

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
Технологическая (проектно-технологическая)
практика (проектно-творческая)
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	М4 Музыкально-художественного образования		
Учебный план	44.03.01 Изобразительное искусство (з, 2025).plx 44.03.01 Педагогическое образование. Направленность (профиль) образовательной программы Изобразительное искусство		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	9 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	324	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 7	
в том числе:			
аудиторные занятия	6		
самостоятельная работа	314		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0		
часов на контроль	3,85		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп		
Неделя								
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	2	2	2	2	2	2	6	6
Контроль на промежуточную аттестацию (экзамен)					0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе в форме практ.подготовки	108	108	108	108	104	104	320	320
Итого ауд.	2	2	2	2	2	2	6	6
Контактная работа	2	2	2	2	2,15	2,15	6,15	6,15
Сам. работа	106	106	106	106	102	102	314	314
Часы на контроль					3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	108	108	108	108	108	108	324	324

Программу составил(и):

Старший преподаватель, Прудников Денис Викторович _____

Рабочая программа дисциплины

Технологическая (проектно-технологическая) практика (проектно-творческая)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование.

Направленность (профиль) образовательной программы Изобразительное искусство

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

М4 Музыкально-художественного образования

Протокол от 07.05.2025 г. № 8

Зав. кафедрой к.пед. наук Людмила Анатольевна Маковец

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № 8 от 15.05.2025 г.

Председатель НМС УГН(С) к. филос. н. Дмитриева Н.Ю.

Протокол № 4 от 14.05.2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение ими практических навыков и компетенций, опыта профессиональной деятельности в области художественного образования на основе сформированного в рамках учебных курсов композиционного творческого мышления и владения изобразительной грамотой, техниками и

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б2.О.05.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Композиция
2.1.2	Рисунок
2.1.3	Живопись
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	История визуально-пространственных искусств
2.2.2	Педагогическая практика (стажерская)

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.1: Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства

Знать:

Уровень 1	сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства на продвинутом уровне
Уровень 2	сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства на базовом уровне
Уровень 3	сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства на пороговом уровне

Уметь:

Уровень 1	объяснить сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства на продвинутом уровне
Уровень 2	объяснить сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи,

	федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства на базовом уровне
Уровень 3	объяснить сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства на пороговом уровне
Владеть:	
Уровень 1	знаниями о приоритетных направлениях развития образовательной системы Российской Федерации, законами и иными нормативно-правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативными документами по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства на продвинутом уровне
Уровень 2	знаниями о приоритетных направлениях развития образовательной системы Российской Федерации, законами и иными нормативно-правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативными документами по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства на базовом уровне
Уровень 3	знаниями о приоритетных направлениях развития образовательной системы Российской Федерации, законами и иными нормативно-правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативными документами по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства на пороговом уровне
ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
ОПК-2.2: Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся	
Знать:	
Уровень 1	Знает методы, приёмы проектирования индивидуальных образовательных маршрутов освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся
Уровень 2	Испытывает некоторые затруднения в знаниях методов и приёмов проектирования индивидуальных образовательных маршрутов освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся
Уровень 3	Обнаруживает значительные сложности в знаниях методов и приёмов проектирования индивидуальных образовательных маршрутов освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся
Уметь:	
Уровень 1	Умеет проектировать индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся на продвинутом уровне
Уровень 2	Умеет проектировать индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся на базовом уровне

ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-9.1: Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности на продвинутом уровне
Уровень 2	современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности на базовом уровне
Уровень 3	современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности на пороговом уровне
Уметь:	
Уровень 1	провести отбор современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности на продвинутом уровне
Уровень 2	провести отбор современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности на базовом уровне
Уровень 3	провести отбор современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности на пороговом уровне
Владеть:	
Уровень 1	современными информационными технологиями и программными средствами, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности на продвинутом уровне
Уровень 2	современными информационными технологиями и программными средствами, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности на базовом уровне
Уровень 3	современными информационными технологиями и программными средствами, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности на пороговом уровне
ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	
ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	
Знать:	
Уровень 1	Знает структуру, состав и дидактические единицы "технологической практики" на продвинутом уровне
Уровень 2	Знает структуру, состав и дидактические единицы "технологической практики" на базовом уровне
Уровень 3	Знает структуру, состав и дидактические единицы "технологической практики" на пороговом уровне
Уметь:	
Уровень 1	применять знания и умения полученные во время "технологической практики" в учебной и профессиональной деятельности на продвинутом уровне
Уровень 2	применять знания и умения полученные во время "технологической практики" в учебной и профессиональной деятельности на базовом уровне
Уровень 3	применять знания и умения полученные во время "технологической практики" в учебной и профессиональной деятельности на пороговом уровне
Владеть:	
Уровень 1	знаниями, умениями и навыками работы с натурой и на пленэре в учебной и профессиональной деятельности на продвинутом уровне
Уровень 2	знаниями, умениями и навыками работы с натурой и на пленэре в учебной и профессиональной деятельности на базовом уровне
Уровень 3	знаниями, умениями и навыками работы с натурой и на пленэре в учебной и профессиональной деятельности на пороговом уровне
ПК-2: Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	
ПК-2.2: Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)	

