

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования**  
**«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»**  
**(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

## ОСНОВЫ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ

### Современные технологии спортивной тренировки

#### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Ж1 Теоретических основ физического воспитания**

Учебный план 49.03.01 Физическая культура. Спортивная тренировка (о, 2025).plx  
Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура  
Направленность (профиль) образовательной программы  
Спортивная тренировка  
Выпускающие кафедры:  
Теоретических основ физического воспитания;  
Методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта;  
Медико-биологических основ физической культуры и безопасности  
жизнедеятельности;  
Педагогика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 3
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	39,85	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	14	14	14	14
Контроль на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,15		0,15	
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,15	32	32,15	32
Сам. работа	39,85		39,85	
Итого	72	32	72	32

Программу составил(и):

*д-р, Профессор, Сидоров Леонид Константинович* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Современные технологии спортивной тренировки**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) образовательной программы

Спортивная тренировка

Выпускающие кафедры:

Теоретических основ физического воспитания;

Методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта;

Медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности;

Педагогики

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Ж1 Теоретических основ физического воспитания**

Протокол от 07.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой С.С.Ситничук

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №\_\_ от \_\_ \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель НМС УГН(С)

\_\_ \_\_\_\_\_ 2025 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов представлений о современных подходах к тренировочному процессу и умениям преподавать, получать и анализировать в практической деятельности

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.ОДП.04.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Спортивные сооружения и экипировка
2.1.2	История физической культуры и спорта
2.1.3	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья
2.1.4	Основы медицинских знаний
2.1.5	Физическая культура и спорт
2.1.6	Анатомия и биомеханика
2.1.7	Физическая культура и спорт (элективные дисциплины: Элективная дисциплина по общей физической подготовке / Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм / Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов
2.1.8	Теория и методика физического воспитания
2.1.9	Методика преподавания плавания
2.1.10	Методика преподавания подвижных и спортивных игр
2.1.11	Методика преподавания лыжного спорта
2.1.12	Методика преподавания легкой атлетики
2.1.13	Методика преподавания гимнастики
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Теория и методика спортивной тренировки
2.2.2	Физиология человека
2.2.3	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (выездная)
2.2.4	Нейро-когнитивные технологии в сфере физической культуры и спорта
2.2.5	Организация киберспортивной деятельности
2.2.6	Общая теория спорта и ее прикладные аспекты
2.2.7	Педагогическая практика
2.2.8	Спортивная ориентация и отбор
2.2.9	Физиология физического воспитания
2.2.10	Современные технологии физкультурно-спортивной деятельности в образовательных организациях
2.2.11	Применение в образовательной деятельности проблематики геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны на основе проекта " Без срока давности"
2.2.12	Научно-исследовательская деятельность в физической культуре и спорте
2.2.13	Курсовые работы по модулю "Теория и методика обучения базовым видам спорта"

## 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**ПК-1: Способен планировать и осуществлять учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на различных этапах спортивной подготовки**

**ПК-1.1: Демонстрирует знания необходимые для осуществления планирования, учёта и анализа результатов тренировочной и соревновательной деятельности.**

**Знать:**

Уровень 1	Знать необходимые умения для осуществления планирования результатов тренировочной и соревновательной деятельности.
Уровень 2	Знать необходимые умения для осуществления планирования и учёта результатов тренировочной и соревновательной деятельности.
Уровень 3	Знать необходимые умения для осуществления планирования, учёта и анализа результатов тренировочной и соревновательной деятельности.

**Уметь:**

Уровень 1	Уметь осуществлять планирование результатов тренировочной и соревновательной деятельности.
Уровень 2	Уметь осуществлять планирования и учёт результатов тренировочной и соревновательной деятельности.

