

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Основы начальной военной подготовки

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Ж2 Медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности		
Учебный план	44.03.05 Физическая культура и дополнительное образование (спортивная подготовка) (о, 2025).plx Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) образовательной программы Физическая культура и дополнительное образование (спортивная подготовка) Выпускающие кафедры: Теоретических основ физического воспитания; Методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта; Медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности; Педагогики		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 6	
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	71,85		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	13			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	26	26	26	26
Контроль на промежуточную аттестацию (зачет)	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,15	36,15	36,15	36,15
Сам. работа	71,85	71,85	71,85	71,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кандидат педагогических наук, доцент кафедры, Зорков Иван Александрович

Рабочая программа дисциплины

Основы начальной военной подготовки

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) образовательной программы Физическая культура и дополнительное образование (спортивная подготовка)

Выпускающие кафедры:

Теоретических основ физического воспитания;

Методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта;

Медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности;

Педагогики

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

J2 Медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Протокол от 07.05.2025 г. № 9

Зав. кафедрой к.м.н., доцент Казакова Галина Николаевна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС протокол №_8__ от 14.05.2025г.

Председатель НМС: кпн, доцент Казакевич Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является получение знаний и умений, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Физическая культура и спорт	
2.1.2	Общая физическая подготовка	
2.1.3	Патриотическое воспитание молодежи	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Основы здорового образа жизни	
2.2.2	Производственная практика	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1: Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

Знать:

Уровень 1	Обучающийся на продвинутом уровне знает этапы исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
Уровень 2	Обучающийся на базовом уровне знает этапы исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
Уровень 3	Обучающийся на пороговом уровне знает этапы исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся на продвинутом уровне анализирует этапы исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений, анализировать социокультурные различия социальных групп.
Уровень 2	Обучающийся на базовом уровне анализирует этапы исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений, анализировать социокультурные различия социальных групп.
Уровень 3	Обучающийся на пороговом уровне анализирует этапы исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений, анализировать социокультурные различия социальных групп.

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся на продвинутом уровне владеет социокультурными традициям Отечества и характеризуется уважительным отношением к историческому наследию.
Уровень 2	Обучающийся на базовом уровне владеет социокультурными традициям Отечества и характеризуется уважительным отношением к историческому наследию.
Уровень 3	Обучающийся на пороговом уровне владеет социокультурными традициям Отечества и характеризуется уважительным отношением к историческому наследию.

УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества

Знать:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Уметь:

Уровень 1	
-----------	--

Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ОПК-4.2: Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей	
Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ						
1.1	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание /Лек/	6	2				
1.2	Воинские звания. Порядок отдачи и выполнение приказа. Права военнослужащих и воинская дисциплина. /Ср/	6	12				
1.3	Внутренний порядок и суточный наряд. /Лек/	6	2				
1.4	Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Обязанности дневального и дежурного по роте. /Ср/	6	12				
1.5	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового /Пр/	6	2				
	Раздел 2. Раздел 2. Строевые приемы и движение без оружия						

2.1	Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении. /Пр/	6	4				
	Раздел 3. Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия						
3.1	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия /Лек/	6	2				
3.2	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат /Пр/	6	4				
3.3	Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия /Пр/	6	2				
	Раздел 4. Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений						
4.1	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ /Лек/	6	2				
4.2	Основы общевойскового боя /Пр/	6	4				
4.3	Основы инженерного обеспечения. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища. /Ср/	6	12				
4.4	Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника /Ср/	6	17,85				
	Раздел 5. Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита						
5.1	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие /Лек/	6	2				
5.2	Радиационная, химическая и биологическая защита /Пр/	6	4				
	Раздел 6. Раздел 6. Военная топография						
6.1	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам /Пр/	6	2				
6.2	Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте /Пр/	6	2				
	Раздел 7. Раздел 7. Основы медицинского обеспечения						

7.1	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях /Пр/	6	2				
	Раздел 8. Раздел 8. Военно-политическая подготовка						
8.1	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны /Ср/	6	10				
8.2	Военная доктрина. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы /Ср/	6	8				
	Раздел 9. Зачёт						
9.1	/КРЗ/	6	0,15				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)