

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

МОДУЛЬ 9 "ТЕХНОЛОГИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ"

Курсовая работа по модулю "Технологии дошкольного образования детей с ОВЗ"

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **S2 Коррекционной педагогики**

Учебный план 44.03.03 Дошкольная дефектология (з, 2025).plx
Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
направленность (профиль) образовательной программы
Дошкольная дефектология

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	0	Виды контроля в семестрах: курсовые работы 8
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	0	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)
Неделя
Вид занятий

Программу составил(и):

кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики, Алирзаева Индира Бабаевна

Рабочая программа дисциплины

Курсовая работа по модулю "Технологии дошкольного образования детей с ОВЗ"

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 123)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

направленность (профиль) образовательной программы

Дошкольная дефектология

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

S2 Коррекционной педагогики

Протокол от 07.05.2025 г. № 9

Зав. кафедрой Беляева Ольга Леонидовна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №9 от 14 мая 2025г.

Председатель НМС УГН(С): Беляева Ольга Леонидовна

14 мая 2025 г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель курсовой работы - закрепление и углубление теоретических и прикладных знаний, полученных при изучении учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы, формирование у обучающихся профессиональных компетенций и навыков самостоятельного решения профессиональных задач, освоение опыта подготовки публикаций и

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.ВДП.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Социально-коммуникативное развитие дошкольников с ОВЗ
2.1.2	Познавательное развитие дошкольников с ОВЗ
2.1.3	Речевое развитие дошкольников с ОВЗ
2.1.4	Художественно-эстетическое развитие дошкольников с ОВЗ
2.1.5	Физическое воспитание дошкольников с ОВЗ
2.1.6	Производственная практика технологическая(проектно-технологическая)
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Подготовительный этап						
1.1	Изучение литературы, составление плана /КР/	8	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		
	Раздел 2. Основной этап						
2.1	Написание основной части курсовой работы /КР/	8	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		
	Раздел 3. Заключительный этап						
3.1	Написание заключения, оформление работы, исправление ошибок и доработка /КР/	8	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		
	Раздел 4. Защита курсовой работы						
4.1	Подготовка и представление доклада по теме курсовой работы /КР/	8	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Не предусмотрено

5.2. Темы письменных работ

Примерные темы курсовой работы:

1. Инклюзивное образование: подходы и технологии для детей с ОВЗ в дошкольных учреждениях.
2. Использование арт-терапии в коррекционном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Роль игры в развитии детей с ОВЗ: методы и технологии.
4. Технологии раннего вмешательства для детей с ОВЗ: принципы и практика.
5. Применение сенсорной интеграции в работе с детьми с ОВЗ.
6. Разработка и внедрение адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ.
7. Использование мультимедийных технологий в обучении детей с ОВЗ.
8. Социальная адаптация детей с ОВЗ в дошкольных учреждениях: технологии и методы.
9. Влияние физической активности на развитие детей с ОВЗ: современные подходы.
10. Применение логопедических техник в дошкольном образовании детей с ОВЗ.
11. Технологии взаимодействия с родителями детей с ОВЗ: создание партнерства.
12. Использование развивающих игр для детей с ОВЗ: методические рекомендации.
13. Эмоциональное развитие детей с ОВЗ через театрализованную деятельность.
14. Технологии поддержки детей с ОВЗ через экологическое образование.

15. Адаптация образовательной среды для детей с ОВЗ в дошкольных учреждениях.
16. Использование инновационных технологий в коррекционном обучении детей с ОВЗ.
17. Разработка программ для формирования социальной компетентности у детей с ОВЗ.
18. Влияние музыкального воспитания на развитие детей с ОВЗ.
19. Подходы к формированию навыков самостоятельности у детей с ОВЗ.
20. Роль диагностики в организации образовательного процесса для детей с ОВЗ.

5.3. Фонд оценочных средств

Защита курсовой работы

5.4. Перечень видов оценочных средств

Защита курсовой работы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Загвязинский В. И.	Исследовательская деятельность педагога: учебное пособие	М.: Академия, 2008
Л1.2	Кожухар В. М.	Основы научных исследований: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2012
Л1.3	Шкляр М. Ф.	Основы научных исследований: учебное пособие	М.: Дашков и К, 2012
Л1.4	Сладкова О. Б.	Основы научно-исследовательской работы: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024
Л1.5	Афанасьев В. В., Грибкова О. В., Уколова Л. И.	Методология и методы научного исследования: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025
Л1.6	Горовая В. И.	Научно-исследовательская работа: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Курсовая работа является одной из образовательных технологий, направленных на развитие творческой активности и инициативы студента, повышение уровня его учебно-профессиональной мотивации, ответственности за качество разработки и реализации программы мероприятий. Методическими принципами организации по написанию курсовой работы являются преемственность и непрерывность специальной подготовки студентов к практической деятельности с учетом учебных и научных планов института, а также учебных научных интересов студентов, тематики их научно-исследовательских работ, предполагаемого места их будущей работы

В ходе исследования студенты используют навыки теоретического анализа документов, научной и методической литературы, сбора и обработки эмпирического материала; применения дефектологических методов и методик на практике; оформления, представления в устной и письменной форме результатов выполненной работы. Курсовая работа выполняется под руководством преподавателя (научного руководителя), который определяет тему исследования (тема может быть предложена студентом, согласована с научным руководителем и утверждена в установленном порядке), проводит индивидуальные консультации, проверяет письменные отчеты и текст курсовой работы. При наличии положительного

отзыва о курсовой работе она допускается к публичной защите, на которой присутствуют члены кафедры, на которой выполняется курсовая работа.

Перед тем, как приступить к написанию курсовой работы, обучающийся оговаривает с научным руководителем сроки проведения консультаций, сроки предоставления отчетной документации, сроки предоставления полного текста курсовой работы, наглядного и раздаточного материала к защите.

На первой консультации научный руководитель знакомит студента с требованиями, предъявляемыми к написанию, оформлению и защите курсовой работы, с возможностями, которые предоставляет вуз для проведения научного исследования (читальные залы с возможностью подключения к Интернет, электронная библиотека, кабинет для самостоятельной работы, кабинет курсового проектирования), с критериями оценки работы в ходе ее публичной защиты.

В период написания курсовой работы по проблеме обучающийся руководствуется методическими рекомендациями по выполнению курсовой работы в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», которые утверждены приказом ректора №288 (п) от 19.06.2025