#### МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

# «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

### МОДУЛЬ 6 "ПРАКТИЧЕСКИЕ КУРСЫ ИЗУЧАЕМЫХ ЯЗЫКОВ"

### Практический курс китайского языка

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой 17 Германо- романской филологии и иноязычного образования

Учебный план 45.03.02 Перевод и переводоведение (английский и китайский языки) (o, 2025).plx

Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) образовательной программы Перевод и переводоведение

(английский и китайский языки)

 Квалификация
 Бакалавр

 Форма обучения
 очная

 Общая трудоемкость
 40 ЗЕТ

Часов по учебному плану 1440 Виды контроля в семестрах:

в том числе: экзамены 3, 4, 6, 8

аудиторные занятия 506 зачеты 5, 7

самостоятельная работа 789,7 контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 142,68

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

			I wenter	Colcillic	-11102 /				,				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2	2.1)	4 (2	2.2)	5 (	3.1)	6 (	3.2)	7 (4	4.1)	8 (4	4.2)	Итог о
Недель	17	2/6	17	3/6	17	2/6	15	3/6	11	4/6	8 4	4/6	
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ	УП	РΠ	УП	РΠ	УП	РΠ	УП	РΠ	УП
Лабораторные	98	98	124	124	86	86	86	86	62	62	50	50	506
Контроль на промежуточную аттестацию	0,33	0,33	0,33	0,33			0,33	0,33			0,33	0,33	1,32
Контроль на промежуточную аттестацию (экзамен)					0,15	0,15			0,15	0,15			0,3
В том числе в форме практ.подготовки					20	20							20
Итого ауд.	98	98	124	124	86	86	86	86	62	62	50	50	506
Контактная	98,33	98,33	124,33	124,33	86,15	86,15	86,33	86,33	62,15	62,15	50,33	50,33	507,
Сам. работа	118	118	200	200	93,85	93,85	94	94	153,85	153,85	130	130	789,
Часы на контроль	35,67	35,67	35,67	35,67			35,67	35,67			35,67	35,67	142,
Итого	252	252	360	360	180	180	216	216	216	216	216	216	1440

Программу составил(и):	
кфилн. Лоиент. Стехина Марина Васильевна	

Рабочая программа дисциплины

#### Практический курс китайского языка

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) образовательной программы Перевод и переводоведение (английский и китайский языки) утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025 протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

#### 17 Германо- романской филологии и иноязычного образования

Протокол от 04.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой кпедн Майер Инна Александровна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № 6 от 14.05.2025

Председатель НМС УГН(С) кпн, доцент Лукиных Ю.В.

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины является подготовка квалифицированных переводчиков китайского языка по направлению «Лингвистика» (профиль: Перевод и переводоведение), востребованных на рынке труда, обладающих всей полнотой

	2. МЕСТО ДИСЦИ	ПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
	Цикл (раздел) ОП: Б1.ОД.06					
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:					
2.1.1	Введение в теорию межи	ультурной коммуникации				
2.1.2	История языка					
2.1.3	Основы языкознания					
2.1.4	Русский язык и культура речи					
2.1.5	Практикум по основам языковой компетенции (английский язык)					
2.1.6	Древние языки и культуры					
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:					
2.2.1	Практикум по культуре речевого общения (китайский язык)					
2.2.2	Иностранный язык					

предшествуют	цее:
2.2.1 Практикум по п	культуре речевого общения (китайский язык)
2.2.2 Иностранный я	зык
3.	ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
УК-4: Способен ос	уществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.1: Грамотно и ясн государственном языке	о строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на РФ и иностранном языке
Внать:	
Уровень 1	На продвинутом уровне знает особенности диалогической речи в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном языке
Уровень 2	На базовом уровне знает особенности диалогической речи в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном языке
Уровень 3	На пороговом уровне знает особенности диалогической речи в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном языке
Уметь:	·
Уровень 1	На продвинутом уровне умеет грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном языке
Уровень 2	На базовом уровне умеет грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном языке
Уровень 3	На пороговом уровне умеет грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном языке
Владеть:	<u> </u>
Уровень 1	На продвинутом уровне владеет навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Уровень 2	На базовом уровне владеет навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Уровень 3	На пороговом уровне владеет навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.2: Демонстрирует особенностей	умение вести деловые отношения на иностранном языке с учетом социокультурных
Внать:	
Уровень 1	На продвинутом уровне знает специфику ведения деловых отношений на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей
Уровень 2	На базовом уровне знает специфику ведения деловых отношений на иностранном

