

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

Факультет иностранных языков

**Кафедра-разработчик:
Кафедра английского языка**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры английского языка
14 мая 2025 г.

Протокола № 6
Зав кафедрой

Н.О. Лефлер

ОДОБРЕНО

На заседании научно-методического совета
14 мая 2025г.

Протокол № 7
Председатель

Ю.В. Лукиных

3.2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине**

ИСТОРИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык,
Квалификация (степень): бакалавр, реализуемых на основе единых подходов к структуре и
содержанию «Ядра высшего педагогического образования»

Форма получения образования: очная

Составители: Т.Б. Исаева
Н.О. Лефлер

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «История языка» является совершенствование личностных качеств, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для осуществления профессиональной и научно- исследовательской деятельности.

1.2. ФОС по дисциплине «История языка» решает **задачи**: совершенствовать умения и навыки ознакомительного, просмотрового, поискового, изучающего и реферативного видов чтения; развивать умения и навыки вербального выражения собственной позиции по изучаемой тематике, логически обосновав её; совершенствовать навыки и умения вести двустороннюю и многостороннюю беседу по изучаемым темам, суммируя и комментируя её содержание; формировать исследовательскую компетенцию как составную часть межкультурной компетенции.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных **документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлениям подготовки 45.03.02 Лингвистика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №969);

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева».

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-1: Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого

иностранного языка, его функциональных разновидностях.

№ п/п	Примерное название дисциплины модуля	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Перечень компетенций
1	История языка	Эссе	УК-4, ПК-11
		Доклад	УК-4, ПК-11
		Практическое задание	УК-4, ПК-11, ОПК-9

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1: Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	
Знать:	
Уровень 1	На продвинутом уровне знает как выбрать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению
Уровень 2	На базовом уровне знает как выбрать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению
Уровень 3	На пороговом уровне знает как выбрать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению
Уметь:	
Уровень 1	На продвинутом уровне умеет выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению
Уровень 2	На базовом уровне умеет выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению
Уровень 3	На пороговом уровне умеет выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению
Владеть:	
Уровень 1	На продвинутом уровне владеет навыками отбора источников информации, адекватных поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению
Уровень 2	На базовом уровне владеет навыками отбора источников информации, адекватных поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению
Уровень 3	На пороговом уровне владеет навыками отбора источников информации, адекватных поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению
ОПК-1: Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	
ОПК-1.1: Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.	
Знать:	

Уровень 3	на пороговом уровне знает как адекватно применять понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.
Уметь:	
Уровень 1	на продвинутом уровне умеет адекватно применять понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.

стр. 5

Уровень 2	на базовом уровне умеет адекватно применять понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.
Уровень 3	на пороговом уровне умеет адекватно применять понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.
Владеть:	
Уровень 1	на продвинутом уровне владеет навыками адекватно применять понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.
Уровень 2	на базовом уровне владеет навыками адекватно применять понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.
Уровень 3	на пороговом уровне владеет навыками адекватно применять понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Фонды оценочных средств включают: вопросы к экзамену, терминологический диктант, презентацию доклада, выступления по теме

3.2.1. Оценочное средство № 2 «Терминологический диктант»;

Критерии оценивания по оценочному средству

Продвинутый уровень сформированности компетенций (15 баллов) отлично	Базовый уровень сформированности компетенций (10 баллов) хорошо	Пороговый уровень сформированности (8 баллов) удовлетворительно
Обучающийся полностью владеет терминологической базой дисциплины, способен дать определения и языковые примеры для иллюстрации явления.	Обучающийся владеет большинством понятий дисциплины, иногда допускает неточности в определении некоторых понятий, способен идентифицировать описываемые явления в речи.	Обучающийся владеет основными понятиями дисциплины в достаточной мере, в некоторых определениях (не более 4-5) допускает нарушения, не носящие концептуального характера, способен идентифицировать базовые явления в речи.

3.2.2. Оценочное средство № 3 «Выступление по теме»

Критерии оценивания по оценочному средству

Продвинутый уровень сформированности компетенций (15 баллов) отлично	Базовый уровень сформированности компетенций (10 баллов) хорошо	Пороговый уровень сформированности (8 баллов) удовлетворительно
--	---	---

3.2.3. Оценочное средство № 4 «Презентация доклада»

Критерии оценивания по оценочному средству.

