

## МОДУЛЬ 2 "КОММУНИКАТИВНЫЙ"

### Иностранный язык

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>)               | 1 (1.1) |    | 2 (1.2) |       | 3 (2.1) |       | Итого |       |
|---------------------------------------------------------|---------|----|---------|-------|---------|-------|-------|-------|
| Неделя                                                  | 17 2/6  |    | 17 3/6  |       | 17 2/6  |       |       |       |
| Вид занятий                                             | УП      | РП | УП      | РП    | УП      | РП    | УП    | РП    |
| Лабораторные                                            | 30      | 30 | 30      | 30    | 30      | 30    | 90    | 90    |
| Контроль на<br>промежуточную<br>аттестацию<br>(экзамен) |         |    | 0,15    | 0,15  | 0,15    | 0,15  | 0,3   | 0,3   |
| Итого ауд.                                              | 30      | 30 | 30      | 30    | 30      | 30    | 90    | 90    |
| Контактная работа                                       | 30      | 30 | 30,15   | 30,15 | 30,15   | 30,15 | 90,3  | 90,3  |
| Сам. работа                                             | 42      | 42 | 41,85   | 41,85 | 41,85   | 41,85 | 125,7 | 125,7 |
| Итого                                                   | 72      | 72 | 72      | 72    | 72      | 72    | 216   | 216   |

Программу составил(и):

*Старший преподаватель, Слесарев Василий Григорьевич; кфилн, Доцент, Лефлер Наталья Олеговна; ккультурологии, Доцент, Худолей Наталья Викторовна* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Иностранный язык**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) образовательной программы Перевод и переводоведение (английский и китайский языки)

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**II Английского языка**

Протокол от 14.05.2025 г. № 6

Зав. кафедрой флфилн, доцент, Лефлер Наталья Олеговна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №7 от 14 мая 2025г.

Председатель НМС УГН(С) Ю.В. Лукиных

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формирование у обучающихся навыков практического владения иностранным языком в различных ситуациях межличностного и профессионального общения.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|                   |                                                                                                                       |          |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Цикл (раздел) ОП: |                                                                                                                       | Б1.ОД.02 |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                          |          |
| 2.1.1             | Школьный курс иностранного языка                                                                                      |          |
| 2.1.2             | Русский язык и культура речи                                                                                          |          |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |          |
| 2.2.1             | Деловой иностранный язык - уровень магистратура                                                                       |          |
| 2.2.2             | Русский язык и культура речи                                                                                          |          |
| 2.2.3             |                                                                                                                       |          |
| 2.2.4             | Практический курс английского языка                                                                                   |          |
| 2.2.5             | Теоретическая фонетика                                                                                                |          |
| 2.2.6             | Учебная практика                                                                                                      |          |
| 2.2.7             | Теоретическая грамматика                                                                                              |          |
| 2.2.8             | Общая теория перевода                                                                                                 |          |
| 2.2.9             | Лексикология                                                                                                          |          |
| 2.2.10            | Стилистика                                                                                                            |          |
| 2.2.11            | Практикум по основам языковой компетенции (английский язык)                                                           |          |
| 2.2.12            | Практикум по культуре речевого общения (английский язык)                                                              |          |
| 2.2.13            | Теоретические и прикладные аспекты специального перевода (английский язык)                                            |          |
| 2.2.14            | Практический курс перевода английского языка                                                                          |          |
| 2.2.15            | Введение в теорию межкультурной коммуникации                                                                          |          |

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**УК-4.1: Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном языке**

#### Знать:

|           |                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | на продвинутом уровне знает систему норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации |
| Уровень 2 | на базовом уровне знает систему норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации     |
| Уровень 3 | на пороговом уровне знает систему норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации   |

#### Уметь:

|           |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | на продвинутом уровне умеет пользоваться системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации |
| Уровень 2 | на базовом уровне умеет пользоваться системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации     |
| Уровень 3 | на пороговом уровне умеет пользоваться системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации   |