убровень 3 На пороговом уровее знаст специфику ведения деловых отношений на иностранном жиже с учетом сощиокудатурных сообщостей  Уметь:  Уровень 1 На протовом уровее умест всеги деловые отношения на иностранном жиже с учетом сощиокудатурных сообщостей Та боловом уровее умест всеги деловые отношения на иностранном жиже с учетом сощиокудатурных сообщостей Та пороговом уровее умест насти деловые отношения на иностранном жиже с учетом сощиокудатурных сообщостей Та пороговом уровее умест всеги деловые отношения на иностранном жиже с учетом сощиокудатурных сообщостей Та пороговом уровее умест всеги деловые отношения на иностранном жиже с учетом сощиокудатурных сообщостей Та пороговом уровее умест мести деловые отношения на иностранном являее с учетом сощиокудатурных сообщостей Та по пороговом уровее уметом кости учетом нести деловые отношения на иностранном являее с учетом сощиокудатурных сообщостей Та по пороговом уровее уметом кости учетом нести деловые отношения на иностранном являее с учетом сощиокудатурных сообщостей Та по пороговом уровее уметом кости учетом нести деловые отношения на иностранном являее с учетом сощиокудатурных сообмностей Та по пороговом уровее уметом и делием и делием деловые отношения на иностранном являее с учетом сощиокудатурных сообмностей Та по пороговом уровее уместа учетом нести делием на иностранном та изместранном жиме, получения с изместранном та иностранном та изместранном та измест		языке с учетом социокультурных особенностей
учеток  (ровень 1  Па продникутом уровие учете вести деловае отношения на иностранном явыке с учетом сощомунатурных особещностей  (ровень 2  На базовом уровне учете вести деловае отношения на иностранном явыке с учетом сощомунатурных особещностей  На поротоворунатурных особещностей  На базовом уровие видеет умением вести деловые отношения на иностранном явыке с учетом сощомунутырных особещностей  На поротовом уровие видеет умением вести деловые отношения на иностранном явыке отношения из иностранном явыке отношения на иностранном явыке отношения из иностранном явыке отношения на иностранном явыке отношения на иностранном явыке отношения на иностранном явыке, получениям от явые учетом сощомуниты вести деловые отношения на иностранном явыке, получениям и учетатьки и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задат  (ровень 1  На поротовом уровие опластирных можимуникативных задат  (ровень 2  На базовом уровие способы изколить, воспринимать и использовать информацию на иностранном явыке, получениям от иностранном явыке, получениям от иностранном явыхе, получениям от иностранном явыхе, получениям от почитых и использовать информацию на иностранном явыхе, получениям от почитых и достронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  Уровень 3  На поротовом уровие способы изколить, воспринимать и использовать информацию на иностранном явыхе, получениям от почитых и использовать информацию на иностранном явыхе, получениям от почитых и достронных почитых и использовать информацию на иностранном явыхе, получениям от почитых и достронных и использовать информацию на иностранном явыхе, получениям от почитых и достронных и использовать	Vnoreht 3	, , ,
Па продвинутом уровне увест всеги деловые отношения на иностранном языке с учетом социокультурных сообенностей   учетом нациорамильных выме, полученную и печатных и изскронных источников для решения стоциокультурных сообенностей   учетом нациорамильных выме, полученную и печатных и изскронных и	-	
учетом социохудитурных особенностей  Па базовом уроне учетом общосуднурных особенностей  Па проденнутом уроне учетом социохуднурных особенностей  Па проденнутом уроне учетом социохуднурных особенностей  Па проденнутом уроне владест умением всети деловые отношения на иностранном жыке с учетом социохуднурных особенностей  Мадеть:  Тронень 1  На проденнутом уроне владест умением всети деловые отношения на иностранном жыке с учетом социохуднурных особенностей  На базовом уроне владест умением всети деловые отношения на иностранном жыке с учетом социохуднурных собенностей  Па поротовом уроне владест умением всети деловые отношения на иностранном жыке с учетом социохуднурных собенностей  Па поротовом уроне владест умением всети деловые отношения на иностранном жыке с учетом социохуднурных собенностей  КК-4.3: Способен находить, воспринимать и использовать информации на иностранном жыке, полученую и темпетатим и делогательном жыке, получения в иностранном жыке, получения и делогательном и предоставления и предоставления и делогательном жыке, получения и делогательном и предоставления		
осциокультурных особенностей  Изпортов упровень за  На продвинутом уровне выдаест рассивает деловые отношения на иностранном языке с учетом сощнокультурных особенностей  Видеть:  Ровова 1  На продвинутом уровне выдаест умением весты деловые отношения на иностранном языке с учетом сощнокультурных особенностей  На продвинутом уровне выдаест умением весты деловые отношения на иностранном языке с учетом сощнокультурных сообенностей  На продвинутом уровне выдаест умением весты деловые отношения на иностранном языке с учетом сощнокультурных сообенностей  КК-4.3: Способен находить, воспраниямать и использовать информацие ученемя венет деловые отношения на иностранном закке с учетом сощнокультурных сообенностей  КК-4.3: Способен находить, воспраниямать и деловьовать информацие на иностранном языке, полученную из начания и непользовать информацию на иностранном языке, полученную и печатных и экскронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  На продвинутом уровне знает способы находить, воспринивать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и экскронных всточников для решения стандартных коммуникативных и экскронных всточников для решения стандартных коммуникативных и экскронных всточников для решения стандартных коммуникативных задач  Уровень 3  На продвинутом уровне умеет находить, воспринивать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и экскронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  Уровень 1  На продвинутом уровне умеет находить, воспринивать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и экскронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  Уровень 3  На поросомом уровне находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и экскронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  Уровень 1  На продвинутом уровне высет прижены находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и засс	Уровень 1	На продвинутом уровне умеет вести деловые отношения на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей
Закасть:	Уровень 2	
Ровень 1  На продвинутом уровне ввадест умением всети деловые отношения на иностранном языке с учетом основокультурных сообенностей  На базовом уровне ваздест умением всети деловые отношения на иностранном языке с учетом основокультурных сообенностей  На портовом уровне ваздест умением всети деловые отношения на иностранном языке с учетом основокультурных сообенностей  На портовом уровне ваздест умением всети деловые отношения на иностранном языке с учетом на пределенноства и постранном языке с учетом на пределенноства и постранном языке, получениую из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  На продвинутом уровне знает способы находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, получениую из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  На базовом уровне способы находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, получениую из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  И на поротовом уровне способы находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, получениую из нечатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  Уровень 3  На поротовом уровне коммуникативных задач  И на пространном языке, получениую из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  Уровень 2  На базовом уровне виходить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, получениую из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  Уровень 3  На поротовом уровне виходить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, получениую из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  Уровень 3  На поротовом уровне викарет навыками находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  Уровень 3  На протовом уровне видес	Уровень 3	
уровень 2 На базовом уровне выступентов копионультурных особенностей Уровень 2 На базовом уровень вадест умением всеги деловые отношения на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей На пороговом уровне выдест умением всеги деловые отношения на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей КК-4.3: Способен находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из гечатимх и электронных источников для решения стандартных коммуникативых задач  На продвинутом уровне знает способы находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативых задач  Уровень 1 На продвинутом уровне способы находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и зектронных источников для решения стандартных коммуникативых задач  Уровень 3 На пороговом уровне способы находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  Уровень 1 На продвинутом уровне умеет находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  Уровень 2 На базовом уровне находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  И на порогимом уровне находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  И на порогимом уровне находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  И на порогимом уровне выходить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников, для решения стандартных	Владеть:	
Взыкс с учетом социокультурных особенностей	Уровень 1	
На пороговом уровие ваздест умещем вести дековые отношения на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей (***).  (***). Способен находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из нечатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач (***).  На продвинутом уровие знает способа находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач (***).  На базовом уровие способы находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач (***).  На базовом уровие епсособы находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач (***).  На продвинутом уровие умеет находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных петочников для решения стандартных коммуникативных задач (***).  На продвинутом уровие умеет находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач (***).  На продвинутом уровие находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решение стандартных коммуникативных задач (***).  На пороговом уровие находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач (***).  На пороговом уровие находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач (***).  На пороговом уровие владеет навыками находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электр	Уровень 2	На базовом уровне владеет умением вести деловые отношения на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей
КК-4.3: Способен находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  На продвинутом уровен знает способы находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных и дектронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  На базовом уровне способы находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  На поротвому роровые способы находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  Уровень 3  На продвинутом уровне умеет находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  И базовом уровне находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  И на проговом уровне находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  И на проговом уровне находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  И на проговом уровне находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  И на проговом уровне валадет навыками находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  И на базовом уровне валадет навижим находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке,	Уровень 3	На пороговом уровне владеет умением вести деловые отношения на иностранном
Нать:    На продвинутом уровне знает способы находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач    На базовом уровне способы находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач    На проотвому уровне способы находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач    На продвинутом уровне умест находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач    На базовом уровне находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач    На базовом уровне находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач    На прооткому ровне находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач    На прооткому ровне находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач    На прооткому ровне находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач    На прооткому ровне наздеет навыками находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач    Уровень 2		ъ, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из
Ровень 1  На продвинутом уровне знает способы находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  На поротовом уровне способы находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  На поротовом уровне способы находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  Уровень 3  На поротовом уровне способы находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  Уровень 1  На поротовом уровне находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  Уровень 3  На поротовом уровне находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  Уровень 1  На поротовом уровне владест навыками находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  Уровень 2  На базовом урове владест навыками находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  Уровень 3  На поротовом уровее владест навыками находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  Уровень 3  На поротовом уровее владест навыками находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников, для решения стандартных коммуникативны		источников для решения стандартных коммуникативных задач
информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  Уровень 2  На базовом уровне способы находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  Ин а пороговом уровне способы находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  Уметь:  Уровень 1  На породвинутом уровне умест находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  Уровень 2  На базовом уровен находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  Уровень 3  На пороговом уровне находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  Уровень 1  На продвинутом уровне владеет навыками находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  Уровень 2  На базовом уровне владеет навыками находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  Уровень 3  На пороговом уровне владеет навыками находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  Уровень 3  На пороговом уровне владеет навыками находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  Уровень 3  На пороговом уровне владеет навыками находить		На продруждения по пред пред пред пред пред пред пред пред
Ровень 2  На базовом уровие способы находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  Уровень 3  На пороговом уровие способы находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  Уровень 1  На продвинутом уровие умеет находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  Уровень 2  На базовом уровие находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  Уровень 3  На пороговом уровен находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  Уровень 3  На пороговом уровен ваходить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  Ировень 1  На продвинутом уровне владеет навыками находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  Ировень 3  На базовом уровее владеет навыками находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  Уровень 3  На пороговом уровее владеет навыками находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  Уровень 3  На пороговом уровее владеет навыками находить, воспринимать и использовать информацию на внюстранном языке, полученную из печ	уровень 1	информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных
иностранном зазыке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  И на пороговом уровне способы находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  Уметь:  Уровень 1  На продвинутом уровне умеет находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  Уровень 2  На базовом уровне находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  Уровень 3  На пороговом уровен находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  Уровень 3  На продвинутом уровне находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  Уровень 1  На продвинутом уровне владеет навыками находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  И на базовом уровие владеет навыками находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  Уровень 3  На пороговом урове владеет навыками находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  Ук-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразне общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  Ук-5: Умеет выстранвать взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей  На продвинутом уровне знает приемы выстранвания взаимодействия с учетом национа	Vnoperii 2	
решения стандартных коммуникативных задач  Уровень 3  На пороговом уровне способы находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  Уметь:  Уровень 1  На продвинутом уровне умеет находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  На базовом уровне находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  Уровень 3  На пороговом уровне находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  И на пороговом уровне валадеет навыками находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  На продвинутом уровне владеет навыками находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  Уровень 2  На базовом уровне владеет навыками находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  Уровень 3  На пороговом уровне владеет навыками находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и устомным источников для решения стандартных коммуникативных задач  Ук-5: Способен воспринимать межкультурнов вобобынества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  Ук-5: Умеет выстраивать взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей  На пороговом уровне знает приемы выстраивания взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей  На пороговом уровне знает приемы выстраивани	у ровень 2	
Повень 3  На пороговом уровие способы находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  Уметь:  Уровень 1  На продвинутом уровне умеет находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  Ировень 2  На базовом уровие находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  Ировень 3  На пороговом уровие находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  Уровень 1  На продвинутом уровне владеет навыками находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  Уровень 2  На базовом уровне владеет навыками находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  Уровень 3  На пороговом уровне владеет навыками находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  Уровень 3  На пороговом уровне владеет навыками ваходить поспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  Уровень 3  На пороговом уровне знаст приемы выстранвания взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей  На продвинутом уровне знаст приемы выстраивания взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей  На пороговом уровне знаст приемы выстраивания взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей  На пороговом уровне зн		
