

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

МОДУЛЬ 4 "МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ПОДХОДЫ В РЕГИОНАЛЬНОЙ ИСТОРИИ" Сибирь в российско-китайских отношениях

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **G2 Всеобщей истории**

Учебный план 44.04.01 Историческое образование междисциплинарные подходы 2025 (заочная форма обучения).plx
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы: Историческое образование: междисциплинарные подходы

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты с оценкой 5

аудиторные занятия 10

самостоятельная работа 94

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 3,85

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
Неделя	5 4/6		3 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	2			2	2
Практические	4	4	4	4	8	8
Контроль на промежуточную аттестацию (зачет)			0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе в форме практ.подготовки	2				2	
Итого ауд.	6	6	4	4	10	10
Контактная работа	6	6	4,15	4,15	10,15	10,15
Сам. работа	66	66	28	28	94	94
Часы на контроль			3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	72	72	36	36	108	108

Программу составил(и):

кин, Доцент, Буденкова Анна Валентиновна;дин, Профессор, Дацышен Владимир Григорьевич _____

Рабочая программа дисциплины

Сибирь в российско-китайских отношениях

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы: Историческое образование: междисциплинарные подходы
утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

G2 Всеобщей истории

Протокол от 07.05.2025 г. № 8

Зав. кафедрой Зберовская Елена Леонидовна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № 8 от 15.05.2025 г.

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения учебной дисциплины является формирование у студентов комплексного представления о истории взаимоотношений России и Китая с XVII до начала XX вв и места Сибири в этих отношениях., способности анализировать ~~материалы~~ ~~контекст~~ ~~этих~~ ~~отношений~~

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.1.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История политических учений	
2.1.2	Международные отношения в 1918-1939 гг.	
2.1.3	Международные отношения в контексте политической культуры раннего нового времени	
2.1.4	Особенности политической культуры стран Азии, Африки и Латинской Америки	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Особенности политической культуры стран Азии, Африки и Латинской Америки	
2.2.2	Мировая интеграция	
2.2.3	Гендерная история и политическая культура	
2.2.4	Научно-исследовательская работа	
2.2.5	Антропологический поворот в современной гуманитаристике	
2.2.6	Международные отношения в 1918-1939 гг.	
2.2.7	Мировая интеграция	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1: Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия

Знать:

Уровень 1	Знает основные события в становлении и развитии российско-китайских отношений в XVII - нач. XX вв.
Уровень 2	Знает основные события в становлении и развитии российско-китайских отношений в XVII - нач. XX вв. и особенности политических культур и менталитета народов России и Китая
Уровень 3	Знает основные события в становлении и развитии российско-китайских отношений в XVII - нач. XX вв., особенности политических культур и менталитета народов России и Китая, основные принципы межкультурного взаимодействия.

Уметь:

Уровень 1	Понимать, излагать и критически анализировать материалы о формировании и развитии российско-китайских отношений (XVII- начала XX веков) с учетом национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей и народных традиций населения России и Китая.
Уровень 2	Понимать, излагать и критически анализировать материалы о формировании и развитии российско-китайских отношений (XVII- начала XX веков) с учетом национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей и народных традиций населения России и Китая.
Уровень 3	Понимать, излагать и критически анализировать материалы о формировании и развитии российско-китайских отношений (XVII- начала XX веков) с учетом национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей и народных традиций населения России и Китая.

Владеть:

Уровень 1	Способами критического осмысления и обобщения разнообразных материалов по истории российско-китайских отношений в XVII - нач. XX вв.
Уровень 2	Способами критического осмысления и обобщения разнообразных материалов по истории российско-китайских отношений в XVII - нач. XX вв.
Уровень 3	Способами критического осмысления и обобщения разнообразных материалов по истории российско-китайских отношений в XVII - нач. XX вв.

УК-5.2: Умеет: соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Знать:	
Уровень 1	этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональные особенности
Уровень 2	этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональные особенности
Уровень 3	этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональные особенности
Уметь:	
Уровень 1	соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Уровень 2	соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Уровень 3	соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Владеть:	
Уровень 1	приемами создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Уровень 2	приемами создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Уровень 3	приемами создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-5.3: Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	
Знать:	
Уровень 1	требования и нормы по созданию благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Уровень 2	требования и нормы по созданию благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Уровень 3	требования и нормы по созданию благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Уметь:	
Уровень 1	создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Уровень 2	создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Уровень 3	создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Владеть:	
Уровень 1	навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Уровень 2	навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Уровень 3	навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. 1. Российско- китайские отношения в XVII - первой половине XIX вв.						