Обучающийся отвечает на два вопроса, каждый из которых оценивается максимум в 10 баллов.

Критерии оценивания	Продвинутый уровень сформированности компетенций (15 баллов) отлично	Базовый уровень сформированности компетенций (10 баллов) хорошо	Пороговый уровень сформированности (8 баллов) удовлетворительно
Содержание высказывания (максимум 5 баллов)	Студент полностью владеет излагаемым материалом, ориентируется в проблеме, свободно отвечает на вопросы. Содержание полностью соответствует поставленному вопросу.	Студент владеет излагаемым материалом, ориентируется в проблеме, затрудняется в ответах на некоторые вопросы. Содержание не полностью раскрывает некоторые аспекты поставленного вопроса.	Студент недостаточно свободно владеет излагаемым материалом. Содержание не раскрывает некоторые аспекты поставленного вопроса.

Организация высказывания (максимум 5 баллов)	Высказывание логично и включает все смысловые разделы.	Высказывание в основном логично, но смысловые части не сбалансированы по объему.	Высказывание не всегда логично, одна из смысловых частей отсутствует.
--	---	--	--

4. Контрольно-измерительные материалы

4.1. Вопросы к экзамену по курсу «История английского языка».

1. Speak about the earliest times of Britain.
2. Give the chronology of the most important historic events in pre-historic Britain.
3. Speak about the age of the Beaker people.
4. Speak about the age of the Chalk men.
5. The Celts as the early settlers of Britain.
6. The Celtic kingdoms in Ireland, Scotland and Wales and the dates of their foundation.
7. The Roman invasion and its role in the British history.
8. Roman place-names in the map of Britain.
9. Anglo-Saxon invasion in Britain and its consequences.
10. The new type of administrative division, government and society.
11. The Vikings and their impact on the British history.
12. The Edwardian epoch.
13. The Norman Conquest.
14. Appearing of Feudalism in Britain. Magna Carta.
15. The late Middle Ages. Government and society. Language and culture.
16. The Tudors' epoch. The Protestant-Catholic struggle.
17. The Stuarts' epoch. Parliament against the Crown. Civil war.
18. Speak about any sight of London.
19. Speak about any historic place of Britain.
20. Give the main dates of the American history from the times of the first settlers till the 20th century.

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Количество баллов (вклад в рейтинг)</i>
Ответ верный	3
Ответ развернутый	3
Верный ответ на более 60% вопросов	4
Максимальный балл	10

4.2. Темы докладов

1. The late Middle ages. The century of plagues.
2. The crisis of kingship. The Wars of the Roses.
3. Government and society of the late Middle Ages. Language and culture.
4. The new trading empire. Mary Queen of Scots. A Scottish king for England.
5. The reign of the Tudors.
6. The rule of Henry VII and political, economic and cultural events of the time.
7. The rule of Henry VIII and political, economic and cultural events of the time.
8. The rule of Edward VI and political, economic and cultural events of the time.
9. The rule of Mary I and political, economic and cultural events of the time.
10. The rule of Elizabeth I and political, economic and cultural events of the time.
11. The rule of James I and political, economic and cultural events of the time.
12. Geography, economy and political structure of modern Britain.
13. The history of the USA (main dates).
14. The main cultural attractions of the USA.

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Количество баллов (вклад в рейтинг)</i>
Ответ верный	3
Ответ развернутый	3
Верный ответ на более 60% вопросов	4
Максимальный балл	10

4.3. Примерные темы эссе

Choose the topic of the essay, Say is you agree or disagree with it. Refer to historical facts to prove your opinion. Follow the plan

1. Shakespeare is the poet of his time.
2. English language is a melting pot.

4.4. Терминологический диктант

Объясните следующие термины:

диахрония, аблаут, сравнительно-исторический метод, великий сдвиг гласных, передвижение согласных, закон Вернера, закон Я. Грима, ротацизм, фонологическая система, регулярные звуковые соответствия, языковая семья, языковая группа, диалект, вокализм, языковая норма, кельтский субстрат, дифтонг, монофтонг, фонетические процессы, деление, грамматическая категория, тип склонения, флексия, умлаут, гласные основы.