

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»**  
**(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

## МОДУЛЬ 4 "МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ПОДХОДЫ В РЕГИОНАЛЬНОЙ ИСТОРИИ"

### Этнокультурные особенности развития Приенисейской Сибири

#### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **G2 Всеобщей истории**

Учебный план 44.04.01 Историческое образование междисциплинарные подходы 2025 (заочная форма обучения).plx  
 Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
 Направленность (профиль) образовательной программы: Историческое образование: междисциплинарные подходы

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

экзамены 3

аудиторные занятия 14

самостоятельная работа 85

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 8,67

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	13 5/6	16 1/6	уп	рп		
Неделя	13 5/6	16 1/6				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	2	2	2	2	4	4
Практические	4	4	6	6	10	10
Контроль на промежуточную аттестацию (экзамен)			0,33	0,33	0,33	0,33
В том числе в форме практ.подготовки	2				2	
Итого ауд.	6	6	8	8	14	14
Контактная работа	6	6	8,33	8,33	14,33	14,33
Сам. работа	66	66	19	19	85	85
Часы на контроль			8,67	8,67	8,67	8,67
Итого	72	72	36	36	108	108

Программу составил(и):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Этнокультурные особенности развития Приенисейской Сибири**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы: Историческое образование: междисциплинарные подходы

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**G2 Всеобщей истории**

Протокол от 07.05.2025 г. № 8

Зав. кафедрой Зберовская Елена Леонидовна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № \_\_\_ от \_\_\_ \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_ \_\_\_\_\_ 2025 г.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

формирование представлений о Приенисейском крае как многонациональной общности народов, развитии межкультурного взаимодействия как условия духовно-нравственного воспитания обучающихся

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.1.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Научно-исследовательская работа
2.1.2	Учебная практика
2.1.3	Цифровая образовательная среда в гуманитарном знании
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Сибирь в российско-китайских отношениях
2.2.3	Культурное развитие Красноярского края
2.2.4	Историческая антропология

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

**УК-5.1: Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия**

**Знать:**

Уровень 1	Иметь общие представления о национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностях региона
Уровень 2	Хорошо разбираться в национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностях региона, традициях населения, транслировать основные принципы межэтнического взаимодействия
Уровень 3	Особенности национального, этнокультурного, конфессионального развития региона, основные принципы межэтнического взаимодействия и их проявления в Приенисейской Сибири

**Уметь:**

Уровень 1	Определять разнообразие культур народов региона
Уровень 2	Формулировать основные принципы межкультурного взаимодействия
Уровень 3	Применять на практике основные принципы межэтнического взаимодействия

**Владеть:**

Уровень 1	Актуальными сведениями о национальных особенностях региона
Уровень 2	Приемами работы с информацией по этнокультурным особенностям региона для организации учебной и исследовательской деятельности обучающихся
Уровень 3	Образовательными технологиями для формирования представлений о важности межкультурного диалога и взаимодействия

**УК-5.2: Умеет: соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач**

**Знать:**

Уровень 1	Основные этические нормы, особенности социального взаимодействия в поликультурной среде
Уровень 2	Этические нормы и права человека, особенности межэтнического взаимодействия, условия создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия
Уровень 3	Этические нормы и права человека, особенности межэтнического взаимодействия в регионе, условия создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия обучающихся для решения профессиональных задач

**Уметь:**

Уровень 1	Применять знания об этнических нормах, правах человека в практической деятельности
Уровень 2	Создавать благоприятную среду в полиэтничном обществе при решении профессиональных задач
Уровень 3	Формировать представления обучающихся о важности поддержания меэтнического диалога и взаимоуважения культур

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Приемами создания благоприятной среды в полиэтничном сообществе
Уровень 2	Технологиями применения этических норм для создания благоприятной поликультурной среды в процессе обучения
Уровень 3	
<b>УК-5.3: Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Основные приемы создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия
Уровень 2	Разнообразные приемы создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия
Уровень 3	Условия и формы применения приемов создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Определять необходимые приемы создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия
Уровень 2	Выбирать условия и формы применения приемов создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия
Уровень 3	Определять необходимые условия и формы применения приемов создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Основными приемами создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия
Уровень 2	Технологиями позволяющими создавать условия применения приемов создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия
Уровень 3	Разными приемами создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач
<b>ПК-1: Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в условиях цифровой трансформации образования</b>	
<b>ПК-1.1: Знает: преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов в условиях цифровой трансформации образования</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает основные характеристики этнокультурного развития Приенисейской Сибири и образовательные технологии преподавания по ФГОС
Уровень 2	Особенности этнокультурного развития Приенисейской Сибири и современные образовательные технологии для преподавания в условиях цифровой образовательной среды
Уровень 3	Особенности этнокультурного развития Приенисейской Сибири и современные образовательные технологии для преподавания в условиях цифровой образовательной среды и особенности современного образовательного процесса
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Определять основные характеристики этнокультурного развития Приенисейской Сибири и образовательные технологии преподавания по ФГОС
Уровень 2	Выявлять Особенности этнокультурного развития Приенисейской Сибири и отбирать современные образовательные технологии для преподавания в условиях цифровой образовательной среды
Уровень 3	Учитывать особенности современного образовательного процесса в преподавании этнокультурного развития Приенисейской Сибири в условиях цифровой образовательной среды
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Информацией об основных характеристиках этнокультурного развития Приенисейской Сибири и образовательных технологиях преподавания по ФГОС
Уровень 2	Современными образовательными технологиями в условиях цифровой образовательной среды и особенности современного образовательного процесса

