

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА"
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра специальной психологии

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Студента(ки) _____ Старченко Ксении Алексеевны _____

Направленность (профиль) образовательной программы
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование,
Специальная психология в образовательной и медицинской практике

Тема выпускной квалификационной работы:

**«Психологическая коррекция самооценки учащихся младшего
школьного возраста с задержкой психического развития»**

Исследование Старченко Ксении Алексеевны посвящено изучению и коррекции самооценки учащихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития, является актуальным и представляет значительный интерес как для теории так и практики современной психологии и педагогики лиц с отклонениями в развитии. На практике данные результаты исследования очень востребованы, поскольку от состояния сформированности компонентов самооценки школьников зависит успешность их обучения, взаимодействия с окружающими взрослыми и сверстниками, а также качество их последующей социализации в условиях современного общества. Выполненное выпускницей исследование представляет интерес, отражает новизну, имеет практико-ориентированную направленность.

Работа написана по классической схеме и содержит три главы, введение, заключение, список использованной литературы и приложение. Во введении автором описывается видение актуальности исследования, сформулированы

цель, объект, предмет, положения гипотезы и задачи. В процессе организации, проведения и оформления исследования К.А. Старченко продемонстрировала способности поиска, анализа и систематизации информации, умение аргументировать полученные результаты.

В процессе реализации исследования Ксения Алексеевна проявила индивидуальность, упорство, твёрдость, самостоятельность и творческий подход как при выборе темы исследования, так и при разработке модели и программы психологической коррекции самооценки учащихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития. Выпускница дисциплинированно подходила к исправлению замечаний и рекомендаций научного руководителя по оформлению, структуре и содержанию выпускной квалификационной работы. Повышенная мотивация и целеустремленность способствовали успешному достижению цели и решению поставленных задач, а также качественному проведению экспериментальных мероприятий и обработке результатов.

Положительным аспектом работы является используемая автором достаточная выборка испытуемых, а также применение валидных и надёжных методов и методик психодиагностического исследования. В целом, считаю, что выпускная квалификационная работа К.А. Старченко соответствует требованиям, предъявляемым к данного вида работам и может быть рекомендована к защите.

«26» мая 2025 г.

канд. психол. н., доцент,
доцент кафедры специальной психологии
Института социально-гуманитарных технологий
Красноярского государственного
педагогического университета
им. В.П. Астафьева



Н.Ю. Верхотурова