференциации политических сил России. Либеральная теория единства оппозиции и ленинская концепция трех политических лагерей в революции.

Революция 1905–1907 гг. в России: расстановка политических сил, ее основные этапы, характер и особенности. Оценка этапов, целей и перспектив революции в различных политических лагерях. Причины появления политических.

Образование партий оппозиционной национальной буржуазии. Кадеты и октябристы: программы, структура, деятельность, лидеры. Правомонархические партии: программы, структура, деятельность, лидеры. Леворадикальные партии: программы, структура, деятельность, лидеры.

Меньшевистская и большевистская концепции революции. Политическая ориентация меньшевиков на оппозиционную буржуазию и на буржуазную революцию западного образца. Начало парламентаризма в России. Самодержавие и Дума. Политическая борьба между двумя буржуазно-демократическими революциями. Политическое лидерство кадетов в Государственной думе.

Политическая реакция в стране после первой русской революции. Деятельность III Госдумы. Политика бонапартизма. Борьба в Думе вокруг аграрной реформы. П.А. Столыпина. Русификация окраин. Антисемитизм и еврейские погромы. Дело Бейлиса. Нарастание политических противоречий в правящих кругах. Крах политики бонапартизма. Проблемы эволюции самодержавия в историографии.

Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса. Война как общественно-политическое явление. Влияние войны на усиление социальной напряженности в мире. Назревание общеполитического кризиса в Западной Европе и в России. Обострение кризиса российского самодержавия в начале 1917 г. Складывание революционной ситуации в России. Нарастание противоречий между буржуазией и самодержавием. Недовольство низов. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г. в России. Падение династии Романовых. Двоевластие. Временное правительство и Советы. Роль различных политических партий в Февральской революции 1917 г. Россия в период между февралем и октябрём 1917 г. Расстановка политических сил весной и летом 1917 г. Позиции политических партий по вопросу о власти и перспективах революции. Провал корниловского мятежа. Поляризация политических сил осенью 1917 г. Альтернативы развития страны. Курс большевиков и захват власти. Радикализация народных масс в условиях нарастающего общенационального кризиса. Обострение борьбы за власть. Победа вооруженного восстания в октябре 1917 г. II-ой Всероссийский съезд Советов. Причины победы Октябрьской революции 1917 г. и ее влияние на развитие революционной ситуации в Европе и в мире.

Раздел 3. Формирование и сущность советского строя

Тема 7. Первые преобразования Советского государства (октябрь 1917–1918 гг.). Гражданская война в России и военная интервенция

Расстановка и противостояние политических сил в России после Октябрьского вооруженного восстания 1917 г. Утверждение Советской власти в центре и на местах. Формирование советской государственно-политической системы. Создание новых органов власти и управления. Советы и партия большевиков. Роспуск Учредительного собрания. Создание органов защиты Советской республики. Попытка создания правительства левого блока. Установление однопартийной системы. Первая Конституция РСФСР. Внешнеполитическое положение страны. Брестский мир. Гражданская война и военная интервенция: результаты и последствия. Политика и практика «военного коммунизма».

Военно-политический кризис и переход к НЭПу. Новая экономическая политика. Хозяйственные реформы 1921–1923 гг. в промышленности. Военная реформа, финансовая реформа, кооперация. Противоречие и трудности. Смерть В.И. Ленина, обострение политической борьбы в большевистской партии. Влияние идейной борьбы на НЭП. Свертывание НЭПа и переход к административно-командной системе управления. Национально-государственное строительство. Образование СССР: условия создания и тенденции развития. Национальные отношения в многонациональном СССР. Создание новых республик и автономных областей.

Политика «коренизации» в рамках национально-государственного строительства. Идеология. Культурная жизнь страны. «Смена вех». Высылка в 1922 г. из России группы писателей и ученых. Борьба с религией. Формирование номенклатуры. Итоги восстановления народного хозяйства. Курс на социалистическую индустриализацию. Противоречия советской действительности. Год Великого перелома. Расстановка социальных сил. Слом НЭПа.

Внешняя политика. Изменение соотношения сил в мире, обострение противоречий в системе международных отношений. Спад революционного движения на европейском континенте. Национально-освободительная борьба народов. Формирование полярных тенденций в Европе: образование леворадикальных партий и зарождение праворадикального фашистского движения. Коминтерн и социал-демократия. Углубление распада в международном рабочем движении. Стабилизация капитализма. Разработка новой модели внешнеполитической деятельности Советского государства: международная солидарность и мирное сосуществование стран с различным общественным и государственным строем. Преодоление дипломатической изоляции СССР, развитие экономического сотрудничества с зарубежными странами.