#### Владеть:

|           |                                                                              |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | на продвинутом уровне владеет системой норм русского литературного языка при |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                              | его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного (ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации                                                                           |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                    | на базовом уровне владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации   |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                    | на пороговом уровне владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации |
| <b>УК-4.2: Демонстрирует умение вести деловые отношения на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей</b>                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                           |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                    | на продвинутом уровне знает языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения                                                               |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                    | на базовом уровне знает языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения                                                                   |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                    | на пороговом уровне знает языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения                                                                 |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                           |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                    | на продвинутом уровне умеет пользоваться языковыми средствами для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения                                               |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                    | на базовом уровне умеет пользоваться языковыми средствами для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения                                                   |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                    | на пороговом уровне умеет пользоваться языковыми средствами для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения                                                 |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                           |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                    | на продвинутом уровне владеет языковыми средствами для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения                                                          |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                    | на базовом уровне владеет языковыми средствами для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения                                                              |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                    | на пороговом уровне владеет языковыми средствами для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения                                                            |
| <b>УК-4.3: Способен находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач</b> |                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                           |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                    | на продвинутом уровне знает, как осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия                                                                                           |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                    | на базовом уровне знает, как осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия                                                                                               |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                    | на пороговом уровне знает, как осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия                                                                                             |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                           |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                    | на продвинутом уровне умеет осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия                                                                                                |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                    | на базовом уровне умеет осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия                                                                                                    |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                    | на пороговом уровне умеет осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия                                                                                                  |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                           |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                    | на продвинутом уровне владеет навыками осуществления коммуникации в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия                                                                                    |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                    | на базовом уровне владеет навыками осуществления коммуникации в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия                                                                                        |

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 3                                                                                                                                            | на пороговом уровне владеет навыками осуществления коммуникации в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия                   |
| <b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>                  |                                                                                                                                                                        |
| <b>УК-5.2: Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей</b>                                                 |                                                                                                                                                                        |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                        |
| Уровень 1                                                                                                                                            | на продвинутом уровне знает как выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей                                                        |
| Уровень 2                                                                                                                                            | на базовом уровне знает как выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей                                                            |
| Уровень 3                                                                                                                                            | на пороговом уровне знает как выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей                                                          |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                        |
| Уровень 1                                                                                                                                            | на продвинутом уровне умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей                                                            |
| Уровень 2                                                                                                                                            | на базовом уровне умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей                                                                |
| Уровень 3                                                                                                                                            | на пороговом уровне умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей                                                              |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                        |
| Уровень 1                                                                                                                                            | на продвинутом уровне владеет навыками выстраивания взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей                                                |
| Уровень 2                                                                                                                                            | на базовом уровне владеет навыками выстраивания взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей                                                    |
| Уровень 3                                                                                                                                            | на пороговом уровне владеет навыками выстраивания взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей                                                  |
| <b>ОПК-4: Способен осуществлять межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;</b>    |                                                                                                                                                                        |
| <b>ОПК-4.1: Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.</b> |                                                                                                                                                                        |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                        |
| Уровень 1                                                                                                                                            | На продвинутом уровне знает как адекватно идентифицировать лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия. |
| Уровень 2                                                                                                                                            | На базовом уровне знает как адекватно идентифицировать лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.     |
| Уровень 3                                                                                                                                            | На пороговом уровне знает как адекватно идентифицировать лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.   |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                        |
| Уровень 1                                                                                                                                            | На продвинутом уровне умеет адекватно идентифицировать лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.     |
| Уровень 2                                                                                                                                            | На базовом уровне умеет адекватно идентифицировать лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.         |
| Уровень 3                                                                                                                                            | На пороговом уровне умеет адекватно идентифицировать лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.       |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                        |
| Уровень 1                                                                                                                                            | На продвинутом уровне владеет навыками идентификации лингвокультурной специфики вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.       |
| Уровень 2                                                                                                                                            | На базовом уровне владеет навыками идентификации лингвокультурной специфики вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.           |
| Уровень 3                                                                                                                                            | На пороговом уровне владеет навыками идентификации лингвокультурной специфики вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.         |
| <b>ОПК-4.2: Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка.</b>          |                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        |
| Уровень 1                                                                                                                                               | На продвинутом уровне знает как адекватно реализовать собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка.          |
| Уровень 2                                                                                                                                               | На базовом уровне знает как адекватно реализовать собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка.              |
| Уровень 3                                                                                                                                               | На пороговом уровне знает как адекватно реализовать собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка.            |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        |
| Уровень 1                                                                                                                                               | На продвинутом уровне умеет адекватно реализовать собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка.              |
| Уровень 2                                                                                                                                               | На базовом уровне умеет адекватно реализовать собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка.                  |
| Уровень 3                                                                                                                                               | На пороговом уровне умеет адекватно реализовать собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка.                |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                        |
| Уровень 1                                                                                                                                               | На продвинутом уровне владеет навыками адекватно реализовывать собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка. |
| Уровень 2                                                                                                                                               | На базовом уровне владеет навыками адекватно реализовывать собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка.     |
| Уровень 3                                                                                                                                               | На пороговом уровне владеет навыками адекватно реализовывать собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка.   |
| <b>ОПК-4.3: Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.</b>                                                   |                                                                                                                                                                        |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        |
| Уровень 1                                                                                                                                               | На продвинутом уровне знает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.                                                                |
| Уровень 2                                                                                                                                               | На базовом уровне знает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.                                                                    |
| Уровень 3                                                                                                                                               | На пороговом уровне знает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.                                                                  |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        |
| Уровень 1                                                                                                                                               | На продвинутом уровне соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.                                                            |
| Уровень 2                                                                                                                                               | На базовом уровне соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.                                                                |
| Уровень 3                                                                                                                                               | На пороговом уровне соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.                                                              |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                        |
| Уровень 1                                                                                                                                               | На продвинутом уровне владеет навыками соблюдения социокультурных и этических норм поведения, принятых в иноязычном социуме.                                           |
| Уровень 2                                                                                                                                               | На базовом уровне владеет навыками соблюдения социокультурных и этических норм поведения, принятых в иноязычном социуме.                                               |
| Уровень 3                                                                                                                                               | На пороговом уровне владеет навыками соблюдения социокультурных и этических норм поведения, принятых в иноязычном социуме.                                             |
| <b>ОПК-4.4: Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межкультурной коммуникации</b> |                                                                                                                                                                        |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        |
| Уровень 1                                                                                                                                               | на продвинутом уровне знает модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межкультурной коммуникации                         |
| Уровень 2                                                                                                                                               | на базовом уровне знает модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межкультурной коммуникации                             |
| Уровень 3                                                                                                                                               | на пороговом уровне знает модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межкультурной коммуникации                           |