иа иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  Уровень 1  На продвинутом уровне умеет находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  Уровень 2  На базовом уровне находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  Уровень 3  На пороговом уровне находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  Уровень 1  На продвинутом уровне владеет навыками находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  Уровень 2  На базовом уровне владеет навыками находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативых задач  Уровень 3  На пороговом уровне владеет навыками находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативых задач  Укровень 3  На пороговом уровне владеет навыками находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативых из электронных источников для решения стандартных коммуникативых из электронных источников для решения стандартных коммуникативых задач  Ук-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  Ук-5: Умеет выстраивать взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей  На пороговом уровне знает приемы выстраивания взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей  На пороговом	Уровень 3	
Ровень 1  На продвинутом уровне умеет находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языкс, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  Уровень 2  На базовом уровне находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языкс, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  Уровень 3  На пороговом уровне находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языкс, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  Владеть:  Уровень 1  На продвинутом уровне владеет навыками находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языкс, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  Уровень 2  На базовом уровне владеет навыками находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языкс, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  Уровень 3  На пороговом уровне владеет навыками находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языкс, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  Уровень 3  На пороговом уровне владеет навыками находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языкс, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  Ук-5: Способен воспринимать межкультурное разпообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  Ук-5: Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей  На продвинутом уровне знает приемы выстраивания взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей  Иметь:  Уровень 1  На продвинутом уровне знает приемы выстраивания взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей  На пороговом уровене знает приемы выстраивания взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенно		на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для
на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  Уровень 2  На базовом уровне находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  Ин пороговом уровне находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  Владеть:  Уровень 1  На продвинутом уровне владеет навыками находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  Ировень 2  На базовом уровне владеет навыками находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  Ировень 3  На пороговом уровне владеет навыками находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  Уровень 3  На пороговом уровне владеет навыками находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  Ук-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  Ук-5: Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей  На продвинутом уровне знает приемы выстраивания взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей  Инать:  Уровень 3  На базовом уровне знает приемы выстраивания взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей  На пороговом уровне знает приемы выстраивания взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей  На пороговом уровне знает приемы выстраивания взаимодействия с учетом национальных и социокультурн	Уметь:	
на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  Уровень 2  На базовом уровне находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  Ин пороговом уровне находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  Владеть:  Уровень 1  На продвинутом уровне владеет навыками находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  Ировень 2  На базовом уровне владеет навыками находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  Ировень 3  На пороговом уровне владеет навыками находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  Уровень 3  На пороговом уровне владеет навыками находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  Ук-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  Ук-5: Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей  На продвинутом уровне знает приемы выстраивания взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей  Инать:  Уровень 3  На базовом уровне знает приемы выстраивания взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей  На пороговом уровне знает приемы выстраивания взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей  На пороговом уровне знает приемы выстраивания взаимодействия с учетом национальных и социокультурн	Уровень 1	На продвинутом уровне умеет находить, воспринимать и использовать информацию
иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  На пороговом уровне находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  На продвинутом уровне владеет навыками находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  Уровень 2  На базовом уровне владеет навыками находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  Уровень 3  На пороговом уровне владеет навыками находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  Ук-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  УК-5.2: Умеет выстранвать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей  Внать:  Уровень 1  На продвинутом уровне знает приемы выстраивания взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей  На базовом уровне знает приемы выстраивания взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей  Уровень 3  На пороговом уровне знает приемы выстраивания взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей  Уровень 3  На пороговом уровне знает приемы выстраивания взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей  Уровень 1  На пороговом уровне знает приемы выстраивания взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей	1	на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для
решения стандартных коммуникативных задач  Ировень 3  На пороговом уровне находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  Владеть:  Уровень 1  На продвинутом уровне владеет навыками находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  Ировень 2  На базовом уровне владеет навыками находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  Ировень 3  На пороговом уровне владеет навыками находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  Уровень 3  На пороговом уровне владеет навыками находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  Ук-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  Ук-5.2: Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей  На продвинутом уровне знает приемы выстраивания взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей  Уровень 3  На пороговом уровне знает приемы выстраивания взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей  Уровень 3  На пороговом уровне знает приемы выстраивания взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей  Ина пороговом уровне знает приемы выстраивания взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей  На пороговом уровне знает приемы выстраивания взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей	Уровень 2	На базовом уровне находить, воспринимать и использовать информацию на
иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  Уровень 1  На продвинутом уровне владеет навыками находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  Уровень 2  На базовом уровне владеет навыками находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  Уровень 3  На пороговом уровне владеет навыками находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  УК-5.2: Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей  Внать:  Уровень 1  На продвинутом уровне знает приемы выстраивания взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей  На базовом уровне знает приемы выстраивания взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей  Информациональных и социокультурных особенностей  На пороговом уровне знает приемы выстраивания взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей  Информациональных и социокультурных особенностей  Инфо		
решения стандартных коммуникативных задач  Уровень 1  На продвинутом уровне владеет навыками находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  На базовом уровне владеет навыками находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  Уровень 3  На пороговом уровне владеет навыками находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  УК-5.2: Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей  Внать:  Уровень 1  На продвинутом уровне знает приемы выстраивания взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей  На базовом уровне знает приемы выстраивания взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей  Ировень 3  На пороговом уровне знает приемы выстраивания взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей  Ировень 3  На пороговом уровне знает приемы выстраивания взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей  Ировень 3  На продвинутом уровне знает приемы выстраивания взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей  Ировень 3  На продвинутом уровне умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	Уровень 3	На пороговом уровне находить, воспринимать и использовать информацию на
Владеть:  Уровень 1  На продвинутом уровне владеет навыками находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  Ив базовом уровне владеет навыками находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  Ив пороговом уровне владеет навыками находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  УК-5.2: Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей  Внать:  Уровень 1  На продвинутом уровне знает приемы выстраивания взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей  Ив базовом уровне знает приемы выстраивания взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей  Ив пороговом уровне знает приемы выстраивания взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей  Ин пороговом уровне знает приемы выстраивания взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей  Уровень 3  На пороговом уровне знает приемы выстраивания взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей		
Уровень 1  На продвинутом уровне владеет навыками находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  Уровень 2  На базовом уровне владеет навыками находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  На пороговом уровне владеет навыками находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  УК-5.2: Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей  Виать:  Уровень 1  На продвинутом уровне знает приемы выстраивания взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей  Уровень 3  На пороговом уровне знает приемы выстраивания взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей  Уровень 3  На пороговом уровне знает приемы выстраивания взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей  Уровень 1  На пороговом уровне знает приемы выстраивания взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей  Уровень 1  На продвинутом уровне умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	n	решения стандартных коммуникативных задач
информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  На базовом уровне владеет навыками находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  Уровень 3  На пороговом уровне владеет навыками находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  УК-5.2: Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей  Виать:  Уровень 1  На продвинутом уровне знает приемы выстраивания взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей  На базовом уровне знает приемы выстраивания взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей  Ировень 3  На пороговом уровне знает приемы выстраивания взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей  Ировень 3  На пороговом уровне знает приемы выстраивания взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей  Ировень 3  На пороговом уровне знает приемы выстраивания взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей  Ировень 3  На пророговом уровне знает приемы выстраивания взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей		I tr
уровень 2  На базовом уровне владеет навыками находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  Уровень 3  На пороговом уровне владеет навыками находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  УК-5.2: Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей  Внать:  Уровень 1  На продвинутом уровне знает приемы выстраивания взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей  Уровень 2  На базовом уровне знает приемы выстраивания взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей  Уровень 3  На пороговом уровне знает приемы выстраивания взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей  Уровень 3  На пороговом уровне знает приемы выстраивания взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей  Уровень 3  На пороговом уровне знает приемы выстраивания взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей	Уровень 1	на продвинутом уровне владеет навыками находить, воспринимать и использовать
Уровень 2  На базовом уровне владеет навыками находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  Уровень 3  На пороговом уровне владеет навыками находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  УК-5.2: Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей  Внать:  Уровень 1  На продвинутом уровне знает приемы выстраивания взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей  Уровень 2  На базовом уровне знает приемы выстраивания взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей  Уровень 3  На пороговом уровне знает приемы выстраивания взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей  Уметь:  Уровень 1  На продвинутом уровне умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей		
информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  На пороговом уровне владеет навыками находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  УК-5.2: Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей  Внать:  Уровень 1  На продвинутом уровне знает приемы выстраивания взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей  Уровень 2  На базовом уровне знает приемы выстраивания взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей  Уровень 3  На пороговом уровне знает приемы выстраивания взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей  Уметь:  Уровень 1  На продвинутом уровне умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	Уровень 2	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Ировень 3  На пороговом уровне владеет навыками находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  УК-5.2: Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей  Внать:  Уровень 1  На продвинутом уровне знает приемы выстраивания взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей  Уровень 2  На базовом уровне знает приемы выстраивания взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей  Уровень 3  На пороговом уровне знает приемы выстраивания взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей  Уметь:  Уровень 1  На продвинутом уровне умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных	1	**
информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  УК-5.2: Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей  Внать:  Уровень 1  На продвинутом уровне знает приемы выстраивания взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей  Уровень 2  На базовом уровне знает приемы выстраивания взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей  Ировень 3  На пороговом уровне знает приемы выстраивания взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей  Уметь:  Уровень 1  На продвинутом уровне умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных		источников для решения стандартных коммуникативных задач
ук-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  Ук-5.2: Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей  Внать:  Уровень 1  На продвинутом уровне знает приемы выстраивания взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей  Уровень 2  На базовом уровне знает приемы выстраивания взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей  Уровень 3  На пороговом уровне знает приемы выстраивания взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей  Уметь:	Уровень 3	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  УК-5.2: Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей  Внать:  Уровень 1  На продвинутом уровне знает приемы выстраивания взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей  Уровень 2  На базовом уровне знает приемы выстраивания взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей  Уровень 3  На пороговом уровне знает приемы выстраивания взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей  Уметь:  Уровень 1  На продвинутом уровне умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных		
философском контекстах  УК-5.2: Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей  Внать:  Уровень 1  На продвинутом уровне знает приемы выстраивания взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей  Уровень 2  На базовом уровне знает приемы выстраивания взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей  Уровень 3  На пороговом уровне знает приемы выстраивания взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей  Уметь:  Уровень 1  На продвинутом уровне умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных	УК-5: Способен вос	
Внать:  Уровень 1  На продвинутом уровне знает приемы выстраивания взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей  На базовом уровне знает приемы выстраивания взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей  Уровень 3  На пороговом уровне знает приемы выстраивания взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей  Уметь:  Уровень 1  На продвинутом уровне умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных		философском контекстах
Уровень 1         На продвинутом уровне знает приемы выстраивания взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей           Уровень 2         На базовом уровне знает приемы выстраивания взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей           Уровень 3         На пороговом уровне знает приемы выстраивания взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей           Уметь:         Уровень 1         На продвинутом уровне умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных		ть взаимодеиствие с учетом национальных и социокультурных осооенностеи
национальных и социокультурных особенностей  На базовом уровне знает приемы выстраивания взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей  Ировень 3  На пороговом уровне знает приемы выстраивания взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей  Иметь:  Ировень 1  На продвинутом уровне умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных		l <del>u</del>
национальных и социокультурных особенностей  И а пороговом уровне знает приемы выстраивания взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей  Уметь:  И ровень 1  На продвинутом уровне умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных	•	национальных и социокультурных особенностей
национальных и социокультурных особенностей  Уметь:  Уровень 1  На продвинутом уровне умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных	Уровень 2	национальных и социокультурных особенностей
Уровень 1 На продвинутом уровне умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных	Уровень 3	
	Уметь:	•
	Уровень 1	На продвинутом уровне умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных

