

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра английского языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ ДИСКУРСА
элективная дисциплина

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:
5.9.8.Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная
лингвистика

Красноярск 2022

Рабочая программа элективной дисциплины «Теория дискурса» составлена доктором филологических наук, профессором, профессором кафедры английского языка Казыдуб Надеждой Николаевной

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании выпускающей кафедры английского языка

Протокол № 6 от «04» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой



Лефлер Наталья Олеговна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Место дисциплины в структуре ОП

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями, утвержденными Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»; Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. №951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов); нормативно-правовыми документами, регламентирующими процесс подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в КГПУ им. В.П. Астафьева по программам аспирантуры.

Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина «Теория дискурса» относится к элективной дисциплине учебного плана образовательной программы аспирантуры, имеет код 2.1.2.02(Э). Изучается в 3 и 4 семестрах.

2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов). Включает контактную работу с преподавателем в форме занятий лабораторного типа (0,28 з.е. / 10 час.). На самостоятельную работу отводится 98 часов / 2,72 з.е.

3. Цель освоения дисциплины

Цель – формирование и развитие способности аспирантов самостоятельно осуществлять лингвистическое исследование с применением современных методов и технологий, разработанных в теории дискурса.

4. Планируемые результаты обучения

Изучение элективной дисциплины «Теория дискурса» способствует развитию у аспирантов следующих образовательных результатов:

Таблица

Планируемые результаты обучения

Задачи освоения дисциплины	Планируемые образовательные результаты
Формирование базовых знаний о структуре дискурса, видах дискурса и инструментах дискурсивного конструирования реальности	<i>Знает:</i> терминологический аппарат теории дискурса <i>Умеет:</i> использовать терминологический аппарат теории дискурса для проведения лингвистического исследования.

	<i>Владеет:</i> методиками дискурсивного анализа.
Развитие научно-исследовательской и дискурсивной компетенций	<i>Знает:</i> принципы научно-исследовательской работы и научной коммуникации. <i>Умеет:</i> использовать принципы научно-исследовательской работы и научной коммуникации при выполнении и представлении собственного исследования. <i>Владеет:</i> навыками организации научно-исследовательской деятельности и стратегиями научной коммуникации.
Развитие способности применять современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе моделирование, для решения исследовательских задач	<i>Знает:</i> современные информационно-коммуникационные технологии. <i>Умеет:</i> применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских задач. <i>Владеет:</i> навыками внедрения современных информационно-коммуникационных технологий в исследовательскую практику.

5. Контроль результатов освоения дисциплины. Контроль результатов освоения дисциплины осуществляется в рамках текущего контроля (подготовка доклада с компьютерной презентацией, аналитический обзор научных работ в области дискурсивного конструирования реальности, моделирование дискурсивного события), собеседование по проблематике теории дискурса.

6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины, в том числе и дистанционные.

В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: круглые столы; дискуссия, критический анализ научно-исследовательского контента.

1. Организационно-методические документы
1.1. Технологическая карта обучения дисциплине

(общая трудоемкость 3 з.е.)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактные	Лекции	Лабораторные	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Теория дискурса как научная дисциплина	56	6			6	50
<i>Тема 1. Методологическое содержание теории дискурса</i>	28	4			4	24
<i>Тема 2. Дискурс анализ: принципы и методики</i>	28	2			2	26
Раздел 2. Дискурсивное конструирование реального мира	52	4			4	48
<i>Тема 3. Дискурсивные практики</i>	26	2			2	24
<i>Тема 4. Дискурсивные стратегии</i>	26	2			2	24
ИТОГО	108	10			10	98

1.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теория дискурса как научная дисциплина

Тема 1. Методологическое содержание теории дискурса

Понятие дискурса. Категории дискурса. Структура дискурса. Типы дискурсов.

Тема 2. Дискурс-анализ: принципы и методики

Понятие дискурс-анализа. Методологические принципы дискурс-анализа. Методики дискурс-анализа.

Раздел 2. Дискурсивное конструирование реального мира

Тема 3. Дискурсивные практики

Понятие дискурсивного конструирования. Понятие дискурсивной практики. Виды дискурсивных практик.

Тема 4. Дискурсивные стратегии

Понятие дискурсивной стратегии. Типы дискурсивных стратегий. Стратегическое моделирование дискурсивных практик.

