

ОТЗЫВ
НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Полиной Александры Евгеньевны

Ф.И.О. магистранта

44.04.01 Педагогическое образование
(направление подготовки)

Инноватика в современном начальном образовании
(направленность (профиль) образовательной программы)

УЧЕБНЫЙ ДИАЛОГ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ РЕЧИ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ-ИНОФОНОВ

тема выпускной квалификационной работы

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы магистрант освоил(-а) следующие компетенции:

Формируемые Компетенции	Базовый уровень сформированности компетенций	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций
УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			+
УК-2 способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			+
УК-3 способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			+
УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		+	
УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия			+
УК-6 способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки			+
ОПК-1 способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики			+
ОПК-2 способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации			+
ОПК-3 способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями			+
ОПК-4 способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей			+

ОПК-5 способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении			+
ОПК-6 способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями			+
ОПК-7 способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений			+
ОПК-8 способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований			+
ПК-1 способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов		+	
ПК-2 способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов			+
ПК-3 способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся		+	

В процессе работы А. Е. Полина продемонстрировал(а) преимущественно продвинутый уровень сформированности проверяемых компетенций.

Магистрант при выполнении выпускной квалификационной работы проявила себя как состоявшийся исследователь, формулирующий и решающий на всех этапах исследования интересные и неочевидные педагогические задачи, готовый к совмещению учительских функций с выполнением исследовательских действий. Высокий уровень исследовательской активности А. Е. Полиной, отраженный в широком круге планируемых и реализуемых исследователем мероприятий, сочетался с оптимальным уровнем продуктивного взаимодействия с научным руководителем.

Содержание ВКР соответствует предъявляемым требованиям.
соответствует /не соответствует

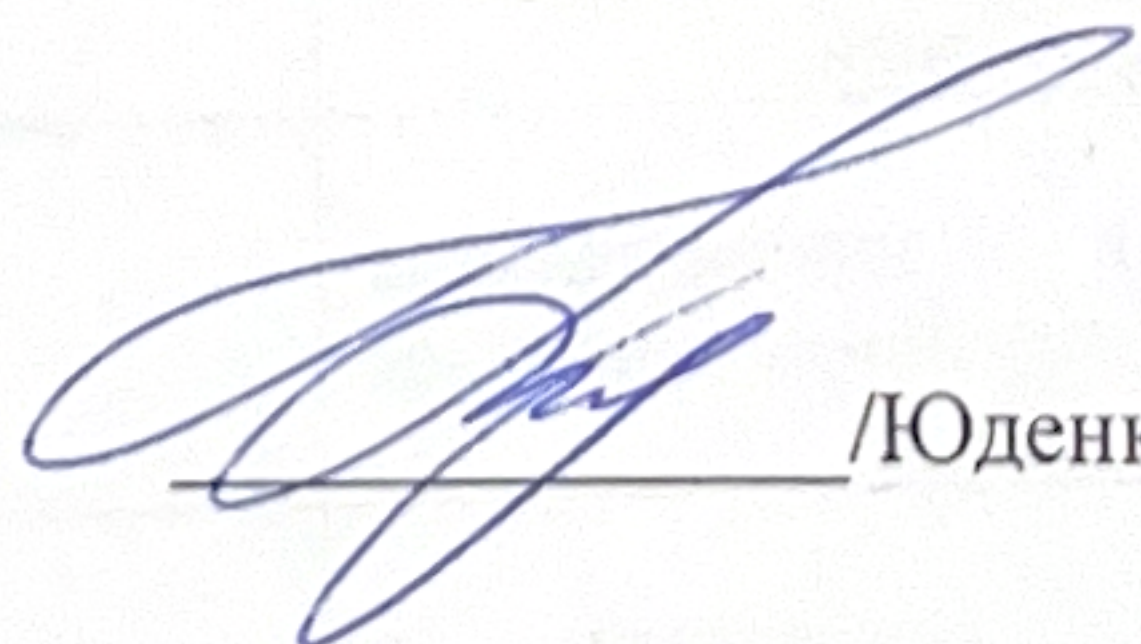
Структура ВКР соответствует предъявляемым требованиям.
соответствует /не соответствует

Оформление ВКР соответствует предъявляемым требованиям.
соответствует /не соответствует

Выпускная квалификационная работа рекомендуется к защите.

« 9 » июня 2025 г.

Научный руководитель



/Юденко Ю. Р.