

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

## ПРЕДМЕТНАЯ ЧАСТЬ (ПРОФИЛЬ "РУССКИЙ ЯЗЫК")

### Курсовая работа по предметной части (профиль "Русский язык")

#### рабочая программа дисциплины (модуля)

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                 |  |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой                                       | Н1 Современного русского языка и методики                                                                                                                                                                                              |                                                 |  |
| Учебный план                                                 | 44.03.05 Русский язык и иностранный язык (о, 2025).plx<br>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)<br>Направленность (профиль) образовательной программы Русский язык и<br>иностраннй язык (английский язык) |                                                 |  |
| Квалификация                                                 | бакалавр                                                                                                                                                                                                                               |                                                 |  |
| Форма обучения                                               | очная                                                                                                                                                                                                                                  |                                                 |  |
| Общая трудоемкость                                           | 0 ЗЕТ                                                                                                                                                                                                                                  |                                                 |  |
| Часов по учебному плану                                      | 0                                                                                                                                                                                                                                      | Виды контроля в семестрах:<br>курсовые работы 6 |  |
| в том числе:                                                 |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                 |  |
| аудиторные занятия                                           | 0                                                                                                                                                                                                                                      |                                                 |  |
| самостоятельная работа                                       | 0                                                                                                                                                                                                                                      |                                                 |  |
| контактная работа во время<br>промежуточной аттестации (ИКР) | 0                                                                                                                                                                                                                                      |                                                 |  |

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

|                                           |
|-------------------------------------------|
| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) |
| Неделя                                    |
| Вид занятий                               |

Программу составил(и):

дфилн, профессор, Осетрова Елена Валерьевна \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Курсовая работа по предметной части (профиль "Русский язык")"**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы Русский язык и иностранный язык (английский язык)

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Н1 Современного русского языка и методики**

Протокол от 07.05.2025 г. № 7

Зав. кафедрой дфн, Осетрова Елена Валерьевна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № 8 от 14 мая 2025г.

Председатель НМС УГН(С) Бариловская Анна Александровна

14 мая 2025 г.

является овладение обучающимся умениями и навыками выполнения типичных заданий, углубление теоретических знаний по соответствующей теме, а также получение навыков поиска, анализа и систематизации источников информации, логически последовательного изложения информации в изложении соответствующего стиля, формирование у

является овладение обучающимся умениями и навыками выполнения типичных заданий, углубление теоретических знаний по соответствующей теме, а также получение навыков поиска, анализа и систематизации источников информации, логически последовательного изложения информации в изложении соответствующего стиля, формирование у

|                   |            |
|-------------------|------------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.07.01 |
|-------------------|------------|

|                   |                                                                                                                       |            |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Цикл (раздел) ОП: |                                                                                                                       | Б1.О.07.01 |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                          |            |
| 2.1.1             | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение                                 |            |
| 2.1.2             | Основы учебной и исследовательской деятельности                                                                       |            |
| 2.1.3             | Коммуникативно-цифровой модуль                                                                                        |            |
| 2.1.4             | Иностранный язык                                                                                                      |            |
| 2.1.5             | Русский язык и культура речи                                                                                          |            |
| 2.1.6             | Учебная практика                                                                                                      |            |
| 2.1.7             | Учебная практика                                                                                                      |            |
| 2.1.8             | Производственная практика                                                                                             |            |
| 2.1.9             | Методика обучения и воспитания (иностранный язык)                                                                     |            |
| 2.1.10            | Практика устной и письменной речи (английский язык)                                                                   |            |
| 2.1.11            | Фольклорная                                                                                                           |            |
| 2.1.12            | Методика обучения литературе                                                                                          |            |
| 2.1.13            | Детская литература                                                                                                    |            |
| 2.1.14            | Теория литературы                                                                                                     |            |
| 2.1.15            | Фольклор                                                                                                              |            |
| 2.1.16            | Старославянский язык                                                                                                  |            |
| 2.1.17            | Практический курс русского языка                                                                                      |            |
| 2.1.18            | Современный русский язык                                                                                              |            |
| 2.1.19            | Теория языка                                                                                                          |            |
| 2.1.20            | История языка                                                                                                         |            |
| 2.1.21            | Оценка функциональной грамотности                                                                                     |            |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |            |
| 2.2.1             | Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности                                                              |            |
| 2.2.2             | Научно-исследовательская работа                                                                                       |            |
| 2.2.3             | Производственная практика                                                                                             |            |
| 2.2.4             | Предметно-практический модуль                                                                                         |            |
| 2.2.5             | Предметно-практический модуль                                                                                         |            |
| 2.2.6             | Учебная практика                                                                                                      |            |
| 2.2.7             | Предметная часть (профиль "Иностранный язык (английский язык)")                                                       |            |
| 2.2.8             | Практика устной и письменной речи (английский язык)                                                                   |            |
| 2.2.9             | Современные аспекты изучения языка                                                                                    |            |
| 2.2.10            | Диалектологическая                                                                                                    |            |
| 2.2.11            | Региональная литература                                                                                               |            |
| 2.2.12            | Литературная критика                                                                                                  |            |
| 2.2.13            | Основные тенденции современного литературного процесса                                                                |            |
| 2.2.14            | Педагогическая практика по профилю Литература                                                                         |            |
| 2.2.15            | Методика обучения литературе                                                                                          |            |
| 2.2.16            | Теория литературы                                                                                                     |            |
| 2.2.17            | История русской литературы                                                                                            |            |
| 2.2.18            | История зарубежной литературы                                                                                         |            |
| 2.2.19            | Предметная часть (профиль "Литература")                                                                               |            |
| 2.2.20            | Русская диалектология                                                                                                 |            |
| 2.2.21            | Педагогическая риторика                                                                                               |            |
| 2.2.22            | Современный русский язык                                                                                              |            |
| 2.2.23            | Теория языка                                                                                                          |            |

