

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования**  
**«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»**  
**(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

## СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ

### Основы российской государственности

#### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Б6 Философии, экономики и права**

Учебный план Для профилей по направлениям подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), реализуемых на основе единых подходов к структуре и содержанию «Ядра высшего педагогического образования»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 2
аудиторные занятия	16	
самостоятельная работа	52	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0	
часов на контроль	3,85	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	15 2/6	14 3/6				
Неделя	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4	8	8
Практические	4	4	4	4	8	8
Контроль на промежуточную аттестацию (зачет)			0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	8	8	8	8	16	16
Контактная работа	8	8	8,15	8,15	16,15	16,15
Сам. работа	28	28	24	24	52	52
Часы на контроль			3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	36	36	36	36	72	72

Программу составил(и):

*кфн, Доцент, Лисина Лариса Георгиевна*

Рабочая программа дисциплины

**Основы российской государственности**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Для профилей по направлениям подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), реализуемых на основе единых подходов к структуре и содержанию «Ядра высшего педагогического образования»

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Ф6 Философии, экономики и права**

Протокол от 07.05.2025 г. № 9

Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Лисина Л.Г.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №8 от 15 мая 2025г.

Председатель НМСУ

Е.Н. Ющипина

от 22.05.2025 Протокол № 8

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основной целью дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у учащихся системы знаний, навыков, компетенций, ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История России
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Философия
2.2.2	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**УК-5.1: Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений**

#### Знать:

Уровень 1	На продвинутом уровне знает социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
Уровень 2	На базовом уровне знает социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
Уровень 3	На пороговом уровне знает социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

#### Уметь:

Уровень 1	На продвинутом уровне умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
Уровень 2	На базовом уровне умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
Уровень 3	На пороговом уровне умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

#### Владеть:

Уровень 1	На продвинутом уровне владеет навыками анализа социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
Уровень 2	На базовом уровне владеет навыками анализа социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
Уровень 3	На пороговом уровне владеет навыками анализа социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

**УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	На продвинутом уровне знает важнейшие события, процессы отечественной истории, важнейшие этапы развития российской истории, выдающихся личностей и события истории отечества.
Уровень 2	На базовом уровне знает важнейшие события, процессы отечественной истории, важнейшие этапы развития российской истории, выдающихся личностей и события истории отечества.
Уровень 3	На пороговом уровне знает важнейшие события, процессы отечественной истории, важнейшие этапы развития российской истории, выдающихся личностей и события истории отечества.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	На продвинутом уровне умеет творчески и самостоятельно анализировать, сравнивать исторические процессы. Логично и аргументировано сопоставлять исторические факты.
Уровень 2	Владеет знаниями этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; пользоваться этнологическими знаниями для эффективного социального взаимодействия и принятия межкультурного разнообразия российского общества на продвинутом уровне
Уровень 3	На пороговом уровне умеет творчески и самостоятельно анализировать, сравнивать исторические процессы. Логично и аргументировано сопоставлять исторические факты.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Владеет знаниями этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; пользоваться этнологическими знаниями для эффективного социального взаимодействия и принятия межкультурного разнообразия российского общества на продвинутом уровне
Уровень 2	Владеет знаниями этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; пользоваться этнологическими знаниями для эффективного социального взаимодействия и принятия межкультурного разнообразия российского общества на базовом уровне
Уровень 3	Владеет знаниями этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; пользоваться этнологическими знаниями для эффективного социального взаимодействия и принятия межкультурного разнообразия российского общества на пороговом уровне

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Раздел 1. Что такое Россия</b>						
1.1	Россия: цифры и факты /Лек/	1	1	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2		Посещение лекций
1.2	Россия: географические факторы и природные богатства /Пр/	1	1	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Подготовка доклада, сообщения.
1.3	Многообразие российских регионов /Пр/	1	1	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Подготовка доклада, сообщения.
1.4	Россия: испытания и герои /Ср/	1	4	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Подготовка доклада, сообщения.
1.5	Испытания и победы России /Ср/	1	4	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Подготовка доклада, сообщения.
1.6	Герои страны, герои народа /Ср/	1	4	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Подготовка доклада, сообщения.
1.7	Самостоятельная работа. /Ср/	1	16		Л1.2 Л1.3 Л1.4		подготовка доклада, сообщения.

	<b>Раздел 2. Раздел 2. Российское государство-цивилизация</b>						
2.1	Цивилизационный подход: возможности и ограничения /Лек/	1	1	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Посещение лекций
2.2	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода /Пр/	1	1	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Подготовка доклада, сообщения.
2.3	Философское осмысление России как цивилизации /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Посещение лекций
2.4	Российская цивилизация в исторической динамике /Пр/	1	1	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Подготовка доклада, сообщения.
2.5	Российская цивилизация в академическом дискурсе /Ср/	2	4	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Работа с научными текстами, написание эссе.
2.6	Российская цивилизационная идентичность на современном этапе /Пр/	2	1	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Подготовка доклада, сообщения.
	<b>Раздел 3. Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b>						
3.1	Мировоззрение и идентичность /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3		Посещение лекций
3.2	Концепт мировоззрения в социальных науках /Ср/	2	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2		Работа с научными текстами, написание эссе.
3.3	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации /Ср/	2	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2		Работа с научными текстами, написание эссе.
3.4	Ценности российской цивилизации /Ср/	2	1	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2		Работа с научными текстами, написание эссе.
3.5	Системная модель мировоззрения /Ср/	2	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2		Работа с научными текстами, написание эссе.
	<b>Раздел 4. Раздел 4. Политическое устройство России</b>						
4.1	Власть и легитимность в конституционном преломлении /Ср/	2	2	УК-5.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		Работа с научными текстами, написание эссе.
4.2	Конституционные принципы и разделение властей /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		Посещение лекций
4.3	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		Посещение лекций
4.4	Уровни и ветви власти /Ср/	2	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		Работа с научными текстами, написание эссе.