1.3. Методические рекомендации аспирантам по освоению данной дисциплины

Рекомендации по выполнению заданий

Основная задача вузов – подготовка специалистов к самостоятельной практической деятельности. В настоящее время к этому добавилось требование профессиональной мобильности, т.е. способности изучать и осваивать новые области знаний. В связи с этим процесс обучения в вузах теперь все больше основывается на самостоятельности и творческой активности, как непереносимом условии успешного усвоения и овладения обширным и сложным программным материалом. Отличительной особенностью обучения в вузе является то, что это, в значительной степени, самообразование. Самообучение – один из самых ценных способов познания, когда развивается мышление, формируются ценнейшие качества человеческой личности: интерес к наукам, потребность в духовном обогащении, способность к творчеству, воля. Вместе с тем, самообучение доставляет человеку огромную радость и удовлетворение. Знания и навыки, приобретенные самостоятельно, остаются на всю жизнь. Успехов в учебе можно достигать самыми разными способами. Само обучение в вузе – это одновременно и приобретение опыта развивающей, и рефлексивной деятельности. В дальнейшем опыт формирования своего индивидуального стиля может стать основой формирования в себе индивидуального стиля самой профессиональной деятельности.

Освоение дисциплины позволяет сформировать профессиональные навыки и умения, необходимые аспирантам для их будущей научной работы. В связи с этими задачами, аспирантам предлагаются следующие рекомендации для успешного овладения дисциплины:

- регулярное посещение практических занятий;
- изучение рекомендуемых литературных источников;
- изучение основных понятий, представленных в предлагаемых научных источниках;
- регулярное выполнение контрольных заданий, предполагаемых после прохождения темы.

Аспиранту рекомендуется включить в самостоятельную работу следующие формы для успешного овладения дисциплины:

- индивидуальные занятия (домашние занятия, посещение и работа в библиотеке) как важный элемент в работе по расширению и закреплению знаний;
- конспектирование теоретического материала;
- получение консультаций у ведущего преподавателя для разъяснений по вопросам изучаемой дисциплины;
- подготовка вопросов по заявленной теме;
- подготовка дискуссий по теме, привлекая научные статьи, интернет-источники, лексиконы;

- составление планов выступления по определенной теме курса для дальнейшего использования;

- просмотр видеосюжетов по определенной тематике с целью углубления приобретённых знаний и навыков.

При следовании данным рекомендациям аспирантами приобретаются знания, умения и навыки, способствующие написанию и успешной защите кандидатской диссертации.

Изучение данной дисциплины может стать основанием для подготовки к кандидатскому экзамену по специальной дисциплине по научной специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика.

Рекомендации по подготовке к кандидатским экзаменам

Кандидатские экзамены являются составной частью аттестации научных и научно-педагогических кадров. Цель экзамена – установить глубину профессиональных знаний, уровень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе. Сдача кандидатских экзаменов обязательна для присуждения ученой степени.

Аспиранту следует целенаправленно и последовательно готовиться к сдаче кандидатского экзамена по специальности в форматах аудиторной и самостоятельной работы.

Подготовка к экзамену включает:

1) формирование представления о содержании основных направлений лингвистических исследований;

2) систематизация знаний в области теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистики;

3) освоение методологии, методов и методик лингвистических исследований с приоритетами в сфере предметной области собственного исследования;

4) освоение метаязыка научных, в том числе лингвистических, исследований;

5) овладение стратегиями научной коммуникации, включая стратегии аргументации и презентации результатов научного исследования.

2. Компоненты мониторинга образовательных результатов аспирантов

Таблица

Оценочные средства и перечень проверяемых с их помощью образовательных результатов

Образовательные результаты	Оценочные средства
Оперировать терминологическим аппаратом теории дискурса, использует терминологический аппарат теории дискурса для проведения лингвистического исследования	Критический анализ научного дискурса
При выполнении и представлении собственного исследования использует принципы научно-исследовательской работы и научной коммуникации	Доклад с компьютерной презентацией Собеседование по проблематике теории дискурса
Владеет навыками организации научно-исследовательской деятельности и стратегиями научной коммуникации	Доклад с компьютерной презентацией Собеседование по проблематике теории дискурса
Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских задач, внедряет их в исследовательскую практику	Доклад с компьютерной презентацией Собеседование по проблематике теории дискурса
Владеет методиками дискурсивного анализа	Моделирование дискурсивного события

2.1. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств включает: подготовку и представление доклада (с компьютерной презентацией); подготовку и представление аналитического обзора научных работ в области теории дискурса; выполнение комплексного анализа коммуникативного события; собеседование с преподавателем по проблематике теории дискурса.