|        |                                                 |
|--------|-------------------------------------------------|
| 2.2.24 | Методика обучения русскому языку                |
| 2.2.25 | Филологический анализ текста                    |
| 2.2.26 | Диалектологическая                              |
| 2.2.27 | Русская словесность                             |
| 2.2.28 | Вопросы истории русского языка                  |
| 2.2.29 | Русский язык как иностранный                    |
| 2.2.30 | Речевые жанры                                   |
| 2.2.31 | Практикум по основам языковой компетенции       |
| 2.2.32 | Преподавание русского языка в школе             |
| 2.2.33 | Современные аспекты изучения языка              |
| 2.2.34 | Психолингвистика                                |
| 2.2.35 | Методическая часть (профиль "Русский язык")     |
| 2.2.36 | Педагогическая практика по профилю Русский язык |
| 2.2.37 | Предметная часть (профиль "Русский язык")       |

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**

**ОПК-9.1: Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности**

**Знать:**

|           |                                                                                                                                                                       |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.          |
| Уровень 2 | В целом знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.  |
| Уровень 3 | Частично знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. |

**Уметь:**

|           |                                                                                                                                                                                |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.          |
| Уровень 2 | В целом умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.  |
| Уровень 3 | Частично умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. |

**Владеть:**

|           |                                                                                                                                                                                             |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.          |
| Уровень 2 | В целом владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.  |
| Уровень 3 | Частично владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности. |

**ОПК-9.2: Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности**

**Знать:**

|           |                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | Знает как анализировать и представляет (описывает) принципы работы и требования к современным информационным технологиям, информационным системам, используемым в профессиональной деятельности (по профилю программы). |
| Уровень 2 | В целом знает как анализировать и представляет (описывает) принципы работы и требования к современным информационным технологиям, информационным                                                                        |

|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                            | системам, используемым в профессиональной деятельности (по профилю программы).                                                                                                                                                      |
| Уровень 3                                                                                                                                                  | Частично знает как анализировать и представляет (описывает) принципы работы и требования к современным информационным технологиям, информационным системам, используемым в профессиональной деятельности (по профилю программы).    |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                     |
| Уровень 1                                                                                                                                                  | Умеет использовать возможности современных информационных технологий, информационных систем, систем искусственного интеллекта для решения типовых задач профессиональной деятельности (по профилю программы).                       |
| Уровень 2                                                                                                                                                  | В целом умеет использовать возможности современных информационных технологий, информационных систем, систем искусственного интеллекта для решения типовых задач профессиональной деятельности (по профилю программы).               |
| Уровень 3                                                                                                                                                  | Частично умеет использовать возможности современных информационных технологий, информационных систем, систем искусственного интеллекта для решения типовых задач профессиональной деятельности (по профилю программы).              |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                     |
| Уровень 1                                                                                                                                                  | Демонстрирует владение способами работы с информационными технологиями, информационными системами, системами искусственного интеллекта при решении типовых профессиональной деятельности (по профилю программы).                    |
| Уровень 2                                                                                                                                                  | В целом демонстрирует владение способами работы с информационными технологиями, информационными системами, системами искусственного интеллекта при решении типовых профессиональной деятельности (по профилю программы).            |
| Уровень 3                                                                                                                                                  | Частично демонстрирует владение способами работы с информационными технологиями, информационными системами, системами искусственного интеллекта при решении типовых профессиональной деятельности (по профилю программы).           |
| <b>ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</b> |                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                     |
| Уровень 1                                                                                                                                                  | Знания принципов систематизации и классификации единиц языка, законов их функционирования в языке и речи являются полными и прочными                                                                                                |
| Уровень 2                                                                                                                                                  | Знание основных принципов систематизации и классификации единиц языка, законов их функционирования в языке и речи полное                                                                                                            |
| Уровень 3                                                                                                                                                  | Знает отдельные методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области                                                                           |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                     |
| Уровень 1                                                                                                                                                  | Умеет проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса                  |
| Уровень 2                                                                                                                                                  | Умеет проектировать и осуществлять основные формы учебно-воспитательного процесса с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса |
| Уровень 3                                                                                                                                                  | Умеет проектировать и осуществлять отдельные формы учебно-воспитательного процесса с опорой на предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса       |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                     |
| Уровень 1                                                                                                                                                  | Владеет способностью педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний                                                                                                                                               |
| Уровень 2                                                                                                                                                  | Владеет достаточной способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний                                                                                                                      |
| Уровень 3                                                                                                                                                  | Владеет базовой способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний                                                                                                                          |
| <b>ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО</b>           |                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                     |
| Уровень 1                                                                                                                                                  | Способен самостоятельно выявлять возможности для систематизации, формулировать выводы и делать обобщения, иллюстрировать теоретические положения самостоятельно подбираемыми примерами                                              |

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 2                                                                                                                                                     | Способен с незначительными ошибками проследить причинно-следственные связи и делать обобщения, иллюстрировать теоретические положения примерами, большая часть которых подбирается самостоятельно                             |
| Уровень 3                                                                                                                                                     | Допускает негрубые ошибки при систематизации явлений, иллюстрирует теоретические положения примерами, большая часть которых воспроизводит учебник или лекционный материал                                                     |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                               |
| Уровень 1                                                                                                                                                     | Самостоятельно и мотивированно осуществляет отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО, свободно комментирует выполняемые действия                        |
| Уровень 2                                                                                                                                                     | В целом уверенно осуществляет отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО, комментирует выполняемые действия, при отборе опирается на современные методики |
| Уровень 3                                                                                                                                                     | Допускает неточности при отборе учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО                                                                                      |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                               |
| Уровень 1                                                                                                                                                     | В полной мере владеет критериями отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО                                                                              |
| Уровень 2                                                                                                                                                     | В достаточной мере владеет критериями отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО                                                                         |
| Уровень 3                                                                                                                                                     | Не в полной мере владеет критериями отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО                                                                           |
| <b>ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные</b> |                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                               |
| Уровень 1                                                                                                                                                     | Способен самостоятельно выявлять возможности для систематизации, формулировать выводы и делать обобщения, иллюстрировать теоретические положения самостоятельно подбираемыми примерами                                        |
| Уровень 2                                                                                                                                                     | Способен с незначительными ошибками проследить причинно-следственные связи и делать обобщения, иллюстрировать теоретические положения примерами, большая часть которых подбирается самостоятельно                             |
| Уровень 3                                                                                                                                                     | Допускает негрубые ошибки при систематизации явлений, иллюстрирует теоретические положения примерами, большая часть которых воспроизводит учебник или лекционный материал                                                     |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                               |
| Уровень 1                                                                                                                                                     | Самостоятельно и мотивированно осуществляет отбор учебного материала для учебных занятий, применяет методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные                                                          |
| Уровень 2                                                                                                                                                     | В целом уверенно осуществляет отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения на занятиях                                                                                                            |
| Уровень 3                                                                                                                                                     | Допускает неточности при отборе учебного содержания для его реализации в учебном процессе                                                                                                                                     |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                               |
| Уровень 1                                                                                                                                                     | В полной мере владеет критериями отбора учебного содержания для использования на учебных занятиях, применяет методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные                                                 |
| Уровень 2                                                                                                                                                     | В достаточной мере владеет критериями отбора учебного содержания для использования на учебных занятиях, в достаточной мере применяет методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные                         |
| Уровень 3                                                                                                                                                     | Не в полной мере владеет критериями отбора учебного содержания для использования на учебных занятиях, не в полной мере применяет методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные                             |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература и эл. ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|-------------------------------------------|----------------|-------|-------------|--------------------------|------------|------------|
|-------------|-------------------------------------------|----------------|-------|-------------|--------------------------|------------|------------|

|     |                                        |   |   |  |                                             |  |                                                                                                                                                                       |
|-----|----------------------------------------|---|---|--|---------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <b>Раздел 1. Входной контроль</b>      |   |   |  |                                             |  |                                                                                                                                                                       |
| 1.1 | Собеседование с руководителем /КР/     | 6 | 0 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 |  | Собеседование с руководителем                                                                                                                                         |
|     | <b>Раздел 2. Базовый раздел</b>        |   |   |  |                                             |  |                                                                                                                                                                       |
| 2.1 | Подготовка текста курсовой работы /КР/ | 6 | 0 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 |  | Даются рекомендации по осуществлению научно-исследовательской деятельности на ее начальном этапе; рассматриваются требования к структуре и содержанию курсовых работ. |
|     | <b>Раздел 3. Итоговый раздел</b>       |   |   |  |                                             |  |                                                                                                                                                                       |
| 3.1 | Зачет с оценкой /КР/                   | 6 | 0 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 |  | Представление и защита курсовой работы бакалавра                                                                                                                      |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

### 5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены.

### 5.3. Фонд оценочных средств

ФОС прилагается к РПД.

Входной контроль

Определение готовности к научному исследованию (собеседование с руководителем)

1. Рассмотрите примерный список тем исследования и оцените их актуальность для курсовых работ
2. Выберите тему исследования и сформулируйте ее возможную цель и задачи
3. Определите объект и предмет исследования
4. Подберите методы, адекватные предмету исследования и его целям
5. Составьте примерный план исследования
6. Какие источники и справочные материалы понадобятся Вам для исследования?
7. Составьте примерный список источников

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Собеседование с руководителем, подготовка текста курсовой работы, отзыв с оценочным листом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                                | Заглавие                                                      | Издательство, год                                                  |
|------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Варепо Л. Г.,<br>Кожушко А. А.,<br>Нагорнова И. В. | Основы научно-исследовательской деятельности: учебное пособие | Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020 |

|      | Авторы, составители         | Заглавие                                                                 | Издательство, год         |
|------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Л1.2 | Кузнецов И. Н.              | Основы научных исследований: учебное пособие                             | Москва: Дашков и К°, 2021 |
| Л1.3 | Шкляр М. Ф.                 | Основы научных исследований: учебное пособие                             | Москва: Дашков и К°, 2022 |
| Л1.4 | Горовая В. И.               | Научно-исследовательская работа: учебное пособие для вузов               | Москва: Юрайт, 2023       |
| Л1.5 | Сладкова О. Б.              | Основы научно-исследовательской работы: учебник и практикум для вузов    | Москва: Юрайт, 2023       |
| Л1.6 | Горовая В. И.               | Научно-исследовательская работа: учебник для вузов                       | Москва: Юрайт, 2025       |
| Л1.7 | Неумоева-Колчеданцева Е. В. | Основы научной деятельности студента. Курсовая работа: учебник для вузов | Москва: Юрайт, 2025       |

### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.

### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com). Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Написание курсовой работы — это систематизированное, обстоятельное изложение обучающимся материала по теме, содержащее анализ научных концепций, отражающий понимание и оценку студентом соответствующих проблем, его предложения по их решению.

Основные задачи выполнения курсовой работы:

1. Обоснование актуальности и значимости выбранной курсовой работы.
2. Изучение состояния и степени научной разработанности темы.
3. Сбор, анализ и обобщение информации по данной теме.
4. Разработка практических рекомендаций и предложений по тематике курсовой работы. Изучение и анализ научно-исследовательской и монографической литературы по теме курсовой работы.

При подготовке курсовой работы рекомендуется использовать максимально широкий круг источников: монографии, учебники, учебные пособия, справочники, сборники научных.

Необходимо начать подготовку курсовой работы с подбора учебной, монографической и научно-исследовательской литературы по проблеме исследования, при этом необходимо обратить внимание на ссылки, которые составят библиографическую базу для будущей работы.

Работа с источниками информации - это умение правильно оценить сущность и значимость информации, разобраться в структуре материала, в удобной форме зафиксировать все необходимое для последующей работы. Поскольку основным источником информации будет книга, рассмотрим некоторые особенности работы с ней. Работая с литературными источниками, необходимо делать выписки наиболее важных положений, что поможет накопить нужные сведения и облегчит запоминание. При этом необходимо четко фиксировать источник, откуда взята информация (фамилию и инициалы автора, полное название книги, статьи, издательство, год издания, страницу).

При изучении литературы не следует стремиться только к заимствованию материала. Необходимо осмыслить найденную информацию, при этом целесообразно письменно фиксировать свои размышления. Этот процесс должен продолжаться в течение всей работы над темой, тогда собственные мысли, возникшие в ходе знакомства с чужими работами, послужат основой для получения нового знания. Авторские высказывания цитируются дословно либо излагаются своими словами. После каждого цитирования, использования фактических и статистических данных обязательна ссылка на автора и источник место издания, год издания, номер страницы. Любой источник, на который ссылается автор курсовой работы, должен быть внесен в библиографический список.

Курсовую работу, особенно ее теоретическую часть, следует наполнять современным научным материалом, а каждую проблему освещать с учетом отечественных и зарубежных научных достижений, имеющегося практического опыта.

Студенту, приступающему к выполнению работы, надлежит овладеть не только основным содержанием, но и методологическими основами исследования, что позволит ему провести системный анализ фактического материала, установить связи и закономерности, сделать теоретические и практические выводы.

После предварительного ознакомления с литературой по теме курсовой работы и выяснения ее основных проблемных вопросов можно приступить к составлению плана работы. Составление плана работы является ответственным этапом выполнения курсовой работы. Правильно построенный план служит организующим началом, помогает обобщить и систематизировать накопленный материал, способствует последовательному логическому изложению. План курсовой работы студент составляет самостоятельно с учетом цели и задач исследования на бланке задания на курсовую работу. Он корректируется и утверждается научным руководителем. Составленный план не носит окончательного характера, а может дополняться, изменяться, так как в творческом исследовании план всегда имеет динамический характер. План работы указывается в оглавлении и располагается на второй странице работы. При составлении плана необходимо учесть, что первая глава работы, как правило, вводит в проблематику темы, в ней характеризуется состояние теории исследования затронутой проблематики, анализируется история развития вопроса и т.д. В последующих главах проводится подробный анализ предмета исследования, рассматриваются его основные характеристики. Приводятся доказательства ранее выдвинутых положений, и строится аргументация для выработки конкретных предложений.

Краткая информация по оформлению курсовой работы бакалавра

Объем текста 25–30 страниц без приложений

Шрифт 14 Times New Roman, для таблиц – 12

Интервал 1,5

Абзацный отступ красная строка 1,25; без послеабзацных отступов

Поля левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см.

Выравнивание текста по ширине, без переносов; заголовки по центру

Нумерация страниц титульная без номера; номер 2 выставляется, начиная со второй, внизу страницы по центру

Оформление отсылок в тексте согласно ГОСТ Р 7.0.5.–2008 в квадратных скобках

Выделение заголовков полужирным шрифтом или прописными буквами, без подчеркивания

Расположение разделов текста с новой страницы Введение, главы/разделы, Заключение, Список использованных источников, Приложения

Сноски внизу страницы не допускаются

Количество источников не менее 10–15 современных источников, изученных обучающимися (преимущественно источники не старше 10 лет), кроме сопровождающихся изучением ретроспективных источников;

на все источники в списке использованных источников должны быть ссылки внутри текста

Оформление приложений после списка литературы, буквами русского алфавита, кроме Е, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ

Оригинальность текста не менее 55 %, проверяется руководителем через систему «Антиплагиат.вуз»

Список использованных источников в алфавитном порядке, сначала источники на русском языке, затем – на иностранных языках в сквозной нумерации Ссылки на иллюстрации Все иллюстрации (диаграммы, графики и т.д.) называются рисунками; следует писать «... в соответствии с рисунком 2»

Таблицы если в документе одна таблица, то она должна быть обозначена «Таблица 1» или «Таблица В.1», если она приведена в приложении В [ГОСТ

Р 7.0.5–2008 ...; Об утверждении «Методических...»]