

КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины «Социокультурная и языковая адаптация младших школьников-инофонов и билингвов»

Наименование дисциплины/курса	Уровень/ступень образования (бакалавриат, магистратура)	Название цикла дисциплины в учебном плане	Количество зачетных единиц/кредитов
Социокультурная и языковая адаптация младших школьников-инофонов и билингвов	Магистр	Вариативная часть	2
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: Педагогическая аксиология Проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных траекторий обучающихся Воспитание в современных социокультурных условиях и его проектирование			
Последующие: Индивидуализация и персонализация обучения, воспитания и развития младших школьников Проектирование индивидуальных образовательных программ для детей с особыми потребностями Тьюторство и наставничество в современном начальном образовании			

ВХОДНОЙ МОДУЛЬ			
	Форма работы	Количество баллов 40%	
		min	max
Входной контроль	Решение кейса	6	10
Итого:		6	10

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ			
	Форма работы*	Количество баллов 45%	
		min	max
Текущая работа	Работа на семинарах	20	34
	Выполнение заданий	22	36
Итого		42	70

Итоговый модуль			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 15%	
		min	max
Беседа по изученным вопросам	Собеседование	4	8
Представление учебно-методического материала для использования в процессе социально-культурной или языковой адаптации младшего школьника-инофона или билингва.	Защита проекта.	8	12
Итого:		12	20

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ		
Форма работы	Количество баллов	
	min	max
1. Подготовка по выбранной теме	6	10
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)	60	100

Соответствие рейтинговых баллов и академической отметки

Общее количество набранных баллов	Академическая отметки
0 - 59 баллов	«неудовлетворительно»
60-72 балла	«удовлетворительно»
73-86 баллов	«хорошо»
87-100 баллов	«отлично»