2.1.1. Оценочное средство – подготовка и представление доклада (с компьютерной презентацией) о лингвистических, содержательных и структурных характеристиках научного дискурса.

Критерии оценивания по оценочному средству:

1. Знает методы систематизации научного знания.
2. Владеет методами теоретической обработки научной информации.
3. Знает требования к содержанию, структурной организации и лингвистическому оформлению научного дискурса.
4. Демонстрирует владение современными информационно-коммуникационными технологиями.
5. Владеет стратегиями научной коммуникации.

2.1.2. Оценочное средство – аналитический обзор научных работ в области дискурсивного конструирования реальности.

Критерии оценивания по оценочному средству.

1. Знает методологические основы теории дискурса.
2. Знает основные методы обобщения результатов практической и исследовательской работы, границы их применимости.
3. Умеет оценить новизну и теоретическую значимость рецензируемой научно-исследовательской работы.
4. Владеет методикой критического анализа научно-исследовательского контента.
5. Владеет стратегиями научной коммуникации.

2.1.3. Оценочное средство – моделирование дискурсивного события.

Критерии оценивания по оценочному средству.

1. Знает основные принципы моделирования дискурсивного события.
2. Демонстрирует умение применять знание понятийного аппарата теории дискурса для моделирования дискурсивного события.
3. Демонстрирует креативное мышление.
4. Владеет аргументативными стратегиями: обосновывает выбор стратегического инструментария дискурса.
5. Владеет стратегиями научной коммуникации.

2.2. Контрольно-измерительные материалы

2.2.1. Вопросы для собеседования

1. Понятие дискурса. Основные теоретические подходы к изучению дискурса.
2. Дискурс и текст.
3. Дискурс как процесс и структура.
4. Дискурс как суггестия.
5. Категории дискурса.
6. Институциональный дискурс: типологические характеристики.
7. Персональный дискурс: типологические характеристики.
8. Бытийный дискурс: типологические характеристики.
9. Масс-медиаальный дискурс: типологические характеристики.
10. Политический дискурс: типологические характеристики.
11. Профессионально-ориентированный дискурс: типологические характеристики.
12. Образовательный дискурс: типологические характеристики.
13. Интернет-дискурс: типологические характеристики.
14. Научный дискурс: типологические характеристики.
15. Дискурс-анализ и его значение для современной гуманитарной парадигмы социального познания.
16. Понятие дискурсивной практики. Виды дискурсивных практик.

17. Теоретическое моделирование дискурсивных практик.
18. Дискурсивное конструирование: содержание и механизмы.
19. Понятие дискурсивизации.
20. Понятие дискурсивного пространства. Компоненты дискурсивного пространства.
21. Дискурсивное воздействие: способы и средства.
22. Дискурсивные стратегии.
23. Технологический аспект дискурсивного конструирования.
24. Понятие дискурсивного события.
25. Аксиологическое содержание дискурсивного события. Аксиологическая перспектива как инструмент конструирования дискурсивного события.
26. Аттрактивность как свойство дискурсивного события. Способы достижения аттрактивности дискурсивного события.
27. Интертекстуальность как характеристика современного дискурса.
28. Языковая личность и дискурс.

2.3. Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2023/2024 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика _____

