

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»  
Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра-разработчик: кафедра коррекционной педагогики

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
Протокол № 9  
от 07 мая 2025 г.  
Зав.кафедрой О.Л. Беляева

ОДОБРЕНО  
на заседании научно-методического совета  
специальности (направления подготовки)  
Протокол №9  
от 14 мая 2025 г.  
Председатель О.Л. Беляева

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

**ЗАРУБЕЖНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ  
(НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ)**

Направление подготовки: 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями речи  
Уровень магистратуры

Составитель: Шкерина Т.А., к.п.н., доцент

Красноярск 2025

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ НА ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представленный фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС ВО и профессиональным стандартам: Педагог (профессиональная деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденным приказом Минтруда России от 18.10.2013 N 544н. Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н. Профессиональный стандарт Педагог-дефектолог рег. № 1621 утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.03.2023 № 136н

Предлагаемые формы и средства аттестации адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) образовательной программы Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями речи.

Оценочные средства и критерии оценивания представлены в полном объеме. Формы оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки по указанной программе.

Кандидат педагогических наук, директор муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-медико-педагогического сопровождения №2» г. Красноярск

Черенев Дмитрий Владимирович



## 1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Зарубежные исследования в области образования детей с ОВЗ (на иностранном языке)» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине решает задачи:

– контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень магистратуры);

– образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень магистратуры), направленность (профиль) образовательной программы Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями речи;

– Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-4 -Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 -Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

ОПК-8 -Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

### 2.1. Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			№	Форма
<b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том	Модуль 1 «Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований» Методология и методы научного педагогического исследования	Текущий контроль успеваемости	1	Сообщение о себе и своих научных интересах на иностранном языке;
			2	

<p>числе на иностранном(ых) языке(ах) для профессионального взаимодействия;</p>	<p>Зарубежные исследования в области образования детей с ОВЗ (на иностранном языке)  Модуль 3 «Организация педагогического взаимодействия в области инклюзивного образования детей с ОВЗ»  Стратегии командной работы педагогов, специалистов, тьюторов, ассистентов  Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>8</p>	<p>Портфолио достижений;   Написание и защита реферата на английском языке по теме выпускной работы.</p>
<p><b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;</p>	<p>Модуль 1 «Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований»  Современные проблемы науки и образования  Зарубежные исследования в области образования детей с ОВЗ (на иностранном языке)  Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Текущий контроль успеваемости   Промежуточная аттестация</p>	<p>3   8</p>	<p>Аннотированный список зарубежных источников по теме научного исследования на родном языке;   Портфолио достижений;   Написание и защита реферата на английском языке по теме выпускной работы.</p>
<p><b>ОПК-8</b> Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований;</p>	<p>Модуль 1 «Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований»  Современные проблемы науки и образования  Методология и методы научного педагогического исследования  Зарубежные исследования в области образования детей с ОВЗ (на иностранном языке)  Учебная практика: научно-исследовательская работа  Модуль 4 «Диагностико-консультативная и коррекционная деятельность в образовательных организациях»  Диагностико-консультативная и коррекционная деятельность с обучающимися с нарушенным слухом  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Текущий контроль успеваемости</p>	<p>1  2  3  4</p>	<p>Сообщение о себе и своих научных интересах на иностранном языке;   Аннотированный список зарубежных источников по теме научного исследования на родном языке;   Двухязычный глоссарий основных терминов по теме научного исследования;</p>

			5	Аннотация на английском языке собственной научной статьи по теме научного исследования;
			6	Реферирование научных публикаций по теме исследования на иностранном языке;
			7	Письменный перевод статьи я английского языка на русский и собеседование по ней;
		Промежуточная аттестация	8	Портфолио достижений;  Написание и защита реферата на английском языке по теме выпускной работы.

