

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования**
**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

МОДУЛЬ "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ" **Основы психологии**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **04 Психологии**

Учебный план 44.03.04 Профессиональное обучение (з, 2025г).plx
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 2
аудиторные занятия	18	зачеты 1
самостоятельная работа	149,48	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0	
часов на контроль	12,52	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	2	2	4	4	6	6
Практические	6	6	6	6	12	12
Итого ауд.	8	8	10	10	18	18
Контактная работа	8	8	10	10	18	18
Сам. работа	60,15	60,15	89,33	89,33	149,48	149,48
Часы на контроль	3,85	3,85	8,67	8,67	12,52	12,52
Итого	72	72	108	108	180	180

Программу составил(и):

к.псх.н., доцент, Дьячук Анна Анатольевна _____

Рабочая программа дисциплины

Основы психологии

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124)

составлена на основании учебного плана:

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025 г. протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

О4 Психологии

Протокол от 07.05.2025 г. № 5

Зав. кафедрой Ильина Н.Ф.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № 5 от 7 мая 2025г.

Председатель НМС УГН(С)

Кузьмина О.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

формирование психолого-педагогических компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи в области развития обучающихся, индивидуализации обучения и преодоления трудностей в обучении, реализации индивидуального образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Психологические основы общения
2.2.2	Психолого-педагогический практикум
2.2.3	Профессиональное становление и развитие

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

УК-1.3: Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Владеть:	
-----------------	--

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ОПК-8.1: Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области	
Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
ОПК-8.2: Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса	
Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Психологическая организация человека						
1.1	Общая характеристика психологии как науки и практики. Прикладная психология /Лек/	1	1	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3		

1.2	Общая характеристика психологии как науки и практики. Прикладная психология /Ср/	1	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Отличие научной и житейской психологии. Предмет психологии. Отрасли психологии. Прикладная психология. Роль психологического знания в педагогической деятельности. Методы психологического познания и практики.
1.3	Психологическая организация: Психика и сознание /Лек/	1	1	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3		
1.4	Психика и сознание /Ср/	1	10	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Представление о психике. Функция психики. Особенности развития. Сознание как интегративный способ бытия. Психологическая структура сознания. Самосознание.
1.5	Психические процессы: структура, функции, свойства /Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3		
1.6	Психические процессы: структура, функции, свойства /Ср/	1	14	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Основные психические процессы, основания для выделения. Структура психических процессов. Основные их функции. Свойства психических процессов. Развитие психических процессов в онтогенезе. Учет особенностей психических процессов в образовательной практике.
1.7	Сознание и самосознание /Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		

1.8	Сознание и самосознание /Ср/	1	12	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Психологическая структура сознания: бытийный, рефлексивный слой. Соотношение сознания и самосознания. Рефлексивное сознание.
1.9	Психология личности и индивидуальности /Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		
1.10	Психология личности и индивидуальности /Ср/	1	14,15	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Индивид, субъект, личность, индивидуальность. Индивидуально-типические и возрастно-половые особенности. Различение индивидуальных и возрастных особенностей. Учет индивидуальных особенностей в образовательной практике.
Раздел 2. Онтология и психология жизнедеятельности человека							
2.1	Деятельность и общение как способы социальной жизни /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3		
2.2	Человек как субъект деятельности /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3		
2.3	Деятельность и общение как способы социальной жизни /Ср/	2	22	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Представление о деятельности. Деятельностный подход в психологии. Основные виды деятельности. Структура деятельности. Человек как субъект деятельности. Способности. Представление об общении. Значение общения в жизни человека. Стороны общения.

2.4	Человек среди других людей /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3		
2.5	Человек среди других людей /Ср/	2	22	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Социальные группы. Взаимодействие с другими в различных социальных объединениях. Характер связей и отношений в группах. Структура социальной группы. Динамика развития социальной группы. Учет социального взаимодействия в образовательной практике.
2.6	Развитие человека в онтогенезе: факторы, закономерности /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3		
2.7	Развитие человека в онтогенезе: факторы, закономерности /Ср/	2	22	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Представление о развитии. Роль социального, биологического, культурного, индивидуального фактора в развитии. Закономерности развития. Возрастные особенности. Варианты развития. Условия, определяющие особенности развития. Учет возрастных особенностей в образовательной практике.
2.8	Человек обучающийся /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3		

2.9	Человек обучающийся /Ср/	2	23,33	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Учебная деятельность. Учебная мотивация. Инструментальные составляющие учебной деятельности. Психолого-педагогические условия поддержки учебной мотивации, развития способностей, умений, универсальных действий. Роль среды, особенностей педагога в поддержке обучающегося. Психологическое благополучие обучающегося. Психологическая и безопасная и комфортная образовательная среда.
Раздел 3. Промежуточная аттестация							
3.1	Подготовка к зачету /Зачёт/	1	3,85	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		
3.2	Подготовка к экзамену /Экзамен/	2	8,67	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Нуркова В. В., Березанская Н. Б.	Общая психология: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Обухов А. С., Ткаченко Н. В., Федосеева А. М., Фомина А. Н., Швецова М. Н.	Психология: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2025
Л1.3	Столяренко Л. Д., Столяренко В. Е.	Основы психологии и педагогики: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	Нуркова В.В., Березанская Н. Б. Общая психология : учебник для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2025. 514 с. URL: https://urait.ru/bcode/559567		
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.			
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
<p>1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: http://elibrary.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.</p> <p>2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: https://biblioclub.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.</p> <p>3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.</p> <p>4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: https://urait.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.</p> <p>5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: https://krasspu.antiplagiat.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.</p>			
7. МТО (оборудование и технические средства обучения)			
Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в			
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			