

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу обучающегося

Путовой Юлии Александровны

на тему «Развитие жизненных целей у старших подростков»

по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения,
специализации №4 Психолого-педагогическое сопровождение детей и
подростков группы риска

Для современной психолого-педагогической науки и практики образования актуальным является вопрос организации психолого-педагогического сопровождения личностного и профессионального самоопределения подростков. Особенно это актуально в контексте профилактики девиантного поведения в подростковой среде. В представленной к рецензированию выпускной квалификационной работе рассматриваются возможности развития жизненных целей старших подростков в условиях образовательного учреждения.

Текст работы логично структурирован, включает все основные элементы выпускной квалификационной работы. Структура исследования и категориальный аппарат работы выстроены грамотно и позволяют оценить исследовательские компетенции обучающегося. В первой главе текста выпускной квалификационной работы Юлия Александровна осуществила анализ психолого-педагогической литературы по теме исследования, приходит к выводам, отражающим современные тенденции развития жизненных целей старших подростков.

Вторая глава выпускной квалификационной работы посвящена описанию результатов эмпирического исследования. Ю. А. Путова произвела изучение актуального состояния уровня развития компонентов жизненных целей, приходит к обоснованным достоверным выводам.

Практическая значимость исследования заключается в разработке и реализации психолого-педагогических условий по развитию жизненных

планов у старших подростков, принявших участие в экспериментальной работе. Представленная программа имеет целостный вид, включает разнообразные методы психолого-педагогической работы. Предлагаемая программа может быть рекомендована специалистам, занимающимся данной проблематикой в учреждениях, осуществляющих профилактическую работу с подростками.

Произведен анализ результатов исследования, показана позитивная динамика в развитии компонентов жизненных целей старших подростков экспериментальной группы, подтверждается выдвинутая гипотеза, что придает работе целостный и завершенный вид.

Работа производит общее позитивное впечатление, но вызывает ряд вопросов и замечаний. 1. Обоснуйте, почему для экспериментальной работы была выбрана категория обучающихся 9 класса? 2. Текст содержит незначительные опечатки, пунктуационные и синтаксические ошибки.

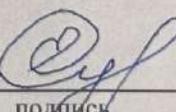
В целом работа обучающегося Путовой Юлии Александровны соответствует уровню выпускной квалификационной работы по специальности 44.05.01 Педагогика и psychology девиантного поведения, свидетельствует о том, что у автора сформированы профессиональные компетенции, и заслуживает оценки "отлично".

Рецензент:

Суворова Елена Владимировна, исполняющий обязанности заместителя директора филиала «Левобережный» КГКУ СО «Краевой центр семьи и детей».

«02» 06 2025




подпись