

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Неделя	19 5/6		16 5/6		13 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	24	24	24	24	24	24	72	72
Итого ауд.	24	24	24	24	24	24	72	72
Контактная работа	24	24	24	24	24	24	72	72
Сам. работа	12	12	12	12	3,33	3,33	27,33	27,33
Часы на контроль					8,67	8,67	8,67	8,67
Итого	36	36	36	36	36	36	108	108

Программу составил(и):

Старший преподаватель, Слесарев Василий Григорьевич; кфилн, Доцент, Лефлер Наталья Олеговна; Старший преподаватель, Филоненко Екатерина Валерьевна; Старший преподаватель, Крашенинникова Анастасия Евгеньевна; Старший преподаватель, Сокк Александра Александровна; ккультн, Доцент, Худолей Наталья Викторовна

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык в профессиональной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (воспитатель детей дошкольного возраста) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2022 г. № 743)

составлена на основании учебного плана:

44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (воспитатель детей дошкольного возраста)

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

II Английского языка

Протокол от 14.05.2025 г. № 6

Зав. кафедрой кфилн, доцент Лефлер Наталья Олеговна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №8 от 15 мая 2025г.

Председатель НМС УГН(С) Е.Н. Юшипицина

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формирование у обучающихся навыков практического владения иностранным языком в различных ситуациях межличностного и профессионального общения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		СГ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Школьный курс иностранного языка	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Иностранный язык - уровень бакалавриат	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

:	
Знать:	
Уровень 1	знает психологические основы деятельности коллектива и психологические особенности личности на продвинутом уровне.
Уровень 2	знает психологические основы деятельности коллектива и психологические особенности личности на базовом уровне.
Уровень 3	знает психологические основы деятельности коллектива и психологические особенности личности на пороговом уровне.
Уметь:	
Уровень 1	умеет организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, детьми в ходе профессиональной деятельности на продвинутом уровне.
Уровень 2	умеет организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, детьми в ходе профессиональной деятельности на базовом уровне.
Уровень 3	умеет организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, детьми в ходе профессиональной деятельности на пороговом уровне.
Владеть:	
Уровень 1	способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность на продвинутом уровне.
Уровень 2	способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность на базовом уровне.
Уровень 3	способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность на пороговом уровне.

ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

:	
Знать:	
Уровень 1	нормы русского литературного и иностранного языков как средства формирования и трансляции мысли. Особенности употребления лексических, грамматических и синтаксических конструкций, наиболее употребительные выразительные средства литературного языка. основные принципы построения устных и письменных высказываний в стандартных и нестандартных коммуникативных ситуациях в соответствии с речевыми и языковыми нормами иностранного языка для достижения профессиональных целей; методы, приемы, формы и средства построения учебно-воспитательного процесса и активного социально-психологического взаимодействия.
Уровень 2	нормы русского литературного и иностранного языков как средства формирования и трансляции мысли. Особенности употребления лексических, грамматических и синтаксических конструкций, основные принципы построения устных и письменных высказываний в стандартных и нестандартных коммуникативных ситуациях в соответствии с речевыми и языковыми нормами иностранного языка для достижения профессиональных целей.

Уровень 3	нормы русского литературного и иностранного языков как средства формирования и трансляции мысли в устной и письменной коммуникации. Основные принципы построения устных и письменных высказываний в соответствии с речевыми и языковыми нормами иностранного языка для достижения профессиональных целей.
Уметь:	
Уровень 1	использовать язык в определенных функциональных целях в зависимости от особенностей социального и профессионального взаимодействия: от ситуации, статуса собеседников и адресата речи и других факторов, относящихся к прагматике речевого общения. II Прогнозировать коммуникативные поступки и решения, производить адекватный отбор средств для достижения целей высказывания, связно представлять информацию в устной и письменной форме.
Уровень 2	использовать язык в определенных функциональных целях в зависимости от особенностей социального и профессионального взаимодействия: от ситуации, статуса собеседников и адресата речи и других факторов, относящихся к прагматике речевого общения. Прогнозировать коммуникативные поступки и решения, производить адекватный отбор средств для достижения целей высказывания.
Уровень 3	применять методы активного социально-психологического взаимодействия в практической деятельности в цифровой среде. Прогнозировать коммуникативные поступки и решения
Владеть:	
Уровень 1	навыком выбора определенных языковых средств при наличии синонимичных форм выражения мысли для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности.
Уровень 2	основными языковыми средствами для достижения профессиональных целей в межличностном и межкультурном общении.
Уровень 3	способами решения коммуникативных и речевых задач для достижения профессиональных целей.
ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
:	
Знать:	
Уровень 1	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения, последствия его нарушения на продвинутом уровне.
Уровень 2	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения, последствия его нарушения на базовом уровне.
Уровень 3	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения, последствия его нарушения на пороговом уровне.
Уметь:	
Уровень 1	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения на продвинутом уровне.
Уровень 2	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения на базовом уровне.
Уровень 3	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения на пороговом уровне.
Владеть:	
Уровень 1	приемами демонстрации осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения на продвинутом уровне.

