

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА (КГПУ им. В.П. Астафьева)

Отзыв руководителя

На выпускную квалификационную работу Дудник Юлия Александровна

Направление

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

«Социальный менеджмент и проектирование»

На тему Особенности профессионального самоопределения обучающихся 8-9 классов из семей мигрантов

Актуальность темы В содержании работы освещаются актуальные вопросы проблемы недостатка информации о профессиональном мире для детей из семей мигрантов 8-9 классов при выборе профессии. Выявлены особенности, влияющие на профессиональное самоопределение обучающихся 8-9 классов из семей мигрантов. Разработана программа, направленная на устранение дефицитов профессионального самоопределения: информационный дефицит, недостаточное понимание, организационный дефицит, коммуникативный дефицит, социально-адаптационный дефицит, дефицит конкретизации.

Степень самостоятельности, проявленная обучающимся в период написания выпускной работы Работа выполнена полностью самостоятельно. Юлия Александровна проявила себя как дисциплинированный, вдумчивый и грамотный исследователь на протяжении всего периода работы: при постановке задач исследования, организации эмпирической части исследования, анализе и интерпретации данных экспериментальной работы.

Логика изложения, обоснованность теоретических положений, стиль работы Исследование построено в логической последовательности при проведении исследовательской работы. Применялись теоретические, эмпирические и статистические методы исследования.

Степень соответствия требованиям, предъявляемым к выпускной работе Выпускная квалификационная работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованных источников и приложений, соответствует требованиям

Достоинства, недостатки выпускной квалификационной работы

Достоинством работы является обоснованный выбор и разработка программы, формирующей представление о мире профессий и рынке труда, развивающая навыки самопознания и саморефлексии, формирующая умения анализировать свои интересы, склонности и способности, коммуникативные навыки, навыки самопрезентации. Были подобраны и разработаны специальные упражнения, проективные методики и практические упражнения по развитию навыков профессионального самоопределения. При соответствующей защите, считаю работу Дудник Юлии Александровны, заслуживающей высокой оценки.

Оригинальность ВКР **87.63 %**

Руководитель:

Ахрамович Ю.С., доцент кафедры

Социальной педагогики и социальной работы



подпись