

Институт психолого-педагогическое образование
Кафедра психологии
Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) Практическая психология в образовании

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

на ВКР обучающегося Федоркина Елизавета Владимировна
по теме «Развитие дивергентного мышления обучающихся психолого-педагогического класса»

- 1. Наличие актуальности, проблематики исследования:** актуальность проблемы исследования обусловлена необходимостью поиска возможности развития дивергентного мышления обучающихся психолого-педагогического класса. Несмотря на необходимость развития данного мышления обучающихся профильного класса конкретных психолого-педагогических программ по развитию дивергентного мышления, имеющихся в деятельности психологов сферы образования пока недостаточно.
- 2. Положительные стороны работы:** работа выполнена качественно, представлена своевременно.
- 3. Аргументированность и конкретность выводов и предложений:** выводы автора, сделанные по ходу рассмотрения проблемы, логичны и аргументированы.
- 4. Полнота проработки литературных источников, логическая последовательность:** литературные источники достаточно проработаны, материал изложен в логической последовательности.
- 5. Качество общего оформления работы, таблиц, иллюстраций:** в целом оформление соответствует требованиям.
- 6. Недостатки работы:** недостаточно глубокий анализ современных источников в параграфе 1.1.

В ходе выполнения работы Елизавета Владимировна проявила себя как самостоятельный, грамотный исследователь. Универсальные общепрофессиональные и профессиональные компетенций сформированы на высоком уровне.

Работа **рекомендуется** к защите.

Оценка руководителя **ОТЛИЧНО**.

Руководитель ВКР: Дубовик Е.Ю., канд. психол. наук, доцент кафедры психологии