Уровень 2       На базовом уровне умеет выстраивать взаимодействие с учетом национали социокультурных особенностей         Уровень 3       На пороговом уровне умеет выстраивать взаимодействие с учетом национ социокультурных особенностей         Владеть:         Уровень 1       На продвинутом уровне владеет навыками выстраивать взаимодействие с национальных и социокультурных особенностей         Уровень 2       На базовом уровне владеет навыками выстраивать взаимодействие с учето национальных и социокультурных особенностей	
социокультурных особенностей  Владеть:  Уровень 1  На продвинутом уровне владеет навыками выстраивать взаимодействие с национальных и социокультурных особенностей  Уровень 2  На базовом уровне владеет навыками выстраивать взаимодействие с учето	альных и
Уровень 1         На продвинутом уровне владеет навыками выстраивать взаимодействие с национальных и социокультурных особенностей           Уровень 2         На базовом уровне владеет навыками выстраивать взаимодействие с учето	
Уровень 1         На продвинутом уровне владеет навыками выстраивать взаимодействие с национальных и социокультурных особенностей           Уровень 2         На базовом уровне владеет навыками выстраивать взаимодействие с учето	
Уровень 2 На базовом уровне владеет навыками выстраивать взаимодействие с учето	учетом
	)M
Уровень 3         На пороговом уровне владеет навыками выстраивать взаимодействие с ученациональных и социокультурных особенностей	етом
ОПК-2: Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и м обучения иностранным языкам и культурам;	етодики
ОПК-2.1: Применяет коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при об	учении
иностранным языкам и культурам.	
Знать:	
Уровень 1         На продвинутом уровне знает коммуникативный, деятельностный, когнит социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культура	ам.
Уровень 2         На базовом уровне знает коммуникативный, деятельностный, когнитивны социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культура	
Уровень 3         На пороговом уровне знает коммуникативный, деятельностный, когнитив социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культура	
Уметь:	
Уровень 1 На продвинутом уровне умеет применять коммуникативный, деятельности когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным язы культурам.	
Уровень 2 На базовом уровне умеет применять коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным язы культурам.	ыкам и
Уровень 3 На пороговом уровне умеет применять коммуникативный, деятельностны когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным язы культурам.	
Владеть:	
Уровень 1 На продвинутом уровне владеет коммуникативным, деятельностным, когн и социокультурным подходами при обучении иностранным языкам и куль	
Уровень 2 На базовом уровне владеет коммуникативным, деятельностным, когнитив социокультурным подходами при обучении иностранным языкам и культу	вным и
Уровень 3 На пороговом уровне владеет коммуникативным, деятельностным, когнит социокультурным подходами при обучении иностранным языкам и культу	гивным и
ОПК-2.2: Использует эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования спос к межкультурной коммуникации.	_
Знать:	
Уровень 1 На продвинутом уровне знает эффективные образовательные технологии обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации	
Уровень 2 На базовом уровне знает эффективные образовательные технологии и при обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации	емы
Уровень 3 На пороговом уровне знает эффективные образовательные технологии и п обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации	іриемы
Уметь:	
Уровень 1 На продвинутом уровне умеет использовать эффективные образовательны технологии и приемы обучения для формирования способности к межкули коммуникации.	
Уровень 2 На базовом уровне умеет использовать эффективные образовательные тех приемы обучения для формирования способности к межкультурной комму	
Уровень 3 На пороговом уровне умеет использовать эффективные образовательные т и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации.	•
Владеть:	
Уровень 1 На продвинутом уровне владеет эффективными образовательными технол приемами обучения для формирования способности к межкультурной	огиями и
коммуникации.	ями и

