

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

МОДУЛЬ ПО ВЫБОРУ "ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"

Правовые основы физкультурно-спортивной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Ж1 Теоретических основ физического воспитания**

Учебный план 44.04.01 Тренер-преподаватель, педагог по физической культуре в образовательных и спортивных организациях (о, 2025).plx
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Тренер-преподаватель, педагог по физической культуре в образовательных и спортивных организациях

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72 Виды контроля в семестрах:

в том числе:

аудиторные занятия 14

самостоятельная работа 58

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	9 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	58	58	58	58
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

кпн, Доцент, Кондратьюк Татьяна Александровна _____

Рабочая программа дисциплины

Правовые основы физкультурно-спортивной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Тренер-преподаватель, педагог по физической культуре в образовательных и спортивных организациях

утвержденного учёным советом вуза от 01.01.1754 протокол № .

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Ж1 Теоретических основ физического воспитания

Протокол от 14.05.2025 г. № 8

Зав. кафедрой Ситничук Сергей Сергеевич

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №__ от __ _____ 20__ г.

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 1754 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с выработкой умения применения в практической деятельности полученных знаний и норм данной отрасли права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.1.ДЭ.01.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Профессиональная деятельность тренера

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1: Знает: правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий

Знать:

Уровень 1	нормативные основы профессиональной этики в области физической культуры и спорта; методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий.
Уровень 2	нормативные основы профессиональной этики в области физической культуры и спорта; современные средства информационно-коммуникационных технологий.
Уровень 3	нормативные основы профессиональной этики в области физической культуры и спорта.

Уметь:

Уровень 1	применять в деятельности правила профессиональной этики в области физической культуры и спорта; методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий.
Уровень 2	применять в деятельности правила профессиональной этики в области физической культуры и спорта; современные средства информационно-коммуникационных технологий.
Уровень 3	применять в деятельности правила профессиональной этики в области физической культуры и спорта.

Владеть:

Уровень 1	методами коммуникации для академического и профессионального взаимодействия в области физической культуры и спорта, современными средствами информационно-коммуникационных технологий.
Уровень 2	распространенными методами коммуникации для академического и профессионального взаимодействия в области физической культуры и спорта, современными средствами информационно-коммуникационных технологий.
Уровень 3	некоторыми методами коммуникации для академического и профессионального взаимодействия в области физической культуры и спорта, современными средствами информационно-коммуникационных технологий.

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1: Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия

Знать:

Уровень 1	нормативные основы работы с обучающимися, имеющими разные национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения.
Уровень 2	нормативные основы работы с обучающимися, имеющими разные национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности.
Уровень 3	основы работы с обучающимися, имеющими разные национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности.

Уметь:

Уровень 1	применять в профессиональной деятельности нормативные документы, регламентирующие работу с обучающимися, имеющими разные национальные,
-----------	--

	спортивной подготовки.
Уровень 3	некоторые особенности благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач в области физической культуры и спортивной подготовки.
Уметь:	
Уровень 1	создавать полноценную благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач в области физической культуры и спортивной подготовки.
Уровень 2	создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач в области физической культуры и спортивной подготовки.
Уровень 3	создавать элементы образовательной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач в области физической культуры и спортивной подготовки.
Владеть:	
Уровень 1	разными приемами и методами создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач в области физической культуры и спортивной подготовки.
Уровень 2	основными приемами и методами создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач в области физической культуры и спортивной подготовки.
Уровень 3	некоторыми приемами и методами создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач в области физической культуры и спортивной подготовки.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы правового регулирования в сфере физической культуры и спорта						

