

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования**  
**«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»**  
**(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

## МЕТОДИКА СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ

### Организация киберспортивной деятельности

#### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Ж1 Теоретических основ физического воспитания**

Учебный план 49.03.01 Физическая культура. Спортивная тренировка (о, 2025).plx  
Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура  
Направленность (профиль) образовательной программы  
Спортивная тренировка  
Выпускающие кафедры:  
Теоретических основ физического воспитания;  
Методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта;  
Медико-биологических основ физической культуры и безопасности  
жизнедеятельности;  
Педагогика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты с оценкой 4
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	39,85	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	13 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10		10	
Практические	22	12	22	12
Контроль на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	32	12	32	12
Контактная работа	32,15	12,15	32,15	12,15
Сам. работа	39,85	59,85	39,85	59,85
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

ассистент, Рамазанов Р.Э. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Организация киберспортивной деятельности**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) образовательной программы

Спортивная тренировка

Выпускающие кафедры:

Теоретических основ физического воспитания;

Методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта;

Медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности;

Педагогика

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Ж1 Теоретических основ физического воспитания**

Протокол от 07.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Ситничук С.С.,

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №\_\_ от \_\_ \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель НМС УГН(С)

\_\_ \_\_\_\_\_ 2025 г.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

сформировать профессиональные компетенции, способствующие эффективности организации киберспортивной деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.ВДП.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Физическая культура и спорт	
2.1.2	Патриотическое воспитание молодежи	
2.1.3	История физической культуры и спорта	
2.1.4	Технологии цифрового образования	
2.1.5	Спортивные сооружения и экипировка	
2.1.6	Современные технологии спортивной тренировки	
2.1.7	Психология и педагогика спорта	
2.1.8	Физическая культура и спорт (элективные дисциплины: Элективная дисциплина по общей физической подготовке / Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм / Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов	
2.1.9	Теория и методика физического воспитания	
2.1.10	Теория и методика спортивной тренировки	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Педагогическая практика	
2.2.2	Технологии формирования функциональной грамотности (по профилю подготовки)	
2.2.3	Оценка функциональной грамотности	
2.2.4	Профессиональная деятельность тренера	
2.2.5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.6	Тренерская практика	
2.2.7	Спортивная метрология	

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**ПК-1: Способен планировать и осуществлять учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на различных этапах спортивной подготовки**

**ПК-1.1: Демонстрирует знания необходимые для осуществления планирования, учёта и анализа результатов тренировочной и соревновательной деятельности.**

**Знать:**

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

**Уметь:**

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

**Владеть:**

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

**ПК-1.3: Осуществляет отбор занимающихся на различных этапах подготовки на основе анализа тренировочной и соревновательной деятельности**

**Знать:**

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

**Уметь:**

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. 2. Киберспорт как один из интеллектуальных видов спорта</b>						
1.1	Введение и краткое содержание киберспорта. Определение термина. Историческая справка о возникновении. Современность, статус. /Пр/	4	12				
	<b>Раздел 2. 7. Диагностика физического и функционального состояния</b>						
2.1	Методы оценки физического развития. Методы оценки функциональной подготовленности: Определение аэробной работоспособности. Оценка анаэробной производительности (по показателю максимального кислородного долга). Оценка физического состояния. Оценка физической работоспособности с помощью Гарвардского степ–теста. Оценка физической работоспособности с помощью 6-моментной функциональной пробы. Определение адаптационного потенциала. Интегральная оценка уровня физического здоровья /Ср/	4	8				
	<b>Раздел 3. 4. Модель спортивной подготовки киберспортсмена</b>						
3.1	Теоретическая подготовка. Техническая подготовка. Физическая подготовка. Психологическая подготовка. Тактическая подготовка. Интегративная подготовка. /КРЭ/	4	0,15				Зачет, билеты по дисциплине
	<b>Раздел 4. 8. Компьютерный спорт и проблемы со здоровьем</b>						
4.1	Физическая форма и травмы. Профилактика заболеваний. /Ср/	4	8				
	<b>Раздел 5. 5. Индивидуальная тренировка под руководством специалиста</b>						
5.1	Двигательная активность и ее особенности. Спортивная подготовка. Средства спортивной подготовки. Организация и структура отдельного тренировочного занятия. /Ср/	4	8				
	<b>Раздел 6. 3. Участники и правила соревнований в киберспорте</b>						

6.1	Любительский киберспорт. Профессиональный киберспорт. Турниры. /Ср/	4	8				
	<b>Раздел 7. 6. Самостоятельная индивидуальная тренировка</b>						
7.1	Мотивация и направленность самостоятельной физической тренировки. Формы самостоятельных занятий. Выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности самостоятельных занятий избранным видом спорта /Ср/	4	8				
	<b>Раздел 8. 9. Пути развития компьютерного спорта в России</b>						
8.1	Пути развития в киберспорте. Роль федерации в развитии киберспорта. /Ср/	4	10				
	<b>Раздел 9. 10. Медицинское обеспечение тренировочного процесса киберспортсменов</b>						
9.1	/Ср/	4	9,85				

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

### 5.2. Темы письменных работ

### 5.3. Фонд оценочных средств

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.

#### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com). Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева

Институт физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

Протокол № 10  
от «07» мая 2025 г.  
Заведующая кафедрой  
С.С. Ситничук

ОДОБРЕНО

на заседании научно-методического совета  
специальности (направления подготовки)

Протокол №9 от «14» мая 2025 г.

Председатель НМСС (Н)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся  
«Организация киберспортивной деятельности»

Направление подготовки:

Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) образовательной программы

Спортивная тренировка

Квалификация (степень) выпускника

**БАКАЛАВР**

Составитель: ассистент Рамазанов Р.Э.



## **1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «Организация киберспортивной деятельности» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

### 1.2. ФОС по дисциплине решает **задачи**:

– контроль и управление процессом приобретения бакалаврами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– контроль (с помощью набора оценочных средств) достижений целей реализации ОПОП, определенных в виде компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей педагогической деятельности через овладение системой умений и навыков.

### 1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

- образовательной программы направленность (профиль) образовательной программы Физическая культура и дополнительное образование (спортивная подготовка), очной формы обучения высшего образования;

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических

кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

## **2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины**

### **2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:**

ПК-1: Способен планировать и осуществлять учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на различных этапах спортивной подготовки

### **2.2. Оценочные средства**

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			№	Форма
ПК-1	Педагогическая практика (классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО). Физическая культура и спорт. Методика преподавания предмета «Физическая культура». Спортивная подготовка в дополнительном образовании. Решение профессиональных задач педагога физической культуры, тренера. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование (ПФСС). Культура здоровья педагога. Физкультурно-оздоровительные технологии. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамен	текущий контроль успеваемости     промежуточная аттестация	1	Компетентностно-ориентированный опрос. Защита письменной работы. Защита проекта в группах. Участие в дискуссионных лекциях. Экзамен.
			2	
			3	
			4	
			5	

## **3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

**3.1.** Фонды оценочных средств включают: вопросы к экзамену.

**3.2.** Оценочные средства

**3.2.1.** Оценочное средство вопросы к экзамену.

## Критерии оценивания по оценочному средству 5 – вопросы к экзамену

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно /зачтено
ПК-1	Обучающийся на продвинутом уровне способен планировать и осуществлять учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на различных этапах спортивной подготовки	Обучающийся на базовом уровне способен планировать и осуществлять учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на различных этапах спортивной подготовки	Обучающийся на пороговом уровне способен планировать и осуществлять учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на различных этапах спортивной подготовки

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

4.1. Фонды оценочных средств включают: компетентностно-ориентированный опрос, защита письменной работы, защита проекта в группах, участие в дискурс-лекции.

#### 4.2 Критерии оценивания

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – компетентностно-ориентированный опрос.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Заполнение 20% опроса	1
Заполнение 40% опроса	1
Заполнение 60% опроса	1
Заполнение 80% опроса	1
Заполнение 100% опроса	1
<b>Максимальный балл</b>	<b>5</b>

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – защита письменной работы.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы	1
Соответствие целям и задачам дисциплины	1
Постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение	2
Логичность и последовательность в изложении материала	2
Способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса	2
Умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию	2
Обоснованность выводов	2
Наличие авторской аннотации к письменной работе	1
Правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.)	1
Соответствие оформления правилам компьютерного набора текста	1
<b>Максимальный балл</b>	<b>15</b>

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 3 - защита проекта в группах.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соответствие содержания заявленной теме	2
Постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение	3
Логичность и последовательность в изложении материала	3
Обоснованность выводов	3
Правильность оформления	3
Ясная логика изложения, грамотность речи	3
Личный вклад в проект	3
<b>Максимальный балл</b>	<b>20</b>

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – участие в дискуссионной лекции.

Критерии оценивания	Количество баллов
---------------------	-------------------

	(вклад в рейтинг)
Соответствие высказываний заявленной теме	5
Соответствие целям и задачам дискуссии	5
Постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение	5
Логичность и последовательность в изложении мысли	5
Способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса	5
Умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели	5
Обоснованность выводов	5
<b>Максимальный балл</b>	<b>35</b>

#### 4.2.5. Критерии оценивания по дополнительному разделу.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Посещение всех занятий	5
Участие в конференциях. Подготовка к публикации материала под руководством преподавателя	5
Оформление стенда «История физической культуры» (фотоотчет)	5
Монтаж учебных фильмов по истории физической культуры	5
Ведение глоссария в течение года	5
<b>Максимальный балл</b>	<b>25</b>