Знать:	
Уровень 1	способы организации и оценки внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, художественной)
Уровень 2	способы организации и оценки внеурочной деятельности ребенка (учебной, художественной)
Уровень 3	способы организации и оценки внеурочной деятельности ребенка (художественной)
Уметь:	
Уровень 1	организовать и оценить коллективное творческое мероприятие
Уровень 2	организовать коллективное творческое мероприятие
Уровень 3	оценить коллективное творческое мероприятие
Владеть:	
Уровень 1	методами и формами организации и оценки коллективных творческих мероприятий
Уровень 2	методами и формами организации коллективных творческих мероприятий
Уровень 3	методами и формами оценки коллективных творческих мероприятий
ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	
ПК-3.1: Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)	
Знать:	
Уровень 1	способы интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой)
Уровень 2	способы интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной)
Уровень 3	способы интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской)
Уметь:	
Уровень 1	интегрировать "технологическую практику" для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой) на продвинутом уровне
Уровень 2	интегрировать "технологическую практику" для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой) на базовом уровне
Уровень 3	интегрировать "технологическую практику" для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой) на пороговом уровне
Владеть:	
Уровень 1	тремя и более способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой)
Уровень 2	двумя способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой)
Уровень 3	одним способом интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Введение в пленэрную практику. Цели и задачи пленэра. Правила работы на природе. Перечень основных тем: Тема 1. Зарисовки и этюды растений, групп деревьев; Тема 2. Зарисовки и этюды объектов архитектуры; Тема 3. Натюрморт при солнечном освещении. /Пр/	4	2	ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Практическая работа
1.2	Выполнение домашней работы по теме. /Ср/	4	106	ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ПК-1.1 ПК-2.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Практическая работа

	Раздел 2.						
2.1	Введение в пленэрную практику. Перечень основных тем: Тема 4. Наброски, зарисовки и этюды человека; Тема 5. Серия этюдов на различные состояния; Тема 6. Зарисовки и этюды городского пейзажа. /Пр/	6	2	ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Практическая работа
2.2	Выполнение домашней работы по теме. /Ср/	6	106	ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ПК-1.1 ПК-2.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Практическая работа
	Раздел 3.						
3.1	Введение в пленэрную практику. Перечень основных тем: Тема 7. Зарисовки и этюды ландшафтного пейзажа; Тема 8. Тематический декоративный натюрморт в экстерьере; Тема 9. Наброски и этюды групп людей; Тема 10. Зарисовки и этюды многопланового пейзажа. /Пр/	7	2	ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Практическая работа
3.2	Выполнение домашней работы по теме. /Ср/	7	102	ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ПК-1.1 ПК-2.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Практическая работа
3.3	Зачёт. Итоговый просмотр практических работ. Отчёт по практике. /КРЭ/	7	0,15	ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ПК-1.1 ПК-2.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Зачёт с оценкой. Просмотр практических работ. Отчёт по практике.
3.4	Зачёт. Итоговый просмотр практических работ. Отчёт по практике. /ЗачётСОц/	7	3,85				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля
Практическая работа по теме 1. Зарисовки и этюды растений, групп деревьев.
Практическая работа по теме 2. Зарисовки и этюды объектов архитектуры.
Практическая работа по теме 3. Натюрморт при солнечном освещении.

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения практики.
Итоговый просмотр практических работ.
Отчёт по практике.

Отчет сопровождается титульным листом, фоторепродукциями лучших работ по пройденным темам и сдается в скоросшивателе.

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Боброва, Е. В.	Живописный этюд в условиях пленэра: учебное пособие	Омск : ОмГТУ, 2019
Л1.2	Шушарин, П. А.	Учебная (рисовальная) практика: пленэр: учебное пособие	Кемерово : КемГИК, 2017
Л1.3	Скакова А. Г.	Рисунок и живопись: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.			
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: http://elibrary.ru . Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.			
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: https://biblioclub.ru . Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.			
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com . Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.			
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: https://urait.ru . Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.			
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: https://krasspu.antiplagiat.ru . Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.			
7. МТО (оборудование и технические средства обучения)			
Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:			
1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации			
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся			
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования			
4. Перечень лабораторий.			
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Методические указания по освоению "Технологической (проектно-технологической) практике (проектно-творческой)"			
Основные формы организации обучения по «Технологической (проектно-технологической) практике (проектно-творческой)» включают в себя:			
- лабораторные занятия			
- самостоятельную работу.			
Самостоятельная работа включает следующие формы работы: выполнение практических заданий по изучаемым темам. Освоение программы технологической практики в основном проходит в форме изучения теоретических основ по рисунку, живописи и композиции с обязательным закреплением изученного материала в виде выполнения практических работ. Упражнения выполняются на формате А5, А4, А3 что дает возможность максимально полно решить поставленные задачи. Регулярность выполнения самостоятельных работ должна контролироваться педагогом и влияет на итоговую оценку обучающегося. Ход работы учебных заданий сопровождается периодическим анализом с участием самих обучающихся с целью развития у них аналитических способностей и умения видеть ошибки.			
Контроль по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой, экзамена.			
Это определенный итог работы студента над важнейшими темами. Обязательным пунктом является наличие отчёта и всех учебных практических заданий, выполненных в соответствии с установленными критериями и сроками.			
Оптимальным методом подготовки к зачету с оценкой и экзамену является планомерная, систематическая, настойчивая работа в течение всего периода практики.			