

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра-разработчик: кафедра коррекционной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры
Протокол № 9 от «07» мая 2025 г.
Заведующий кафедрой Беляева О.Л.

ОДОБРЕНО

на заседании научно-методического совета
специальности (направления подготовки)
Протокол № 9 от «14» мая 2025 г.
Председатель НМСС(Н) Беляева О.Л.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки:

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) образовательной программы:

Логопедия

Квалификация: (степень):

Бакалавр

(заочная форма обучения)

Составитель: Е.Ю. Михайлова, ассистент кафедры коррекционной педагогики

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС по РПП «Учебная практика: ознакомительная» является установление соответствия достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы практики.

1.2. ФОС по РПП «Учебная практика: ознакомительная» решает следующие **задачи**: контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации образовательной программы. обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности и создание психолого-педагогических условий для развития научно-исследовательских умений. оценка уровня сформированности компетенций.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных **документов**:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил разработки и утверждения федеральных государственных стандартов» от 24 февраля 2009 г. № 142;

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование; квалификация (степень) выпускника) – бакалавр.

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения РПП:

способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);

способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7)

2.2. Оценивающие средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы
ОПК-3 – способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Общая психология Возрастная психология Специальная педагогика и психология Ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании Учебная практика: ознакомительная Производственная практика: педагогическая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Производственная практика технологическая (проектно - технологическая)	Текущий контроль успеваемости Промежуточная аттестация	Письменный отчет по заданию «Портрет образовательной организации
ОПК-4 – способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей Социально-коммуникативное развитие дошкольников с ОВЗ	Учебная практика: ознакомительная Производственная практика: педагогическая практика Производственная практика Технологическая (проектно-технологическая) Производственная практика Производственная (педагогическая) летняя (вожатская) практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Текущий контроль успеваемости Промежуточная аттестация	Рефлексивный анализ собственной деятельности Конспекты Проведенных занятий
ОПК-6 – способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ Психолого-педагогическое сопровождение ребёнка с ОВЗ и его семьи Учебная практика: ознакомительная Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи зрения Невропатология Производственная практика: педагогическая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Текущий контроль успеваемости Промежуточная аттестация	Конспекты проведенных занятий Дневник педагогической практики

ОПК-7 - способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Специальная педагогика и психология Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ Психолого-педагогическое сопровождение ребёнка с ОВЗ и его семьи Ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании Учебная практика: ознакомительная Производственная практика технологическая(проектно-технологическая) Логопедический практикум Производственная практика: педагогическая практика Адаптированная образовательная программа Производственная (педагогическая) летняя (вожатская) практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Текущий контроль успеваемости Промежуточная аттестация	Конспекты проведенных занятий
---	--	---	-------------------------------

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: практические задания, доклад в форме защиты, самоотчет, самооценка компетенций.

3.2. Оценочные средства

3.2.2. Оценочное средство – *зачет*

Критерии оценивания по оценочному средству – отчет по результатам выполнения заданий практики.

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности и компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности и компетенций
ОПК-3	Обучающийся на продвинутом уровне способен организовывать	Обучающийся на базовом уровне готов способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность	Обучающийся на пороговом уровне готов способен

	совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательным и потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательным и потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-4	Обучающийся на продвинутом уровне способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Обучающийся на базовом уровне готов способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Обучающийся на пороговом уровне способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-6	Обучающийся на продвинутом уровне способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации и обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательным и потребностями	Обучающийся на базовом уровне способен использовать психолого-Педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Обучающийся на пороговом уровне способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации и обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательным и потребностями
ОПК-7	Обучающийся на продвинутом уровне способен взаимодействовать с участниками образовательных	Обучающийся на базовом уровне способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Обучающийся на пороговом уровне способен взаимодействовать с участниками образовательных

	отношений в рамках реализации образовательных программ		отношений в рамках реализации образовательных программ
--	--	--	--

Фонды оценочных средств включают:

1. Участие в установочной конференции;
2. Дневник практики;
3. Описание ассистивных средств, имеющихся в образовательной организации;
4. Рекомендации для родителей детей с ОВЗ;
5. Конспект воспитательного мероприятия;
6. Образцы документации педагогов и специалистов;
7. Конспект двух музыкальных занятий;
8. Конспект двух занятий по физической культуре;
9. Конспекты пяти занятий учителя-логопеда;
10. Дидактический материал для логопедического занятия;
11. Рефлексивный анализ собственной деятельности;
12. Участие в итоговой конференции.

