

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**

Институт математики, физики и информатики

Кафедра математики и методики обучения математике

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
протокол № 9
от 7 мая 2025 г.

Зав. кафедрой



М.Б. Шашкина

ОДОБРЕНО
на заседании
научно-
методического
совета ИМФИ
протокол № 8
от 14 мая 2025 г.
Председатель



Е.А. Аешина

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

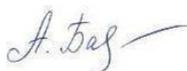
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по практике

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)
ПРАКТИКА**

Для профилей по направлениям подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Математическое образование в условиях ФГОС

Квалификация: магистр

Составители:



Багачук А.В., доцент кафедры
математики и МОМ

1. Назначение фонда оценочных средств.

1.1. **Целью** создания ФОС является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. **ФОС по дисциплине задачи:**

- оценка уровня сформированности компетенций, характеризующих способность выпускника к выполнению видов профессиональной деятельности по квалификации магистр, освоенных в процессе изучения данной дисциплины.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры);

- основной профессиональной образовательной программы высшего образования;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева и его филиалах.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины

ПК-2: Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов.

3.2.1. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

3.2.3.3. Фонды оценочных средств

1. Проектные задания по модулям.
2. Паспорт методического проекта.

Проектное задание 1

Разработайте ментальную карту, отразив в ней основные принципы, методы и формы организации образовательной профориентации школьников, связь между ними, а также организационно-педагогические условия ее реализации в рамках математической подготовки.

Для выполнения задания используйте цифровой инструмент (<https://www.mindmeister.com/app/>, <https://www.mindomo.com/ru/>, <https://monica.im/ru/home> или др.).

Проектное задание 2

Создайте портфолио педагогических технологий, которые можно использовать в профориентационной работе школьников. Портфолио должно включать:

- описание каждой выбранной технологии (название, автор, основная идея);
- обоснование выбора технологии с точки зрения её целесообразности использования в рамках математической подготовки;
- для какого контингента обучающихся более применительна технология с учетом их возрастных психологических особенностей;
- влияния на развитие личностных качеств и мотивацию к профессиональному самоопределению;
- описание возможности использования цифровизации при применении данной технологии;
- примеры использования технологии на практике (в рамках математической подготовки).

Ответ можно представить в виде таблицы или презентации с использованием инфографики.

Проектное задание 3

Разработайте образовательный медиапродукт с использованием искусственного интеллекта, предназначенный для профориентации обучающихся 6-11 классов (на выбор) по теме, имеющей отношение к физико-

математическому и/или инженерно-технологическому профилю, с учетом содержания “Атласа новых профессий” (https://sk.skolkovo.ru/storage/file_storage/4b954252-7c3d-4975-94e3-910612e77464/SKOLKOVO_SEDeC_Atlas_2.0.pdf, <https://atlas100.ru/catalog/>).

Медиапродукт должен удовлетворять следующим требованиям:

- интересная/оригинальная подача материала в доступной для обучающихся форме с использованием математического содержания;
- учет регионального контекста (выбор доминирующих направлений развития данной отрасли в Красноярском крае);
- представление новых профессий данной отрасли экономики из Атласа.

Проектное задание 4

Разработайте с учетом регионального контекста сценарий профориентационного занятия для обучающихся 6-11 классов (на выбор) по теме, имеющей отношение к физико-математическому и/или инженерно-технологическому профилю, используя методические материалы, размещенные на платформе “Россия - мои горизонты” (<https://kb.bvbinfo.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost>) и медиапродукт из задания 3.

Сценарий должен содержать:

- цель в виде формируемых образовательных результатов, характеристику деятельности обучающихся и педагога;
- описание используемых учебно-методических материалов (в виде презентаций, видеороликов и т.п.), отражающих региональный контекст;
- обоснование выбора используемых педагогических технологий (методов, средств, форм организации).

Паспорт проекта

1. Название методического проекта (не совпадает с названием проектируемого события)	
2. Краткое описание проекта (в трех предложениях отразите суть проекта – что именно и ради чего вы делаете)	

3. Локализация проекта (укажите конкретно, в каких организациях планируете реализовать ваш проект)	
4. Дата начала реализации проекта:	
5. Дата окончания реализации проекта:	
6. Обоснование значимости проекта для организации, территории (укажите, какая социальная проблема будет решена за счет реализации вашего проекта. 	
7. Цель/цели (должна быть измерима, достижима, ограничена по времени, хорошо вписываться в реальность, актуальна)¹	

¹ См. файл SMART

8. Целевая аудитория проекта (кто является благополучателем)	
9. Ключевая идея (одно-два предложения, в чем «фишка» проекта)	
10. Какие образовательные результаты планируете получить (конкретно, один-два)	
11. Партнёры проекта (укажите название организации партнера и чем конкретно они вам помогают)	
12. Методики, технологии, используемые для достижения целей проекта	

Команда проекта

1. ФИО	
2. Роль в проекте	
3. Опыт работы (указать был ли опыт проектирования методических продуктов и каких, не более 3)	
1. ФИО	
2. Роль в проекте	
3. Опыт работы (указать был ли опыт проектирования методических продуктов и каких, не более 3)	

--	--