МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

МОДУЛЬ 4 "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ"

Учебная практика (ознакомительная)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **S3 Специальной психологии**

Учебный план 44.03.03 Специальная психология в образовательной и медицинской практике (о,

2025).plx

Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Специальная психология в образовательной и медицинской практике

 Квалификация
 Бакалавр

 Форма обучения
 очная

 Общая трудоемкость
 3 ЗЕТ

 Часов по учебному плану
 108
 Виды контроля в семестрах:

 в том числе:
 зачеты с оценкой 2

 аудиторные занятия
 4

 самостоятельная работа
 103,85

 контактная работа во время
 0

 промежуточной аттестации (ИКР)
 0

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) Недель	2 (1.2)		Итого		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	
Лабораторные	4	4	4	4	
Контроль на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,15	0,15	0,15	0,15	
В том числе в форме практ.подготовки	107,85	107,85	107,85	107,85	
Итого ауд.	4	4	4	4	
Контактная работа	4,15	4,15	4,15	4,15	
Сам. работа	103,85	103,85	103,85	103,85	
Итого	108	108	108	108	

Программу составил(и):
Кандидат педагогических наук, доцент кафедры Савельева Дарья Владимировна
Рабочая программа дисциплины
Учебная практика (ознакомительная)
δΕOC PO
разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 123)
составлена на основании учебного плана:
Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) образовательной программы Специальная психология в образовательной и медицинской практике
утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025 протокол № 9.
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
S3 Специальной психологии
Протокол от 7 мая 2025 г. № 9
Зав. Кафедрой Е.А. Черенева
Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № от20г.
Председатель НМС УГН(С)
2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью учебной (ознакомительной) практики является формирование у бакалавров представлений о работе практического психолога, дать студентам опыт практической деятельности, создать условия для формирования профессиональных компетенций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ					
Цикл (раздел) С)П:	Б1.ОДП.02			
2.1 Требования	2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:				
2.2 Дисциплины	2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как				
предшествую	предшествующее:				

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

	федеральных государственных образовательных стандартов
:	
Знать:	
Уровень 1	Современные методы обучения и диагностики
Уровень 2	Современные технологии обучения и диагностики
Уровень 3	Требования федеральных государственных образовательных стандартов
Уметь:	
Уровень 1	Применять современные методы обучения и диагностики в соответствии с профессиональными задачами
Уровень 2	Применять современные технологии обучения и диагностики в соответствии с профессиональными задачами
Уровень 3	Применять современные методы и технологии диагностики в соответствии с профессиональными задачами
Владеть:	
Уровень 1	Алгоритмом оценивания эффективности использованных форм воздействия работы с детьми с нарушениями и их родителями
Уровень 2	Алгоритмом оценивания эффективности использованных методов работы с детьми с нарушениями и их родителями
Уровень 3	Алгоритмом оценивания эффективности использованных приемов работы с детьми с нарушениями и их родителями
ОПК-4: Способен ос	уществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
:	
Знать:	
Уровень 1	Основную документацию, регламентирующую деятельность педагога-психолога в образовательных учреждениях
Уровень 2	Базовые национальные ценности
Уровень 3	Модели нравственного поведения профессиональной деятельности
Уметь:	•
Уровень 1	Проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.
Уровень 2	Осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Уровень 3	Строить процесс обучения, воспитания и развития детей с учетом необходимости формирования у них духовно-нравственных ценностей
Владеть:	<u> </u>
Уровень 1	Навыками составления разного вида планирований (перспективного, календарно-тематического)
Уровень 2	Навыками осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Уровень 3	Способностью к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и