|                 |                                                                                                                                                                         |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | коммуникации                                                                                                                                                            |
| <b>Уметь:</b>   |                                                                                                                                                                         |
| Уровень 1       | на продвинутом уровне умеет использовать модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межкультурной коммуникации             |
| Уровень 2       | на базовом уровне умеет использовать модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межкультурной коммуникации                 |
| Уровень 3       | на пороговом уровне умеет использовать модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межкультурной коммуникации               |
| <b>Владеть:</b> |                                                                                                                                                                         |
| Уровень 1       | на продвинутом уровне владеет навыками использования моделей типичных социальных ситуаций и этикетных формул, принятых в устной и письменной межкультурной коммуникации |
| Уровень 2       | на базовом уровне владеет навыками использования моделей типичных социальных ситуаций и этикетных формул, принятых в устной и письменной межкультурной коммуникации     |
| Уровень 3       | на пороговом уровне владеет навыками использования моделей типичных социальных ситуаций и этикетных формул, принятых в устной и письменной межкультурной коммуникации   |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                    | Семестр / Курс | Часов | Компетенции          | Литература и эл. ресурсы | Интеракт. | Примечание                                                                    |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|----------------------|--------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------|
|             | <b>Раздел 1. Работа. Карьера.</b>                                                            |                |       |                      |                          |           |                                                                               |
| 1.1         | Работа. Карьера<br>Грамматика: Present simple tense, Present continuous tense /Лаб/          | 1              | 8     | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3           |           | Лексико-грамматический тест<br>Устный ответ (пересказ, диалог)                |
| 1.2         | Работа. Карьера<br>Грамматика: Present simple tense, Present continuous tense /Ср/           | 1              | 10    | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3           |           | Подготовка к лексико-грамматическому тесту<br>Устный ответ (пересказ, диалог) |
|             | <b>Раздел 2. Магазины. Покупки. Онлайн шоппинг.</b>                                          |                |       |                      |                          |           |                                                                               |
| 2.1         | Магазины. Покупки. Онлайн шоппинг.<br>Грамматика: Past simple tense. Comparatives /Лаб/      | 1              | 8     | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3           |           | Лексико-грамматический тест<br>Устный ответ (пересказ, диалог)                |
| 2.2         | Магазины. Покупки. Онлайн шоппинг.<br>Грамматика: Past simple tense. Comparatives /Ср/       | 1              | 10    | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3           |           | Подготовка к лексико-грамматическому тесту<br>Устный ответ (пересказ, диалог) |
|             | <b>Раздел 3. Окружающий мир. Путешествия. Туризм.</b>                                        |                |       |                      |                          |           |                                                                               |
| 3.1         | Окружающий мир. Путешествия. Туризм.<br>Грамматика: Past simple tense. Past Continuous /Лаб/ | 1              | 8     | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3           |           | Лексико-грамматический тест<br>Устный ответ (пересказ, диалог)                |

