

## ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу

*Гилевой Алены Вячеславовны,*

студентки 5-го курса заочной формы обучения

Института математики, физики и информатики КГПУ им. В.П. Астафьева,  
направление 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Математика»

**«Формирование действий самоорганизации обучающихся 5 класса в  
процессе обучения математике»**

Выбор темы Гилевой Алены Вячеславовны обоснован тем, что в требованиях к образованию школьника входит не только получение определенного набора умений и навыков по дисциплине, но и формирование умений, способствующих развитию познавательной самостоятельности обучающихся. Самоорганизация обучающихся предполагает их осознанное участие в учебном процессе. Это означает, что необходимо обратить внимание и на формирование мотивации, развитие таких умений, как самоконтроль, саморегуляция учебной деятельности и т.д.

Для решения этой проблемы перед Аленой Вячеславовной были поставлены задачи, связанные с изучением возможности формирования действий самоорганизации у школьников 5 класса на уроках математики. В ходе решения поставленных задач Аленой Вячеславовной был изучен теоретический аспект данной проблемы, было описано понятие самоорганизации, раскрыто его содержание и значение в образовании школьников. При этом были учтены возрастные и психолого-педагогические особенности обучающихся 5 класса, описан имеющийся опыт педагогов в этом направлении, определены методы и формы организации учебной деятельности, способствующие формированию действий самоорганизации.

На основе теоретического исследования и проведенной диагностики Гилева А.В. предложила систему упражнений и заданий на формирование действий самоорганизации, провела их классификацию, описала принцип применения, провела апробацию разработанной системы, зафиксировала положительную динамику по основным параметрам.

Таким образом, Гилевой Аленой Вячеславовной все поставленные задачи были решены. Хотелось увидеть в данной работе перспективы развития данного направления деятельности учителя математики, чтобы понимать, возможно ли использовать предлагаемую систему в более старших классах.

Считаю, что работа Гилевой А.В. отвечает необходимым требованиям к ВКР бакалавра КГПУ им. В.П. Астафьева и заслуживает оценки «хорошо».

Научный руководитель:  
к.ф.-м.н, доцент кафедры математики и  
методики обучения математике  
КГПУ им. В.П. Астафьева



С.И. Калачева