Тема 8. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1930-е – начале 1940-х гг.

Курс и строительство социализма в одной стране и его последствия. Противоречия и трудности социально-экономического и политического развития страны. Альтернативы выхода из них. Проблемы, особенности и цели индустриализации.

Коллективизация сельского хозяйства, как политика ликвидации кулачества как класса, и полное производственное кооперирование мелких крестьянских хозяйств в форме колхозов или их обобществления в рамках государственного сектора (совхоза). Вопросы реформирования (модернизации) советского сельского хозяйства и других отраслей народного хозяйства.

Культурная революция, понятие о культурной революции, ее содержание, осуществление. Основные итоги культурной революции (рост массового образования, числа специалистов в различных отраслях народного хозяйства, развитие библиотек, клубов, театров, кинотеатров и т.д.). Изменение духовной жизни советских людей.

Итоги первой пятилетки. Рост общественного недовольства. Вторая пятилетка (1933–1937 гг.). Ужесточение внутренней политики. Формирование режима личной власти И.В. Сталина. Советское государство, общественные расходы и общественные фонды потребления. Социализм и тоталитаризм. Конституция 1936 г. Ежовщина. НКВД. Массовые репрессии и их трактовка в литературе. Открытые процессы, откат массовых репрессий. Осуждение ежовщины.

Международная обстановка и внешняя политика Советского государства. Мировой экономический кризис 1920-х – начало 30-х гг. и обострение международного положения. Усиление фашизма. Возникновение очагов войны в Европе и Азии. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности. Противоречивость внешней политики Советского государства. Советско-германские договоры и их политические оценки.

Начало Второй мировой войны. Советско-финская война. Присоединение Западной Украины и Западной Белоруссии, Прибалтийских государств, Бессарабии и Северной Буковины к Советскому Союзу. СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны.

Тема 9. Великая Отечественная война

Характер войны со стороны Германии и СССР. Освещение войны в западной и отечественной литературе. Поражения Красной Армии и их причины. Оборона Бреста, Смоленска, Одессы, Киева, Севастополя, Ленинграда и Москвы. Контрнаступление советских войск под Москвой.

Перестройка страны на военный лад, создание Государственного Комитета Обороны. Производство вооружения как главная задача.

Боевые действия советских войск в первый период войны (с 22 июня 1941 г. по 18 ноября 1942 г.) как стратегическая оборона Советских

Вооруженных Сил; разгром фашистских войск под Москвой; срыв попытки гитлеровской коалиции сокрушить СССР в молниеносной войне. Второй период войны (с 19 ноября 1942 г. по конец 1943 г.) как коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Партизанское движение.

Третий период войны (с января 1944 г. по 9 мая 1945 г.). Разгром фашистского блока; изгнание вражеских войск за пределы СССР; освобождение от оккупации стран Европы; полный крах фашистской Германии и ее безоговорочная капитуляция. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.

Война с Японией. Разгром Квантунской армии. Безоговорочная капитуляция Японии (2 сентября 1945 г.). Завершение Второй мировой войны. Решающая роль СССР в разгроме фашистской Германии и спасении мировой цивилизации от варварского уничтожения.

Тема 10. Советское государство в послевоенные годы (вторая половина 1940-х – 60-е гг.)

Итоги Второй мировой войны. Образование военно-политических блоков. Страны народной демократии. Трудности и успехи в восстановлении народного хозяйства Советского государства. Политические последствия научно-технической революции. Вступление мировой цивилизации в эпоху научно-технической революции. Неоколониализм. Влияние стран Третьего мира на мировые процессы.

Политическая жизнь советского общества. Монопольное положение КПСС в политической системе Советского государства. Первые шаги по преодолению культа личности Сталина. Меры по демократизации советской политической системы. XX съезд КПСС – начало перестройки партии и советского общества, причины ее неудачи. Углубление деформации КПСС, недостатки в функционировании институтов социалистической демократии. Нарастание бюрократизации государственной и общественно-политической жизни страны.

Попытки осуществления политических и экономических реформ в 1950–60-х гг. НТР и ее влияние на ход общественного развития. Аграрная политика Н.С. Хрущева. Развитие промышленности. Социальная политика. Культурная жизнь.

Внешнеполитическая деятельность Советского государства. Достижения и просчеты во внешней политике. Противостояние двух военно-политических союзов: НАТО и стран Варшавского договора (ОВД). Холодная война. Мирное сосуществование: успехи и противоречия. Социалистические страны: сотрудничество и проблемы.