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: задания к зачету/экзамену

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство: задания к зачету/экзамену

Экзамен - Написание и представление реферата по теме выпускной работы

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) Отлично/зачтено	Базовый уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) Хорошо/зачтено	Пороговый уровень сформированности компетенций (60-72 балла) * Удовлетворит./зачтено
-------------------------	--	--	--

<b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для профессионального взаимодействия;	На продвинутом уровне способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для профессионального взаимодействия.	На базовом уровне способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для профессионального взаимодействия.	На пороговом уровне способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для профессионального взаимодействия.
<b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;	На продвинутом уровне способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	На базовом уровне способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	На пороговом уровне способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
<b>ОПК-8</b> Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований;	На продвинутом уровне способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	На базовом уровне способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	На пороговом уровне способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

#### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

##### 4.1. Фонды оценочных средств включают:

1. Сообщение о себе и своих научных интересах на иностранном языке.
2. Аннотированный список зарубежных источников по теме научного исследования на родном языке.
3. Двухязычный глоссарий основных терминов по теме научного исследования.
4. Портфолио достижений
5. Аннотация на английском языке собственной научной статьи по теме исследования.
6. Реферирование научных публикаций по теме исследования на иностранном языке.
7. Письменный перевод статьи с английского языка на русский и собеседование по ней.

##### 4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – Сообщение о себе и своих научных интересах на иностранном языке.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Чёткая композиция и структура	1
Логичность и последовательность	1
Свободное владение текстом	2
Грамотность изложения	1

<b>Максимальный балл</b>	<b>5</b>
--------------------------	----------

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – **Аннотированный список зарубежных источников по теме научного исследования на родном языке.**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество источников: 5 – 1 балла; 6-8 – 2 балла; 9 и более – 3 балла	3
Соответствие источников исследуемой проблеме	1
Грамотность оформления библиографического описания	1
<b>Максимальный балл</b>	<b>5</b>

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – **Двуязычный глоссарий основных терминов по теме научного исследования.**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество терминов: 15-19 – 1 балла; 20-24 – 2 балла; 25 и более – 3 балла	3
Соответствие терминов исследуемой проблеме	1
Разработка и проведение дидактической игры для изучения профессиональной лексики	1
<b>Максимальный балл</b>	<b>5</b>

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – **Аннотации на английском языке собственной научной статьи по теме исследования.**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Точность передачи научных терминов	7
Логичность и связность текста аннотации	7
Соблюдение научного стиля изложения	6
<b>Максимальный балл</b>	<b>20</b>

4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 6 – **Реферирование научных публикаций по теме исследования на иностранном языке.**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество публикаций: 5 – 3 балла; 6-8 – 4 балла; 9 и более – 5 баллов	5
Извлечение из текста основной информации со степенью 100% полноты и точности понимания	5
Высказывание своего отношения к проблеме, обозначенной в предложенной публикации	5
Отсутствие ошибок языкового характера	3
Свободное владение текстом	2
<b>Максимальный балл</b>	<b>20</b>

4.2. 7.Критерии оценивания по оценочному средству 7 – **Письменный перевод статьи с английского языка на русский и собеседование по ней.**



Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Адекватность перевода	2
Эквивалентность перевода	1
Лексико-грамматическая правильность текста перевода на родной язык	2
<b>Максимальный балл</b>	<b>5</b>

## 5. Оценочные средства для промежуточной аттестации

### 5.1. Фонды оценочных средств включают:

1. Задания к зачету (портфолио достижений) в 1 семестре; 2. Задания к экзамену (написание и защита реферата) во 2 семестре.

#### 5.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 8 – Зачет (Портфолио достижений).

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Структурная полнота портфолио: три источника на иностранном языке или иностранных авторов в переводе на русский язык по теме исследования,	5
Краткий обзор данных источников для первой главы исследования (на русском языке).	5
<b>Максимальный балл</b>	<b>10</b>

Экзамен по дисциплине «Зарубежные исследования в области образования детей с ОВЗ (на иностранном языке)» проводится в два этапа: на первом этапе обучающийся предоставляет портфолио достижений, на основании чего происходит беседа с экзаменатором.

Успешное выполнение первого этапа является условием допуска ко второму этапу экзамена, который заключается в защите реферата на английском языке по теме выпускной работы. Баллы, полученные на зачете в 4 семестре, суммируются с баллами, набранными в 5 семестре. Сумма баллов учитывается при выставлении оценки за экзамен.

#### 5.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 9 – Экзамен (Написание и защита реферата на английском языке по теме выпускной работы).

