

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В. П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Выпускающая кафедра специальной психологии

**Отзыв руководителя
выпускной квалификационной работы**

Горячкиной Ангелины Максимовны
Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое)
образование
Направленность (профиль) образовательной программы Специальная
психология в образовательной и медицинской практике
4 курс очная форма обучения
На тему «Психологическая программа коррекции страхов детей старшего
дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи»

Выпускная квалификационная работа А.М. Горячкиной выполнена на важную для специальной психологии тему, поскольку проблематика наличия у детей с речевой патологией страхов является весьма актуальной и недостаточно хорошо изученной.

Выпускная квалификационная работа имеет традиционную структуру и состоит из введения, трех глав, заключения, списка литературы и приложений. Результаты исследования проиллюстрированы рисунками и таблицами.

В теоретической части работы проведен анализ научных источников по проблеме изучения возникновения и проявления страхов в старшем дошкольном возрасте. Анализируются специфические особенности детей с тяжелым недоразвитием речи. Дан обзор психолого-педагогических проблем организации психологической работы, направленной на коррекцию страхов у детей данного возраста с речевой патологией. Для анализа автор привлекает достаточное количество источников, в том числе наиболее свежие научные статьи за последние 5 лет. Обзор написан грамотным языком, имеются незначительные стилистические ошибки.

В практической части ВКР автор приводит результаты собственных исследований особенностей проявления страхов у детей с ТНР и нормотипичных сверстников. Получены новые данные о характеристиках и уровнях изучаемых параметров. Использованы валидные надежные методики исследования, данные обработаны и представлены в виде диаграмм и в табличном виде. В третьей главе приводится авторская программа коррекции страхов у детей с ТНР и результаты ее апробации.

Следует отметить проявленные автором в ходе исследования самостоятельность, способность к анализу, систематизации, аргументации полученных результатов.

К положительным аспектам работы можно отнести структурированность и доказательность полученных данных, расширяющих представления об особенностях страхов детей с ТНР.

В целом можно заключить, что выпускная квалификационная работа Горячкиной А.М. соответствует требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе и заслуживает оценки отлично.

Научный руководитель:
к.биол.н., доцент
кафедры специальной психологии

«2» июня 2025 г.



Н.А. Лисова