

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра-разработчик: кафедра коррекционной педагогики

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 9 от «07» мая 2025 г.
Заведующий кафедрой Беляева О.Л.

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического совета
специальности (направления подготовки)
Протокол № 9 от «14» мая 2025 г.
Председатель НМСС(Н) Беляева О.Л.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Логопедия и олигофренопедагогика

Квалификация: (степень): бакалавр

очная форма обучения

Составитель: Е.Ю. Михайлова, ассистент кафедры коррекционной педагогики

1. Назначение фонда оценочных средств

Целью создания ФОС по дисциплине «Производственная практика: научно-исследовательская работа» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы.

ФОС по производственной практике «Производственная практика. Научно-исследовательская работа» решает **задачи**:

- углубить и закрепить знания по соответствующей направлению подготовки
- освоить различные организационные формы и методы педагогического процесса; основы педагогической и исследовательской деятельности
- овладеть современными образовательными технологиями и средствами оценивания качества профессиональной подготовки студентов.

ФОС разработан на основании нормативных **документов**:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил разработки и утверждения федеральных государственных стандартов» от 24 февраля 2009 г. № 142;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование; квалификация (степень) выпускника) – бакалавр.
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины/модуля/прохождения практики

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ОПК -2 – готовность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами.

УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-8 - способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

3. 2.2. Оценивающие средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы
УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Философия ИКТ и медиаинформационная грамотность Производственная практика Производственная практика (научно-исследовательская работа) Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	проектирование научно-исследовательской работы в рамках тематики исследования, Составление методики для проведения исследовательской работы. Разработка протоколов фиксации результатов научно-исследовательской работы, Заполненные протоколов обследования (согласно теме научного исследования), Анализ результатов проведенной исследовательской работы, Оформление индивидуального плана научно-исследовательской работы.
УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности Специальная методика преподавания русского языка Специальная методика обучения математике Производственная практика Производственная практика (научно-исследовательская работа) Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	текущий контроль	проектирование научно-исследовательской работы в рамках тематики исследования, Составление методики для проведения исследовательской работы. Разработка протоколов фиксации результатов научно-исследовательской работы,

			Заполненные протоколов обследования (согласно теме научного исследования), Анализ результатов проведенной исследовательской работы, Оформление индивидуального плана научно-исследовательской работы.
УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Иностранный язык Речевые практики Русский язык в профессиональной деятельности Психолингвистика Производственная практика Производственная практика (научно-исследовательская работа) Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	проектирование научно-исследовательской работы в рамках тематики исследования, Составление методики для проведения исследовательской работы. Разработка протоколов фиксации результатов научно-исследовательской работы, Заполненные протоколов обследования (согласно теме научного исследования), Анализ результатов проведенной исследовательской работы, Оформление индивидуального плана научно-исследовательской работы.
УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе	Общая психология Педагогика Производственная практика Производственная практика (научно-исследовательская работа) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	проектирование научно-исследовательской работы в рамках тематики исследования, Составление методики для

принципов образования в течение всей жизни			проведения исследовательско й работы. Разработка протоколов фиксации результатов научно- исследовательско й работы, Заполненные протоколов обследования (согласно теме научного исследования), Анализ результатов проведенной исследовательско й работы, Оформление индивидуального плана научно- исследовательско й работы.
---	--	--	---

ОПК-8 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	- Введение в профессию учителя-логопеда Основы обучения и воспитания детей с нарушением зрения Общая психология Возрастная психология Педагогика Основы генетики Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения Невропатология Психопатология Основы нейропсихологии Клинические основы профессиональной деятельности (по профилю): Неврологические основы логопедии Специальная методика преподавания русского языка Моделирование образовательных программ для детей с нарушениями речи Производственная практика Производственная практика (научно-исследовательская работа) Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	проектирование научно-исследовательской работы в рамках тематики исследования, Составление методики для проведения исследовательской работы. Разработка протоколов фиксации результатов научно-исследовательской работы, Заполненные протоколы обследования (согласно теме научного исследования), Анализ результатов проведенной исследовательской работы, Оформление индивидуального плана научно-исследовательской работы.
---	---	------------------	---

1. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств включают: зачет-отчет о выполнении плана научно-исследовательской работы.

