

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

## МОДУЛЬ 1 "СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ" История России

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **G1 Отечественной истории**

Учебный план 44.03.03 Специальная психология в образовательной и медицинской практике (з, 2025).plx  
Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование направленность (профиль) образовательной программы  
Специальная психология в образовательной и медицинской практике

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

|                                                              |     |                            |
|--------------------------------------------------------------|-----|----------------------------|
| Часов по учебному плану                                      | 144 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе:                                                 |     | зачеты 1                   |
| аудиторные занятия                                           | 58  | зачеты с оценкой 2         |
| самостоятельная работа                                       | 78  |                            |
| контактная работа во время<br>промежуточной аттестации (ИКР) | 0   |                            |
| часов на контроль                                            | 7,7 |                            |

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>)          | 1 (1.1) |       | 2 (1.2) |       | Итого |      |
|----------------------------------------------------|---------|-------|---------|-------|-------|------|
| Неделя                                             | 16 4/6  |       | 15 1/6  |       |       |      |
| Вид занятий                                        | УП      | РП    | УП      | РП    | УП    | РП   |
| Лекции                                             | 20      | 20    | 18      | 18    | 38    | 38   |
| Практические                                       | 10      | 10    | 10      | 10    | 20    | 20   |
| Контроль на<br>промежуточную<br>аттестацию (зачет) | 0,15    | 0,15  | 0,15    | 0,15  | 0,3   | 0,3  |
| В том числе в форме<br>практ.подготовки            | 10      | 10    | 10      | 10    | 20    | 20   |
| Итого ауд.                                         | 30      | 30    | 28      | 28    | 58    | 58   |
| Контактная работа                                  | 30,15   | 30,15 | 28,15   | 28,15 | 58,3  | 58,3 |
| Сам. работа                                        | 38      | 38    | 40      | 40    | 78    | 78   |
| Часы на контроль                                   | 3,85    | 3,85  | 3,85    | 3,85  | 7,7   | 7,7  |
| Итого                                              | 72      | 72    | 72      | 72    | 144   | 144  |

Программу составил(и):

кин, Доцент, Ценюга Ирина Николаевна \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**История России**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 123)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

направленность (профиль) образовательной программы

Специальная психология в образовательной и медицинской практике

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**G1 Отечественной истории**

Протокол от 06.05.2025 г. № 9

Зав. кафедрой Ценюга И.Н. к.и.н. доцент

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № 8 от 17 мая\_\_\_\_2025\_\_г.

Председатель НМС УГН(С) кин, доцент Григорьев Дмитрий Владимирович

17 мая 2025 г.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формирование у студентов целостного представления об основных этапах и закономерностях исторического процесса; содействие развитию социальной, профессиональной и культурной компетентности обучающихся, развитию личности, способной к самостоятельному выбору, уважению права и свобод других людей, способной сотрудничать

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|                   |                                                                                                                       |              |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Цикл (раздел) ОП: |                                                                                                                       | Б1.ОДП.01.01 |
| 2.1               | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                          |              |
| 2.1.1             | Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде                              |              |
| 2.2               | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |              |
| 2.2.1             | Философия                                                                                                             |              |

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

|                 |                                                                                                                                                     |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| :               |                                                                                                                                                     |
| <b>Знать:</b>   |                                                                                                                                                     |
| Уровень 1       | знает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах на продвинутом уровне                        |
| Уровень 2       | знает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах на базовом уровне                            |
| Уровень 3       | знает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах на пороговом уровне                          |
| <b>Уметь:</b>   |                                                                                                                                                     |
| Уровень 1       | умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах на продвинутом уровне           |
| Уровень 2       | умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах на базовом уровне               |
| Уровень 3       | умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах на пороговом уровне             |
| <b>Владеть:</b> |                                                                                                                                                     |
| Уровень 1       | владеет способами восприятия межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах на продвинутом уровне |
| Уровень 2       | владеет способами восприятия межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах на базовом уровне     |
| Уровень 3       | владеет способами восприятия межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах на пороговом уровне   |

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                  | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература и эл. ресурсы | Инте ракт. | Примечание                  |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-------------|--------------------------|------------|-----------------------------|
|             | <b>Раздел 1. Особенности становления государственности в России и мире</b> |                |       |             |                          |            |                             |
| 1.1         | История в системе социально-гуманитарных наук /Лек/                        | 1              | 1     | УК-5        | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4   |            | тест                        |
| 1.2         | Особенности становления государства в России и мире /Лек/                  | 1              | 3     | УК-5        | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4   |            | контрольные вопросы по теме |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |    |      |                        |  |                                             |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|------|------------------------|--|---------------------------------------------|
| 1.3 | Возникновение древнерусского государства: общее и особенное<br><br>1. Этапы образования государства в свете современных научных данных. Разные типы общностей в догосударственный период.<br>2.Современные представления о происхождении Древнерусского государства.<br>3.Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. /Лек/ | 1 | 1  | УК-5 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4 |  | публичное выступление<br>реферат<br>эссе    |
| 1.4 | Русские земли в XI-XII вв.<br><br>1. Формирование различных моделей развития древнерусского общества.<br>2.Ордынское нашествие и дискуссии о его роли в становлении Русского государства. Экспансия Запада.<br>А.Невский.<br>3. Культурное влияние Запада и Востока. /Лек/                                                                                                   | 1 | 2  | УК-5 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4 |  | выступление<br>реферат                      |
| 1.5 | Подготовка исследовательского проекта по истории /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 | 38 | УК-5 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4 |  | Защита проекта                              |
|     | <b>Раздел 2. Русские земли и европейское Средневековье</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |    |      |                        |  |                                             |
| 2.1 | Переход Европы от античности к феодализму. Славяне в ранней истории Европы /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 | 2  | УК-5 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4 |  | контрольные<br>вопросы                      |
| 2.2 | Возрождение русской государственности вокруг Москвы<br><br>1.Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы.<br>2. Процесс централизации в России: общее и особенное.<br>3.Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти. /Пр/                                                                                                             | 1 | 1  | УК-5 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4 |  | выступление<br>публичное<br>эссе<br>реферат |
|     | <b>Раздел 3. Россия в XIV-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |    |      |                        |  |                                             |
| 3.1 | Мир в эпоху позднего феодализма /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 | 2  | УК-5 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4 |  | контрольные<br>вопросы                      |
| 3.2 | Иван Грозный: поиск путей социально-политического развития Руси<br><br>1.Внутренняя политика Ивана Четвертого. Избранная рада. Реформы в области государственного управления, <b>ЭКОНОМИКИ</b> , военная реформа.<br>2. Социальная политика Ивана Грозного. Опричнина.<br>3. Внешняя политика Ивана Грозного<br>/Пр/                                                         | 1 | 4  | УК-5 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4 |  | работа в малых<br>группах<br>эссе           |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |      |      |                        |  |                                      |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|------|------------------------|--|--------------------------------------|
| 3.3 | «Смутное время» ослабление государственных начал в России<br><br>1.Причины "смутного времени".<br>2. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток.<br>3.Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев.<br>4.Воцарение династии Романовых. /Пр/                                      | 1 | 2    | УК-5 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4 |  | дебаты<br>реферат                    |
|     | <b>Раздел 4. Россия и мир в XVIII-XIX вв.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |      |      |                        |  |                                      |
| 4.1 | Россия и мир в XVIII в. /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 | 2    | УК-5 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4 |  | контрольные<br>вопросы               |
| 4.2 | Пути трансформации Европейского общества от Просвещения к революции /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 | 1    | УК-5 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4 |  | контрольные<br>вопросы               |
| 4.3 | /КРЗ/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 | 0,15 | УК-5 | Л1.1 Л1.2              |  |                                      |
|     | <b>Раздел 5. Основные тенденции мирового развития в XIX в.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |      | УК-5 |                        |  |                                      |
| 5.1 | Россия и мир в первой половине XIX в /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 | 2    | УК-5 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4 |  | контрольные<br>вопросы               |
| 5.2 | Общественные движения в России и мире в XIX в.: путь к прогрессу?<br><br>1.Основные течения общественно-политической мысли в мире<br>2.Эволюция общественных движений в России в XIX в. /Пр/                                                                                                                                    | 1 | 1    | УК-5 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4 |  | дебаты<br>эссе<br>реферат            |
| 5.3 | Россия и мир во второй пол.XIX в. /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 | 3    | УК-5 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4 |  | работа в малых<br>группах<br>реферат |
| 5.4 | /Зачёт/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 | 3,85 | УК-5 | Л1.1 Л1.2              |  |                                      |
|     | <b>Раздел 6. Россия (СССР) и мир в первой половине XX в.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |      |      |                        |  |                                      |
| 6.1 | Россия и мир в н.ХХ в. /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 | 2    | УК-5 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4 |  | контрольные<br>вопросы               |
| 6.2 | Великая Революция и ее всемирно - историческое значение /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 | 2    | УК-5 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4 |  | контрольные<br>вопросы               |
| 6.3 | Реформы Витте, Столыпина и форсирование российской «индустриализации» сверху.<br><br>1.Особенности российской догоняющей модернизации.<br>2.Реформы Витте и их последствия<br>3.Столыпинские реформы и их итоги /Пр/                                                                                                            | 2 | 2    | УК-5 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4 |  | дебаты<br>эссе                       |
|     | <b>Раздел 7. Вторая мировая и Великая Отечественная война</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |      |      |                        |  |                                      |
| 7.1 | Вторая мировая и Великая Отечественная война /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 | 4    | УК-5 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4 |  | контрольные<br>вопросы               |
| 7.2 | «Международные отношения в XX в.» (два аспекта межвоенный период и период «холодной войны»)<br><br>1. Альтернативы внешней политики СССР в 1930-егг.<br>2. Пакт молотова-риббентропа и современные дискуссии вокруг него<br>3.Причины "холодной войны".Кто повинен в ее развязывании?<br>4.Основные этапы "холодной войны" /Пр/ | 2 | 2    | УК-5 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4 |  | учебная<br>конференция               |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |      |      |                        |  |                                |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|------|------------------------|--|--------------------------------|
| 7.3  | Антигитлеровская коалиция в годы Второй мировой войны: поиск диалога или скрытое противостояние?<br><br>1. Причины и этапы формирования антигитлеровской коалиции.<br>2. Внутрикоалиционные противоречия в Тегеране, Ялте, Потсдаме<br>3. Роль ООН в сохранении послевоенного мира /Пр/       | 2 | 2    | УК-5 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4 |  | дебаты<br>реферат              |
| 7.4  | Оккупационный режим на территории СССР (коллоквиум)<br><br>1. План Розенберга на оккупированных советских территориях.<br>2. Коллаборационизм в СССР: причины и последствия /Пр/                                                                                                              | 2 | 1    | УК-5 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4 |  | коллоквиум                     |
|      | <b>Раздел 8. СССР и мир во второй половине XX в.</b>                                                                                                                                                                                                                                          |   |      |      |                        |  |                                |
| 8.1  | СССР и мир во второй половине XX в. /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 | 4    | УК-5 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4 |  | контрольные вопросы            |
| 8.2  | Развитие мировой экономики в 1945-1980е гг. и стагнация социально-экономического развития СССР в конце 1970-х гг. /Лек/                                                                                                                                                                       | 2 | 4    | УК-5 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4 |  | контрольные вопросы            |
| 8.3  | Подготовка рецензии на монографию(по выбору) /Ср/                                                                                                                                                                                                                                             | 2 | 40   | УК-5 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4 |  | подготовка рецензии письменной |
|      | <b>Раздел 9. Россия и мир в 1990е гг.</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |   |      |      |                        |  |                                |
| 9.1  | Перестройка в СССР и ее результаты /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 | 2    | УК-5 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4 |  | контрольные вопросы            |
| 9.2  | Образование и распад СССР (коллоквиум)<br><br>1. Причины образования СССР и внутрипартийные дискуссии о моделях будущего государства.<br>2. Первый Всесоюзный съезд СССР и его решения<br>3. Эволюция советской федерации в 1930-1950-е гг.<br>4. Причины распада СССР и его последствия /Пр/ | 2 | 2    | УК-5 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4 |  | коллоквиум<br>реферат          |
| 9.3  | История в лицах<br><br>1. Выдающиеся деятели мировой цивилизации (по выбору)<br>2. Важнейшие события мировой истории (по выбору) /Пр/                                                                                                                                                         | 2 | 1    | УК-5 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4 |  | учебная конференция<br>реферат |
| 9.4  | зачет с оценкой /КРЗ/                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 | 0,15 | УК-5 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4 |  | рейтинговая система экзамен    |
|      | <b>Раздел 10. Россия и мир в к. XIX нач. XX вв.</b>                                                                                                                                                                                                                                           |   |      |      |                        |  |                                |
| 10.1 | Международные отношения на рубеже XIX- н. XX в..<br><br>/Лек/                                                                                                                                                                                                                                 | 1 | 1    | УК-5 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4 |  | контрольные вопросы            |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                               |   |      |      |                        |  |                |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|------|------------------------|--|----------------|
| 10.2 | Великие реформы Александра II и пореформенное развитие России<br><br>1.Причины отмены крепостного права в России и его особенности<br>2.Дуализм Великих реформ<br>3.Пореформенное развитие России: догоняющая модернизация или самобытный путь развития? /Пр/ | 1 | 2    | УК-5 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4 |  | дебаты<br>эссе |
| 10.3 | /ЗачётСОц/                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 | 3,85 | УК-5 | Л1.1 Л1.2              |  |                |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

1. Сравните два подхода: что общего, а что различного.

Термин «феодализм» - ключевой для эпохи Средневековья. Однако его понимание различно в современной науке западноевропейская историография отечественная историография

Феодализм - специфическая западноевропейская организация общества на основе вассально-ленных связей между господами и слугами, получившими земли от сеньора при условии несения службы. Феодализм – универсальная для всего мира формация, основанная на феодальном способе производства и существовании двух классов – феодалов-землевладельцев и зависимых от них крестьян.

2.Напишите пропущенное слово.

На смену приказам введены \_\_\_\_\_ по отраслевому принципу.

3. Можно ли события зимы 1730 г. :

А) считать попыткой государственного переворота

Б) назвать «дворцовым переворотом»

В) определить как провал планов ограничения монархии

Г) определить как упущенный шанс для конституционного развития России?

4.Закончите определения исторических понятий.

Гражданская война –

Продовольственная диктатура –

Учредительное собрание-

Белый террор-

Военный коммунизм-

5.В чем принципиальная новизна внешнеполитического курса СССР при Горбачеве М.С., позволившая ему заявить, что он развернул «руль» Советского государства на 180 градусов?

### 5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ (эссе, рефераты 1 семестр):

Феодальная раздробленность на Руси и в странах Европы и Азии: общее и особенное.

Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.

Золотая Орда: мифы и реальность.

Социально-политическая структура русских земель периода политической раздробленности.

Культура Руси в период феодальной раздробленности.

Реформы Ивана Грозного.

Иван Сусанин. Легенды и действительность.

Власть и собственность в средневековой России (XVI – XVII вв.)

Борис Федорович Годунов.

Смутное время в России.

Экспедиции русских первопроходцев в контексте эпохи великих географических открытий. Восточный вопрос» в конце XVIII – начале XIX вв.

Экономика России конца XIX – начале XX вв.: модернизация или индустриализация

Общественно-политические течения России в первой половине XIX в.

Общественно-политические течения России во второй половине XIX в.

Темы рефератов и эссе 2 семестр

«Большой террор» в общественном восприятии

Феномен стахановского движения.

Коллективизация: растоптанная деревня

Облик нового общества

Феномен партии-государства

Новшества и догмы в процессе реформирования

Расцвет и разложение номенклатурно-партийного режима

Диссиденты и правозащитники

XX съезд КПСС: наследники и наследие.

Маленков и Берия: альтернативные программы реформирования страны

Надорвавшаяся экономика 1970-н.1980-х гг.

Кризис официальной идеологии

Сущность понятия «системный кризис социализма»?

Темы учебных проектов по истории (истории России, всеобщей истории) 1 семестр

1. Как и чему учились наши предки в XVII-XVIII вв.
2. Образ жизни дворянина екатерининского времени.
3. Французская революция XVIII в. в портретах
4. Наш край в истории России XIX в.
5. Декабристы в сибирской ссылке ( по фондам Красноярского краеведческого музея)
6. Импрессионисты: от непризнания к славе
7. Культурная панорама нашего края в первую десятилетку.
8. «Прыжок тигров»: страны Азии на путях модернизации.
9. 1939 г. в дипломатических документах.
10. Школьное образование в годы Великой Отечественной войны ( по материалам экспозиции Красноярского краеведческого музея).
11. Красноярская железная дорога в годы войны ( по материалам музея железной дороги г. Красноярска).
12. Революции 1848-1849 гг.: весна народов.
13. Первая мировая война на страницах газеты «Красноярский рабочий»
14. Флоренция – центр Возрождения.
15. Как жили наши предки в далеком прошлом ( по материалам Красноярского краеведческого музея).
16. Культура детства: нормы, ценности, практики.

Список монографий для рецензирования 2 семестр

1. Ерасов Б.С. Культура, религия и цивилизация на Востоке. - М., 1992
2. Меллприт Дж. Древнейшие цивилизации Ближнего Востока. - М., 2002.
3. Моисеева Л.А. История цивилизаций. - Ростов на Дону, 2000
4. Альшиц Д.Н. Начало самодержавия в России. Государство Ивана Грозного. - Л. 1988
5. Зимин А.А., Хорошкевич А.Л. Россия времени Ивана Грозного. М., 1982
6. Кобрин В.Б. Иван Грозный. – М., 1989
7. Скрынников Р.Г. Иван Грозный. М.: АСТ, 2005.
8. Болдин В.И. Крушение пьедестала. Штрихи к портрету М.С. Горбачева. М., 1995.
9. Согрин В. Политическая история современной России. М., 1994.
10. Федоров Б.Г. Почему в России не состоялись реформы. – М.: Коллекция "Совершенно секретно", 1999.
11. Фроянов И. Погружение в бездну. М.: Эксмо, 2002 и др.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации - зачет по курсу 1 семестр:

1. Предмет истории, историческая периодизация. Источники. Специфика цивилизаций( античная, восточная, европейская).
2. Становление христианской цивилизации. Образование древнерусского государства. Теории происхождения государства
3. Русские земли в XII-XIII вв. и европейское средневековье.
4. Борьба в Руси с экспансией Востока и Запада.
5. Объединение русских земель вокруг Москвы и становление Московского государства.
6. Россия в эпоху Ивана Грозного в контексте развития европейской цивилизации.
7. Смутное время в России и начало правления Романовых.
8. Правление Петра Великого.
9. Эпоха дворцовых переворотов.
10. Просвещенная монархия в России.
11. Россия в эпоху Великих реформ второй половины XIX в.
12. Россия в начале XX в. Витте и Столыпин.
13. Первые буржуазные революции в Европе. Развитие капиталистических отношений.
14. Становление индустриальной цивилизации в Европе в 19 в. Промышленный переворот в России и Европе: общее и особенное.
15. Россия в первой четверти XIX в.

16. Россия в эпоху Николая I.
17. Общественные движения и общественная мысль в первой половине XIX в.
18. Общественно-политическая жизнь России во второй половине XIX в.
19. Первая русская революция. Формирование многопартийности и парламентаризма.

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины История (история России и всеобщая история):

20. Международные отношения в н. XX в. Участие России в Первой мировой войне.
21. Россия в 1917 году.
22. Гражданская война в Советской России: причины, основные события.
23. Нэп и его последствия.
24. Образование и распад СССР.
25. Альтернативы развития западных цивилизаций в конце 1920-1930-е гг.
26. Советская модернизация: особенности и последствия.
27. СССР во Второй мировой войне.
28. Раскол мира на блоки. «Холодная война».
29. СССР в 1950- сер. 1960-х гг. реформаторские поиски в советском руководстве.
30. Нарастание кризисных явлений в советском обществе в 1970-сер.1980-х гг.
31. Этапы развития международных отношений СССР с внешним миром(1970-1991гг.)
32. Перестройка в СССР и ее последствия.
33. Лев Николаевич Толстой собирался написать роман о революции и революционерах, который он предполагал назвать «Нет виноватых». Как вам представляется, какой смысл мог быть вложен в название?
34. Академик А.И.Яковлев, анализируя историю революций, утверждал: «И революцию, и контрреволюцию в конечном итоге осуществляет в основном политизированное меньшинство при пассивной позиции или полной апатии основных масс населения». Как вам представляется, подтвердил ли данный вывод события февраля и октября 1917 г. в России? Подтвердите аргументы в обоснование вашей позиции.
35. Длительное время в советской историографии существовала точка зрения о правомерности форсированной сплошной коллективизации в 30-е годы. Какими аргументами она обосновывалась? Согласны ли вы с данной позицией?
- 36.31. Справедливо ли считать ГКЧП причиной распада СССР?
32. Нэп и его последствия.
33. Образование и распад СССР.
34. Мировой экономический кризис 1919-1932 гг. И пути выхода западных стран из него.
35. Советская модернизация: особенности и последствия.
36. СССР во Второй мировой войне.
37. Раскол мира на блоки. «Холодная война».
38. СССР в 1950- сер. 1960-х гг. реформаторские поиски в советском руководстве.
39. Нарастание кризисных явлений в советском обществе в 1970-сер.1980-х гг.
40. Назовите причины «холодной войны»? Кто повинен в ее развязывании?
41. Перестройка в СССР и ее последствия.
42. Почему в XX веке возникли две мировые войны? Каковы итоги Второй мировой войны?
43. Первая русская революция продолжалась в течение двух лет и потерпела поражение. Февральская революция победила в течение двух недель. В чем причины столь быстрой победы?
44. Почему Столыпин делал ставку на крепких, трудолюбивых крестьян?
45. В 1878 г. Вера Засулич была привлечена к уголовной ответственности за покушение на жизнь петербургского градоначальника Трепова Ф.Ф. Однако прямо из зала суда была выпущена на свободу. Почему?.
46. Обоснуйте ваше мнение справедлив ли поэтический образ о М.С.Горбачеве «Остался в прошлом я одной ногой ...»?

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                                                           | Заглавие                                                                 | Издательство, год                                             |
|------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Л1.1 |                                                                               | История России: учебное пособие                                          | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021                            |
| Л1.2 | Малыхин К. Г., Галич Ж. В., Брызгалова И. Г., Деордиева А. Н., Култышев П. Г. | История России: для студентов неисторических специальностей ЮФУ: учебник | Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2020 |
| Л1.3 | Мезит Л.Э., Ценюга И.Н., Бакшт Д. А.                                          | История с древнейших времен до настоящего времени: учебное пособие       | Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2019                    |
| Л1.4 | Фортунов В. В.                                                                | Отечественная история: учебное пособие для гуманитарных вузов            | СПб.: Питер, 2009                                             |

### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.

### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com). Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

## 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины История (история России и всеобщая история):

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные).

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю.

Перед подготовкой к семинарским занятиям студенту необходимо тщательно проработать конспекты лекций, а также детально поработать с основной и дополнительной литературой. Целесообразно готовиться к семинарским занятиям за 1 неделю до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий. Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам семинарских занятий.

Подготовка докладов и рефератов

Реферат представляет письменный материал по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. В нем в обобщенном виде представляется материал на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Рефераты могут являться изложением содержания какой-либо научной работы, статьи и т.п.

Доклад представляет публичное, развёрнутое сообщение (информирование) по определённому вопросу или комплексу вопросов, основанное на привлечении документальных данных, результатов исследования, анализа деятельности и т.д.

При подготовке к докладу на семинаре по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет.

Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации

При подготовке творческих самостоятельных заданий, предусмотрены консультации с преподавателем.

Подготовка эссе предусматривает учет следующих особенностей: обязательное обоснование собственной позиции по теме ; обязательно указать ФИО специалистов по теме избранной вами;

план эссе : обоснование выбора темы:

анализ предшественников, занимавшихся исследованием данной темы до вас;

логичное изложение проблемы;

собственная позиция по теме.

Требование к рецензии на монографию

1. Атрибуция книги ( Автор, выходные данные, тиражность)

2. Какова основная проблема книги?

3.Насколько автору удалось аргументировано обосновать свою позицию ( приведите пример)

4. Стил ь изложения оцените
5. Научный аппарат монографии оцените
6. Что нового для себя вы узнали из данной монографии?

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену.

При подготовке к экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах, а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на экзамену