стр. (
приемами обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации.
На пороговом уровне владеет эффективными образовательными технологиями и приемами обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации.
оождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке овным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;
огичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности стов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными
На продвинутом уровне знает как достигнуть ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.
На базовом уровне знает как достигнуть ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.
На пороговом уровне знает как достигнуть ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.
На продвинутом уровне умеет достигнуть ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.
На базовом уровне умеет достигнуть ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.
На пороговом уровне умеет достигнуть ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.
1
На продвинутом уровне владеет приемами достижения ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.
На базовом уровне владеет приемами достижения ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.
На пороговом уровне владеет приемами достижения ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.
лять межьязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;
ет модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и межкультурной коммуникации
На продвинутом уровне знает модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации
На базовом уровне знает модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации
На пороговом уровне знает модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации

Уметь:	стр. /
Уровень 1	На продвинутом уровне умеет корректно использовать модели типичных
з ровень т	социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межьязыковой и межкультурной коммуникации
Уровень 2	На базовом уровне умеет корректно использовать модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межьязыковой и межкультурной коммуникации
Уровень 3	На пороговом уровне умеет корректно использовать модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межьязыковой и межкультурной коммуникации
Владеть:	
Уровень 1	На продвинутом уровне владеет техникой корректного использования модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации
Уровень 2	На базовом уровне владеет техникой корректного использования модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации
Уровень 3	На пороговом уровне владеет техникой корректного использования модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации
ОПК-5: Способен ра	ботать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.
ОПК-5.1: Корректно испо сети «Интернет».	льзует профильные информационные ресурсы информационнотелекоммуникационной
Знать:	
Уровень 1	На продвинутом уровне знает профильные информационные ресурсы информационнотелекоммуникационной сети «Интернет».
Уровень 2	На базовом уровне знает профильные информационные ресурсы информационнотелекоммуникационной сети «Интернет».
Уровень 3	На пороговом уровне знает профильные информационные ресурсы информационнотелекоммуникационной сети «Интернет».
Уметь:	
Уровень 1	На продвинутом уровне умеет корректно использовать профильные информационные ресурсы информационнотелекоммуникационной сети «Интернет».
Уровень 2	На базовом уровне умеет корректно использовать профильные информационные ресурсы информационнотелекоммуникационной сети «Интернет».
Уровень 3	На пороговом уровне умеет корректно использовать профильные информационные ресурсы информационнотелекоммуникационной сети «Интернет».
Владеть:	
Уровень 1	На продвинутом уровне владеет профильными информационными ресурсами информационнотелекоммуникационной сети «Интернет».
Уровень 2	На базовом уровне владеет профильными информационными ресурсами информационнотелекоммуникационной сети «Интернет».
Уровень 3	На пороговом уровне владеет профильными информационными ресурсами информационнотелекоммуникационной сети «Интернет».
профиля	иональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического
Знать:	
Уровень 1	На продвинутом уровне знает рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля
Уровень 2	На базовом уровне знает рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля
Уровень 3	На пороговом уровне знает рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля
Уметь:	
Уровень 1	На продвинутом уровне умеет использовать рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля
Уровень 2	На базовом уровне умеет использовать рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля
Уровень 3	На пороговом уровне умеет использовать рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля

Владеть:	
Уровень 1	На продвинутом уровне владеет рациональными приемами поиска и применения
	программных продуктов лингвистического профиля
Уровень 2	На базовом уровне владеет рациональными приемами поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля
Уровень 3	На пороговом уровне владеет рациональными приемами поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля
	поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе,
энциклопедических, толк профильные электронны	ковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая не ресурсы.
Знать:	
Уровень 1	На продвинутом уровне знает способы осуществления, поиска и обработки необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.
Уровень 2	На пороговом уровне знает способы осуществления, поиска и обработки необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.
Уровень 3	На базовом уровне знает способы осуществления, поиска и обработки необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.
Уметь:	<u> </u>
Уровень 1	На продвинутом уровне умеет осуществлять поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.
Уровень 2	На базовом уровне умеет осуществлять поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.
Уровень 3	На пороговом уровне умеет осуществлять поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.
Владеть:	<u> </u>
Уровень 1	На продвинутом уровне владеет навыками поиска и обработки необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.
Уровень 2	На базовом уровне владеет навыками поиска и обработки необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.
Уровень 3	На пороговом уровне владеет навыками поиска и обработки необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.
ПК-2: Способен вл	адеть методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания
	пьные положения теории перевода относительно функциональных стилей речи; чники для уточнения спорной информации.
Знать:	
Уровень 1	На продвинутом уровне знает концептуальные положения теории перевода относительно функциональных стилей речи; справочные онлайн источники для уточнения спорной информации.
Уровень 2	На базовом уровне знает концептуальные положения теории перевода относительно функциональных стилей речи; справочные онлайн источники для уточнения спорной информации.
Уровень 3	На пороговом уровне знает концептуальные положения теории перевода относительно функциональных стилей речи; справочные онлайн источники для уточнения спорной информации.