25 баллов «Отлично»	20 баллов «Хорошо»	15 баллов «Удовлетворительно»	10 баллов «Не зачтено»
Содержание доклада по реферату соответствует заявленной в названии тематике	Содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике	Содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике	Содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике
Реферат оформлен в соответствии с	Доклад оформлен в соответствии с	В целом доклад оформлен в	В докладе отмечены нарушения общих
общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада	общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении	соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении	требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении

Доклад имеет чёткую композицию и структуру, в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала	Доклад имеет чёткую композицию и структуру, в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала	В целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала	В целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала
Корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада	В полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада	В полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада	В полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада
Отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте	Отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте	Есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте	Есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте
Доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата	Доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата	В целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата	Доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст доклада представляет собой непереработанный текст другого автора (других авторов).

### 3. Учебные ресурсы

#### 3.1. Карта литературного обеспечения дисциплины

Зарубежные исследования в области образования детей с ОВЗ (на иностранном языке)

Направление подготовки 44.04.03 Специальное дефектологическое образование

Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями речи

**Магистратура**

**Форма обучения – заочная**

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
<b>Основная литература</b>		
Теремов, А.В. Методология исследовательской деятельности в образовании : учебное пособие / А.В. Теремов ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет». – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 112 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500572">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500572</a> (дата обращения: 18.06.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0647-9. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Шишкин, В.Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебное пособие : [16+] / В.Г. Шишкин, Е.В. Никитенко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 111 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576523">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576523</a> (дата обращения: 18.06.2020). – Библиогр.: с. 60. – ISBN 978-5-7782-3955-5. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ

<p>Г.А. Проглядова, Л.А. Брюховских, О.Л. Беляева, Т.В. Воронова (2019). Формирование знаково-символических учебных действий обучающихся младших классов с общим недоразвитием речи III уровня на занятиях учителя-логопеда // <i>Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева</i>, 49(3), 6-14.  <a href="https://doi.org/https://doi.org/10.25146/1995-0861-2019-49-3-137">https://doi.org/https://doi.org/10.25146/1995-0861-2019-49-3-137</a></p>	<p><a href="http://vestnik.kspu.ru/index.php/vestnik/article/view/212">http://vestnik.kspu.ru/index.php/vestnik/article/view/212</a></p>	<p>Индивидуальный неограниченный доступ</p>
<p>Н.В. Чевычелова, Е.А. Черенёва, Д.В. Черенёв, С.Г. Маслобоев (2019). Анализ современных технологий обучения и сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра // <i>Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева</i>, 49(3), 15-25.  <a href="https://doi.org/https://doi.org/10.25146/1995-0861-2019-49-3-138">https://doi.org/https://doi.org/10.25146/1995-0861-2019-49-3-138</a></p>	<p><a href="http://vestnik.kspu.ru/index.php/vestnik/article/view/213">http://vestnik.kspu.ru/index.php/vestnik/article/view/213</a></p>	
<p>О.Л. Беляева, Л.А. Брюховских, О.В. Воронова, Г.А. Проглядова (2019). Современные подходы к изучению педагогического сопровождения слепоглухих детей с кохлеарными имплантами // <i>Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева</i>, 48(2), 6-16. <a href="https://doi.org/https://doi.org/10.25146/1995-0861-2019-48-2-115">https://doi.org/https://doi.org/10.25146/1995-0861-2019-48-2-115</a></p>	<p><a href="http://vestnik.kspu.ru/index.php/vestnik/article/view/187">http://vestnik.kspu.ru/index.php/vestnik/article/view/187</a></p>	
<p>А.В. Мамаева, Т.С. Антонова, К.Ю. Денисова, С.Ю. Килина (2019). Мониторинг учебных достижений обучающихся с умственной отсталостью (на примере навыка чтения): сообщение 1 // <i>Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева</i>, 48(2), 41-51.  <a href="https://doi.org/https://doi.org/10.25146/1995-0861-2019-48-2-119">https://doi.org/https://doi.org/10.25146/1995-0861-2019-48-2-119</a></p>	<p><a href="http://vestnik.kspu.ru/index.php/vestnik/article/view/192">http://vestnik.kspu.ru/index.php/vestnik/article/view/192</a></p>	