1.1	Тема 1.1. Становление Российско-китайских отношений в XVII в., пограничное размежевание русско-китайские отношения во второй половине XVII в. Русско-китайские отношения на рубеже XVII - XVIII вв. Кяхтинский договор. /Лек/	4	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5		составление таблиц и схем, тестирование
1.2	Тема 1.2. Основные посольства. И.Петлин, Ф. Байков, И. Перфильев, Н. Спафарий и др. Нерчинский договор (1689). Посольства в Китай. Л. Измайлов, С. Владислав-Рагзинский, В. Братищев и др. Кяхтинский договор (1727). Торговые связи. Международный Акт (1792). /Ср/	4	6	УК-5.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5		составление таблиц, схем, тестирование
1.3	Тема 2. Русско-китайские отношения в XVIII - первой половине XIX в. Политические и торгово-экономические отношения, Российская Духовная миссия в Пекине и отношения в сфере науки и культуры. /Ср/	4	8	УК-5.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4		составление таблиц и схем, собеседование по реферату
	Раздел 2. 2. Российско-китайские отношения во второй половине XIX в.						
2.1	Тема 3. "Амурский вопрос" и русско-китайские отношения в 60-70 гг. XIX в. /Ср/	4	6	УК-5.1	Л1.1 Л1.3		составление таблиц, составление схем, собеседование по терминологии.
2.2	Тема 4. Илийский кризис и русско-китайские отношения в 80-90 гг. XIX в. /Ср/	4	6	УК-5.1	Л1.1 Л1.3		Составление таблиц, составление схем, тестирование.
2.3	Тема 5. Российская экспансия в Маньчжурии и вызревание конфликта в Русско-китайских отношениях. /Пр/	4	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.3		составление таблиц, составление схем, работа на семинарских занятиях.
2.4	Тема 6. Русско-китайские торговые отношения во второй половине XIX в. /Ср/	4	6	УК-5.1	Л1.1 Л1.3		составление таблиц, составление схем, собеседование по реферату.
2.5	Тема 7. Взаимодействие России и Китая в сфере религии, образования, науки и культуры. /Ср/	4	6	УК-5.1	Л1.1 Л1.3		составление таблиц, составление схем, собеседование по реферату.
	Раздел 3. 3. Российско-китайские отношения в начале XX в.						
3.1	Тема 8. Проблемы русско-китайских отношений в начале XX в. /Пр/	4	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		составление таблиц, составление схем, работа на семинарских занятиях.

3.2	Тема 9. Оккупация Маньчжурии и русско-китайские отношения /Ср/	4	8	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		составление таблиц, составление схем, тестирование, собеседование по терминологии.
3.3	Тема 10. Первая мировая война и русско-китайские отношения. /Ср/	4	10	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		составление таблиц, составление схем, тестирование, собеседование по реферату.
3.4	Тема 11. Отражение особенностей политической культуры и национального менталитета в русско-китайских отношениях и их взаимосвязь с советско/российско-китайскими отношениями новейшего времени. /Ср/	4	10	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		составление таблиц, составление схем, собеседование по реферату.
3.5	Тема 12. Енисейская Сибирь и Китай. /Пр/	5	4	УК-5.1			
3.6	Тема 13. Взаимодействие и сотрудничество Красноярского края и Китая в XX-XXI вв. /Ср/	5	28	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3			составление таблиц, составление схем, работа на семинарских занятиях
3.7	Тема 14. Китайцы и Китай в красноярской повседневности. Научное исследование. /ЗачётСОц/	5	3,85	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3			Презентация результатов исследования.
3.8	Зачет /КРЗ/	5	0,15	УК-5.1	Л1.1 Л1.3		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Входное тестирование в форме опроса.

Примерные вопросы:

1. Когда образовалось Древнерусское государство?
2. Когда образовалось единое Китайское государство?
3. Какой тип цивилизации представляет Русь, Россия?
4. Какой тип цивилизации представляет Китай?
5. Когда были установлены отношения между Россией и Китаем?
6. Кто возглавил первое посольство в Китай из России?
7. Когда был подписан Нерчинский договор?
8. В чем суть Айгуньского договора?
9. Вела ли Россия войны с Китаем и когда?
10. Что такое КВЖД?
11. Сколько раз наша страна посылала войска в Маньчжурию?

2. Задания для текущего контроля

2.1. Сравнительный анализ в форме таблицы.

Ключевые особенности Нерчинского договора, Кяхтинского договора, Кульджинского договора, Пекинского трактата, Договора о дружбе, союзе и взаимной помощи 1950 г.

2.2. Опиумные войны против Китая и позиция России. Сравнительный анализ в форме таблицы.

интересы Великобритании / позиция / результаты войн для Великобритании

интересы Франции / позиция / результаты войн для Франции

интересы США / позиция / результаты войн для США

интересы России / позиция / результаты войн для России

интересы Китая / позиция / результаты войн для Китая

2.3. Составить хронологическую таблицу основных событий в истории русско-китайских отношений с 1618 г. по 1917 г.