4.5	Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы /Пр/	2	1	УК-5.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		Подготовка доклада, сообщения.
4.6	Гражданское участие и гражданское общество в современной России /Пр/	2	1		Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		Подготовка доклада, сообщения.
	<b>Раздел 5. Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны</b>						
5.1	Актуальные вызовы и проблемы развития России /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5		Посещение лекций
5.2	Сценарии развития российской цивилизации /Ср/	2	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		Работа с научными текстами, написание эссе.
5.3	Россия и глобальные вызовы /Ср/	2	3	УК-5.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Работа с научными текстами, написание эссе.
5.4	Внутренние вызовы общественного развития /Пр/	2	1	УК-5.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Подготовка доклада, сообщения.
5.5	Образы будущего России /Ср/	2	2	УК-5.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Работа с научными текстами, написание эссе.
5.6	Ориентиры стратегического развития России /Ср/	2	2		Л1.2 Л1.3 Л1.4		Работа с научными текстами, написание эссе.
5.7	Зачет /КРЗ/	2	0,15		Л1.2 Л1.3 Л1.4		зачет
5.8	/Зачёт/	2	3,85				выполнение тестовых заданий

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерные тестовые задания.

Вопрос 1

Действующая Конституция Российской Федерации была принята...

- А) ...в 2020 году В) ...в 1993 году  
Б) ... в 2000 году Г) ...в 1995 году

Вопрос 2

Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял...

- А) ...Константин Леонтьев В) ...Уильям Макнил  
Б) ... Арнольд Тойнби Г) ...Вадим Цымбурский

Вопрос 3

Какой (какие) из этих органов государственной власти РФ не входит (не входят) ни в одну из её ветвей?

- А) Счетная Палата В) Совет Федерации  
Б) Федеральное агентство по делам молодежи Г) Президент

Вопрос 4

«Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности» - это...

- А) ...закон В) ...государственная программа  
Б) ... государственный бюджет Г) ...местное самоуправление

### 5.2. Темы письменных работ

Примерный перечень тем семестровых проектов
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.</li> <li>2. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?</li> <li>3. Современные модели идентичности: актуальность для России.</li> <li>4. Ценностные вызовы современного российского общества.</li> <li>5. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.</li> <li>6. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.</li> <li>7. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.</li> <li>8. Российское мировоззрение в региональной перспективе.</li> <li>9. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.</li> <li>10. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.</li> </ol>
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.</li> <li>2. Российский федерализм.</li> <li>3. Цивилизационный подход в социальных науках.</li> <li>4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.</li> <li>5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.</li> <li>6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.</li> <li>7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.</li> <li>8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).</li> <li>9. Мировоззрение как феномен.</li> <li>10. Современные теории идентичности.</li> <li>11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).</li> <li>12. Основы конституционного строя России.</li> <li>13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.</li> <li>14. Традиционные духовно-нравственные ценности.</li> <li>15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).</li> <li>16. Россия и глобальные вызовы.</li> </ol>
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Большаков В. И.	Системный анализ российской государственности: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016
Л1.2	Фролова Н. А.	Основы российской государственности: учебно-методическое пособие	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2024
Л1.3	Харичев А. Д., Полосин А. В., Селезнева А. В.	Основы российской государственности: учебное пособие	Москва: Дело, 2024
Л1.4	Южно А. С.	Основы российской государственности: учебно-методическое пособие	Москва: Дело, 2023
Л1.5		Современная российская государственность: проблемы государства и права в условиях новой геополитической ситуации: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2024
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Желтов В. В., Желтов М. В.	Сравнительная политология: политическая власть и политическое выражение: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	Булыгина Т. А., Леонова Н. А., Калинина Е. В. [и др.]; под редакцией Т. А. Булыгиной, Н. А. Леоновой	Феномен российской идентичности: история, теория, практика: учебное пособие	Ставрополь : СГПИ, 2020
Л2.3	Махинин А. Н., Шакурова М. В., Остапенко В. С.	Российская идентичность сегодня: проблемы и ресурсы формирования (социально-педагогический контекст): монография	Воронеж : ВГПУ, 2022

### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.

### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com). Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

## 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Критерии оценивания реферата / проекта / эссе / письменной работы

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике, документ оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями; работа имеет чёткую композицию и структуру, в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены, как минимум, сноски и ссылки на использованную литературу; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты некорректных заимствований.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; письменная работа имеет чёткую композицию и структуру; в тексте работы отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты некорректных заимствований.

Оценка «удовлетворительно», если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; в целом работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания соответствующих текстов, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте работы; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи незначительных по содержанию некорректных заимствований.

Оценка «неудовлетворительно», если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; в работе отмечены нарушения общих требований её написания; есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте письменной работы;

есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст фрагментарно представляет собой некорректные заимствования трудов другого автора (других авторов).