Уметь:	
Уровень 1	На продвинутом уровне умеет применять концептуальные положения теории перевода относительно функциональных стилей речи; справочные онлайн источники для уточнения спорной информации.
Уровень 2	На базовом уровне умеет применять концептуальные положения теории перевода относительно функциональных стилей речи; справочные онлайн источники для уточнения спорной информации.
Уровень 3	На пороговом уровне умеет применять концептуальные положения теории перевода относительно функциональных стилей речи; справочные онлайн источники для уточнения спорной информации.
Владеть:	
Уровень 1	На продвинутом уровне владеет концептуальными положениями теории перевода относительно функциональных стилей речи; справочные онлайн источники для уточнения спорной информации.
Уровень 2	На базовом уровне владеет концептуальными положениями теории перевода относительно функциональных стилей речи; справочные онлайн источники для уточнения спорной информации.
Уровень 3	На пороговом уровне владеет концептуальными положениями теории перевода относительно функциональных стилей речи; справочные онлайн источники для уточнения спорной информации.
принадлежности переводи подходящего соответствия	выбирать необходимую стратегию перевода в зависимости от стилистической имого текста; пользоваться англоязычными словарями синонимов для определения и.
Знать:	Too
Уровень 1	На продвинутом уровне знает необходимую стратегию перевода в зависимости от стилистической принадлежности переводимого текста; пользоваться англоязычными словарями синонимов для определения подходящего соответствия.
Уровень 2	На базовом уровне знает необходимую стратегию перевода в зависимости от стилистической принадлежности переводимого текста; пользоваться англоязычными словарями синонимов для определения подходящего соответствия.
Уровень 3	На пороговом уровне знает необходимую стратегию перевода в зависимости от стилистической принадлежности переводимого текста; пользоваться англоязычными словарями синонимов для определения подходящего соответствия.
Уметь:	<u> </u>
Уровень 1	На продвинутом уровне умеет адекватно выбирать необходимую стратегию перевода в зависимости от стилистической принадлежности переводимого текста; пользоваться англоязычными словарями синонимов для определения подходящего соответствия.
Уровень 2	На базовом уровне умеет адекватно выбирать необходимую стратегию перевода в зависимости от стилистической принадлежности переводимого текста; пользоваться англоязычными словарями синонимов для определения подходящего соответствия.
Уровень 3	На пороговом уровне умеет адекватно выбирать необходимую стратегию перевода в зависимости от стилистической принадлежности переводимого текста; пользоваться англоязычными словарями синонимов для определения подходящего соответствия.
Владеть:	<u> </u>
Уровень 1	На продвинутом уровне владеет необходимой стратегией перевода в зависимости от стилистической принадлежности переводимого текста; пользоваться англоязычными словарями синонимов для определения подходящего соответствия.
Уровень 2	На базовом уровне владеет необходимой стратегией перевода в зависимости от стилистической принадлежности переводимого текста; пользоваться англоязычными словарями синонимов для определения подходящего соответствия.
Уровень 3	На пороговом уровне владеет необходимой стратегией перевода в зависимости от стилистической принадлежности переводимого текста; пользоваться англоязычными словарями синонимов для определения подходящего соответствия.
	и поиска прецизионной информации в различных источниках.
Знать:	
Уровень 1	На продвинутом уровне знает особенности поиска прецизионной информации в различных источниках.
Уровень 2	На базовом уровне знает особенности поиска прецизионной информации в различных источниках.
Уровень 3	На пороговом уровне знает особенности поиска прецизионной информации в

	различных источниках.
Уметь:	
Уровень 1	На продвинутом уровне умеет искать прецизионную информацию в различных источниках.
Уровень 2	На базовом уровне умеет искать прецизионную информацию в различных источниках.
Уровень 3	На пороговом уровне умеет искать прецизионную информацию в различных источниках.
Владеть:	
Уровень 1	На продвинутом уровне владеет навыками поиска прецизионной информации в различных источниках.
Уровень 2	На базовом уровне владеет навыками поиска прецизионной информации в различных источниках.
Уровень 3	На пороговом уровне владеет навыками поиска прецизионной информации в различных источниках.

	4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Вводно-фонетический курс						
1.1	Китайская иероглифика; артикуляционная классификация звуков; /Лаб/	3	6	ОПК-5.2			Практическая отработка произноситель ных навыков
1.2	Фонетика и письмо. Классификация гласных и согласных; стили произношения; /Лаб/	3	6	ОПК-2.2 ОПК-5.1			Практическая отработка произноситель ных навыков
1.3	Фонетическая транскрипция в китайском языке. Общая характеристика гласных; общая характеристика согласных; /Лаб/	3	6	ОПК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.3			Практическая отработка произноситель ных навыков
1.4	Тоны. /Лаб/	3	6	ОПК-2.2 ОПК-5.2 ПК-2.3			Практические упражнения на отработку произноситель ных навыков
1.5	Письмо. Правила каллиграфии. Слогоотделение; словесное ударение; /Ср/	3	12	ОПК-2.1 ПК-2.3 УК- 4.2			Составить таблицу практических примеров
1.6	Интонация; компоненты китайской интонации; интонационные модели испанского языка /Ср/	3	12	ОПК-2.2 УК -4.1 УК-4.2 ОПК-4.4			Найти собственные практические примеры на каждую модель
	Раздел 2. Мы учим китайский язык						
2.1	Порядок слов в китайском предложении. /Лаб/	3	8	ОПК-2.2 ПК-2.3 УК- 4.3			Контрольная работа по пройденному материалу
2.2	Отрицательная частица bù. Общий вопрос с частицей. Личные местоимения. /Ср/	3	14	ОПК-2.2 ПК-2.3 УК- 4.3			Грамматически й тест
2.3	Притяжательные, указательные, вопросительные местоимения. /Лаб/	3	8	ОПК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-2.3 УК- 4.2			Грамматически й тест

					стр. 11
2.4	Моя семья Утвердительно-отрицательная форма вопроса, принадлежность, числительные, счетные слова /Ср/	3	14	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-2.3 УК- 4.3 УК-5.2	Составление генеалогическо го древа
2.5	Профессии. Наречия р и 容 Глагол и предлог ய /Лаб/	3	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-2.3 УК- 4.3 УК-5.2 ОПК-3.4 ОПК-4.4	Контрольная работа по теме.
2.6	Внешность и качества. Грамматическая частица □. Выделительная конструкция □□. Дополнение результата / глагольная ▶ /Ср/	3	14	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-2.3 УК- 4.1 УК-4.2	Подготовить дискуссию на тему "Современные профессии"
3.1	Раздел 3. Быт и рутина Время и погода. Год Г . Месяц <sup>L</sup> Число Ч / □. Неделя □ <sup>k</sup> . Время суток. Время. /Лаб/	3	12	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-2.2 ПК- 2.3 УК-4.1 УК-4.2 ОПК -3.4	Контрольная работа по пройденной лексике
3.2	Дом и досуг. Предложения со значением местонахождения. Предложения местонахождения. Предложения наличия. /Ср/	3	18	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-2.1 ПК- 2.3 УК-4.3 УК-5.2	Грамматически й тест
3.3	Здоровье. Прошедшее время. Суффикс Ч. Модальная частица Ч /Лаб/	3	12	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 УК-4.1 УК- 4.2 ОПК-3.4	Подготовить обсуждение на тему "Здоровый образ жизни в Китае"
3.4	Одежда и обувь. Деньги. Степень сравнения. Сравнение с помощью предлога ∄. Сравнение с помощью глаголов. /Ср/	3	18	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 УК-4.3 УК- 5.2 ОПК-3.4	Перевод предложений с русского языка на китайский язык
	Раздел 4. Свободное время и досуг				
4.1	Еда и напитки. — निः и <sup>м</sup> निः Глагол и предлог 剧 /Лаб/	3	14	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-2.1 ПК- 2.3 УК-4.3 УК-5.2 ОПК -3.4 ОПК- 4.4	Подготовить рассказ о своих привычках питания
4.2	Свободное время. Досуг. Хобби. Модальные глаголы. /Ср/	3	16	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-2.1 ПК- 2.3 УК-4.3 УК-5.2	Контрольная работа

					стр. 12
4.3	Подтвердить событие, Оценить поведение или поступок; Обменять деньги в банке /Лаб/	3	12	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-5.2 ОПК -4.4	Подготовить диалог по теме.
4.4	Итоговый экзамен /КРЗ/	3	0,33	ОПК-2.2 ОПК-5.2 ПК-2.1 ПК- 2.3 УК-4.1 УК-4.3 ОПК -4.4	Подготовка к устному экзамену
4.5	/Экзамен/	3	35,67		
	Раздел 5. Провождение досуга. События прошлого.				
5.1	Познакомиться с новыми друзьями; Предлоги; Дополнительные маркеры времени и меры; Простой дополнительный маркер направления; /Лаб/	4	12	ОПК-2.2 ОПК-5.2 ПК-2.1 УК- 4.2 УК-5.2 ОПК-4.4	Контрольная работа по теме
5.2	Глаголы временного дополнения; Описание предметов; Сравнение; Покупка одежды; Субстантивированный оборот с частицей;	4	20	ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-5.3 ПК-2.2 УК- 4.1 УК-4.3 ОПК-3.4	Грамматически й тест
5.3	/Cp/	4	20	ОПК-2.2	П
3.3	Выражение сравнения с предлогом; Дополнительный маркер количества; Счетное слово; Субстантивированный оборот со структурной частицей; /Лаб/	4	20	ОПК-2.2 ОПК-5.2 ПК-2.1 ПК- 2.3 УК-4.2 УК-5.2 ОПК -4.4	Подготовить сообщение на тему "Покупки"
5.4	На почте. Описание предметов; Напоминание; В автобусе; Дополнительный маркер результата; Предложение с глаголом-связкой; Местоимения; /Ср/	4	40	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-5.2 ОПК -3.4 ОПК- 4.4	Составить собственные практические предложения с конструкциями
5.5	Выражение продолжительности времени; Разговор о хобби; Глагольные конструкции; Сравнительные обороты; Дополнительные маркеры времени и меры;	4	26	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-2.1 ПК- 2.2 УК-4.1 УК-4.2	Подготовить интервью по теме
	/Лаб/				