Оценочные средства

Оценочное средство зачет - отчет о выполнении плана научно-исследовательской работы.

Критерии оценивания по оценочному средству – **зачет с оценкой**

Разработчик: доцент кафедры коррекционной педагогики Жуковин И.Ю,

Критерии оценивания по оценивающему средству – зачет

Критерии оценивания по оценивающему средству – вопросы к зачету

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	Обучающийся на продвинутом уровне Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	Обучающийся на базовом уровне Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	Обучающийся на пороговом уровне Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять

системный подход для решения поставленных задач	системный подход для решения поставленных задач	информации, применять системный подход для решения поставленных задач	системный подход для решения поставленных задач
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся на продвинутом уровне Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся на базовом уровне Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся на пороговом уровне Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Обучающийся на продвинутом уровне Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Обучающийся на базовом уровне Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Обучающийся на пороговом уровне Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Обучающийся на продвинутом уровне Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Обучающийся на базовом уровне Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Обучающийся на пороговом уровне Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	Обучающийся на продвинутом уровне Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	Обучающийся на базовом уровне Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	Обучающийся на пороговом уровне Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

*Менее 60 баллов – компетенции не сформирована

2. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Фонды оценочных средств включают:

1. Участие в установочной конференции;
2. Дневник практики;
3. Наглядно-демонстрационный для проведения исследовательской работы;
4. Протокол для проведения исследования;
5. Проведение исследовательской работы, заполненные протоколы обследования;
6. Первичный анализ результатов исследовательской деятельности;
7. Аннотированный список литературы;
8. Справка антиплагиат;
9. Задание к ВКР;
10. График выполнения ВКР;
11. Рефлексивный анализ собственной деятельности;
12. Участие в итоговой конференции.

Критерии оценивания по оценочному средству

Критерии оценивания	Количество баллов
Участие в установочной конференции	3-5
Дневник практики	3-5
Наглядно-демонстрационный для проведения исследовательской работы	6-10
Протокол для проведения исследования	6-10
Проведение исследовательской работы, заполненные протоколы обследования	6-10
Первичный анализ результатов исследовательской деятельности	6-10
Аннотированный список литературы	6-10
Справка антиплагиат	6-10
Задание к ВКР	6-10
График выполнения ВКР	6-10
Рефлексивный анализ собственной деятельности	3-5
Участие в итоговой конференции.	3-5

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»**
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

Отчет
по итогам прохождения Производственной практики (научно-
исследовательской работы)

Направление подготовки
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Логопедия и олигофренопедагогика
Квалификация: (степень): Бакалавр
(очная форма обучения)

Сроки прохождения практики: _____
Место прохождения практики: Кафедра коррекционной педагогики КГПУ
им. В.П. Астафьева

Выполнил: студент ____ курса
ФИО _____
Группа _____
Руководитель практики:
ФИО, должность _____
оценка: _____

Красноярск, 20__

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

студента за производственную практику научно-исследовательскую работу.

20__/20__ учебного года

Студентки(а) ____ курса кафедры коррекционной педагогики Института
социально-гуманитарных технологий
КГПУ им. В.П. Астафьева

Ф. И. О. _____

Руководитель практики: Михайлова Е.Ю.

Время проведения практики _____

Образовательная организация Кафедра коррекционной педагогики КГПУ им.
В.П. Астафьева

1) Общая оценка за подбор наглядно-демонстрационного для проведения
исследовательской работы: _____

2) Общая оценка за разработку (составление) протокола для проведения
исследования: _____

3) Общая оценка за проведение исследовательской работы, заполнение
протоколов обследования _____

4) Общая оценка за проведение первичного анализа результатов
исследовательской деятельности _____

5) Общая оценка за аннотированный список литературы _____

Руководитель практики: / _____ / ФИО научного руководителя/

Общая оценка за практику _____

(выставляет групповой руководитель)

Групповой руководитель: / _____ / _____ /

К аттестации прилагается _____

М.П.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Выдан обучающемуся _____

Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Логопедия и олигофренопедагогика

Курс _____ форма обучения _____

Сроки практики: _____

Содержание выполняемых работ по программе практики	Сроки выполнения	
	Начало	Окончание

Согласовано:

Научный руководитель
Курсовой (групповой) руководитель
практики

(Ф.И.О., подпись)

(Ф.И.О., подпись)