

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

Отзыв научного руководителя
выпускной квалификационной работы

Обучающийся Домницкая Екатерина Станиславовна

Тема ВКР: Развитие делового письма у пятиклассников с лёгкой умственной отсталостью

Степень соответствия содержания ВКР теме. Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Домницкой Е.С., соответствует утвержденной теме.

Полученные результаты. Разработан, внедрён и реализован курс коррекционно-развивающих занятий, направленных на развитие делового письма у обучающихся 5 класса с лёгкой умственной отсталостью.

Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР. Выпускная квалификационная работа выполнялась Домницкой Е.С. в целом самостоятельно при активном консультировании с научным руководителем. Автором продемонстрированы умение проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы, вести дискуссию. Во время подготовки выпускной работы Домницкая Е.С. в основном ответственно отнеслась к выполнению задания, проявляла интерес к данной теме, добросовестно выполняла исследование. Домницкая Е.С. представила результаты своей проектной работы в виде двух статей и докладов на научно-практических конференциях.

Актуальность работы. Несмотря на достаточную степень изученности проблемы развития навыков делового письма, перед педагогами стоит важная педагогическая задача, которая заключается в поиске более результативных мотивационных средств формирования навыков делового письма у пятиклассников с лёгкой умственной отсталостью. Таким образом, тема проектного исследования: «Развитие делового письма у пятиклассников с лёгкой умственной отсталостью» с использованием современных наглядных пособий в виде: бланков, открыток; конвертов и другого методического обеспечения является актуальной.

Достоинства ВКР. Достоинства данной работы подтверждаются тем, что автору удалось внедрить проект с предложением методических рекомендаций по развитию делового письма у пятиклассников с лёгкой умственной отсталостью в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Красноярская школа № 2».

Недостатки ВКР. Существенных недостатков нет.

Но остаются вопросы, которые требуют пояснения:

1. С какими предметами связан курс «Деловое письмо»?
2. Какие этапы можно выделить при работе над деловыми бумагами с обучающимися с легкой умственной отсталостью?

Письменный текст соответствует нормоконтролю.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 65,78%.

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося. На всех этапах исследования Домницкая Е.С.

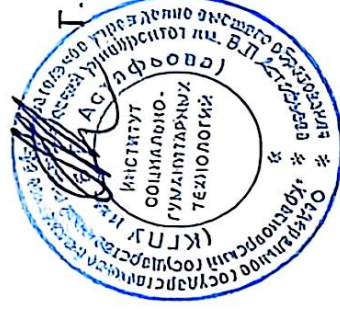
зарекомендовала себя, как способный исследователь в практик, обнаружив пороговый уровень сформированности профессиональных компетенций и теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершенный характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам проектного типа, и может быть оценена на положительную оценку.

Научный руководитель:

кандидат педагогических наук,
доцент кафедры коррекционной педагогики

«04» июня 2025г.



Г.А. Проглядова