5.6	Новогоднее поздравления; Как узнать причину? Поторопить; Глагольные конструкции;	4	40	ОПК-2.2 ОПК-5.2 ПК-2.1 ПК- 2.3 УК-4.2	Грамматически й тест
	Союзы; Образование краткого вопроса; Наречия; Шесть основных членов предложения; /Ср/			УК-5.2 ОПК -4.4	
5.7	Разговор о месте нахождения; Предложения с глагольным сказуемым; Частицы; существительные; Маркеры прошедшего времени; /Лаб/	4	20	ОПК-2.2 ОПК-5.2 ПК-2.1 ПК- 2.3 УК-4.2 УК-5.2 ОПК -4.4	Составить маршрут путешествия
5.8	Как узнать дорогу; Разговор о спортивном соревновании; Слова места и направления; Предложения наличия; Предложения с грамматическими конструкциями; /Ср/	4	40	ОПК-2.2 ОПК-5.2 ПК-2.1 ПК- 2.3 УК-4.2 УК-5.2 ОПК -4.4	Грамматически й тест
5.9	Разговор о событиях прошлого; Указательное местоимение; Указание места нахождения; Поиск работы; /Лаб/	4	30	ОПК-2.2 ПК-2.1 ПК- 2.3 УК-4.1 УК-4.2 УК- 4.3 УК-5.2 ОПК-3.4 ОПК-4.4	Описать событие из прошлых эпох
5.10	Свидание; Умение комментировать события; Опыт совершения действия в прошлом; Дополнительные маркеры меры действия; Грамматические конструкции; /Ср/	4	40	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-2.2 ПК- 2.3 УК-4.1 УК-4.2 УК- 4.3 УК-5.2	Грамматически й тест
	Раздел 6. Что мы знаем о себе?				
6.1	Выражения восхищения; Разговор о планах; Внести предложение; /Лаб/	4	16	ОПК-2.2 ОПК-5.2 ПК-2.1 ПК- 2.3 УК-4.2 УК-5.2 ОПК -4.4	Подготовка проекта на тему "Будущее"
6.2	Разговор о погоде; Покупка билета на самолет; Ужин в ресторане; Грамматические средства выражения действия для ближайшего будущего; /Ср/	4	20	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-2.3 УК- 4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК -4.4	Контрольная работа
6.3	Итоговый экзамен /КРЗ/	4	0,33	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-2.2 ПК- 2.3 УК-4.1 УК-4.2	Подготовка к итоговому экзамену
6.4	/Экзамен/	4	35,67		
	Раздел 7. Традиции празднования.				
7.1	Встретить гостя и проститься с ним; Сложный дополнительный маркер направления; Страдательное предложение без показателей пассивного залога. /Лаб/	5	12	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 УК-4.1 УК- 4.2	Рассказ о своем любимом фильме

					 Cip. 14
7.2	Уметь рассказать об изменениях в жизни; Изменение состояния; Действие в процессе его протекания; Глагольные конструкции; /Ср/	5	12	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 ОПК-3.4	Контрольная работа
7.3	Уметь рассказать о событиях; Количественные числительные; Навестить больного; Высказать жалобу; /Лаб/	5	20	ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-5.3 ПК-2.2 УК- 4.1 УК-4.3 ОПК-3.4	Описание картинки
7.4	Конструкции продолженного действия или состояния; Предложения с предлогами; Дополнительный маркер результата; Глагольные конструкции; /Ср/	5	18	ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-5.3 ПК-2.2 УК- 4.1 УК-4.3 ОПК-3.4	Тест
7.5	Важность изучения языков; Предлоги, наречия; Предложения с глагольным сказуемым; Состояние совершения действия; /Лаб/	5	18	ОПК-5.1 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 УК-4.3 УК- 5.2 ОПК-3.4 ОПК-4.4	Организация и проведение праздника
7.6	Виды дополнительных маркеров; Повторение грамматических конструкций; /Ср/	5	20	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 ОПК-3.4	Контрольная работа
7.7	Уметь выразить свое мнение; Конструкции с именительным оборотом; Конструкции с существительным; /Лаб/	5	16	ОПК-2.1 ОПК-5.1 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 УК-4.3 УК- 5.2 ОПК-3.4 ОПК-4.4	Дискуссия на тему "Межличностн ые отношения"
7.8	Употребление наречия для сравнения; Глаголы с объектным сочетанием; Уметь привести собственные примеры; /Ср/	5	20	ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-5.3 ПК-2.2 УК- 4.1 УК-4.3 ОПК-3.4	Устный контроль
7.9	Сделать подарок; Выразить похвалу; Наречия, союзы; Употребление глаголов для выражения сравнения; /Лаб/	5	20	ОПК-2.2 ОПК-5.2 ПК-2.1 ПК- 2.3 УК-4.2 УК-5.2 ОПК -4.4	Рассказ об университетско й жизни
7.10	Ответить вопросом на вопрос; Выразить беспокойство; Риторический вопрос; Предложение с последовательно- глагольным сказуемым; /Ср/	5	23,85	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 УК-4.2 УК- 4.3 ОПК-3.4	Тест

					стр. 15
7.11	Зачет /КРЭ/	5	0,15	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-5.2 ОПК -3.4 ОПК- 4.4	Итоговый зачет
	Раздел 8. Предметы, вещи, приборы.				
8.1	Употребление глагола для подчеркивания уверенности; Описать предмет; Подчеркнуть уверенность; /Лаб/	6	20	ОПК-5.1 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 ОПК-3.4 ОПК-4.4	Контрольная работа
8.2	Способы выражения скромности; Предложения наличия и появления; удвоения прилагательных; Структурные частицы; /Ср/	6	22	ОПК-2.2 ОПК-5.3 ПК-2.1 ПК- 2.2 УК-4.1 УК-4.2 УК- 4.3 ОПК-3.4 ОПК-4.4	Тест
8.3	Предложения с предлогом; Способы словообразования; Выражения изменения; Уметь представить обзор; /Лаб/	6	22	ОПК-2.2 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 УК-4.2 УК- 4.3 ОПК-3.4 ОПК-4.4	Диалогическое высказывание
8.4	Выражения изменения состояния; Предложения наличия и появления; Модальный дополнительный маркер; Способы словообразования; /Ср/	6	22	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-5.2 ОПК -3.4 ОПК- 4.4	Тест
8.5	Уметь задать вопрос о свойстве и форме предмета; Уметь ободрить; Числительные более десяти тысяч; /Лаб/	6	22	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-5.2 ОПК -3.4 ОПК- 4.4	Советы выбрать предмет
8.6	Уметь сказать приблизительное число; Предложения с глаголом-сказуемым, выражающим побуждение; Глагольные конструкции; /Ср/	6	22	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 УК-4.1 УК- 4.2 ОПК-3.4	Контрольная работа
8.7	Уметь высказать предположение; Уметь дать неопределенный ответ; Уметь разъяснить; /Лаб/	6	22	ОПК-2.2 ОПК-5.2 ПК-2.1 ПК- 2.3 УК-4.2 УК-5.2 ОПК -4.4	Монологическо е высказывание