<p>Е.А. Черенёва, А.В. Мамаева, В.И. Петроченко (2019). Развитие системы помощи детям с ограниченными возможностями здоровья: опыт международного сотрудничества // <i>Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева</i>, 48(2), 60-68.  <a href="https://doi.org/https://doi.org/10.25146/1995-0861-2019-48-2-121">https://doi.org/https://doi.org/10.25146/1995-0861-2019-48-2-121</a></p>	<p><a href="http://vestnik.kspu.ru/index.php/vestnik/article/view/195">http://vestnik.kspu.ru/index.php/vestnik/article/view/195</a></p>	
<b>Дополнительная литература</b>		
<p>Опыт, проблемы и перспективы развития специальной психологии в современном обществе : монография / Е.Г. Шевырева, И.И. Юматова, И.И. Дроздова и др. ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – 203 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493261">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493261</a> (дата обращения: 18.06.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2303-0. – Текст : электронный.</p>	<p>ЭБС «Университетская библиотека онлайн»</p>	<p>Индивидуальный неограниченный доступ</p>
<p>Архипкина, Г.Д. Учебное пособие по обучению чтению, реферированию и аннотированию текстов по профилю факультета : учебное пособие / Г.Д. Архипкина ; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2009. – 96 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=240908">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=240908</a> (дата обращения: 18.06.2020). – библиогр. с: С. 95 – ISBN 978-5-9275-0607-1. – Текст : электронный.</p>	<p>ЭБС «Университетская библиотека онлайн»</p>	<p>Индивидуальный неограниченный доступ</p>
<p>Турук, И.Ф. Практикум по обучению грамматическим основам чтения специального текста: (Английский язык) / И.Ф. Турук. – Москва : Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2006. – 48 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:</p>	<p>ЭБС «Университетская библиотека онлайн»</p>	<p>Индивидуальный неограниченный доступ</p>

http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90304 (дата обращения: 18.06.2020). – Текст : электронный.		
Коростелева, А.А. Дети с особенностями развития в отечественной и зарубежной школе через призму современного мониторинга // Наука и школа. 2019. № 4. С. 50-55. – URL: <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=39555025">https://elibrary.ru/item.asp?id=39555025</a>	Elibrary.ru	Свободный доступ
Мезинов, В.Н. Научно-исследовательская работа студентов педагогических специальностей : учебно-методическое пособие к курсу по выбору / В.Н. Мезинов ; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2012. – 103 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271879">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271879</a> (дата обращения: 18.06.2020). – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Основы научной работы: подготовка научной статьи на английском языке: учебное пособие / О.С. Потанина; Томский политехнический университет. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2011. – 80 с.	<a href="http://portal.tpu.ru/SHARED/p/POTANINAOS/one/Tab/Потанина-ОС_Основы-научной-раб.pdf">http://portal.tpu.ru/SHARED/p/POTANINAOS/one/Tab/Потанина-ОС_Основы-научной-раб.pdf</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Профессиональные Базы данных и информационные справочные системы</b>		
East View: универсальные базы данных : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000.	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
Гарант: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>	Доступ из локальной сети вуза
<b>Ресурсы сети интернет</b>		
Научный электронный журнал	<a href="http://www.the-scientist.com">www.the-scientist.com</a>	Индивидуальный

	<a href="http://www.sciencedaily.com">www.sciencedaily.com</a>	неограниченный доступ
Видео- и аудио-презентации по широкой научной тематике	<a href="http://www.ted.com">http://www.ted.com</a>	
Ресурс для изучения академического английского языка, включая все виды речевой деятельности	<a href="http://www.uefap.com">http://www.uefap.com</a>	
Подборка общенаучных видеороликов и подкастов	<a href="https://www.scientificamerican.com/multimedia/">https://www.scientificamerican.com/multimedia/</a>	
Энциклопедия, работающая в формате онлайн	<a href="http://www.britannica.com">http://www.britannica.com</a>	
Словарь, работающий в режиме онлайн	<a href="http://www.multitrans.ru">www.multitrans.ru</a>	
Терминологический словарь	<a href="http://www.yourdictionary.com">www.yourdictionary.com</a>	
Онлайн библиотека книг и журналов	<a href="http://www.questia.com">http://www.questia.com</a>	
Taylor and Francis Group (Международное книжное издательство)	<a href="https://www.tandfonline.com/">https://www.tandfonline.com/</a>	
CrossRef (платформа международной ассоциации издателей)	<a href="https://search.crossref.org/">https://search.crossref.org/</a>	

Заместитель директора библиотеки:



/ Шулипина С.

