

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И
СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ № 2"

РЕЦЕНЗИЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ
МАГИСТРАНТА

Обучающийся: Домницкая Екатерина Станиславовна
Тема ВКР: Развитие делового письма у пятиклассников с лёгкой умственной отсталостью

Степень соответствия содержания ВКР теме: представленное содержание ВКР соответствует теме. Выпускная квалификационная работа Е.С. Домницкой посвящена изучению одной из наиболее актуальных тем коррекционной педагогики - развитию делового письма у обучающихся 5 класса с лёгкой умственной отсталостью.

Автором поставлена цель разработать методическое обеспечение для обучения деловому письму обучающихся 5 класса с лёгкой умственной отсталостью.

Разработка методологического аппарата ВКР (актуальность работы, обоснованность объекта, предмета, цели, задачи, гипотезы; положений, выносимых на защиту): соответствует заявленной теме ВКР проектного типа, без существенных замечаний.

Владение методами исследования: методы проектирования соответствуют теме, применимы в рамках данной тематики.

Работа структурирована, имеет четкий, логичный план, оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к магистерским диссертациям. В теоретической части исследования Екатерина Станиславовна раскрывает понятия психолого-педагогических особенностей детей с лёгкой умственной отсталостью и методики развития делового письма у обучающихся данной категории. Во второй главе рассматриваются возможности организации и проведения исследования по выявлению уровня развития навыка делового письма у обучающихся 5 класса с лёгкой умственной отсталостью, представлены результаты предпроектного исследования.

Теоретическая значимость: описаны содержательные характеристики развития делового письма у обучающихся с лёгкой умственной отсталостью.

Практическая значимость проектного исследования: разработан и внедрён курс направленный на развитие делового письма у обучающихся 5 класса с лёгкой умственной отсталостью. Данный проект может быть реализован не только в рамках одной организации, но и в других организациях,

реализующих АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1.

Аргументированность выводов, логическая последовательность, язык и стиль изложения: выводы полные, аргументация достаточная, последовательность приемлема, язык и стиль изложения – в основном научный.

Результаты исследования апробированы участием в конференциях различного уровня, публикацией научных статей и внедрены в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноярская школа № 2» в 5а классе.

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающихся: выпускная квалификационная работа Е.С. Домницкой полностью соответствует требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева». Работа может быть представлена к защите и заслуживает положительной оценки.

Рецензент: Черенев Дмитрий Владимирович, кандидат педагогических наук, директор ЦППМ и СП№2

«09» июня 2025 г.



Д.В. Черенев