|     |                                                                                                                          |   |    |                          |                   |  |                                                                                                                                             |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|--------------------------|-------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.2 | Окружающий мир.<br>Путешествия. Туризм.<br>Грамматика: Past simple<br>tense. Past Continuous /Cp/                        | 1 | 10 | УК-4.1 УК-<br>4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 |  | Подготовка к<br>лексико-<br>грамматическо<br>му тесту<br>Устный ответ<br>(пересказ,<br>диалог)                                              |
|     | <b>Раздел 4. Еда. Рестораны.<br/>Онлайнсервисы в сфере кейтеринга.</b>                                                   |   |    |                          |                   |  |                                                                                                                                             |
| 4.1 | Еда. Рестораны. Онлайнсервисы в<br>сфере<br>кейтеринга.<br>Грамматика: Countable<br>and uncountable nouns<br>/Лаб/       | 1 | 6  | УК-4.1 УК-<br>4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 |  | Лексико-<br>грамматически<br>й тест<br>Устный ответ<br>(пересказ,<br>диалог)<br>Мини-<br>сочинение                                          |
| 4.2 | Еда. Рестораны. Онлайнсервисы в<br>сфере<br>кейтеринга.<br>Грамматика: Countable<br>and uncountable nouns<br>/Cp/        | 1 | 12 | УК-4.1 УК-<br>4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 |  | Подготовка к<br>лексико-<br>грамматическо<br>му тесту<br>Устный ответ<br>(пересказ,<br>диалог)<br>Мини-<br>сочинение                        |
|     | <b>Раздел 5. Отдых. Спорт. Фитнес.</b>                                                                                   |   |    |                          |                   |  |                                                                                                                                             |
| 5.1 | Отдых. Спорт. Фитнес.<br>Грамматика: Present<br>perfect tense /Лаб/                                                      | 2 | 10 | УК-4.1 УК-<br>4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 |  | Лексико-<br>грамматически<br>й тест<br>Устный ответ<br>(пересказ,<br>диалог)<br>Мини-<br>сочинение                                          |
| 5.2 | Семья, друзья,<br>социальные контакты.<br>Грамматика: Superlatives /Cp/                                                  | 2 | 10 | УК-4.1 УК-<br>4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 |  | Подготовка к<br>лексико-<br>грамматическо<br>му тесту<br>Устный ответ<br>(пересказ,<br>диалог)<br>Мини-<br>сочинение                        |
|     | <b>Раздел 6. Дом. Поиск и аренда<br/>недвижимости. Интерьер.<br/>Университетские кампусы.</b>                            |   |    |                          |                   |  |                                                                                                                                             |
| 6.1 | Дом. Поиск и аренда<br>недвижимости. Интерьер.<br>Университетские<br>кампусы.<br>Грамматика: Question<br>formation /Лаб/ | 2 | 10 |                          | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 |  | Лексико-<br>грамматически<br>й тест<br>Устный ответ<br>(пересказ,<br>диалог)<br>Рекламное<br>объявление                                     |
| 6.2 | Дом. Поиск и аренда<br>недвижимости. Интерьер.<br>Университетские<br>кампусы.<br>Грамматика: Question<br>formation /Cp/  | 2 | 10 |                          | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 |  | Подготовка к<br>лексико-<br>грамматическо<br>му тесту,<br>устному ответу<br>(пересказ,<br>диалог)<br>Подготовка<br>рекламного<br>объявления |