«___» _____ 2023 г., протокол № _____

Внесенные изменения утверждаю:
Заведующий кафедрой

Н.О. Лефлер

3. Учебные ресурсы

3.1. Карта литературного обеспечения дисциплины (включая электронные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Место хранения / Электронный адрес	Количество экземпляров / точек доступа
1	2	3	4
Основная литература			
1	Прохоров Ю.Е. Действительность. Текст. Дискурс: учеб. пособие М.: Флинта: Наука, 2004. 224 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	10
2	Хроленко А.Т., Бондалетов В.Д. Теория языка: учебное пособие. М.: Издательство «Флинта», 2018. 513 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364439	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
3	Норман Б.Ю. Теория языка: вводный курс: учебное пособие. М.: Издательство «Флинта», 2018. 296 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69152	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Дополнительная литература			
1	Хроленко А.Т. Теория языка: учебное пособие. М.: Флинта, 2006. 528 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	20
Ресурсы сети Интернет			
1	Научная электронная библиотека "Киберленинка"	http://cyberleninka.ru/	Свободный доступ
2	Единая информационная система ВАК: нормативные правовые акты, информация, методические материалы Нормативно-справочная информация	https://vak.minobrnauki.gov.ru/about#tab=tab:decision_vak~	Свободный доступ
Профессиональные Базы данных и информационно-справочные системы			
1	Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	https://icdlib.nspu.ru/	Индивидуальный неограниченный доступ
2	East View: универсальные базы данных [Электронный ресурс]: периодика России и стран СНГ – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011	https://dlib.eastview.com/	Индивидуальный неограниченный доступ
3	Электронный каталог НБ КГПУ им. В.П. Астафьева	http://library.kspu.ru/	Свободный доступ
4	Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992	http://www.garant.ru/	Доступ из локальной сети вуза

1	2	3	4
5	Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос.информ. портал. – Москва, 2000.	https://elibrary.ru/	Свободный доступ

Согласовано:

заместитель директора библиотеки


(подпись)

/ Шулипина С.В.
(Фамилия И.О.)

3.2. Карта материально-технической базы дисциплины

Аудитория	Оборудование (наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, программное обеспечение)
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-14	Учебная доска – 1 шт., доска магнитно- маркерная – 1 шт.
Компьютерный класс г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-30	Компьютер – 14 шт., маркерная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., магнитно-маркерная доска – 1 шт., аудиокolonки – 1 шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.3-38	Интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., телевизор – 1 шт., маркерная доска – 1 шт., экран – 1 шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
для самостоятельной работы	
Зал для научной работы, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-03	Компьютер – 3 шт., МФУ-3шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
Центр самостоятельной работы г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-05	Компьютер – 15 шт. МФУ – 5 шт. Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLPNLAcademic Edition Legalization GetGenuine (ОЕМлицензия, контракт №Tr000058029от27.11.2015) Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL) Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия) Google Chrome – (Свободная лицензия) Mozilla Firefox – (Свободная лицензия) Libre Office – (Свободная лицензия GPL) XnView – (Свободная лицензия) Java – (Свободная лицензия) VLC – (Свободная лицензия) Гарант - (договор № КРС000772 от21.09.2018) Консультант Плюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016) Ноутбук – 10 шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)

Материально-техническое обеспечение для аспирантов из числа инвалидов лиц с ограниченными возможностями здоровья

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Создание безбарьерной среды в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся колясочников, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. В университете имеются специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов и (или) сопровождающих их лиц возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников.

Все учебные корпуса оборудованы предупреждающими знаками-наклейками для слабовидящих «Осторожно! Препятствие. Стекло/дверь», кроме того вход в учебный корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован тактильной плиткой для слепых. Контрастные круги на дверях и контрастные полосы на ступенях позволяют слабовидящим людям получать информацию о наличии препятствия во всех учебных корпусах.

Официальный сайт университета имеет версию для слабовидящих. ЭБС «Университетская библиотека», а также ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева также имеют версию для слабовидящих.

Для обучающихся с нарушением зрения могут применяться переносные лупы Руби, настольные лупы с подсветкой, имеющиеся в университете. В Университете имеется специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

В научной библиотеке оборудовано автоматизированное рабочее место, оснащенное специальным техническим оборудованием для пользователей, имеющих ограничения по зрению, в том числе для слепых: имеется тактильный дисплей Брайля (функциональное устройство, позволяющее показывать слепым и слабовидящим людям различную текстовую информацию в виде шрифта Брайля), читающая машина ZOOMAX, электронный ручной видеоувеличитель, индукционная система для слабослышащих посетителей библиотеки, принтер для печати шрифтом Брайля. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

Для обучающихся с нарушением слуха имеются две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

Для информационно-библиотечного обеспечения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью научной библиотекой предоставляется удаленный доступ к ресурсам:

- ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева <http://elib.kspu.ru/>;
- «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>;
- Межвузовская электронная библиотека <https://icdlib.nspu.ru/>;
- ЭБС Издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>;
- Базы данных периодических изданий EAST VIEW <https://dlib.eastview.com/>;
- КГБУК «Красноярская краевая спецбиблиотека» (договор на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу).