МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
Производственная (педагогическая) летняя (вожатская) практика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **S3 Специальной психологии**

Учебный план 44.03.03 Специальная психология в образовательной и медицинской практике (з, 2025).plx
Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
направленность (профиль) образовательной программы
Специальная психология в образовательной и медицинской практике

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216

в том числе:

аудиторные занятия 2

самостоятельная работа 210

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 3,85

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		Итого	
Недель				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	2	2	2	2
Контроль на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе в форме практ.подготовки	212	212	212	212
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная работа	2,15	2,15	2,15	2,15
Сам. работа	210	210	210	210
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

Кандидат пед.наук, доцент кафедры Савельева Д.В.

Рабочая программа дисциплины

Производственная (педагогическая) летняя (вожатская) практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 123)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
направленность (профиль) образовательной программы
Специальная психология в образовательной и медицинской практике

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

S3 Специальной психологии

Протокол от 7 мая 2025 г. № 9

Зав. Кафедрой Е.А. Черенева

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью производственной летней (вожатской) практики является обеспечение психолого-педагогической и личностной готовности студентов к решению задач воспитания подрастающего поколения и содействию формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б2.В.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-2: Способен характеризовать актуальные проблемы профессиональной деятельности, проектировать пути их решения и анализировать полученные результаты

:	
Знать:	
Уровень 1	Принципы написания выпускной квалификационной работы, её структуру и методологию в
Уровень 2	Способы обработки и интерпретации результатов профессионально-ориентированного
Уровень 3	Методы презентации результатов исследования
Уметь:	
Уровень 1	Анализировать результаты исследования на основе дефектологических, педагогических,
Уровень 2	Представлять и аргументировать перспективы
Уровень 3	Содержательно интерпретировать полученные результаты, делать выводы и практические
Владеть:	
Уровень 1	Навыками проведения научно-исследовательской работы с учётом актуальности её тематики,
Уровень 2	Навыками подготовки научных публикаций по результатам исследования
Уровень 3	Навыками обработки и интерпретации результатов

ПК-6: Способен проводить психолого-педагогическое изучение особенностей психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с ОВЗ

:	
Знать:	
Уровень 1	Мониторинг достижения планируемых результатов образовательно -коррекционной
Уровень 2	Особенности психофизического развития лиц с ОВЗ
Уровень 3	Особенности образовательных возможностей лиц с ОВЗ
Уметь:	
Уровень 1	Осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно -
Уровень 2	Проводить психолого-педагогическое изучение особенностей психофизического развития лиц
Уровень 3	Проводить психолого-педагогическое изучение особенностей образовательных возможностей
Владеть:	
Уровень 1	Способностью осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов
Уровень 2	Навыками психолого-педагогического изучения особенностей психофизического развития лиц
Уровень 3	Навыками психолого-педагогического изучения особенностей образовательных возможностей

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Познакомьтесь с особенностями воспитательной системы образовательного учреждения, где Вы проходите практику. Укажите место психологической службы (педагога-психолога) в данной системе
2. Познакомьтесь с тем классом/группой, который Вы планируете сопровождать во время практики. Проведите наблюдение как на уроках/занятиях, так и во время перемены/свободной игры за особенностями данного классного коллектива/группы детей
* Если Вы проходите практику в учреждении, которое использует только индивидуализированные формы работы (т.е. нет возможности поработать с группой), то Вы реализуете индивидуальное сопровождение 1-2 детей.
3. Проведите беседу с классным руководителем/воспитателем, педагогом-психологом/дефектологом или социальным педагогом для сбора информации о выбранном вами классе/группе
* Если Вы проходите практику в учреждении, которое использует только индивидуализированные формы работы (т.е. нет возможности поработать с группой), то Вы реализуете данное задание относительно 1-2 выбранных детей.
4. Проведите диагностику психологического климата в классном коллективе/группе детей (в приложение – прикрепите бланки детских работ)
* Если Вы проходите практику в учреждении, которое использует только индивидуализированные формы работы (т.е. нет возможности поработать с группой), то Вы подбираете и вставляете вместе с описанием и бланками для проведения, диагностические методики, которые можно было бы использовать для диагностики психологического климата (количество методик 2-3 шт.)
5. Составьте психолого-педагогическую характеристику на выбранный класс/группу детей (по результатам проведенной диагностики)
* Если Вы проходите практику в учреждении, которое использует только индивидуализированные формы работы (т.е. нет возможности поработать с группой), то Вы составляете характеристику на выбранного ребенка, но больший упор в ней делаете не на его психологические/коррекционные дефициты, а именно на педагогические и воспитательные проблемы.
6. Подберите и проведите игры с обучающимися данного класса/группы во время перемены/свободной игры (в приложении – список и описание проведенных игр, не менее 6)
* Если Вы проходите практику в учреждении, которое использует только индивидуализированные формы работы (т.е. нет возможности поработать с группой), то Вы реализуете данное задание относительно 1-2 выбранных детей.
7. Разработайте и приложите конспекты классных часов/воспитательных мероприятий, которые Вы проведете для данного класса/группы детей (прикрепите в приложении - не менее 2 конспектов)
* Если Вы проходите практику в учреждении, которое использует только индивидуализированные формы работы (т.е. нет возможности поработать с группой), то Вы реализуете данное задание в виде индивидуальной воспитательной беседы для 1-2 выбранных детей.
8. Пригласите на один из своих классных часов / воспитательных мероприятий / воспитательных бесед одногруппника/коллегу/педагога/руководителя практики, чтобы он смог его оценить и дать Вам обратную связь
9. Подготовьте и реализуйте совместно с обучающимися данного класса/группы досуговое/воспитательное мероприятие
* Если Вы проходите практику в учреждении, которое использует только индивидуализированные формы работы (т.е. нет возможности поработать с группой), то Вы разрабатываете конспект такого мероприятия для детей возрастной группы, с которой работаете на практике.
10.Посетите родительское собрание в данном классе/группе. Помогите учителю с подготовкой содержательных или раздаточных материалов (в приложении – в свободной форме изложите свои впечатления и подготовленные материалы)
* Если Вы проходите практику в учреждении, которое использует только индивидуализированные формы работы (т.е. нет возможности поработать с группой) или руководитель практики говорит Вам о невозможности вашего присутствия на данном мероприятии, то ваша задача подготовить раздаточные материалы для родителей детей данной возрастной группы. Тему для подготовки материалов согласуйте с руководителем практики от организации.
11.Напишите рефлексивный отчет за весь период практики

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

Перечень заданий на практику

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

Бережнова, Е. В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов[Текст] :учебник для студ. сред. спец. учеб. заведений /Е. В. Бережнова, В.В.Краевский.-М.: Академия,2005.-128с.- Библиогр.: с. 126.

Багачук, А. В. Введение в научную деятельность студентов [Электронныйресурс] : учебное пособие / А. В. Багачук, М. Б. Шашкина; Краснояр. гос.пед. ун-тим.В.П.Астафьева.–2- еизд.перераб.и доп. –Красноярск,2013. –132с.–Режимдоступа:http://elib.kspu.ru/document/8055

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: http://elibrary.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: https://biblioclub.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: https://urait.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: https://krasspu.antiplagiat.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы бакалавриата. Она представляет собой вид научно-исследовательской работы, непосредственно ориентированных на практическую деятельность обучающихся.

Для успешного освоения практики необходимо:

– планировать прохождение практики, график работы в учреждении;
– своевременно выполнять задания практик;
– не затягивать оформление отчетной документации;
– не затягивать решение вопросов, связанных с получением положительной оценки на зачете;
– в случае возникновения проблем с оформлением отчетной документации обращаться к преподавателю на кафедру в дни консультаций;
– необходимо выделить время для написания отчета, подготовки доклада для выступления на итоговой конференции по практике.