Уровень 3	Уметь осуществлять планирования, учёта и анализа результатов тренировочной и соревновательной деятельности.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Владеть видами планирования результатов тренировочной и соревновательной деятельности.
Уровень 2	Владеть видами планирования и учёта результатов тренировочной и соревновательной деятельности.
Уровень 3	Владеть видами планирования, учёта и анализа результатов тренировочной и соревновательной деятельности.
<b>ПК-1.2: Осуществляет подбор средств и методов совершенствования специальных физических качеств и повышения функциональных возможностей организма.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знать средств совершенствования специальных физических качеств
Уровень 2	Знать средств и методов совершенствования специальных физических качеств
Уровень 3	Знать средства и методы совершенствования специальных физических качеств и повышения функциональных возможностей организма.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Уметь повышать специальные физические качества
Уровень 2	Уметь повышать специальные физические качества функциональные возможности организма.
Уровень 3	Уметь повышать специальные и общие физические качества и функциональные возможности организма.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Владеть средствами совершенствования специальных физических качеств .
Уровень 2	Владеть средствами и методами совершенствования специальных физических качеств .
Уровень 3	Владеть средствами и методами совершенствования специальных физических качеств и повышения функциональных возможностей организма.
<b>ПК-1.3: Осуществляет отбор занимающихся на различных этапах подготовки на основе анализа тренировочной и соревновательной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знать приемы отбора занимающихся
Уровень 2	Знать приемы отбора занимающихся на различных этапах подготовки
Уровень 3	Знать приемы отбора занимающихся на различных этапах подготовки на основе анализа тренировочной и соревновательной деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Уметь отбирать занимающихся
Уровень 2	Уметь отбирать занимающихся на различных этапах подготовки
Уровень 3	Уметь отбирать занимающихся на различных этапах подготовки на основе анализа тренировочной и соревновательной деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Владеть методиками отбора занимающихся
Уровень 2	Владеть методиками отбора занимающихся на различных этапах подготовки
Уровень 3	Владеть методиками отбора занимающихся на различных этапах подготовки на основе анализа тренировочной и соревновательной деятельности
<b>ПК-5: Способен совершенствовать своё индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями</b>	
<b>ПК-5.1: Демонстрирует знания о способах совершенствования индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает способы совершенствования индивидуального спортивного мастерства
Уровень 2	Знает способы совершенствования индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий
Уровень 3	Знает нетрадиционные способы совершенствования индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Умеет Совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство
Уровень 2	

Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Владеет способами совершенствования индивидуального спортивного мастерства
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>ОПК-16: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>	
<b>ОПК-16.1: Понимает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает принципы работы современных информационных
Уровень 2	Знает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Умеет использовать информационные технологий
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Владеет информационными технологиями
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>ОПК-16.2: Знает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>ОПК-16.3: Способен применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	--------------	--------------------------	------------	------------

	<b>Раздел 1. Реалии современного спорта. Современные подходы к подготовке спортсменов в избранно</b>						
1.1	Современные подходы к подготовке спортсменов в избранном виде спорта /Лек/	3	18				
1.2	Современные подходы к подготовке спортсменов в различных видах спорта. /Пр/	3	14				

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Организация спорта на мировом и региональном уровнях
2. Спортивные достижения в избранном виде спорта
3. Тенденция развития спортивных достижений в Российской Федерации.
4. Выступления российских спортсменов на Олимпийских играх
5. Средства и методы спортивной подготовки в избранном виде спорта
6. Физическая подготовка.
7. Совершенствование силовых, скоростных, координационных способностей, выносливости и гибкости спортсменов.
8. Оценка и методика совершенствования силовых, скоростных способностей в избранном виде спорта.
9. Техническая подготовка в избранном виде спорта.
10. Составление программы по обучению техники в избранном виде спорта.
11. Психологическая подготовка в избранном виде спорта
12. Особенности многолетней подготовки юных спортсменов.  
Рациональное использование оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно - спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации
13. Виды планирования, требования и документы планирования. Методика составления документов планирования.
14. Комплексный контроль как единство педагогического (тренерского) врачебного, научного контроля и самоконтроля спортсмена.
15. Учет в процессе спортивной тренировки в избранном виде спорта.
16. Спортивный отбор в процессе многолетней тренировки
17. Анализ программ для спортивных секций в школе, для ДЮСШ по различным видам спорта.

### 5.2. Темы письменных работ

- Психологическая подготовка в избранном виде спорта
12. Особенности многолетней подготовки юных спортсменов.  
Рациональное использование оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно - спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации
13. Виды планирования, требования и документы планирования. Методика составления документов планирования.
14. Комплексный контроль как единство педагогического (тренерского) врачебного, научного контроля и самоконтроля спортсмена.
15. Учет в процессе спортивной тренировки в избранном виде спорта.
16. Спортивный отбор в процессе многолетней тренировки
17. Анализ программ для спортивных секций в школе, для ДЮСШ по различным видам спорта.