	для преподавания истории этнокультурного развития Приенисейской Сибири
Уровень 3	Навыками работы в цифровой образовательной среде, современными образовательными технологиями в преподавании истории этнокультурного развития Приенисейской Сибири

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Раздел 1 . История коренных народов на территории Приенисейской Сибири</b>						
1.1	История коренных народов на территории Приенисейской Сибири /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2		
1.2	Особенности расселения и хозяйственной деятельности /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2		
1.3	Духовный мир народов Приенисейской Сибири /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2		
1.4	Природно-географические условия расселения (кейс-карта) /Ср/	2	8		Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2		
1.5	Легенды и мифы народов - формы культурной памяти /Ср/	2	10		Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2		
1.6	Особенности этнографические (музейные истории) /Ср/	2	8		Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2		
1.7	Религиозные представления народов /Ср/	2	8		Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2		
1.8	Освоение русскими Приенисейского края: влияние на положение коренных народов /Ср/	2	10		Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2		
1.9	Разработка интерактивного занятия (путешествия) "В гостях у коренных народов" /Ср/	2	12		Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2		
1.10	История коренных народов Приенисейской Сибири -разработка заданий по читательской грамотности /Ср/	2	10		Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2		
	<b>Раздел 2. Раздел 2 Этнокультурное развитие края в XX – начале XXI вв.</b>						
2.1	Этническая картина Приенисейского края в советскую и постсоветскую эпоху /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2		
2.2	Миграционные волны в Приенисейской Сибири /Пр/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2		

2.3	Национально-культурные общества современности /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2		
2.4	Современная этнографическая карта Приенисейской Сибири /Ср/	3	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2		
2.5	Культура и традиции народов Приенисейской СИБИРИ /Ср/	3	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2		
2.6	Разработка кейсов на развитие читательской грамотности по теме раздела /Ср/	3	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2		
2.7	Контроль /КРЭ/	3	0,33		Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2		
2.8	Экзамен /Экзамен/	3	8,67		Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2		

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Создайте карту расселения коренных народов Приенисейской Сибири в XVI в.
2. Составьте прайс торгового предложения коренных жителей Приенисейской Сибири для русских переселенцев XVII-XVIII вв.
3. Создайте галерею героев легенд и мифов народов Приенисейской Сибири
4. Каковы были религиозные представления народов Приенисейской Сибири? Сохранились ли они в настоящее время?
5. Покажите изменения в этнической картине Приенисейской Сибири в советский период.
6. Покажите изменения в этнической картине Приенисейской Сибири в постсоветский период.
7. Какие формы работы с темой по этническим особенностям Приенисейской Сибири вы можете предложить с учетом требований ФГОС ООО, Какие с учетом требований ФГОС СОО?

### 5.2. Темы письменных работ

1. Культурные смыслы в легендах и сказаниях народов Приенисейской Сибири (эссе)
2. Освоение русскими Приенисейского края: последствия для коренных народов (эссе)
3. Сохранение культурных традиций этнических переселенцев в к. XX - н. XXI вв. (реферат)
4. Деятельность национально-культурных обществ в к. XX - н. XXI вв. (реферат)
5. Праздники народов Приенисейской Сибири (реферат)

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств прикрепляется к РПД

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Эссе, рефераты, выступление на семинарском занятии, тку, карты расселения, зачет

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Евменова Л. Н.	Культура русских переселенцев Приенисейского края: монография	Красноярск: СФУ, 2008
Л1.2	Статейнов А. ред.	Приенисейский край. История	Красноярск : Издательство «Буква С», 2010
Л1.3	Быконя Г. Ф.	Заселение русскими Приенисейского края в XVIII в.: монография	Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2013
Л1.4	Федорова В. И.	Локальная история: теория, методы исследования и их применение в образовательной практике: учебное пособие	Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2018
Л1.5	Евменова Л. Н.	Этнические культуры Приенисейского края: монография	Красноярск: ЛИТЕРА-принт, 2008

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Народы Приенисейской Сибири. История и современность: Материалы научно-практической конференции, г. Красноярск, 1-2 декабря 2000 года	Красноярск: РИО КГПУ, 2001
Л2.2	Федорова В. И.	Локальная история: теория, методы исследования и их применение в образовательной практике: учебное пособие	Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2018
<b>6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>			
Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.			
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>			
<p>1. ELibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.</p> <p>2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.</p> <p>3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: <a href="http://e.lanbook.com">e.lanbook.com</a>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.</p> <p>4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.</p> <p>5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <a href="https://krasspu.antiplagiat.ru">https://krasspu.antiplagiat.ru</a>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.</p>			
<b>7. МТО (оборудование и технические средства обучения)</b>			
Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в			
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			