Нарастание кризисных явлений. Л.И. Брежнев и новый курс в политической и социально-экономической сферах жизни страны. Неудачи реформ второй половины 1960-х годов и усиление командно-административной системы. Тенденция к свертыванию демократических преобразований. Нарастание противоречий и диспропорций в экономике. Противоборство демократических и бюрократических тенденций развития

советского общества. Проблемы развития социальной политики. Остаточный принцип в социальной сфере. Духовный кризис общества. Правозащитное и диссидентское движение как выражение демократического сопротивления административно-командной системе. Негативные процессы в области внутрипартийной жизни КПСС (перерождение партийных кадров в центре и на местах).

Основные направления внешнеполитической деятельности страны. Разрядка 1970-х гг. и начало Хельсинского процесса. Противоборство двух политических систем (капиталистической и социалистической). Обострение международной обстановки на рубеже 1970–80-х гг. Война в Афганистане и ее последствия. Советский Союз и страны социалистической системы: проблемы взаимоотношений.

Тема 11. Перестройка и распад СССР 1985–1991 гг.

Объективная необходимость коренных перемен в социально-экономических и политических отношениях советского общества. М.С. Горбачев и перестройка. Противоречивый характер и неподготовленность перестройки. Отсутствие единства у руководства партии и страны в определении целей и задач перестройки. Начало демократизации общества: гласность, реформы политической системы, новая структура власти в центре и на местах. Просчеты и ошибки в сфере социально-экономической политики и в области внешнеполитической деятельности.

Государственный переворот в августе 1991 г. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР, их оценка в современной литературе. Возникновение СНГ. Возрождение многопартийности. Трагические события 3-4 октября 1993 г. Их противоречивые оценки в обществе и средствах массовой информации. Октябрьские события 1993 г. как следствие борьбы за власть. Раздел

Раздел 4. Современная Россия

Тема 12. Политическое и социально-экономическое развитие Российской Федерации в современных условиях (90-е гг. XX – начало XXI вв.)

Политическая смена государственного строя. Принятие новой Конституции 1993 г. и изменение политической системы страны. Переход государственного устройства в новое качество. Политическое развитие страны. Правление Б.Н. Ельцина и политическая нестабильность в стране. Оппозиция и ее противоречивый характер.

Обострение положения в Чечне и других регионах Кавказа. Парламентские выборы в 1995 г. и президентские выборы в 1996 г. Противоречия и усиление политических разногласий в российском обществе.

Социально-экономическое положение в стране в первой половине 1990-х гг. XX в. Переход к рыночной экономике: ошибки и просчеты, трудности и противоречия. Обнищание народных масс страны. Август 1998 г. начало тяжелого финансового и экономического кризиса в стране. Дефолт.

Избрание В.В. Путина президентом РФ. Складывание новой политической ситуации в стране. Ежегодные послания президента России

Федеральному собранию РФ. «План Путина». Социально-экономические реформы начало XXI в. в Российской Федерации. Преодоление ошибок, просчетов и трудностей в развитии рыночных отношений.

Разработка и претворение в жизнь национальных приоритетных направлений социально-экономической политики России: в области здравоохранения, образования, науки, жилищного строительства и сельскохозяйственного производства. Постепенное улучшение материального положения народных масс (зарплата, пенсия, пособие по безработице, медицинское обслуживание, ЖСК).

Внешнеполитическая деятельность России в условиях новой геополитической обстановки. Вхождение Российской Федерации в число ведущих стран мирового сообщества. РФ и НАТО. Взаимоотношения с США, Китаем, Индией и другими странами «дальнего зарубежья». РФ и СНГ. Отношения с Украиной, Грузией и другими государствами «ближнего зарубежья». Позиция России по отношению с «непризнанными республиками». Президентство Д.А. Медведева – реформаторский курс и его значение для развития России (внутренняя и внешняя политика).

Избрание В.В. Путина президентом Российской Федерации. Перспективы развития страны до 2020 года на пути радикальной социально-экономической модернизации.

1.3. Методические рекомендации аспирантам по освоению данной дисциплины

Рекомендации по выполнению заданий

Описание последовательности действий при изучении дисциплины или отдельных видов работ

Самостоятельная работа направлена на решение следующих задач:

- логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- свободно пользоваться политической картой мира, континентов;
- формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам истории.

Для решения указанных задач предлагаются к прочтению и содержательному анализу исторические тексты, включая научные работы историков, статьи по истории, исторические документы официального и личного происхождения. Результаты работы с текстами будут проверяться в экзаменационных вопросах при итоговой проверке знаний.