|     |                                                                                                     |   |       |                      |                |  |                                                                                                                |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|----------------------|----------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <b>Раздел 7. Семья, друзья, социальные контакты.</b>                                                |   |       |                      |                |  |                                                                                                                |
| 7.1 | Семья, друзья, социальные контакты.<br>Грамматика: Superlatives /Лаб/                               | 2 | 10    | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 |  | Лексико-грамматический тест<br>Устный ответ (пересказ, диалог)<br>Личное письмо                                |
| 7.2 | Семья, друзья, социальные контакты.<br>Грамматика: Superlatives /Ср/                                | 2 | 10    | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 |  | Подготовка к лексико-грамматическому тесту<br>Устный ответ (пересказ, диалог)<br>Личное письмо                 |
| 7.3 | Зачетное занятие /КРЭ/                                                                              | 2 | 0,15  | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 |  |                                                                                                                |
| 7.4 | Подготовка к зачетному занятию /Ср/                                                                 | 2 | 11,85 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 |  |                                                                                                                |
|     | <b>Раздел 8. Образование. Будущая профессия. Профессиональные интересы.</b>                         |   |       |                      |                |  |                                                                                                                |
| 8.1 | Образование. Будущая профессия.<br>Профессиональные интересы.<br>Грамматика: Modal verbs /Лаб/      | 3 | 10    | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 |  | Лексико-грамматический тест<br>Устный ответ (пересказ, диалог)<br>Эссе / заявление                             |
| 8.2 | Образование. Будущая профессия.<br>Профессиональные интересы.<br>Грамматика: Modal verbs /Ср/       | 3 | 17    | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 |  | Подготовка к лексико-грамматическому тесту<br>Устный ответ (пересказ, диалог)<br>Эссе / заявление              |
|     | <b>Раздел 9. Деловое общение. Деловые поездки.</b>                                                  |   |       |                      |                |  |                                                                                                                |
| 9.1 | Деловое общение.<br>Деловые поездки.<br>Грамматика: Future simple tense, Future perfect tense /Лаб/ | 3 | 10    | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 |  | Лексико-грамматический тест<br>Устный ответ (пересказ, диалог)<br>Деловое письмо                               |
| 9.2 | Деловое общение.<br>Деловые поездки.<br>Грамматика: Future simple tense, Future perfect tense /Ср/  | 3 | 16    | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 |  | Подготовка к лексико-грамматическому тесту<br>Подготовка к устному ответу (пересказ, диалог)<br>Деловое письмо |
|     | <b>Раздел 10. Медиасервисы. Сайт университета.</b>                                                  |   |       |                      |                |  |                                                                                                                |

|      |                                                                     |   |      |                      |                |  |                                                                                  |
|------|---------------------------------------------------------------------|---|------|----------------------|----------------|--|----------------------------------------------------------------------------------|
| 10.1 | Медиа-сервисы. Сайт университета<br>Грамматика: Passive voice /Лаб/ | 3 | 10   | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 |  | Лексико-грамматический тест<br>Устный ответ (пересказ, диалог)<br>Мини-сочинение |
| 10.2 | зачет /КРЭ/                                                         | 3 | 0,15 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 |  |                                                                                  |
| 10.3 | Медиа-сервисы. Сайт университета<br>Грамматика: Passive voice /Ср/  | 3 | 8,85 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 |  | Лексико-грамматический тест<br>Устный ответ (пересказ, диалог)<br>Мини-сочинение |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Входной контроль:

Тест

1. Choose the correct form of the verb "to be":

a) am b) is c) are d) was e) were

1. Last year she ... 22, so she ... 23 now.

Правильный ответ: was, is

2. Today the weather ... nice, but yesterday it... cold.

Правильный ответ: is, was

3. I ... hungry. Is there anything to eat?

Правильный ответ: am

4. Choose the correct form of the verb:

a) have got b) has got c) had d) will have

1. They like animals. They ... 3 dogs and 2 cats.

Правильный ответ: have got

2. Sarah ... not.... bad habits. She is a nice girl.

Правильный ответ: has ...got

3. Tom is very sociable. He ... a lot of friends.

Правильный ответ: has got

4. Next year I ... a new flat.

Правильный ответ: will have

5. Choose the right negative form:

a) not b) no

1. He is ... a doctor.

Правильный ответ: not

2. There was ... dictionary on the table.

Правильный ответ: no

3. There will be ... seminars tomorrow.

Правильный ответ: no

### 5.2. Темы письменных работ

Темы мини-сочинений и эссе:

1. Traditional Russian Cuisine

2. English Cuisine

3. My Favourite Food

4. How to be fit

5. Places to go in Russia

6. How can you relax

7. My future job

8. How can I continue getting higher education

9. How can I develop in my profession

10. Social networks – advantages and disadvantages

11. How do people use the Internet

12. My university site

Темы личных и деловых писем:

1. Letter to a friend from holiday

2. Finding a pen friend
3. Postcard for Christmas
4. Application letter
5. Letter of complaint
6. Letter of apology

### 5.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету в 1 семестре:

1. Which jobs are in demand in Russia
2. How to build a career
3. Shopping – online or traditional way
4. Shopping – what do you usually buy
5. Places to go in Russia
6. What kind of tourism is your favourite
7. How to keep our planet clean
8. My Favourite Food
9. Cooking at home or order food
10. My favourite online services for ordering food

Вопросы к зачету в 2 семестре:

1. How to be fit
2. How can you relax
3. My favourite kind of sport
4. My house
5. How to find an accommodation
6. How to organize your place of living
7. University campuses
8. My family
9. My best friend
10. Why do we need to have social contacts

Вопросы к экзамену в 3 семестре:

1. Higher education in Russia
2. Higher education in the UK
3. Higher education in the USA
4. Why is higher education important
5. How to get a master degree
6. How to get a postgraduate degree
7. My future job
8. How to be a good teacher
9. Why is the profession of teacher important
10. What can you be with pedagogical education
11. How can you upgrade your pedagogical qualification
12. Why do we need business communication
13. What are the types of business communication
14. How to be ready for business communication
15. Business trips – how to prepare
16. New age of information
17. How do you get news
18. Social networks – advantages and disadvantages
19. How do people use the Internet
20. My university site

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие                                                                                      | Издательство, год           |
|------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| ЛП.1 | Гвоздева Е. А.      | Курс английского языка для студентов педагогических вузов.<br>English for teachers of english | Санкт-Петербург: Лань, 2022 |

|      | Авторы, составители                                    | Заглавие                         | Издательство, год                                                      |
|------|--------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Л1.2 | Петрова Ю. А.,<br>Сагайдачная Е. Н.,<br>Черемина В. Б. | Английский язык: учебник         | Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020 |
| Л1.3 | Башкирова О. А.,<br>Кербер Е. В.,<br>Костерина Ю. Е.   | Английский язык: учебное пособие | Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020     |

### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.

### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com). Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

## 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При работе с предложенным РПД, особое внимание обучающиеся должны уделить формированию способности и готовности к межкультурной коммуникации, что предполагает развитие умений и навыков чтения и перевода текстов на английском языке, развитие навыков иноязычного общения.

На занятии обучающимся предлагаются задания по всем видам речевой деятельности: аудированию, чтению, говорению и письму. Грамматика изучается по дополнительным учебникам. Обучающиеся могут пользоваться различными учебниками по грамматике, используя также и грамматические задания в Интернете, обучающиеся должны уметь пользоваться словарями: англо-русским и русско-английским. После изучения каждой темы обучающиеся выполняют лексико-грамматический тест и готовят проектное задание. Внеаудиторные занятия предполагают самостоятельное выполнение лексико-грамматических упражнений и проектных заданий, чтение и перевод текстов профессиональной направленности. В процессе освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающиеся рекомендуется достаточно много времени уделять самостоятельной работе над языком, используя записи учебных занятий, рекомендуемые учебники. Обучающиеся неязыковых факультетов при изучении дисциплины «Иностранный язык» должны уметь работать со словарем: англо-русским и русско-английским. При работе с грамматикой: выполнение лексико-грамматических упражнений, тестов, обучающиеся должны уметь пользоваться грамматическими справочниками, таблицами, правилами, записанными в тетради. При чтении и переводе текстов должны знать правила чтения английских буквосочетаний, знать структуру построения английского предложения.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по иностранному языку и предусматривает: подготовку к практическим занятиям, индивидуальное чтение текстов, работу с Интернет-ресурсами. Домашние задания по самостоятельной работе должны носить творческий характер и предусматривать обязательное извлечение информации при чтении, использование полученной информации при выполнении последующих заданий. В базовом модуле 6 обучающимся предлагаются проектные задания по следующим темам «Почему я хочу быть логопедом», «Как научить ребенка правильно говорить», «Здоровое питание», «Значение профессии логопед в образовании» и др. Для повышения информативной значимости текстов профессиональной направленности следует использовать актуальные статьи из газет и журналов, а также Интернет - источники.