4.1.1. Критерии оценивания по оценочному средству - Письменный отчет по заданию «Портрет образовательной организации»

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Участие в установочной конференции;	3-5
Дневник практики;	3-5
Описание ассистивных средств, имеющихся в образовательной организации	6-10
Рекомендации для родителей детей с ОВЗ	6-10
Конспект воспитательного мероприятия	6-10
Образцы документации педагогов и специалистов	6-10
Конспект двух музыкальных занятий	6-10
Конспект двух занятий по физической культуре	6-10
Конспекты пяти занятий учителя-логопеда	6-10
Дидактический материал для логопедического занятия	6-10
Рефлексивный анализ собственной деятельности	3-5
Участие в итоговой конференции	3-5

1. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

1.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1.1.1. Задания на практику

Задание	Пояснение
---------	-----------

Ведение дневника практики	С целью овладения аналитическими умениями и профессиональной рефлексией студенты ведут дневник. Анализируя в дневнике проведенную работу, студент оценивает результат выполнения задания с точки зрения достижения его основной цели и с точки зрения установления и поддержания продуктивных взаимоотношений с участниками образовательного процесса Форма дневника может иметь следующий вид: 1 колонка – дата и время
	2 колонка – содержание работы 3 колонка – анализ проведенной работы 4 колонка – подпись курирующего специалиста
Описание ассистивных средств, имеющихся в образовательной организации	Опишите имеющиеся в образовательном учреждении ассистивные средства по следующему плану: 1. Название. 2. Категория пользователя. 3. Описание технических характеристик. 4. Правила и условия эксплуатации
Разработка рекомендации для родителей детей с ОВЗ	Разработайте рекомендации для родителей детей с ОВЗ (нарушение слуха/ нарушение зрения/ нарушение ОДА/ нарушение речи/ множественные нарушения и пр.). Форма отчета: стендовая информация/буклет (на выбор)
Организация прогулок (перемен)	Предложить игры для организации прогулок (перемен). Оформить в текстовом варианте описание игр с техникой проведения (не менее 5 игр)
Проведение воспитательного мероприятия	Подготовить конспект и провести воспитательное мероприятие (тему согласовать с педагогом-наставником) с опорой на духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Познакомиться с документацией педагогов и специалистов: как оформляется конспект урока, конспект воспитательного мероприятия, коррекционного занятия, рабочие программы.	С разрешения педагогов приложить в папку фотографии/образцы.
Просмотр двух музыкальных занятий	Занятия законспектировать. Описать применяемые методы и приёмы

Просмотр двух занятий по физической культуре	Занятия законспектировать. Описать применяемые методы и приёмы
Просмотр занятий у учителя-логопеда (ежедневно)	Занятия законспектировать. Описать применяемые методы и приёмы. В отчет приложить 5 конспектов.
Разработка дидактического материала для логопедического занятия	Разработать дидактический материал для логопедического занятия по запросу учителя-логопеда. Разработанный дидактический материал сфотографировать, в отчет приложить фотографии
Рефлексивный анализ собственной деятельности	Представьте целостный рефлексивный анализ собственной деятельности в период
	прохождения учебной практики. В свободной форме отразите следующие моменты: • ваши впечатления о практике (чувства, мысли); • ваши достижения как стажера – практиканта; • ваши затруднения во время прохождения практики (чем обусловлены).

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.
В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

Отчет
по итогам прохождения Учебной практики: ознакомительной практики

Направление подготовки
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Логопедия
Квалификация: (степень): Бакалавр
(заочная форма обучения)

Сроки прохождения практики: _____

Место прохождения практики: _____

Выполнил: студент 1 курса

Группа _____

Руководитель практики:

фио, должность

оценка: _____

Красноярск, 20____

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

студента за учебную практику: ознакомительную практику.

20___/20___ учебного года

Студентки(а) 1 курса кафедры коррекционной педагогики Института
социально-гуманитарных технологий
КГПУ им. В.П. Астафьева

Ф. И. О. _____

Руководитель практики _____

Время проведения практики с _____ по _____

Образовательная организация _____

Общая оценка за задания:

Задание	Оценка (зачтено/ не зачтено)
Описание ассистивных средств, имеющихся в образовательной организации	
Разработка рекомендации для родителей детей с ОВЗ	
Организация прогулок (перемен)	
Проведение воспитательного мероприятия	
Знакомство с документацией педагогов и специалистов	
Просмотр двух музыкальных занятий	
Просмотр двух занятий по физической культуре	
Просмотр занятий у учителя-логопеда	
Разработка дидактического материала для логопедического занятия	

Руководитель практики от ОО: / _____ / _____

Директор ОО / _____ / _____

Общая оценка за практику _____

(выставляет руководитель практики)

Групповой руководитель _____

(подпись)

К аттестации прилагается _____

М.П.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Выдан обучающемуся

Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Логопедия

Курс 1 форма обучения заочная

Сроки практики: с _____ по _____

Содержание выполняемых работ по программе практики	Сроки выполнения	
	Начало	Окончание
Описание ассистивных средств, имеющихся в образовательной организации		
Разработка рекомендации для родителей детей с ОВЗ		
Организация прогулок (перемен)		
Проведение воспитательного мероприятия		
Знакомство с документацией педагогов и специалистов		
Просмотр двух музыкальных занятий		
Просмотр двух занятий по физической культуре		
Просмотр занятий у учителя-логопеда		
Разработка дидактического материала для логопедического занятия		
Рефлексивный анализ собственной деятельности		

Согласовано:

Руководитель практики

от профильной организации

Курсовой (групповой) руководитель практики

(Ф.И.О., подпись)

(Ф.И.О., подпись)