8.8	Служебные слова;	6	28	ОПК-2.1	Контрольная
8.8	Служеоные слова; Типы предложения с предлогами; Наречия; Прилагательные + существительные; Упрощение; /Ср/	0	28	ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-5.3 ПК-2.2 УК- 4.1 УК-4.3	контрольная работа
				ОПК-3.4	
8.9	Итоговый экзамен /КРЗ/	6	0,33	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-5.2 ОПК -3.4 ОПК- 4.4	Итоговый экзамен
8.10	/Экзамен/	6	35,67		
	Раздел 9. Разговаривая, понимаешь людей.				
9.1	Уметь выразить беспокойство, возможность; Уметь внести тему для разговора; Дополнительные маркеры возможности; /Лаб/	7	14	ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-5.3 ПК-2.2 УК- 4.1 УК-4.3 ОПК-3.4	Диалогическо высказывание
9.2	Удвоение существительных, счетных слов и оборотов с числительным и счетным словом; Употребление глагольных конструкций в переносном смысле; /Ср/	7	40	ОПК-2.2 ОПК-5.2 ПК-2.1 УК- 4.2 УК-5.2 ОПК-4.4	тест
9.3	Уметь дополнительно объяснить, особо подчеркнуть; Уметь рассказать; /Лаб/	7	14	ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-5.3 ПК-2.2 УК- 4.1 УК-4.3 ОПК-3.4	Монологическ е высказывани
9.4	Предложение со сказуемым выраженным оборотом "подлежащее + сказуемое"; Употребление вопросительных местоимений для выражения неопределенного указывания; Дополнительный маркер результата; Безличное предложение; /Ср/	7	40	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-2.1 ПК- 2.2 УК-4.1 УК-4.2	Контрольная работа
9.5	Уметь высказать упрек и требовать ответа; Уметь отказаться; Уметь объяснить; /Лаб/	7	14	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 УК-4.3 УК- 5.2 ОПК-4.4	Описать характер человека
9.6	Вопросительные местоимения с обобщающим значением; Дроби, проценты и кратные; Разговоры о погоде. /Ср/	7	30	ОПК-5.3 ПК-2.3 УК- 4.3	Контрольная работа

	Tal		1		01p. 17
9.7	Уметь дать совет; уметь выразить возможность; Дополнительные маркеры возможности; /Лаб/	7	20	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 ОПК-3.4 ОПК-4.4	Монологическо е высказывание
9.8	В ресторане; Выражение удивления; Предлоги; Выражение сравнения с употреблением предлога; /Ср/	7	43,85	ОПК-5.3 ПК-2.3 УК- 5.2	Тест
9.9	Зачет /КРЭ/	7	0,15	ОПК-5.3 ПК-2.3 УК- 5.2	Зачет
	Раздел 10. Современное общество.				
10.1	Уметь выразить необходимость, уметь похвалить и ответить на похвалу; /Лаб/	8	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 ОПК-3.4	Описать картинку
10.2	Уметь пожаловаться и сделать объяснение; Конструкция прилагательное, выражающее степень; Слово, выражающее неопределенное количество; /Ср/	8	30	ОПК-2.2 ОПК-5.2 ПК-2.1 ПК- 2.3 УК-4.2 УК-5.2 ОПК -4.4	Контрольная работа
10.3	Интервьюирование; /Лаб/	8	10	ОПК-2.2 ОПК-5.2 ПК-2.1 ПК- 2.3 УК-4.2 УК-5.2 ОПК -4.4	Описать работу мечты
10.4	Уметь выступить с речью; Двойное отрицание; Вводное слово; /Ср/	8	30	ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-5.3 ПК-2.2 УК- 4.1 УК-4.3 ОПК-3.4	Тест
10.5	Выражения согласия; /Лаб/	8	10	ОПК-2.2 ОПК-5.2 ПК-2.1 ПК- 2.3 УК-4.2 УК-5.2 ОПК -4.4	Написать жалобу
10.6	Сделать дополнительное объяснение; Выражение неожиданного осознания; Предложение с последовательными сказуемыми и определяемым словом; /Ср/	8	30	ОПК-2.2 ОПК-5.2 ПК-2.1 ПК- 2.3 УК-4.2 УК-5.2 ОПК -4.4	Тест
10.7	Поздравления на китайский новый год; /Лаб/	8	10	ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-5.3 ПК-2.2 УК- 4.1 УК-4.3 ОПК-3.4	Подготовить дискурс

10.8	Уметь задать риторический вопрос; Уметь выразить безразличие; /Cp/	8	30	ОПК-2.2 ОПК-5.2 ПК-2.1 ПК- 2.3 УК-4.2 УК-5.2 ОПК -4.4		Контрольная работа
10.9	Уметь описать людей и предмет; /Лаб/	8	10	ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-5.3 ПК-2.2 УК- 4.1 УК-4.3 ОПК-3.4		Описать картину
10.10	Предложение из одного слова или фразы; /Ср/	8	10	ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-5.3 ПК-2.2 УК- 4.1 УК-4.3 ОПК-3.4		Тест
10.11	Итоговый экзамен /КРЗ/	8	0,33	ОПК-2.1 ОПК-5.3 ПК-2.2 УК- 4.2 УК-4.3 ОПК-4.4		Итоговый экзамен
10.12	/Экзамен/	8	35,67			

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

- 1. Монологическое высказывание: реферирование небольшого по объему текста с последующим высказыванием по затронутой в тексте проблеме. Оценивается умение аргументированно выражать свою позицию по предложенной теме, фонетическая и грамматическая правильность оформления речи.
- 2. Диалогическое высказывание с целью совместного с собеседником решения ряда коммуникативных задач. Оценивается умение взаимодействия с партнером по коммуникации, грамматическая и фонетическая правильность оформления речи.

#### 5.2. Темы письменных работ

Примерный тематический список, в рамках которого сформулированы задания:

«семья и домашнее хозяйство», «встреча знакомых», «работа и свободное время», «приглашение в гости», «комплименты и реакция на них», «примирение конфликтующих людей», «китайский ресторан», «погода», «гостиница», «профессии», «самочувствие», «этнокультурные особенности», «жизнь и учеба за границей», «разговор о книгах»; «внешность, характер, особенности людей».

#### 5.3. Фонд оценочных средств

1.	Распишите	иероглифы	по	чертам:

**儈**; □, □, □.

- 2. Распишите иероглифы 蕃, □, ≹, 蠢 箐по ключам и выучите их.
- 3. Переведите на китайский язык:
- 1) То мамина книга.
- 2) Я не студент.
- 3) Вы учитель? Нет, я студент.
- 4) Это мой друг.
- 5) Она не моя мама.
- 6) Ты пьешь чай? Да, я пью чай.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

- 1. Подготовка домашних заданий
- 2. Устный опрос на занятии
- 3. Лексико-грамматический тест на множественный выбор
- 4. Написание контрольных работ
- 5. Выполнение заданий на аудирование
- 6. Выполнение заданий на понимание чтения, выполнение заданий по типу «Письмо»
- 7. Монологическое высказывание
- 8. Диалогическое высказывание

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

	6.1. Рекомендуемая литература						
	1	<b>,</b>					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год				
Л1.1	Скворцов А. В.	Древнекитайский язык. Анализ и перевод «Дао дэ цзин»: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025				
Л1.2	Латышев Л. К., Северова Н. Ю.	Технология перевода: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2025				
Л1.3	Мусалитина, Е. А.	Китайский язык. Грамматические основы перевода: учебное пособие	, 2021				

### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.

#### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- 1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: http://elibrary.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
- 2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: https://biblioclub.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
- 3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
- 4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: https://urait.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
- 5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: https://krasspu.antiplagiat.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

#### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в

#### 8, МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При работе с материалом по дисциплине «Практический курс китайского языка» студентам рекомендуется попрактиковаться в выполнении заданий к текстам для чтения из учебников или хрестоматий по китайскому языку. Рекомендуется тренировка в построении монологического высказывания: чтение небольшого текста на китайском языке, с последующим выражением собственной позиции по затронутой в тексте проблеме; особое внимание желательно уделить умению приводить аргументы в защиту своей точки зрения.

Полезным является повторение лексико-грамматического материала учебников, предусмотренных в программе прохождения курса, т.к. владение им материалом обеспечивает достаточный для успешного выполнения заданий на государственном экзамене запас знаний.