	1К-6: Способен использова бходимые для индивидуал	изации обуче		ия, воспі	тания, в том			
:								
Знать:								
Уровень 1		Современные	е психолого-п	едагогиче	еские технолог	ии и их примене	ние в рабо	эте с
Уровень 2		_				ние для развития		
Уровень 3		Методы и под	дходы к воспі	итанию и	развитию личн	ости обучающег	ося с ОВЗ	3
Уметь:		1				·		
Уровень 1		Применять различные психолого-педагогические технологии в процессе обучения и					чения и	
Уровень 2		Адаптироваті	ь образовател	ьные про	граммы под ин	дивидуальные по	отребност	и
Уровень 3		Разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты для детей с особыми образовательными потребностями						
								стр. 4
Владеть:		,						
Уровень 1		Навыками использования различных психолого-педагогических методов в практической Умением создавать адаптированные учебные материалы и ресурсы						
Уровень 2								
Уровень 3		Навыками мог	ниторинга и с	оценки эф	фективности п	рименяемых тех	нологий	
0	ПК-7: Способен взаимодей		настниками разовательні			ошений в рамк	ах реали	зации
:								
Знать:								
Уровень 1	·							
Уровень 2					ия.			
Уровень 3		Правовые и эт	гические аспе	кты взаиг	иодействия в о	бразовательной с	реде.	
Уметь:								
_	Уровень 1 Устанавливать эффективные коммуникационные связи с участниками образов процесса			образовательного				
-			ать совместные мероприятия для родителей и детей с ОВЗ.					
Уровень 3		Проводить консультации для родителей по вопросам образования и воспитания детей с особыми потребностями.						
Владеть:								
Уровень 1	овень 1 Навыками ведения диалога и активного слушания в процессе взаимодействия.				я.			
Уровень 2		Умением работать в команде с другими специалистами (психологами, социальными работниками, педагогами)						
Уровень 3	Уровень 3 Навыками организации и проведения родительских собраний и встреч.							
	4 CTPV	КТУРА И СО	ЛЕРЖАНИ	Е ЛИСП	иппины л	иолупа)		
Код занятия	Наименование разделов занятия/		Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
		5. ФОН	д оценоч	ІНЫХ С	РЕДСТВ			
		5.1. Кон	трольные в	опросы і	задания			
1								

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

- 1. Ежедневное ведение дневника практики.
- 2. Составить портрет образовательной организации (отразить специфику работы учреждения)
- 3. Составить паспорта кабинета (можно сделать рисунок или схему)
- 4. Познакомиться с основными направлениями деятельности и технологиями работы педагога-психолога в образовательной организации (можно составить таблицу)
- 5. Провести наблюдение за детьми в группе/классе в течение дня. (заполнить листы наблюдения на 2х детей)
- 6. Составить описание категорий детей, с которыми работает педагог-психолог в образовательной организации (можно в виде таблицы)
- 7. Подготовить сценарий и провести воспитательное мероприятие для детей
- 8. Написать итоговое мотивационное эссе «Моя профессия специальный психолог». (отразить свое мнение и свою мотивацию, как вы понимаете специфику этого вида профессиональной деятельности)

5.4. Перечень видов оценочных средств

Перечень заданий практики

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

- 1. Бережнова, Е.В.Основыучебноисследовательской деятельностистудентов [Текст]: учебник для студ. сред. спец. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. М.: Академия, 2005. 128 с. Библиогр.: с. 126.
- 2. Багачук, А. В. Введение в научную деятельность студентов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Багачук, М. Б. Шашкина; Краснояр. гос. пед.ун-тим.В.П.Астафьева.—2- еизд.перераб.идоп.—Красноярск,2013. 132 с. Режим доступа:http://elib.kspu.ru/document/8055 ЭБС«КГПУим.В.П. Астафьева» Индивидуальный неограниченный доступ
- 3. Подольская, О.А. Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностямиздоровья: учебноепособие/О.А.Подольская. Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2017. 57 с. : ил. Библиогр. в кн. ISBN 978-5- 4475-8971-4 ; То же [Электронный ресурс]. URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477607

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- 1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: http://elibrary.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
- 2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: https://biblioclub.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
- 3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
- 4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: https://urait.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
- 5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: https://krasspu.antiplagiat.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

- 1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- 2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
- 3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
- 4. Перечень лабораторий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы бакалавриата. Она представляет собой вид научно-исследовательской работы, непосредственно ориентированных на практическую деятельность обучающихся. Для успешного освоения практики необходимо:

- планировать прохождение практики, график работы в учреждении;
- своевременно выполнять задания практик;
- не затягивать оформление отчетной документации;
- не затягивать решение вопросов, связанных с получением положительной оценки на зачете;
- в случае возникновения проблем с оформлением отчетной документации обращаться к преподавателю на кафедру в дни консультаций;
- необходимо выделить время для написания отчета, подготовки доклада для выступления на итоговой конференции по практике.