### 5.3. Фонд оценочных средств

- Организация спорта на мировом и региональном уровнях
- 11
2. Спортивные достижения в избранном виде спорта
  3. Тенденция развития спортивных достижений в Российской Федерации.
  4. Выступления российских спортсменов на Олимпийских играх
  5. Средства и методы спортивной подготовки в избранном виде спорта
  6. Физическая подготовка.
  7. Совершенствование силовых, скоростных, координационных способностей, выносливости и гибкости спортсменов.
  8. Оценка и методика совершенствования силовых, скоростных способностей в избранном виде спорта.
  9. Техническая подготовка в избранном виде спорта.

10. Составление программы по обучению техники в избранном виде спорта.
11. Психологическая подготовка в избранном виде спорта
12. Особенности многолетней подготовки юных спортсменов. Рациональное использование оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно - спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации
13. Виды планирования, требования и документы планирования. Методика составления документов планирования.
14. Комплексный контроль как единство педагогического (тренерского) врачебного, научного контроля и самоконтроля спортсмена.
15. Учет в процессе спортивной тренировки в избранном виде спорта.
16. Спортивный отбор в процессе многолетней тренировки
17. Анализ программ для спортивных секций в школе, для ДЮСШ по различным видам спорта

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.

##### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com). Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

#### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева

Институт физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
Протокол № 10  
от «07» мая 2025 г.  
Заведующий  
кафедрой  
С.С.Ситничук

ОДОБРЕНО  
на заседании научно-методического совета  
специальности (направления подготовки)  
Протокол №8 от «14» мая 2025 г.  
Председатель НМСС (Н)  
Н.Н. Казакевич

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся  
«Современные технологии спортивной тренировки»

Направление подготовки:  
49.03.01 Физическая культура направленность (профиль)  
образовательной программы Спортивная тренировка

Квалификация (степень) выпускника  
**БАКАЛАВР**

Составитель: Сидоров Л.К.,

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленный **фонд оценочных средств по «Современные технологии спортивной тренировки»** соответствует требованиям ФГОС ВО и профессиональному стандарту «Тренер».

Предлагаемые преподавателем формы и средства промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) образовательной программы Спортивная тренировка, а также целям и задачам рабочей программы реализуемой дисциплины.

Оценочные средства для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по итогам освоения дисциплины и критерии оценивания представлены в полном объеме. Формы оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств **рекомендуется к использованию** в процессе подготовки кадров квалификации «Бакалавр» по указанной программе бакалавриата.



Директор МАОУ СШ №145

18.04.2019.

Россия, г. Красноярск,  
ул. 78 Добровольческой бригады, 1 А  
228-07-71  
sch145@mail.ru

Е.И. Макаренко

## **1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1. **Целью** создания ФОС «Современные технологии спортивной тренировки» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине решает **задачи**:

– контроль и управление процессом приобретения бакалаврами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– контроль (с помощью набора оценочных средств) достижений целей реализации ОПОП, определенных в виде компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей педагогической деятельности через овладение системой умений и навыков.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 19 сентября 2017 г., № 940.

- образовательной программы Спортивная тренировка, очной формы обучения высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура;

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном

образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

## **2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины**

### **2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения**

#### **дисциплины:**

- ПК-1: Способен планировать и осуществлять учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на различных этапах спортивной подготовки
- ПК-5: Способен совершенствовать своё индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями
- ОПК-16: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

#### **2.2. Оценочные средства**

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			№	Форма

ПК-1: ПК-5: ОПК-16:	Спортивные сооружения и экипировка	текущий контроль успеваемости	1	Компетентностно-ориентированный опрос. Защита письменной работы. Защита проекта в группах. Участие в дискуссии. Экзамен.
	История физической культуры и спорта		2	
	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья		3	
	Основы медицинских знаний		4	
	Физическая культура и спорт		5	
	Анатомия и биомеханика	промежуточная аттестация		
	Физическая культура и спорт (элективные дисциплины: Элективная дисциплина по общей физической подготовке			
	Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм / Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов			
	Теория и методика физического воспитания			
	Методика преподавания плавания			
	Методика преподавания подвижных и спортивных игр			
	Методика преподавания лыжного спорта			
	Методика преподавания легкой атлетики			
	Методика преподавания гимнастики			

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: вопросы к экзамену.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство вопросы к экзамену.