(обязательно указать все договоры, заключенные между Россией и Китаем)

2.4. На контурной карте обозначить линию Российско-китайской границы в различные периоды истории русско-китайских отношений.

(по договорам 1689 г., 1727 г., 1858 г., 1860 г., 1864 г., 1881 г., 1894 г.)

2.5. Сравнительный анализ в форме таблицы. Перечислить и охарактеризовать наиболее конфликтные ситуации в русско-китайских отношениях.

Причины

Содержание конфликтной ситуации

Хронологические рамки

Географические рамки

Итоги

Последствия конфликтной ситуации

5.2. Темы письменных работ

Примерные темы рефератов:

1. Освоение Сибири и русско-китайские отношения.
2. Место КНР во внешнеполитических концепциях России.
3. Значение отношений с КНР для развития российских регионов.
4. Развитие китаеведения в России.
5. Российская Духовная миссия в Пекине во второй половине XIX - начале XX вв.
6. История Русской Квантунской армии.
7. Внешняя политика и дипломатия императорского Китая. Традиционная дипломатия Китая (ритуалы, традиции, практики).
8. Российско-китайские отношения с точки зрения теории многофакторного равновесия.
9. Санкт-Петербургский договор и его значение.
10. Установление дипломатических отношений России и Китая (XVII в.).
11. Российские посольства в Китае (XVII в.). Российско-китайский конфликт и заключение Нерчинского договора.
12. Российские посольства в Китае и их итоги (XVIII в.).
13. Кяхтинский договор и его значение.
14. Российско-китайские политические и торгово-экономические связи во второй половине XVIII в.
15. Торгово-экономические и политические отношения России и Китая (перв.полов. XIX в.).
16. Российско-китайские межгосударственные соглашения (50-60 - е гг. XIX в.

5.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету:

1. Китаецентризм и его влияние на внешнюю политику Китая
2. Установление первых контактов Русского государства с Китаем. Посольство И. Петлина.
3. Русско-китайские отношения во второй половине 17 века. Посольства Ф. Байкова, Н. Спафария и др.
4. Посольство Ф. И. Головина. Нерчинский договор 1689 г.
5. Русско-китайские отношения на рубеже 17-18 вв. Посольство И. Идеса.
6. Русско-китайские переговоры о торговле и разграничении. Кяхтинский договор 1728 г.
7. Джунгаро-цинская война 1729-1733 гг. и первые посольства Цинской империи в Россию.
8. Разгром Цинской империей Джунгарского ханства и политика России
9. Деятельность Русской духовной миссии в Пекине.
10. Структура дипломатических ведомств и дипломатический церемониал традиционного Китая
11. Русско-китайские отношения в конце XVIII - начале XIX вв. Миссия Ю. А. Головкина.
12. Сближение владений Российской и Цинской империй в Центральной Азии в середине XIX века. Чугучакский договор 1864 г.
13. "Опиумные войны" против Китая и позиция России.
14. Завершение разграничения между Россией и Китаем на Дальнем Востоке (Айгунский, Тяньцзиньский и Пекинский договоры).
15. Восстания в Синьцзяне в 1860-1870 -е гг. и позиция России
16. "Илийский кризис". Санкт- Петербургский договор 1881 г.
17. Раздел Китая на "сферы влияния". Русско-китайский договор 1896 года
18. Восстание ихэтуаней в Китае и занятие русскими войсками Маньчжурии.
19. Русско-китайские отношения накануне и в период Синьхайской революции
20. Синьхайская революция в Китае и поддержка Россией национально-освободительного движения в Монголии и Синьцзяне.

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Лукин А. В.	Россия и Китай: четыре века взаимодействия. История, современное состояние и перспективы развития российско-китайских отношений: учебное пособие	Москва: Весь Мир, 2013
Л1.2	Дацышен В. Г., Кутилова Л. А., Низовских А. В., Тарасов М. Г.	Приенисейская Сибирь в советско-китайских отношениях (1917 – начало 1980-х гг.): монография	Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016
Л1.3	Олейников И. В.	Международные отношения и внешняя политика стран Восточной Азии: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018
Л1.4	Дацышен В. Г.	История русско-китайских отношений (1618 - 1917 гг.): Учеб. пособие	Красноярск: РИО КГПУ, 2004
Л1.5	Дацышен В. Г.	Очерки истории российско-китайской границы во второй половине XIX - начале XX вв.: монография	Кызыл: Респ. тип., 2000
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.			
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: http://elibrary.ru . Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. 2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: https://biblioclub.ru . Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. 3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com . Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. 4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: https://urait.ru . Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. 5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: https://krasspu.antiplagiat.ru . Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.			
7. МТО (оборудование и технические средства обучения)			
Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в			
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			