При подготовке к семинарским занятиям следует внимательно отнестись к предложенным для обсуждения вопросам, составить предварительный план ответа и подготовиться к возможным вопросам и замечаниям. Желательно активно использовать возможность интернет-ресурсов, но нельзя просто «выдергивать» информацию. Необходимо пользоваться солидными сайтами, где на источники и работы имеется библиографическое описание (указаны авторство и выходные данные). Только в этом случае информация, почерпнутая из интернета, имеет научное значение.

Доклад как форма контроля самостоятельной работы аспиранта готовится согласно заявленной проблеме в произвольной форме к соответствующей теме занятия. Аспирант может предложить свою тему, не выходящую за рамки учебного курса. Желательна подготовка одного доклада. Допускается как письменные, так и печатные варианты. Время выступления с докладом не должно превышать 10–12 мин. Важно, чтобы аспирант свободно ориентировался в использованных источниках и литературе и мог без затруднений назвать выходные данные тех текстов, которыми он пользовался при подготовке доклада. К концу занятий по курсу допускается переработка доклада в реферат и сдача его в печатном виде.

Реферат как форма текущего контроля должен соответствовать заявленной теме. Темы распределяются по выбору аспиранта. Реферат подается в печатном виде, объем от 15 до 20 страниц. Используются 14 шрифт, полуторный интервал. Реферат должен содержать введение, главы,

параграфы, заключение и список использованных источников и литературы. В реферате должно быть использовано не менее трех наименований источников и литературы. Обязательны постраничные ссылки. Аспирант вправе избрать и осветить отдельный аспект по предложенной теме реферата. Допускается расширение и локализация темы реферата. Допускаются ссылки на интернет и прочие электронные ресурсы при условии, что это научные тексты.

Составление терминологического словаря требует от аспиранта навыков работы со справочными изданиями, в том числе и в электронном виде. Цель данного вида самостоятельной работы состоит не в бездумном списывании из справочного издания какого-либо определения понятия, а в осмыслении представленного в словаре материала и формулировании такого ответа, который в краткой форме раскрывает суть понятия.

Рекомендации по подготовке реферата по дисциплине

Реферат является формой самостоятельной работы. Он систематизирует и расширяет знания по теме, учит сопоставлять точки зрения разных исследователей, понимать обоснованность сформулированных автором (авторами) труда умозаключений и общих выводов.

Реферат может быть историографическим, в котором сравниваются суждения нескольких исследователей по какой-либо проблеме; источниковедческим, если предполагает анализ источника (источников) по заданной теме.

Тему реферата предлагает преподаватель или выбирает сам аспирант. Работа выполняется в ходе семестра, на выступление докладчика отводится 10–15 минут.

Текст реферата должен быть напечатан на бумаге формата А4 и составлять не менее 15 страниц. Поля: левое 30 мм, правое 10–15 мм, верхнее и нижнее 20–25 мм; кегль 12 или 14, интервал одинарный или полуторный.

Структура и содержание реферата

Титульный лист

На нем должно быть указано: полное название учебного заведения, где выполнена работа; кафедра, тема доклада; сведения об авторе и проверяющем; город и год выполнения доклада.

План или Содержание

В Плане (Содержании) должны быть указаны все основные разделы работы с номерами страниц, в том числе Введение, Заключение, Приложения (если таковые имеются).

Введение

В нем обосновывается актуальность темы; может быть проанализирована литература и на ее основе определены цель и задачи исследования, затем дана характеристика источников и сделан вывод о возможности достижения цели на их основе.

Основное содержание работы

Включает в себя несколько разделов или минимум две главы, разбитые на параграфы и не совпадающие по заголовкам с названием доклада. Эта часть работы представляет собой анализ основных проблем, заявленных во Введении.

Заключение

Содержит основные выводы по результатам исследования. Оно должно соответствовать поставленной во Введении цели и сформулированным задачам.

Список использованных источников и литературы

Должен быть правильно оформлен и содержать не менее трех наименований.

Приложения

Могут включать в себя схемы, таблицы, иллюстрации и любые другие материалы по реферату, вынесенные за рамки основного текста.

В тексте реферата должны быть постраничные или концевые сноски на цитированные источники и литературу. В них указываются все выходные данные, а также номера страниц, откуда взята цитата или сделан пересказ.

Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Рабочая программа содержит в себе вопросы к зачету, которые аспирант получит во время зачета.

При подготовке к зачету нужно тщательно еще раз проработать конспект лекций, материалы семинарских занятий, а также дополнительную литературу по темам курса.

Рекомендации по подготовке к кандидатским экзаменам

Аспирант должен четко представлять себе, что промежуточной аттестацией в форме зачета контакт с дисциплиной «Источниковедение...» не заканчивается. В различных компоновках, фрагментах и вариантах материал курса представлен в билетах кандидатского экзамена. Кроме того, аспирант должен осветить проблемы использования источников и дать их характеристику при презентации своей диссертационной работы на экзамене. Поэтому при подготовке к кандидатскому экзамену ему нужно еще раз тщательно проработать конспекты лекций по курсу, материалы семинарских занятий, а также вспомнить дополнительную литературу по темам курса.

