МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
Научно-исследовательская работа

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **S3 Специальной психологии**

Учебный план 44.03.03 Специальная психология в образовательной и медицинской практике (о, 2025).plx
Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Специальная психология в образовательной и медицинской практике

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 4

самостоятельная работа 103,85

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		Итого	
Недель	3 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	4	4	4	4
Контроль на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе в форме практ.подготовки	107,85	107,85	107,85	107,85
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4,15	4,15	4,15	4,15
Сам. работа	103,85	103,85	103,85	103,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Кандидат пед.наук, доцент кафедры Савельева Д.В.

Рабочая программа дисциплины

Научно-исследовательская работа

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 123)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Специальная психология в образовательной и медицинской практике

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

S3 Специальной психологии

Протокол от 7 мая 2025 г. № 9

Зав. Кафедрой Е.А. Черенева

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью производственной практики (научно-исследовательской работы) является формирование компетенций, которые являются основанием планирования, организации и осуществление исследовательской деятельности в рамках написания выпускной квалификационной работы, овладение культурой научного исследования .

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б2.В.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
:	
Знать:	
Уровень 1	Механизмы поиска, анализа и синтеза информации
Уровень 2	Системный подход для решения задач
Уровень 3	Методики поиска, анализа и синтеза информации
Уметь:	
Уровень 1	Анализировать задачу
Уровень 2	Выделять базовые составляющие, находить и критически анализировать информацию
Уровень 3	Рассматривать возможные варианты решения, оценивать их достоинства и недостатки.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками поиска, критического анализа
Уровень 2	Навыками синтеза информации
Уровень 3	Методикой системного подхода для решения задач.
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
:	
Знать:	
Уровень 1	Действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на
Уровень 2	Необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы
Уровень 3	Имеющиеся ресурсы
Уметь:	
Уровень 1	Определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности
Уровень 2	Планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов
Уровень 3	Формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта
Уровень 2	Навыками определять необходимые пути достижения поставленной цели с учётом анализа
Уровень 3	Навыками планирования работы с учётом доступных ресурсов и понимает имеющиеся
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
:	
Знать:	
Уровень 1	Современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации
Уровень 2	Основные современные коммуникативные средства
Уровень 3	Деловую коммуникацию
Уметь:	
Уровень 1	Создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и
Уровень 2	Производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и
Уровень 3	Вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном
Владеть:	

Уровень 1	Системой норм русского литературного и иностранного языков

Уровень 2	Навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей
Уровень 3	Навыками ведения деловой переписки
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
:	
Знать:	
Уровень 1	Способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей, стратегии
Уровень 2	Методы эффективного планирования времени
Уровень 3	Эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности
Уметь:	
Уровень 1	Определять задачи саморазвития и профессионального роста
Уровень 2	Анализировать и оценивать собственные силы и возможности
Уровень 3	Выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов
Владеть:	
Уровень 1	Приёмами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности
Уровень 2	Приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению
Уровень 3	Инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач,

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Задание 1. СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА - ГРАФИКА РАБОТЫ НАД ВКР
На основании целей и задач выпускной квалификационной работы сформулируйте этапы выполнения научного исследования, укажите время, затраченное на каждый этап, виды деятельности (по сбору, систематизации, анализу материала и т.п.), полученные или планируемые результаты.
Задание 2. АКТУАЛИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ИСТОЧНИКОВ ВКР
Проведите анализ использованных вами источников для написания ВКР не только на предмет соответствия теме ВКР, но и на год издания (не рекомендуется использовать только те источники, позднее чем за 10 лет до защиты ВКР). Добавьте новые источники, правильно оформите использованные ссылки на интернет-издания (проверьте их на актуальность).
Задание 3. РАЗРАБОТКА ПРОГРАММЫ КОРРЕКЦИИ В ВЫБРАННОЙ ОБЛАСТИ ИССЛЕДОВАНИЯ
Напишите обоснование разработанной вами программы коррекции, обозначьте примерную структуру и планируемое содержание коррекционно-развивающих занятий.
Задание 4. НАПИСАНИЕ ИТОГОВОГО МОТИВАЦИОННОГО ЭССЕ «МОЯ ПРОФЕССИЯ»
Представьте целостный рефлексивный анализ собственной деятельности в процессе получения вами данного образования в виде мотивационного эссе. В эссе необходимо указать представителем какой профессии вы себя видите в ближайшем будущем при трудоустройстве (или кем планируете продолжать работать, если уже работаете). В свободной форме можно отразить свои мысли, впечатления о получаемой профессии. Трудности и достижения, которые вам встретились.

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

Задания на практику

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

Бережнова, Е. В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов[Текст] :учебник для студ. сред. спец. учеб. заведений /Е. В. Бережнова, В.В.Краевский.-М.: Академия,2005.-128с.- Библиогр.: с. 126.
Багачук, А. В. Введение в научную деятельность студентов [Электронныйресурс] : учебное пособие / А. В. Багачук, М. Б. Шашкина; Краснояр. гос.пед. ун-тим.В.П.Астафьева.–2- еизд.перераб.и доп. –Красноярск,2013. –132с.–Режимдоступа:http://elib.kspu.ru/document/8055

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: http://elibrary.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: https://biblioclub.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: https://urait.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: https://krasspu.antiplagiat.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:
1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы бакалавриата. Она представляет собой вид научно-исследовательской работы, непосредственно ориентированных на практическую деятельность обучающихся.
Для успешного освоения практики необходимо:
– планировать прохождение практики, график работы в учреждении;
– своевременно выполнять задания практик;
– не затягивать оформление отчетной документации;
– не затягивать решение вопросов, связанных с получением положительной оценки на зачете;
– в случае возникновения проблем с оформлением отчетной документации обращаться к преподавателю на кафедру в дни консультаций;
– необходимо выделить время для написания отчета, подготовки доклада для выступления на итоговой конференции по практике.