Уровень 2	приемами демонстрации осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения на базовом уровне
Уровень 3	приемами демонстрации осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения на пороговом уровне.
ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
:	
Знать:	
Уровень 1	знает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения на продвинутом уровне.
Уровень 2	знает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения на базовом уровне.
Уровень 3	знает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения на пороговом уровне.
Уметь:	
Уровень 1	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности на продвинутом уровне.
Уровень 2	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности на базовом уровне.
Уровень 3	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности на пороговом уровне.
Владеть:	
Уровень 1	владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; основными мерами профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья на продвинутом уровне.
Уровень 2	владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; основными мерами профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья на базовом уровне.
Уровень 3	владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; основными мерами профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья на пороговом уровне.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Семья, друзья, социальные контакты.						
1.1	Семья, друзья, социальные контакты. Грамматика: Superlatives /Лаб/	1	12	ОК 09. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Лексико-грамматический тест Устный ответ (пересказ, диалог) Личное письмо

1.2	Семья, друзья, социальные контакты. Грамматика: Superlatives /Ср/	1	4	ОК 09. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Подготовка к лексико-грамматическому тесту Устный ответ (пересказ, диалог) Личное письмо
1.3	Подготовка к зачетному занятию /Ср/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
	Раздел 2. Отдых. Спорт. Фитнес.						
2.1	Отдых. Спорт. Фитнес. Грамматика: Present perfect tense /Лаб/	1	12	ОК 09. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Лексико-грамматический тест Устный ответ (пересказ, диалог) Мини-сочинение
2.2	Семья, друзья, социальные контакты. Грамматика: Superlatives /Ср/	1	4	ОК 09. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Подготовка к лексико-грамматическому тесту Устный ответ (пересказ, диалог) Мини-сочинение
	Раздел 3. Еда. Рестораны. Онлайнсервисы в сфере кейтеринга.						
3.1	Еда. Рестораны. Онлайнсервисы в сфере кейтеринга. Грамматика: Countable and uncountable nouns /Лаб/	2	12	ОК 09. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Лексико-грамматический тест Устный ответ (пересказ, диалог) Мини-сочинение
3.2	Еда. Рестораны. Онлайнсервисы в сфере кейтеринга. Грамматика: Countable and uncountable nouns /Ср/	2	6	ОК 09. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Подготовка к лексико-грамматическому тесту Устный ответ (пересказ, диалог) Мини-сочинение
	Раздел 4. Работа. Карьера.						
4.1	Работа. Карьера Грамматика: Present simple tense, Present continuous tense /Лаб/	2	12	ОК 09. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Лексико-грамматический тест Устный ответ (пересказ, диалог)
4.2	Работа. Карьера Грамматика: Present simple tense, Present continuous tense /Ср/	2	6	ОК 09. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Подготовка к лексико-грамматическому тесту Устный ответ (пересказ, диалог)
	Раздел 5. Образование. Будущая профессия. Профессиональные интересы.						

5.1	Образование. Будущая профессия. Профессиональные интересы. Грамматика: Modal verbs /Лаб/	3	12	ОК 09. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Лексико-грамматический тест Устный ответ (пересказ, диалог) Эссе / заявление
5.2	Образование. Будущая профессия. Профессиональные интересы. Грамматика: Modal verbs /Ср/	3	2	ОК 09. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Подготовка к лексико-грамматическому тесту Устный ответ (пересказ, диалог) Эссе / заявление
	Раздел 6. Деловое общение. Деловые поездки.						
6.1	Деловое общение. Деловые поездки. Грамматика: Future simple tense, Future perfect tense /Лаб/	3	12	ОК 09. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Лексико-грамматический тест Устный ответ (пересказ, диалог) Деловое письмо
6.2	Деловое общение. Деловые поездки. Грамматика: Future simple tense, Future perfect tense /Ср/	3	1,33	ОК 09. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Подготовка к лексико-грамматическому тесту Подготовка к устному ответу (пересказ, диалог) Деловое письмо
6.3	/Экзамен/	3	8,67	ОК 09. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Входной контроль:

Тест

1. Choose the correct form of the verb "to be":

a) am b) is c) are d) was e) were

1. Last year she ... 22, so she ... 23 now.

Правильный ответ: was, is

2. Today the weather ... nice, but yesterday it... cold.

Правильный ответ: is, was

3. I ... hungry. Is there anything to eat?

Правильный ответ: am

4. Choose the correct form of the verb:

a) have got b) has got c) had d) will have

1. They like animals. They ... 3 dogs and 2 cats.

Правильный ответ: have got

2. Sarah ... not.... bad habits. She is a nice girl.

Правильный ответ: has ...got

3. Tom is very sociable. He ... a lot of friends.

Правильный ответ: has got

4. Next year I ... a new flat.

Правильный ответ: will have

5. Choose the right negative form:

a) not b) no

1. He is ... a doctor.
Правильный ответ: not
2. There was ... dictionary on the table.
Правильный ответ: no
3. There will be ... seminars tomorrow.
Правильный ответ: no

5.2. Темы письменных работ

Темы мини-сочинений и эссе:

1. Traditional Russian Cuisine
2. English Cuisine
3. My Favourite Food
4. How to be fit
5. Places to go in Russia
6. How can you relax
7. My future job
8. How can I continue getting higher education
9. How can I develop in my profession
10. Social networks – advantages and disadvantages
11. How do people use the Internet
12. My university site

Темы личных и деловых писем:

1. Letter to a friend from holiday
2. Finding a pen friend
3. Postcard for Christmas
4. Application letter
5. Letter of complaint
6. Letter of apology

5.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету во 2 семестре:

1. My family
2. My best friend
3. Why we need to have social contacts
4. How to be fit
5. How can you relax?
6. My favourite kind of sport
7. My Favourite Food
8. Cooking at home or order food
9. My favourite online services for ordering food Which jobs are in demand in Russia
10. How to build a career
11. My future job
12. Higher education in Russia
13. Higher education in the UK
14. Higher education in the USA
15. Why is higher education important?
16. How to get a master degree
17. How to get a postgraduate degree

18. How to be a good teacher
19. Why is the profession of teacher important?
20. What can you be with pedagogical education?
21. How can you upgrade your pedagogical qualification?
22. Why we need business communication
23. The types of business communication
24. How to be ready for business communication
25. Business trips – how to prepare

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гвоздева Е. А.	Курс английского языка для студентов педагогических вузов. English for teachers of english	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л1.2	Петрова Ю. А., Сагайдачная Е. Н., Черемина В. Б.	Английский язык: учебник	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020
Л1.3	Башкирова О. А., Кербер Е. В., Костерина Ю. Е.	Английский язык: учебное пособие	Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При работе с предложенным РПД, особое внимание обучающиеся должны уделить формированию способности и готовности к межкультурной коммуникации, что предполагает развитие умений и навыков чтения и перевода текстов на английском языке, развитие навыков иноязычного общения.

На занятии обучающимся предлагаются задания по всем видам речевой деятельности: аудированию, чтению, говорению и письму. Грамматика изучается по дополнительным учебникам. Обучающиеся могут пользоваться различными учебниками по грамматике, используя также и грамматические задания в Интернете, обучающиеся должны уметь пользоваться словарями: англо-русским и русско-английским. После изучения каждой темы обучающиеся выполняют лексико-грамматический тест и готовят проектное задание. Внеаудиторные занятия предполагают самостоятельное выполнение лексико-грамматических упражнений и проектных заданий, чтение и перевод текстов профессиональной направленности.

стр. 10

В процессе освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающиеся рекомендуется достаточно много времени уделять самостоятельной работе над языком, используя записи учебных занятий, рекомендуемые учебники.

Обучающиеся неязыковых факультетов при изучении дисциплины «Иностранный язык» должны уметь работать со словарем: англо-русским и русско-английским. При работе с грамматикой: выполнение лексико-грамматических упражнений, тестов, обучающиеся должны уметь пользоваться грамматическими справочниками, таблицами, правилами, записанными в тетради. При чтении и переводе текстов должны знать правила чтения английских буквосочетаний, знать структуру построения английского предложения.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по иностранному языку и предусматривает: подготовку к практическим занятиям, индивидуальное чтение текстов, работу с Интернет-ресурсами. Домашние задания по самостоятельной работе должны носить творческий характер и предусматривать обязательное извлечение информации при чтении, использование полученной информации при выполнении последующих заданий. В базовом модуле 6 обучающимся предлагаются проектные задания по следующим темам «Почему я хочу быть логопедом», «Как научить ребенка правильно говорить», «Здоровое питание», «Значение профессии логопед в образовании» и др. Для повышения информативной значимости текстов профессиональной направленности следует использовать актуальные статьи из газет и журналов, а также Интернет - источники.