1.1	Теоретические основы правового регулирования в сфере физической культуры и спорта /Лек/	1	0,25		Л1.1 Л1.2 Л1.3	конспект Правовые нормы в системе социальных норм. Отличительные особенности норм права. Структура правовых норм. Основные понятия теории права: правоотношения (субъекты и объекты правоотношений, правоспособность и дееспособность, субъектное право и юридическая обязанность), отрасли права, система права, правовой статус физического или юридического лица, источники права. Виды правоотношений в сфере физической культуры и спорта. Основные методы правового регулирования. Основные источники права на разных этапах развития физической культуры и спорта в России до 1917 г. Основные источники права в сфере физической культуры и спорта, существовавшие в СССР до 1991 г. Основные источники
-----	---	---	------	--	-------------------	--

							права в сфере физической культуры и спорта в Российской Федерации с 1991 г. до настоящего времени
--	--	--	--	--	--	--	---

1.2	Практическое занятие № 1 Тема: «Теоретические основы правового регулирования в сфере физической культуры и спорта» /Пр/	1	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3	устный опрос 1. Правовые нормы в системе социальных норм. 2. Основные понятия теории права: правоотношения (субъекты и объекты правоотношений, правоспособность и дееспособность, субъектное право и юридическая обязанность), отрасли права, система права, правовой статус физического или юридического лица, источники права. 3. Виды правоотношений в сфере физической культуры и спорта. 4. Основные методы правового регулирования в сфере физической культуры и спорта. 5. Основные источники права на разных этапах развития физической культуры и спорта в России до 1917 г. 6. Основные источники права в сфере физической культуры и спорта, существовавшие в СССР до 1991 г.
-----	---	---	---	--	-------------------	---

1.3	Теоретические основы правового регулирования в сфере физической культуры и спорт /Ср/	1	7,15		Л1.1 Л1.2 Л1.3	доклад Правовые нормы в системе социальных норм. Отличительные особенности норм права. Структура правовых норм. Основные понятия теории права: правоотношения (субъекты и объекты правоотношений, правоспособность и дееспособность, субъектное право и юридическая обязанность), отрасли права, система права, правовой статус физического или юридического лица, источники права. Виды правоотношений в сфере физической культуры и спорта. Основные методы правового регулирования . Основные источники права на разных этапах развития физической культуры и спорта в России до 1917 г. Основные источники права в сфере физической культуры и спорта, существовавшие в СССР до 1991 г. Основные источники права в сфере
-----	---	---	------	--	-------------------	--

							физической культуры и спорта в Российской Федерации с 1991 г. до настоящего времени
	Раздел 2. Современная отечественная нормативно-правовая база физической культуры и спорта						

2.1	Современная отечественная нормативно правовая база физической культуры и спорта и образования /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3	Конспект Основные виды юридических актов. Основные виды нормативно- правовых актов: законы, подзаконные акты. Понятие о нормативных договорах. Решение суда как источник права. Индивидуальн ые (ненормативн ые) акты. Иерархическая структура нормативнопр авовых актов современной системы физической культуры и спорта в Российской Федерации. Особенности норм конституцион ного права. Конституцион ные права человека и гражданина в области физической культуры и спорта. Физическая культура и спорт в статьях Конституции Российской Федерации. Физическая культура и спорт в Конституцион ных законах. Физическая культура и спорт в Конституциях зарубежных стран.Структу ра и содержание Федерального закона«О физической
-----	---	---	---	--	-------------------	--

							культуре и спорте в Российской Федерации» 2007 г. Федеральный закон «Об общественных объединениях» как основа деятельности общественных физкультурно-спортивных организаций. Физическая культура и спорт как предмет совместного ведения Российской Федерации и её субъектов. Основные принципы законодательной деятельности субъектов Российской Федерации. Местные подзаконные нормативные акты о физической культуре и спорте нормативно-правовые документы в сфере образования
2.2	Отечественная нормативно-правовая база физической культуры и спорта /Ср/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3		доклад
	Раздел 3. Правовой статус основных субъектов физкультурно-спортивного движения в Российской Федерации						