2. Компоненты мониторинга образовательных результатов аспирантов

Таблица

Образовательные результаты

Образовательные результаты	Оценочные средства
Способен интегрировать разные типы источников для создания единой источниковой (информационной) базы в исследовательской (учебной, проектной и проч.) деятельности	подготовка и устный ответ на практических занятиях обзор литературы по теме подготовка сообщения аналитическая работа с источником по заданию преподавателя написание реферата составление тестовых заданий
Владеет теоретическими основами и методологией изучения отечественной истории	подготовка и устный ответ на практических занятиях обзор литературы по теме аналитическая работа с источником по заданию преподавателя написание реферата
Способен критически работать с информацией, обосновывать применение методов, интерпретация текстов	подготовка и устный ответ на практических занятиях обзор литературы по теме подготовка сообщения аналитическая работа с источником по заданию преподавателя написание реферата составление тестовых заданий

2.1. Фонд оценочных средств по дисциплине

2.1. Фонд оценочных средств включает: подготовка к семинарам и выступления на них, обзор литературы по темам, подготовка сообщений, аналитическая работа с источником, реферат, составление тестовых заданий.

2.1.1. Оценочное средство – *обзор литературы по тем.*

Критерии оценивания по оценочному средству:

1. Точность, в определении и изложении документов при решении задачи.
2. Количество выделенных для сравнительного анализа изучаемых объектов (моделей, концепций, подходов и др.).
3. Соответствие, установленных взаимосвязей, между объектами и их признаками.
4. Адекватность и полнота определения оснований для сравнительного анализа объектов (моделей, концепций, подходов и др.).

2.1.2. Оценочное средство – *подготовка сообщения.*

Критерии оценивания по оценочному средству:

1. Полнота и глубина освоения теоретической информации, ее критическая оценка.
2. Связь изложения материала в соответствии с практикой.
3. Компетентность в изложении материала.

2.1.3. Оценочное средство – *аналитическая работа с источником по заданию преподавателя*.

Критерии оценивания по оценочному средству:

1. Соответствие теоретической информации, ее критической оценке.
2. Соответствие первоисточников исследуемой проблеме и теме.
3. Связь материала с образовательной практикой.

2.1.4. Оценочное средство – *реферат*.

Критерии оценивания по оценочному средству:

1. Обоснованность целей и задач реферата.
2. Полнота и глубина представленного предметного содержания, раскрывающего проблему и тему.
3. Соответствие первоисточников исследуемой проблеме и теме.
4. Оформление реферата.

2.1.5. Оценочное средство – *составление тестовых заданий*.

Критерии оценивания по оценочному средству:

1. Количество тестовых заданий.
2. Уровень сложности.
3. Соответствие требованиям оформления.

2.2. Контрольно-измерительные материалы

2.2.1. Примерная тематика рефератов

1. Проблемы истории Древней Руси в историографии.
2. Историческое значение принятия Русью христианства.
3. Формирование вотчинного хозяйства и его социально-экономические особенности.
4. Эволюция крепостного права в России.
5. Российский абсолютизм.
6. Петр I – царь реформатор: личность и деятельность.
7. Русская дворянская усадьба в XVIII–XIX вв.
8. Русский пахарь: крестьянин в повседневной жизни.
9. Героизм русского народа в войне 1812 г.
10. Сперанский М.М. – государственный деятель и реформатор.
11. Николай I: свет и тени.
12. Проблема исторического пути России в русской общественной мысли: споры западников и славянофилов.
13. Либеральные реформы 1860-1870-х гг. в оценке современных историков.