1.2. Карта материально-технической базы дисциплины  
 Направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями речи  
 по заочной форме обучения

Аудитория	Оборудование	
	(наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, программное обеспечение)	
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации		
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 1-01А	Учебная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 1-02	Маркерная доска – 1 шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 1-03	Учебная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 1-04 Учебно-исследовательская лаборатория «Студия инклюзивного образования»	Проектор-1шт., компьютер с колонками -1шт., детский игровой терминал «Солнышко» настенный -2 шт., пробковые доски-2шт., флипчарт-1шт., экран-1шт., интерактивная доска-1шт., учебная доска-1шт.	LinuxMint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 1-05	Телевизор-1шт., учебная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 1-06	Телевизор-1шт., маркерная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 1-07	Проектор-1шт., компьютер-1шт., маркерная доска-1шт., учебная доска-1шт.	LinuxMint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 1-08	Проектор-1шт., компьютер-1шт., интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт.	LinuxMint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 1-09а	Учебная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 1-10а	-	Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 1-11	Проектор-1шт., компьютер с колонками-1шт., экран-1шт., учебная доска-2шт.	LinuxMint – (Свободная лицензия GPL)



г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 3-06	Учебная доска-1 шт., маркерная доска-1 шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 3-08	Проектор-1 шт., компьютер-1 шт., интерактивная доска-1 шт., маркерная доска-1 шт.	LinuxMint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 3-10 Учебно-исследовательская лаборатория «Проектирование Образовательной среды по методу Марии Монтессори	Комплект Монтессори-материалов (упражнения в практической жизни, сенсорика, математика, язык, космическое воспитание, маркерная доска), методический материал, нормативные документы по организации социального обслуживания	Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 3-11а Учебно-исследовательская лаборатория «Инновационные технологии в образовании и социальной сфере»	Компьютер-1 шт., принтер-1 шт.	LinuxMint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 3-11	Компьютер-4 шт., ноутбук-1 шт., принтер-1 шт., МФУ-3 шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 3-12	Компьютер-12 шт., интерактивная доска-1 шт., проектор-1 шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 3-14	Компьютер-5 шт., МФУ-1 шт., учебная доска-1 шт., пробковая доска-1 шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 3-14а	Экран-1 шт., учебная доска-1 шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 3-15 Научно-исследовательская лаборатория «Международный институт мониторинга достижений обучающихся со	Компьютер-1 шт., принтер-1 шт., магнитно-маркерная доска-1 шт., учебно-методическая литература	LinuxMint – (Свободная лицензия GPL)

значительным ограничениями»		
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 3-16	Компьютер-2шт., МФУ-2шт., комплект материалов по психологии (учебная, учебно-методическая литература)	LinuxMint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 3-18	Маркерная доска-1шт., интерактивная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 3-19 (аудитория для проведения занятий с малочисленными группами и индивидуальной работы)	Компьютер-2шт., МФУ-2шт.	LinuxMint – (Свободная лицензия GPL)
Для самостоятельной работы		
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 2-09 Ресурсный центр	Компьютер-13шт., ноутбук-2шт., научно-справочная литература	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 3-09	Компьютер-2шт.	Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); GoogleChrome – (Свободная лицензия); MozillaFirefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, 1-05 Центр самостоятельной работы	компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт.,	Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);

		AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); GoogleChrome – (Свободная лицензия); MozillaFirefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016)
	ноутбук-10 шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования в КГПУ им. В.П. Астафьева 660135, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Взлётная, д. 20 (Корпус №5) 2-02, 3-12а		