3.1	Правовой статус: государственных органов управления физической культурой и спортом разного уровня (федерального, регионального, местного); Олимпийского комитета России; спортивных федераций и иных общественных объединений физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности. Социальноправовой статус индивидуальных субъектов: спортсменов, педагогов по физической культуре, тренеров и организаторов физической культуры и спорта. Правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта. /Лек/	1	0,25	УК-4.1 УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3		конспект
-----	--	---	------	----------------------	----------------	--	----------

3.2	Практическое занятие № 3 Тема: «Правовой статус основных субъектов физкультурно спортивного движения в Российской Федерации» /Пр/	1	1	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3	устный опрос 1. Правовой статус: государственных органов управления физической культурой и спортом разного уровня (федерального , регионального , местного). 2. Олимпийского комитета России; спортивных федераций и иных общественных объединений физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности. 3. Социально-правовой статус индивидуальных субъектов: спортсменов, педагогов по физической культуре, тренеров и организаторов физической культуры и спорта. 4. Правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта.
-----	---	---	---	--------	-------------------	--

3.3	1. Правовой статус: государственных органов управления физической культурой и спортом разного уровня (федерального, регионального, местного).2. Олимпийского комитета России; спортивных федераций и иных общественных объединений физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности.3. Социально-правовой статус индивидуальных субъектов: спортсменов, педагогов по физической культуре, тренеров и организаторов физической культуры и спорта. 4. Правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта. /Ср/	1	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3		доклад
3.4	Правовой статус субъектов физкультурно-спортивного движения в России /Ср/	1	9		Л1.1 Л1.2 Л1.3		доклад
	Раздел 4. Правовое регулирование деятельности в сфере физической культуры и спорта						
4.1	Нормативно-правовые основы лицензирования, аккредитации и аттестации в сфере физической культуры и спорта. Сертификация спортивных товаров. Договорные отношения в сфере физической культуры и спорта. Нормативно-правовые основы регулирования организации и проведения спортивных соревнований. Защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг /Лек/	1	0,5	УК-4.1 УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3		конспект
4.2	Практическое занятие № 4 Тема: «Правовое регулирование деятельности в сфере физической культуры и спорта»1. Нормативно-правовые основы лицензирования, аккредитации и аттестации в сфере физической культуры и спорта. 2. Сертификация спортивных товаров.3. Договорные отношения в сфере физической культуры и спорта. 4. Нормативно-правовые основы регулирования организации и проведения спортивных соревнований. 5. Защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг. /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3		устный опрос
4.3	Правовое регулирование деятельности в сфере физической культуры и спорта /Ср/	1	19,85	УК-4.1 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3		доклад
	Раздел 5. Правовое регулирование деятельности в сфере образования						
5.1	Правовое регулирование в сфере образования /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3		конспект
5.2	Правовое регулирование в сфере образования /Пр/	1	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3		устный опрос
5.3	Нормативно-правовое регулирование в образовании /Ср/	1	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3		доклад

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерные вопросы для устного (письменного) опроса.

1. Олимпийская хартия как нормативно-правовая основа деятельности
2. Международного олимпийского комитета.
3. Устав (регламент) как нормативно-правовая основа деятельности
4. международной (российской) спортивной федерации (с учетом вида спорта специализации).
5. Нормативно-правовые основы функционирования и развития физической культуры и спорта (международный, региональный или национальный уровень).
6. Конституционные нормы, регулирующие развитие физической культуры и спорта в различных странах мира.
7. Нормативно-правовые основы функционирования и развития физической культуры и спорта в Российской Федерации.
8. Нормативно-правовые основы функционирования и развития физической культуры и спорта в субъекте Российской Федерации.
9. Нормативно-правовое регулирование создания коммерческой физкультурно-спортивной федерации.
10. Нормативно-правовое регулирование создания некоммерческой физкультурно-спортивной федерации.

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

4.1.2 Примерные тестовые задания

1. В зависимости от субъекта толкования выделяют толкование (один ответ)
 - 1) грамматическое и логическое
 - 2) систематическое и историческое
 - 3) аутентическое, легальное, судебное и научное
 - 4) буквальное, расширительное и ограничительное
2. В руководящие органы общероссийских физкультурно-спортивных объединений избираются (один ответ)
 - 1) граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства
 - 2) только граждане РФ
 - 3) граждане РФ и лица без гражданства
 - 4) иностранные граждане
3. В каком году Генеральной Ассамблеей ООН принята Конвенция о правах ребенка? (один ответ)
 - 1) 1988 г.
 - 2) 1989 г.
 - 3) 1990 г.
 - 4) 1991 г.
4. В каком году и где создан Международный олимпийский комитет? (один ответ)
 - 1) В 1894 году в Париже;
 - 2) В 1905 году в Греции;
 - 3) В 1896 году в Лондоне;
 - 4) В 1908 году в Лондоне
5. Что такое «Олимпийская хартия»? (один ответ)
 - 1) Название оды спорту, написанной Пьером де Кубертенем
 - 2) Правила соревнований, входящих в программу Олимпийских игр
 - 3) Свод законов, по которым осуществляется олимпийское движение

Примерные вопросы к зачету с оценкой

1. Нормативно-правовые основы функционирования и развития физической культуры и спорта в субъекте Российской Федерации.
2. Нормативно-правовое регулирование создания коммерческой физкультурно-спортивной федерации.
3. Нормативно-правовое регулирование создания некоммерческой физкультурно-спортивной федерации.
4. Устав и учредительный договор как важнейшие нормативно-правовые документы организации деятельности физкультурно-спортивной организации (на конкретном примере).

8. Порядок государственной регистрации физкультурно-спортивной организации как юридического лица.
 10. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
- Вопросы к зачету
1. Конституционные права человека и гражданина в области физической культуры и спорта, на охрану здоровья.
 2. Общественные объединения физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности.
 3. Социально-правовой статус преподавателя, тренера, спортсмена.
 4. Нормативно-правовые акты международных организаций физической культуры и спорта.
 5. Правовые положения коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта.
 6. Правовое обеспечение научной деятельности в сфере физической культуры и спорта.
 7. Основные правовые понятия используемые в сфере физической культуры и спорта.
 8. Государственная политика в сфере физической культуры и спорта.
 9. Система физической культуры и спорта.
 10. Ресурсное обеспечение в области физической культуры и спорта.

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Алексеев С. В.	Правовые основы профессиональной деятельности в спорте: учебник	Москва: Спорт, 2017
Л1.2	Алексеев С. В., Крашенинников П. В.	Спортивное право России: учебник	Москва: Юнити-Дана Закон и право, 2017
Л1.3	Мелёхин А. В.	Правовое регулирование физической культуры и спорта: учебник для бакалавриата и магистратуры	Москва: Юрайт, 2022

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся

При всех формах самостоятельной работы студент может получить разъяснения по непонятным вопросам у преподавателя на индивидуальных консультациях в соответствии с графиком консультаций. Студент может также обратиться к рекомендуемым преподавателем учебникам и учебным пособиям, в которых теоретические вопросы изложены более широко и подробно, чем на лекциях и с достаточным обоснованием. Консультация – активная форма учебной деятельности в педвузе. Консультацию

предваряет самостоятельное изучение студентом литературы по определенной теме. Качество консультации зависит от степени подготовки студентов и остроты поставленных перед преподавателем вопросов.

Основной частью самостоятельной работы студента является его систематическая подготовка к практическим занятиям. Студенты должны быть нацелены на важность качественной подготовки к таким занятиям. При подготовке к практическим занятиям студенты должны освоить вначале теоретический материал по новой теме занятия, с тем чтобы использовать эти знания при решении задач. Затем просмотреть объяснения решения примеров, задач, сделанные преподавателем на предыдущем практическом занятии, разобраться с примерами, приведенными лектором по этой же теме. Решить заданные примеры. Если некоторые задания вызвали затруднения при решении, попросить объяснить преподавателя на очередном практическом занятии или консультации.