14. Социально-экономические итоги царствования Александра III.
15. Русская интеллигенция как социокультурный феномен.
16. Парламентаризм в России в начале XX в.
17. Был ли Столыпин П.А. спасителем монархии?
18. Россия в системе мировой экономики на рубеже XIX–XX вв.
19. Октябрь 1917 года: оценки в исторической литературе.
20. Первое советское правительство и судьба его членов.
21. Интеллигенция в годы революции и гражданской войны.
22. Национально-государственное строительство. Образование СССР.
23. Советское государство и церковь 1917–1945 гг.
24. Ленин В.И. Политический портрет.
25. Троцкий Л.Д. Политический портрет.
26. Сталин И.В. Политический портрет.
27. Советская индустриализация: путь от сохи до второй индустриальной державы мира.
28. Коллективизация крестьянского хозяйства: была ли альтернатива?
29. Политические репрессии 1930-х гг.: мифы и реальность.
30. Решающая роль СССР в разгроме фашистской Германии.
31. Депортация народов СССР в 1930–1940-е годы: жестокая необходимость или этноцид?
32. «Было время и цены снижались»: экономическая модель СССР в послевоенный период 1945–1953 гг.
33. Хрущев Н.С. Политический портрет.
34. «Оттепель» в советской культуре в конце 1950–60-е годы.
35. Косыгинская экономическая реформа как фактор криминализации экономики СССР.
36. Андропов Ю.В. как отец горбачевской перестройки.
37. Распад СССР: объективные и субъективные факторы.
38. 30 лет либеральных реформ в экономике: итоги и значение.
39. Сравнительная характеристика советского и постсоветского общества: демографическая и социокультурная динамика (есть ли прогресс?).
40. Политическая модель постсоветской России: от советской демократии к «управляемой демократии».

2.2.2. Предполагается составление теста аспирантом по дисциплине

Примерные задания

Задание с одним правильным вариантом ответа

1. Что явилось итогом похода дружины князя Олега на Константинополь?
 - а) захват и разграбление Константинополя дружиной Олега;
 - б) заключение торгового договора с Византией;
 - в) заключение договора с Византией о военном союзе;
 - г) убийство князя Олега печенегами и разгром его дружины.

2. Какое событие относится ко времени правления Ивана Калиты?

- а) присоединение к Москве Можайска;
- б) первое получение московским князем ярлыка на великое княжение;
- в) переезд митрополита в Москву;
- г) присоединение Ярославля к Московскому княжеству.

3. Что явилось следствием раскола в Русской православной церкви?

- а) высылка старообрядцев в Речь Посполитую;
- б) переход значительной части православных в лютеранство;
- в) массовые самосожжения старообрядцев;
- г) появление в Русской православной церкви двух патриархов.

4. Что явилось следствием прихода к власти Петра III?

- а) отказ от завоеваний в Пруссии;
- б) роспуск гвардейских полков;
- в) ужесточение условий дворянской службы;
- г) издание указа о трехдневной барщине .

5. Укажите положение, одинаковое для программ Южного и Северного обществ.

- а) Сохранение монархии;
- б) Создание двухпалатного парламента;
- в) ликвидация сословий;
- г) федеративное устройство.

6. Либеральные реформы 1860-1870 гг. привели к:

- а) превращению российского государства в конституционную монархию;
- б) ускорению развития капиталистических отношений;
- в) ослаблению боеспособности армии и флота;
- г) ликвидации помещичьего землевладения;

7. Каковы были результаты военных действий в 1915 г.?

- а) русские войска оставили Польшу, часть Белоруссии и Прибалтики;
- б) линия фронта не претерпела существенных изменений;
- в) после ударов русских войск из войны вышла Австро-Венгрия;
- г) русские войска заняли Восточную Пруссии.

8. Какой орган власти стал верховным после Октябрьской революции?

- а) Съезд Советов рабочих, крестьянских и солдатских депутатов;
- б) Центральная инспекционная комиссия;
- в) Учредительное собрание;
- г) Всесоюзный съезд Советов.

9. Какое из названных событий произошло раньше остальных?

- а) создание Дальневосточной республики;
- б) выступление В.И. Ленина с «Апрельскими тезисами» ;
- в) провозглашение России республикой;
- г) мятеж Чехословацкого корпуса.

10. Что такое коллективизация сельского хозяйства?

- а) развитие сельского хозяйства до самого высокого уровня;
- б) объединение всех крестьянских хозяйств в колхозы;
- в) развитие всех отраслей, производящих предметы широкого потребления;

г) создание фермерских хозяйств .

11. Название Договора о ненападении и разделе Восточной Европы между Германией и СССР

- а) «Мюнхенский сговор»;
- б) Антанта;
- в) Пакт Молотова-Риббентропа;
- г) Московский мирный договор.

12. Какую задачу ставил Гитлер в директиве под названием «План Барбаросса»?

- а) разгромить Советскую Россию в ходе одной кратковременной кампании;
- б) брать СССР маленькими диверсионными группами;
- в) длинная наступательная кампания;
- г) взятие СССР без боя, через дипломатические переговоры.

13. Какие битвы стали переломными в ходе Великой Отечественной войны?

- а) Московская;
- б) битва под Сталинградом;
- в) оборона Ленинграда;
- г) Смоленская.

14. Что относилось к положениям экономической реформы второй половины 1960-х гг.?

