

**ОТЗЫВ**  
**НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**  
**НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ**

*Мехтиеевой Валерии Николаевны*

*Ф.И.О. магистранта*

44.04.01 Педагогическое образование

*(направление подготовки)*

Инноватика в современном начальном образовании

*(направленность (профиль) образовательной программы)*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СОБЫТИЕ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ**  
**ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К МАЛОЙ РОДИНЕ**  
**У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

*тема выпускной квалификационной работы*

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы магистрант освоил(-а) следующие компетенции:

| Формируемые<br>Компетенции                                                                                                                                                        | Базовый<br>уровень<br>сформированн<br>ости<br>компетенций | Высокий<br>уровень<br>сформированн<br>ости<br>компетенций | Продвинутый<br>уровень<br>сформированн<br>ости<br>компетенций |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| УК-1<br>способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                |                                                           | +                                                         |                                                               |
| УК-2<br>способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                                           |                                                           | +                                                         |                                                               |
| УК-3<br>способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                                    |                                                           | +                                                         |                                                               |
| УК-4<br>способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия                | +                                                         |                                                           |                                                               |
| УК-5<br>способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                                          |                                                           | +                                                         |                                                               |
| УК-6<br>способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                               |                                                           | +                                                         |                                                               |
| ОПК-1<br>способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |                                                           |                                                           | +                                                             |
| ОПК-2<br>способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации                                 |                                                           | +                                                         |                                                               |
| ОПК-3<br>способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями   |                                                           | +                                                         |                                                               |
| ОПК-4<br>способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-                                                                                                           |                                                           |                                                           | +                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
| нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей                                                                                                                                                                                                  |   |   |  |
| ОПК-5<br>способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении                                                                                                           |   | + |  |
| ОПК-6<br>способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями |   | + |  |
| ОПК-7<br>способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений                                                                                                                                                                             |   | + |  |
| ОПК-8<br>способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований                                                                                                                                                    | + |   |  |
| ПК-1<br>способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов                                                                                                                                  |   | + |  |
| ПК-2<br>способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов                                                                                                                                                                              | + |   |  |
| ПК-3<br>способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся                                                                                                                                                                                              |   | + |  |

В процессе работы В. Н. Мехтиева продемонстрировал(а) преимущественно высокий уровень сформированности проверяемых компетенций.

Магистрант при выполнении выпускной квалификационной работы проявила себя как исследователь, способный увидеть педагогическую проблему, провести ее теоретическое и эмпирическое исследование и предложить возможные пути ее решения. Навыки исследовательской работы, полученные В. Н. Мехтиевой, несомненно, положительно сказались на ее профессиональной деятельности. Уровень взаимодействия с научным руководителем позволил завершить и оформить результаты проведенного исследования.

Содержание ВКР соответствует предъявляемым требованиям.  
соответствует / не соответствует

Структура ВКР соответствует предъявляемым требованиям.  
соответствует / не соответствует

Оформление ВКР соответствует предъявляемым требованиям.  
соответствует / не соответствует

Выпускная квалификационная работа рекомендуется к защите.

« 16 » июня 2025 г.

Научный руководитель

/Юденко Ю. Р.