**Критерии оценивания по оценочному средству 5 – вопросы к экзамену**

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно /зачтено
ПК-1	Обучающийся на продвинутом уровне способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	Обучающийся на базовом уровне способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	Обучающийся на пороговом уровне способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность
ПК-5	Обучающийся на продвинутом уровне способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	Обучающийся на базовом уровне способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	Обучающийся на пороговом уровне способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
ОПК-16	Обучающийся на продвинутом уровне способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс	Обучающийся на базовом уровне способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс	Обучающийся на пороговом уровне способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс

\*Менее 60 баллов – компетенции не сформированы

#### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

4.1. Фонды оценочных средств включают: компетентностно-ориентированный опрос, защита письменной работы, защита проекта в группах, участие в дискурс-лекции.

##### 4.2 Критерии оценивания

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – компетентностно-ориентированный опрос.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Заполнение 20% опроса	1
Заполнение 40% опроса	1
Заполнение 60% опроса	1
Заполнение 80% опроса	1
Заполнение 100% опроса	1
<b>Максимальный балл</b>	<b>5</b>

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – защита письменной работы.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы	1
Соответствие целям и задачам дисциплины	1
Постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение	2
Логичность и последовательность в изложении материала	2
Способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса	2
Умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию	2
Обоснованность выводов	2
Наличие авторской аннотации к письменной работе	1
Правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.)	1
Соответствие оформления правилам компьютерного набора текста	1
<b>Максимальный балл</b>	<b>15</b>

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 3 - защита проекта в группах.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соответствие содержания заявленной теме	2
Постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение	3
Логичность и последовательность в изложении материала	3
Обоснованность выводов	3
Правильность оформления	3
Ясная логика изложения, грамотность речи	3
Личный вклад в проект	3
<b>Максимальный балл</b>	<b>20</b>

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – участие в дискуссионной лекции.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соответствие высказываний заявленной теме	5
Соответствие целям и задачам дискуссии	5
Постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение	5
Логичность и последовательность в изложении мысли	5
Способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса	5
Умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели	5
Обоснованность выводов	5
<b>Максимальный балл</b>	<b>35</b>

4.2.5. Критерии оценивания по дополнительному разделу.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Посещение всех занятий	5
Участие в конференциях. Подготовка к публикации материала под руководством преподавателя	5
Оформление стенда «педагогическая практика» (фотоотчет)	5
Монтаж учебных фильмов	10
<b>Максимальный балл</b>	<b>25</b>

## **5. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

### 5.1. Типовые вопросы

1. Организация спорта на мировом и региональном уровнях
2. Спортивные достижения в избранном виде спорта
3. Тенденция развития спортивных достижений в Российской Федерации.
4. Выступления российских спортсменов на Олимпийских играх
5. Средства и методы спортивной подготовки в избранном виде спорта
6. Физическая подготовка.
7. Совершенствование силовых, скоростных, координационных способностей, выносливости и гибкости спортсменов.
8. Оценка и методика совершенствования силовых, скоростных способностей в избранном виде спорта.
9. Техническая подготовка в избранном виде спорта.
10. Составление программы по обучению техники в избранном виде спорта.
11. Психологическая подготовка в избранном виде спорта
12. Особенности многолетней подготовки юных спортсменов.  
Рациональное использование оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно - спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации
13. Виды планирования, требования и документы планирования. Методика составления документов планирования.
14. Комплексный контроль как единство педагогического (тренерского) врачебного, научного контроля и самоконтроля спортсмена.
15. Учет в процессе спортивной тренировки в избранном виде спорта.
16. Спортивный отбор в процессе многолетней тренировки
17. Анализ программ для спортивных секций в школе, для ДЮСШ по различным видам спорта.

**Оценочные средства для текущего контроля успеваемости.**

## **6.2. Типовые темы письменных работ.**

Письменная работа