- а) повышение хозяйственной самостоятельности предприятий;
- б) выборы директоров предприятия;
- в) создание совнархозов;
- г) акционирование предприятий.

15. Какое название получила новая идеология СССР, используемая для обозначения масштабных перемен в экономической и политической структурах СССР во второй половине 1980-х – начале 1990-х годов?

- а) Застой.
- б) Перестройка.
- в) Оттепель.
- г) Индустриализация.

16. Когда было подписано Беловежское соглашение о роспуске СССР?

- а) 23 декабря 1991 года;
- б) 25 декабря 1991 года;
- в) 8 декабря 1991 года;
- г) 21 ноября 1991 года.

2.2.3. Примерные темы для подготовки сообщений и рефератов

1. Предмет отечественной истории.
2. Образование Древнерусского государства.
3. Социально-экономическое развитие и политическое устройство Древней Руси Киевской Руси в XI–XII вв.
4. Политические и социально-экономические последствия политической раздробленности Древней Руси.

5. Основные этапы социально-политической истории Золотой Орды. Казанское ханство.
6. Русские земли во второй половине XIII – первой половине XIV вв. и их взаимоотношения с Золотой Ордой.
7. Образование централизованного Российского государства (XIV–XVI вв.). Становление самодержавия в России.
8. Социально-политический кризис конца XVI – начала XVII в. Укрепление государственной власти после «Смуты».
9. Преобразовательная деятельность Петра I. Образование Российской империи.
10. Россия в эпоху дворцовых переворотов.
11. Внутренняя политика Екатерины II. Просвещенный абсолютизм в России.
12. Внутренняя политика в первой половине XIX в.
13. Общественное движение в России в первой половине XIX в.
14. Либеральные реформы 1860–1870 и контрреформы 1880–1890-х гг.
15. Общественное движение в 1860–1880-х гг.
16. Пореформенная Российская империя (1860–1917 г.): основные тенденции и противоречия социально-экономического развития.
17. Россия на пути к конституционной монархии.
18. Российская культура XIX – начала XX вв.
19. Революции 1917 гг. в России.
20. Гражданская война в России: сущность, этапы, итоги.
21. Проблемы теории и практики индустриализации страны.
22. Коллективизация в СССР.
23. Становление советской системы государственного управления.
24. Исторический опыт национально-государственного строительства в СССР и Российской Федерации.
25. Основные проблемы истории Великой Отечественной войны
26. Политическое развитие СССР в послевоенные годы.
27. Экономика послевоенного развития СССР.
28. Социально-экономические и политические изменения в СССР в 1953–64 гг.
29. Духовная жизнь советского общества в период «оттепели».
30. СССР в середине 1960-х – середине 80-х гг.: социально-экономическое и общественно-политическое развитие страны.
31. Внешняя политика Советского Союза в 1953 – первой половине 1980-х гг.
32. Культура в СССР в 1970-е – 1980-е гг.
33. Социально-экономические и политические процессы в стране во второй половине 1980-х – 1990-х гг. Реформы и перестройка.
34. Переход к рыночной экономике. Трудности и противоречия переходного периода.
35. Становление государственной самостоятельности Российской Федерации. Политические преобразования 1990-х гг.
36. Россия на современном этапе.

2.3. Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2024 / 2025 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

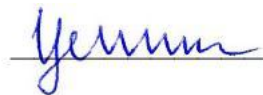
1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами.
2. Обновлена «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры отечественной истории

« 08 » мая 2024 г., протокол № 10

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой



И.Н. Ценюга

3. Учебные ресурсы

3.1. Карта литературного обеспечения дисциплины (включая электронные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Место хранения / электронный адрес	Кол-во экземпляров / точка доступа
1	2	3	4
Основная литература			
1.	Крамаренко Р.А. Отечественная история: учебное пособие для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2024. 199 с. URL: https://urait.ru/bcode/539005/p.1	Образовательная платформа «Юрайт»	Индивидуальный неограниченный доступ
2.	История России: учебник / А.С. Орлов и др. М.: Проспект, 2008. 528 с.	Научная библиотека КГПУ им.В.П.Астафьева	71
3.	Славина Л.Н. История современной России: учебное пособие для студентов исторического факультета. Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2021. 250 с. URL: http://elib.kspu.ru/document/60841	ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева	Индивидуальный неограниченный доступ
4.	Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие. М.:Директ-Медиа, 2014. Часть 3. Раздел VII–VIII. 584 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227412	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
5.	Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2014. Часть 4. Раздел IX–XI. 649 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227413	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
6.	История России: учебник и практикум для вузов / под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. М.: Издательство Юрайт, 2024. 456 с. URL: https://urait.ru/bcode/536291	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Дополнительная литература			
7.	Ахиезер А.С., Клямкин И., Яковенко И. История России: конец или новое начало?. М.: Новое издательство, 2008. 464 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=64508	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ

1	2	3	4
8.	Нефедов С.А. История России: факторный анализ. М.: Территория будущего, 2010. Том 2. От окончания Смуты до Февральской революции. 688 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85011	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
9.	Демографическая модернизация России, 1900-2000 / ред. А. Г. Вишневский. М.: Новое издательство, 2006. 601 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=65010	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Ресурсы сети Интернет			
1	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru/	Свободный доступ
2	Сайт журнала «Российская история»	https://xn----7sbxcach3agmieaceq1th.xn--p1ai/	Свободный доступ
3	Сайт журнала «Общественные науки и современность»	https://sciencejournals.ru/list-issues/obns/	Свободный доступ
4	Институт Российской истории РАН [Электронный ресурс]	http://iriran.ru/	Свободный доступ
5	Институт истории СО РАН [Электронный ресурс]	http://www.history.ru/	Свободный доступ
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных			
1.	EastView: универсальные базы данных: периодика России и стран СНГ: сайт / ООО ИВИС. 2011. – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.	https://dlib.eastview.com	Индивидуальный неограниченный доступ
2.	Elibrary.ru: электронная библиотечная система: сайт / Рос. информ. портал. – Москва, 2000. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.	https://elibrary.ru	Свободный доступ
3.	Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	https://icdlib.nspu.ru/	Индивидуальный неограниченный доступ
4.	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ»	e.lanbook.com	Индивидуальный неограниченный доступ

1	2	3	4
5.	Образовательная платформа «Юрайт»	https://urait.ru	Индивидуальный неограниченный доступ
6.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано: заместитель директора библиотеки  / Шулипина С.В.
(должность структурного подразделения) (подпись) (Фамилия И.О.)

3.2. Карта материально-технической базы дисциплины

Аудитория	Оборудование (наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, программное обеспечение)
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
г. Красноярск, ул. Взлетная, 20 2-03	Маркерная доска – 1 шт. Проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Программного обеспечения – нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, 20 2-07	Учебная доска – 1 шт., Компьютер – 1 шт. Телевизор – 1 шт.
г. Красноярск, ул. Взлетная, 20 2-14	Компьютер – 4 шт. МФУ – 1 шт. Принтер – 3 шт. LinuxMint (свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, 20 2-15	Учебная доска – 1 шт.
для самостоятельной работы	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, 1-03 Зал для научной работы	Компьютер – 3 шт., МФУ – 3 шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 2-09 Ресурсный центр,	Компьютер – 13 шт. Ноутбук – 2 шт., научно-справочная литература Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)

Материально-техническое обеспечение для аспирантов из числа инвалидов лиц с ограниченными возможностями здоровья

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Создание безбарьерной среды в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся колясочников, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. В университете имеются специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов и (или) сопровождающих их лиц возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников.

Все учебные корпуса оборудованы предупреждающими знаками-наклейками для слабовидящих «Осторожно! Препятствие. Стеклодверь», кроме того вход в учебный корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован тактильной плиткой для слепых. Контрастные круги на дверях и контрастные полосы на ступенях позволяют слабовидящим людям получать информацию о наличии препятствия во всех учебных корпусах.

Официальный сайт университета имеет версию для слабовидящих. ЭБС «Университетская библиотека», а также ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева также имеют версию для слабовидящих.

Для обучающихся с нарушением зрения могут применяться переносные лупы Руби, настольные лупы с подсветкой, имеющиеся в университете. В Университете имеется специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

В научной библиотеке оборудовано автоматизированное рабочее место, оснащенное специальным техническим оборудованием для пользователей, имеющих ограничения по зрению, в том числе для слепых: имеется тактильный дисплей Брайля (функциональное устройство, позволяющее показывать слепым и слабовидящим людям различную текстовую информацию в виде шрифта Брайля), читающая машина ZOOMAX, электронный ручной видеоувеличитель, индукционная система для слабослышащих посетителей библиотеки, принтер для печати шрифтом Брайля. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

Для обучающихся с нарушением слуха имеются две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

Для информационно-библиотечного обеспечения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью научной библиотекой предоставляется удаленный доступ к ресурсам:

- ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева <http://elib.kspu.ru/>;
- «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>;
- Межвузовская электронная библиотека <https://icdlib.nspu.ru/>;
- ЭБС Издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>;
- Базы данных периодических изданий EAST VIEW <https://dlib.eastview.com/>;
- КГБУК «Красноярская краевая спецбиблиотека» (договор на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу).